

高中数学老师年度工作计划

高中数学老师年度工作计划 10 篇

高中数学老师年度工作计划 1

一、高中数学教学计划指导思想

准确把握教学大纲和考试大纲的基本要求，以基础知识和技能为基础，注重数学思想和方法的渗透。根据学生的实际情况，不断研究数学教学，改进教学方法，指导学习方法，注重培养学生的创新精神，运用数学意识和能力，为终身学习奠定基础

二、教学建议。

1、深入研究教科书。以教科书为核心，深入研究教科书章节知识的内外结构，掌握知识的逻辑体系，认真理解教科书改革的本质，逐步明确教科书对教学形式、内容和教学目标的影响。

2.准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求水平，准确把握了新大纲对知识点的基本要求，防止教材有意识、无意识地加深和拓宽。同时，一般要注意数学的应用；注意数学思维方法的渗透。例如，增加阅读材料（拓宽学生视野），拓宽知识广度，获得知识深度。

3.树立以学生为主体的教育理念。学生的发展是课程实施的起点和目的地。教师必须因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4.充分发挥教材的各种教学功能。充分利用章头图激发学生的学习兴趣；充分发挥阅读材料的功能，培养学生的数学意识；组织研究课题教学，让学生感受到社会生活的需要；总结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教科书的内容和特点，实施灵感和讨论性的教学。发扬民主教学，师生密切合作，交流互动，让学生感受和理解知识的产生和发展。教学研究小组应根据教科书各章节的重点和难点制定教学主题，每学期指

一个主题，安排

至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

三、教学进度

高中一年级教学进度

上学期学期

周次内容周次内容

1-3 集合 1-3 任意角的三角函数

4-5 简易逻辑 4-6 两角和与差的三角函数

6-8 映射与函数 7-9 三角函数的图象与性质

9-10 指数函数 10 期中考试

11 期中考试 11-13 向量及运算

12-13 对数函数 14-16 解斜三角形

14-15 等差数列 17 研究性课题

16-17 等比数列 18-19 学年总复习

18-19 期末总复习 20 期末考试

20 期末考试

高中二年级教学进度

上学期学期

周次内容周次内容

1-3 不等式的证明 1-6 空间直线和平面

4-5 不等式的解法 7-10 简单几何体

6-8 直线的方程 11 期中考试

9 简单的线性规划 12-15 排列与组合

10 期中考试 16-18 概率

11—12 圆的方程 19 期末复习

13-14 椭圆 20 期末考试

15-16 双曲线

17-18 抛物线

19 期末复习

20 期末考试

高中数学老师年度工作计划 2

新的学期又开始了，本学期我继续担任高三的二个班的数学教学工作，一个理科班，一个文科班，基础相对较差些，距离 20__年高考还有 3 个多月的时间，目前高考复习的第一轮复习即将结束，再有半个多月时间就要开始第二轮复习。在这 3 个多月里，我们将面临：时间紧、任务重等困难，为圆满完成教学任务，特制定教学计划如下：

一、认真研究考纲，做有针对性的复习

高三复习时间紧、任务重，认真研究考纲，把握高考考什么，哪些内容重点考，哪些不考，考试的题型如何，做到心中有数。复习时，考纲中已经删除了的知识点，坚决不讲，而对于新增的知识点在复习时要强调突破。这样，复习就更具有针对性，达到事半功倍的效果。

在第二轮复习中分专题进行复习，另外为了提高学生的解题速度，要专门抽时间出来做强化训练(规定时间最多少题)，可能第一次考试，学生在规定的时间内不能做完，或者说不适应，但经过多次这样的强化快速训练之后，学生的解题速度会明显提高，害怕做题，怯题的情绪就会消失，心理素质会进一步加强。

二、教材分析

充分重视新教材教学内容改革，新教材内容与传统内容相比，有了很大的改进。新课程内容增加了“数学建模”、“探究性课题”等板块，为学生提供了更广阔的发展空间，也为改变学生的学习方式提供了素材。这是对前几年“研究性”学习的继续和发展。

一是要细读教材，对教材中的基本概念、定理、性质以及它们的限制条件等要咬文嚼字地读，细细地体会与领悟。

二是要重视对教材中的“阅读材料”、“想一想”、“实习作业”等的复习，不能在复习中留下盲点。

三是要注意教材中知识的发生过程。如在求椭圆方程时，要知道是由定义推出方程，而不是公式推出公式。由椭圆定义推出方程是坐标法的核心，它有三个关键，这也是得分点：

- ①建立恰当的直角坐标系；
- ②利用两点距离公式、利用定义得出椭圆方程；
- ③定义中隐蔽了条件：三角形两边之和大于第三边， $2a > 2c$ ，令 $b^2 = a^2 - c^2$ ，这些都只有通过细读教材，耐心品味，才能真正领悟其中实质。

三、命题思路与试卷的总体情况分析

1、命题指导思想 and 命题原则：近几年，市数学高考试题难度比较稳定。试题难度适中，20__年的试卷感觉稍微有一点难，估计明年可能要略易一些。新课程标准实施后，为了有利于促进新课程目标的落实，命题题型、考试内容等略有变动如下：

2、试卷结构及题型：与往年数学高考试卷有所改变，由原来的总共 22 道题，其中选择题 10 道(每题 5 分)；填空题 6 道(每题 4 分)；解答题 6 道(共 76 分)，改为 20 道题，其中选择题 8 道(每题 5 分)；填空题 6 道(每题 5 分)；解答题 6 道(共 80 分)。

3、考试内容：

(1)数学基础知识(新增了一些数学内容与删改了部分传统内容)

(2)数学思想方法(基本保持不变)

(3)数学能力(主要变化是“应用意识”和“创新意识”的地位问题)

4、关于样卷：充分重视对新增内容的考查，重视对基础知识和主干知识的考查，重视对应用意识和创新意识的考查。

四、具体复习措施

研究高考信息，关注考试动向。及时了解 20__高考动态，适时调整复习方案。

1、努力提高学生的运算能力：无论是《教学大纲》，还是《考试说明》都把它列在诸项数学能力的首位，应放手让学生自己动手算算，不能自己包办。

2、努力提高学生的数学素养：充分重视新教材教学内容改革，拓展教学空间，培养学生良好的数感，积极创设新情境，激发学生学习兴趣。在新课程标准下，教师授课不能再用老的模式“一言堂”，只是给学生灌输知识，把学生看成是被动的接收容器。

教师的数学教学不仅仅是单纯的知识传授，而应育人于教书中，树立“教师是主导，学生是主体”的思想，使数学教育成为真正意义上的素质教育，成为数学化的教育。在教学活动中，教师只能是一个组织者、引导者、评价者，而不是传统的“一包到底”的教师形象。

所以，教师在教学时，应采用灵活多变的教学方法创设情景，着力营造一种轻松愉快的学习氛围，从而培养学生的学习兴趣和热情，用妙趣横生的数学问题吸引学生去思考、去探索、去创造。如，在讲解不等式时，可设计如下实际应用题：某商场在节前进行商品降价酬宾销售，二种方案：A方案第一次打折销售，第二次打折销售；B方案买几赠多少销售，问哪一种方案降价较多？学生通过审题分析讨论，可归结为比较与大小的问题。在课堂教学中，创设这样生活问题情境，让学生从心理上接受数学，喜欢数学，进而产生浓厚兴趣。这个教学环节对培养学生的自主探究数学问题和创新思维，无疑是非常有价值的。

3、努力提高学生的阅读能力和审题能力：要克服学生解应用题有为难的情绪，只要看到应用题就有不想做，或思维活跃不起来了，萌生放弃念头，只有在平常适度训练训练，多阅读，加强审题的能力。

4、努力提高学生答题的规范性：数学是门很严密，很有逻辑性的一门学科，使我们务必答题要规范，百密而无一疏。

5、教会学生应试的常识与复习的方法：加强应试心理专题讲座，复习解决选择题，填空题，计算题，以及一些常用的方法与技巧，分别展开专题训练，使学生能切实感受到这些方法的作用。

高中数学老师年度工作计划 3

在学校领导的正确指导下，我的二年级数学准备小组教师在深刻理解和认真贯彻教学日常工作精神的基础上，在完成上学年教学任务的基础上，以更充分的工作热情、更正确的教学态度和更有效的教学手段，共同提高数学教学质量。

一、有计划地安排一学期的教学工作计划

在新学期开始的第一天，课程准备小组进行了第一次活动。本次活动的主题是制定本学期的教学工作计划，讨论如何响应学校的号召，

开展主要教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，可以保证教学工作的顺利完成，所以一定要高度重视，努力保质保量完成。

在今后的教学过程中，坚持每周总结一次备课小组活动，及时讨论和解决。

二、定期开展备课组活动，解决相关问题

课程准备小组将每周开展一次活动，包括教学进度的安排、问题的分析、讨论和研究、数学教学的最新趋势、数学教学的改革和创新。一般来说，每个课程准备小组活动都有专人主要负责演讲，时间是第二节课。经过精心准备，每个课程准备小组活动将能够解决一到几个相关问题，课程准备小组成员的教学和研究水平将在不知不觉中得到提高。

三、积极做好日常教学工作，确保教学工作的有效发展

根据学校要求，积极认真收集课前备课资料，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共享。一般要求每人轮流制作，一人一节，课前两三天完成。每个老师的电教比例应该是 90%以上。学生每周至少要做两次作业，要求全面改革，及时解决问题，及时在课堂上评论，及时反馈

每章至少要有一个课外练习，需要一定的知识覆盖

定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高中数学老师年度工作计划 4

一、学生基本情况

261 班共有学生 75 人，268 班共有学生 72 人。268 班学习数学

的气氛较浓，但由于高一函数部分基础特别差，对高二乃至整个高中的数学学习有很大的影响，数学成绩尖子生多或少，但若能扎实复习好函数部分，加上学生又很努力，将来前途无量。若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣。

二、高二下册数学教学要求

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程的幻妙多姿

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。(3)通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生

的运算能力。

(3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1)通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5)通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1)在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2)通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三)知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

三、高二下册数学教材简要分析

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整

个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

四、高二下册数学重点与难点

(一)重点

- 1、不等式的证明、解法。
- 2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。
- 3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点

- 1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。
- 2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。
- 3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

五、高二下册数学教学措施

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

- 4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量
- 5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。
- 6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。
- 7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

高中数学老师年度工作计划 5

本学期我担任九年级(1)(2)两个班的数学教学工作。针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划如下：

一、认真钻研教材，精益求精

九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在在此基础上让学生得到能力的提升。

二、了解学生学情，做到心中有数

上学期期末测试学生数学平均分为70分，成绩一般。优秀率在25%左右。全年级满分人数不少，但20分以下的人数也不是一个小数目。从总体上看已经出现了两极分化的现象。所以升入九年级后，应更重视尖子生的培养，让他们吃饱，偏差生适当降低难度，给他们定低目标，以不至于使差生落伍。另外在能力的训练方面，学生的推理训练和计算能力需进一步提高，做到速度快、正确率高、推理严密。

三、抓住机会，帮学生树立信心

本学期教材第一章为“二次根式”学生在七年级已有了一定的基础，学生学起来比较容易。可以抓住这个机会举行小型测验，给学生信心。并且在计算方面使其养成细心、认真的习惯。另外在有难度的章节中可通过竞赛的方式提高学生的竞争意识，培养学生的合作交流能力，达到方法互补。

四、有选择的拓宽知识面

在掌握教材知识的基础上，鼓励学生购买与版本相符的资料。如《少年智力开发报》《点拨》《典中点》等。教师对学生手里有什么

样的资料，资料中题什么该做，什么该删，应该了如指掌，有准备的应对学生突如其来的问题，不让学生绕远儿。

高中数学老师年度工作计划 6

本学期是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三两个理科班的数学教学工作，本学期的教学重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

一、指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二、学科目标

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2、抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取 20__ 年取得优异成绩。

三、教学方法及其措施

(一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1、时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，在__班做好培优工作，在__班要紧盯学生，做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高

考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

5、适当调整，根据已完成的复习情况来调整计划，强化薄弱环节；或者根据考纲的变动而及时修订计划等。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等。

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习。

(二)建立知识网络，确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照高考题型划分专题，如“单项选择题”，“计算题”，填空题等。在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归类，分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解。在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，要真正把握解题技巧和规律。

(三)选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四)选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/775221204023011113>