

2023 新苏科版三年级下册信息技术教案

第 15 课 下载和安装软件

[教学目的与规定]

1、知识与技能

(1) 学会下载免费软件。

(2) 学会常用软件的安装。

2、过程与措施

以教师演示与学生尝试操作相结合的方式，学会下载和安装软件。

3、情感、态度与价值观

(1) 通过学习下载网上免费软件，培养学生合理、高效地运用网络获取所需免费软件资源的意识。

(2) 通过教师的引导让学生明白网络上的软件资源有试用的和免费的，不要使用盗版软件。

(3) 通过学习安装和使用下载的免费软件，培养学生良好的电脑游戏观。

[课时安排]

1 课时。

[教学重点与难点]

重点：学会下载软件并安装软件。

难点：识别安装文献的措施。培养学生良好的电脑游戏观。

[教学过程]

导入

课前教师玩“俄罗斯方块”且广播给学生看。

上课铃响，教师问：老师刚刚在干什么？

大家想玩吗？

“俄罗斯方块”游戏软件（屏幕演示下载的文献样式）是我从网上下载的。大家要想玩这个游戏，首先就必须学会从网上下载这个软件，并且安装这个软件。看屏幕

玩电脑游戏想

下载软件

在下载软件之前，首先要确定软件在哪里？

因特网上有提供免费下载软件的网站，例如“天空软件”网站（[http://www.sky.com.cn](#)）就是其中之一。

教师演示登陆该网站，并一步步进入“俄罗斯方块”下载页面。

教师演示进入下载页面后，怎样下载软件。引导学生发现：下载时要注意将文献保留到自己的文献夹中。

学生操作

学生思索、操作

安装软件

文献下载后一般都需要安装才能使用。请大家找到你们下载的软件。观测它的图标样式。

安装程序的可执行文献一般是以 `setup`、`Install` 或者程序名称命名的文献。（展示几种不一样名称、不一样样式的安装文献）安装软件时，只需双击它，再一步步地向下，直到完毕即可。（教师演示操作环节）

学生操作

使用软件

“俄罗斯方块”游戏软件安装完毕后,下面就让我们来玩一玩这个小游戏吧。怎么玩呢?

教师总结:使用菜单栏设置游戏的键盘操作键。其实对于一种陌生的软件我们都可以查看菜单栏中的“协助”菜单或者其他菜单来寻求计算机的协助。

下面大家玩一玩吧!

电脑游戏是一种很吸引大家的娱乐项目,作为娱乐休闲大家可以采用合适的时间去玩某些健康的小游戏,但却不应沉迷于其中。看某些由于沉迷于电脑游戏而导致悲惨实践的报道。

学生回答:1、要打开该软件。2、找游戏协助

学生操作

看显示屏

练一练

我们除了可以在网络上下载游戏软件外,还可如下载诸多免费的工具软件。请大家运用今天学习的知识,在“华军软件园”()下载“影音风暴 1.0.0.1”软件,并安装。

总结

今天我们学习了什么?

教师总结,对学生的汇报进行补充和阐明。

网络上的软件资源有试用的和免费的,作为学生要抵制、不使用盗版软件。

填写成果篮

第 16 课《网络交流》

教材分析

本课是在上节课简介了怎样下载和安装 软件的基础上，深入简介怎样运用 软件进行网络交流，本课的教学内容是上节课的延伸。

学情分析

三年级学生在网络基础方面参差不齐，有些学生早已经接触过 ，并有自己的账号，而有些学生从未接触过。因此，在课堂上，纯熟的学生可以做小老师，指导不熟悉的学生，提高课堂效率。

预设教学目标

1. 理解网络交流的概念，初识 软件。
2. 学会运用 软件即时通信功能与在线好友进行网络交流。
3. 认识网络交流在现代社会中的作用，运用学习 软件即时通信功能的机会激发学生对网络交流的兴趣。

教学重点

学会运用 软件进行网络交流，掌握注册 账号、登录 账号、登录 账号、添加好友的操作措施。

教学难点

理解添加 好友的几种措施。。

课时安排：

1 课时

预设教学过程：

一、导入

1. 教师使用教学课件创设情境
2. 哪位同学能告诉大家，你刚刚看到了什么？
3. 什么是 软件？在平常生活中，我们通过 软件可以做什么呢？
4. 教师总结：网络交流（出示图示）
5. 通过 软件，我们可以理解远方的朋友目前的信息，可以分享彼此的喜悦与快乐。

你们想不想和你班上的同学进行网络交流分享快乐呢？

6. 揭示课题

二、打开 软件

1. 要进行网络交流首先要学会怎样打开 软件，怎样才能进入 软件呢？

阅读书上内容，自主探究并小组合作交流。

2. 请学生说说怎样在计算机上找到并打开 软件。
3. 教师简介几种找到 软件的措施例如：开始——程序——腾讯软件

三、注册和登录 账号

1. 打开 软件登录窗口（教师出示课件，结合教材引导学生理解每一部分的名称）
2. 教师分步、分段简介并讲解注册 账号的过程与操作措施。
3. 请一位学生操作教师机并在教师的引导下操做作。
4. 强调在注册成功后要记录 账号和密码。
5. 请先完毕注册的学生党“小老师”。
6. 学生自己登录 。

四、添加 好友

1. 指导学生掌握添加 好友的措施。

环节：

①单击 软件主界面中“查找”选项，打开窗口

②在查找窗口中输入好友的 号，单击查找按钮

③单击查找到的小博士右下角的按钮，打开“添加好友”窗口

④输入验证信息，单击“下一步”按钮

⑤输入“备注姓名”，选择分组，单击“下一步”按钮

⑥单击“完毕”按钮，等待好友验证

⑦当好友验证通过后，在 软件主界面“我的好友”栏中就会出现好友的图标。

2. 学生完成任务添加教师为 好友

设置疑问：怎样运用 昵称来添加好友

请学生来演示，教师进行总结。

3. 总结，完毕教材中的”探究屋“，并与同学交流。

五、拓展交流

1. 请学生运用“精确查找”与“模糊查找”添加 好友，并与好友聊天。

2. 请学生自主探究 软件中自带的某些功能。

六、总结

我们通过本节课的学习，学会了运用

软件和自己的好友进行网络交流的措施,理解了网络安全与个人信息安全的重要性。但愿同学们学以致用,在平时碰到问题却又无法从身边获取协助时,能及时运用网络和你们的老师、同学、家长进行及时的交流,处理生活中的难题,分享生活中的快乐、成长的喜悦。

教后反思:

这是网络学习单元的最终一课,学生通过之前的学习,已经有了网络方面的知识存储。对于网络交流这种形式,学生之前并没有正式学习过,因此相信学生必然性趣十足,尤其期待在网络上和自己平时的好友、同学、师长进行交流,分享自己的“小秘密”。教师抓住这一点进行备课,对于课前预设充足;对于教材把握细致,采用了灵活多样的教学措施,设计了丰富多彩的教学环节。让学生在课堂中充足感受到网络功能的丰富与便捷,感受到网络交流的神奇所在。

教学内容	第 17 课 初识画图
教学目的	(1) 学习启动与退出“画图”程序的措施。

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">(2) 理解“画图”窗口的构成。(3) 初步认识绘图工具箱。(4) |
|--|---|

	在欣赏画图作品和初步认识工具箱中工具的过程中，感受“画图”程序的强大功能。
教学重点与难点	教学重点： 熟悉画图软件的窗口 教学难点： 怎样根据需要设定画纸的大小。
课时安排	1 课时
教学过程	<p>一、拼图游戏引入，揭示课题。</p> <p>师：同学们玩过拼图游戏吗？今天许老师特地为大家准备了一种拼图游戏，想玩玩吗？好的，请大家打开桌面上的“拼图”游戏，看谁最先完毕拼图。所有完毕时，您会看到一张调皮的笑脸。</p> <p>（学生完毕拼图游戏，教师大屏幕转播）</p> <p>师：完毕了吗？懂得这位朋友的名字吗？</p> <p>师：对！这就是我们今天要学习的（揭示课题：初始画图）画图软件。</p> <p>师：在刚刚这个小游戏里，各个部件均有自己名字，你们能不能从书上找出他们的名字呢？</p> <p>（学生说出各部位的名称，教师单击课件，显示各部件名称。）</p> <p>师：我们一起来把它们读一下！</p> <p>二、自主探究，打开画图。</p> <p>师：下面请大家退出小游戏。</p> <p>师：我们要请出真正的“画图”软件了，那么它究竟藏在什么地方呢？</p> <p>师：那就请大家在你们的电脑上打开画图，有困难的同学可以看大屏幕的提醒。</p> <p>（学生操作）</p> <p>师：谁能展示一下，你是怎样打开画图的呢？（请一名学生打开画图：点得慢某些吧，让其他同学能看清楚，教师说：先单击开始-单击……）看明白了吗？</p> <p>师：你们都是这样打开画图的吗？尚有其他措施吗？</p> <p>师：（假如有学生打开快捷方式）你的措施真不错，但假如你的电脑桌面上没有画图，只好按照刚刚的措施了。）</p> <p>三、认识“画图”的界面，画图软件连连看。</p> <p>师：在同学们上美术课的时候，我们一般需要准备哪些工具呢？</p> <p>生：颜料、铅笔、橡皮、绘画纸、调色板等。</p> <p>师：那么用“画图”来画画，这些工具有无呢？我们一起来看看！</p> <p>师：这就是画图里的工具箱，好比我们的文具盒，里面有橡皮、铅笔等等我们所需要的工具。（板书 工具箱）</p> <p>师：这些工具你们都认识吗？</p> <p>（教师课件出示 8 个工具）</p> <p>我可要考考大家了，请大家打开电脑书到 33 页，同桌两位同学一起说说他们的名字！</p>
	随记

(学生探究工具名称)	
------------	--

师：讨论好了吗？你们猜得对不对呢？我说了可不算，得请电脑来裁判，只要我们把鼠标放在某一种工具上一秒钟，它就会告诉你工具的名称，是不是很神奇。请大家用这个措施检查一下刚刚你猜得对不对！

（学生检查）

师：所有对的同学请举手！真不简朴，刚刚我们是在书上连线，接下来许老师要请大家用电脑来连线了！

师：铅笔是画图里最常用也是最简朴的工具了，用它就可以画线条了（教师示范画一种连线）

有谁乐意来试试！连接你认识的工具。

有谁能画出直的线条吗？你的线条真直！

你能画出其他颜色的线条吗？

师：真厉害噢，选择了铅笔，只要在颜料盒（板书：颜料盒）里选一种颜色，线条就变色了！谁再来画两条不一样颜色的线条？

再奖励你一条！

只剩余最终一条了！

师：想不想连！好的，老师满足你们的愿望，请大家打开画图软件，单击“文献”——“打开”按钮，单击“连线”。

师：大家都完毕了吗？真不简朴，画图软件有话要对大家说，我们来听听！（课件显示画图，中有嘴巴说话：小朋友们，你们已经认识我的诸多工具了，我们已经是熟悉的朋友了，让我们一起来创作漂亮的图画吧！）

师：你们喜不喜欢这个朋友啊？

四、调整画布大小。

师：我们已经认识了“画图”的界面，它想得真周到，把我们所需的工具都准备好了。只不过有同样需要我们自己来准备，那就是准备自己需要的画纸（板书：画纸）。那怎样才能调整画纸的大小呢？大家想不想试试？

（学生尝试调整画纸大小）

师：好了吗？谁会的？

（假如碰到放大镜的，讲一种放大镜故事，然后请学生演示一种对的的）

师：刚刚大家调整画纸时是随意一拖的，假如许老师要一种 800 600 像素（板书）的画纸该怎么办呢？会吗？有的小朋友摇头了，许老师在学习电脑的时候假如碰到困难首先就会看书，看看书上有无协助，或者向旁边的人学习……

师：谁来演示一下？

师：本来他是这样做的，单击菜单栏的“图像”，单击“属性”命令，然后输入 800 600，单击确定。看明白了吗？

师：目前许老师随便这样一拖，你懂得许老师的画纸究竟有多大呢？要精确的数字哦！

（真了不起，许老师非常佩服你）

师：接下来赶紧把你的画纸也该为 800 600 像素吧！我们要准备画画啦！

五、绘制笑脸 退出“画图”

师：画纸已经调整好了，下面请小朋友们在画纸上画一种大大的笑脸！看谁的笑脸最可爱！最佳玩！

师：我们一起来欣赏大家的笑脸吧！

（大屏幕展示同学们的笑脸，播放“歌声与微笑”或笑脸）

师：这位同学使用了椭圆工具，脸真圆；这位同学的笑脸是彩色的；这肯定是外星人的笑脸；

师：不知不觉就将近下课了，今天我们认识了画图朋友，认识了工具箱、画纸，还会用彩色的线条连线，大家学得开心吗？好的，今天的课就上到这里，下课。

板书设计

教学后记：

教学内容

第 18 课 画方形和圆形

教材简析	<p>本课是苏科版三年级《小学信息技术》第8课《画方形和圆形》，重要是教会学生使用“矩形”、“圆角矩形”、“椭圆”、“用颜色填充”工具，并能运用工具组合图形，给图形填充颜色。本课是学生系统学习画图软件的开始，通过一幅作品引入，这幅作品将贯穿整个画图模块，因此，有必要理解画一整幅图的环节。组合图形最关键的是位置的摆放，在画之前想好图形的起始点，然后再来动手操作。怎样调出自己喜欢的颜色以及用填充模式画图只规定学生会用，不规定掌握。</p>	
教学目的	<p>1. 知识与技能</p> <p>(1) 掌握“矩形”、“圆角矩形”、“椭圆”，“用颜色填充”工具的操作措施。</p> <p>(2) 可以使用“矩形”、“圆角矩形”、“椭圆”工具创作简朴的组合图形。</p> <p>(3) 学会调制自定义颜色的措施。</p> <p>2. 过程与措施</p> <p>(1) 采用“任务驱动”的教学措施，以学生为主体，教师提出问题，学生积极参与，在画房子的过程中，掌握“矩形”、“圆角矩形”、“椭圆”、“用颜色填充”工具的操作措施。</p> <p>(2) 通过引导学生看书自学，提高学生学习能力。</p> <p>(3) 在学生和教师演示的过程中，提高学生使用画图软件的观测力、思索力。</p> <p>3. 情感态度与价值观</p> <p>(1) 通过创作简朴的组合图形，深入增长学生对画图软件的爱好。</p> <p>(2) 通过给图画填充颜色，逐渐培养学生运用颜色来描绘美好生活、发明精美图画的能力，提高学生的审美情趣。</p> <p>4. 行为与创新</p> <p>可以用“矩形”、“圆角矩形”和“椭圆”工具创作出生活中的某些基本图形，从而培养学生的发明力。</p>	
教学重点与难点	<p>教学重点： 掌握“矩形”、“圆角矩形”、“椭圆”和“用颜色填充”工具的使用措施。</p> <p>教学难点： 确定图形的起始位置，创作组合图形。</p>	
课时安排	1 课时	
教学过程：	随记	

对话导入。

上节课我们认识了画图软件，这是一位同学用画图软件画的《快乐家园》。他在画这幅图时，会先画哪一部分呢？

2-3 名学生分析一幅完整作品的完毕环节

王老师带着这个问题，征询了美术老师。她提议我们画画时，先画主体。这幅画的主体是什么呢？

集体回答

那我们这节课就来画房子。画房子会用到哪些工具，你懂得么？

2-3 名学生回答画房子中会用到矩形、圆角矩形以及椭圆工具。

那我们今天就来《画方形和圆形》，出示课题。

尝试新知

师：你会使用这些工具么？谁来为大家做个示范(以画房子主体为例)。

学生演示，口述操作环节：

(选工具-托鼠标-松鼠标)

你们会了么？

出示课件

一、活动 1 一----“小小建筑师”

师：会使用这些工具后来，那就请大家跟我一起进入“小小建筑师”环节，去建造我们的房子。

师请学生读友谊提醒：

(1) 用“矩形”、“圆角矩形”、“椭圆”来画房子。

(2) 参照书本 P42。

学生练习 2 分钟

师：小建筑师们，你们的房子建好了么？让我们大家来欣赏一下。

2-3 名学生演示

学生评价，发现问题，尝试做出处理方案

师展示学生作业，注意对比，引出下列预设问题。

问题 1：房顶与主体脱离。

(知识点：使用画图工具前要想好图形开始和结束的位置。)

问题 2：窗户不是正方形

师生讨论正方形的画法。

(知识点：按下 shift 键画正方形)

问题 3：屋顶不是圆角矩形

(知识点：选好工具)

师：懂得自己的问题在哪了么？开始修改吧。二、活动二----“涂色小能手”那么颜色就会跑到外面去，填满整个画布。）

师：假如喜欢的颜色颜料盒里没有，该怎么办呢？有谁能帮帮他？

师生探讨调色措施。

师引出话题讲解怎样使用填充模式。

（在使用矩形、圆角矩形、椭圆工具时下面会有三个选项，我们称他们为填充模式。你们来试试第三种填充模式。）

那请大家用简便的措施来画 4 个颜色不一样的气球。

王老师发既有的同学已经迫不及待地给房子涂上颜色了。

转播学生的作业

你能告诉大家你是怎么涂上颜色的么？

学生演示。

你们看清楚了她是用哪种工具进行涂色的了么？

生集体答

那就请大家跟我进入下一“小小设计师”环节，设计美化一下你的房子。师请学生读活动提醒。

学生练习。

师巡辅。

选择出现漏色的作业进行讲解填充颜色措施。

（填充颜色需要一种封闭的图形，假如图形出现了漏洞，应当先补齐再填色。

应用拓展

三、活动三----“谁是小画家”

欣赏其他同学设计的房子

师：从大家的表情中，王老师懂得大家画画的灵感来了，是么？那带上你的灵感，我们一起进入今天的谁是小画家环节，来美化一下你房子的周围环境。

读活动提醒

学生练习 3 分钟

相邻的同学互相看看，推荐优秀作品展示。

师：今天，谁是我们今天的小画家呢？

展示 2-3 名学生作品

我们要学会欣赏他人的作品，对于他的作品，你会说些什么话来评价呢？

师：他画的画使用到了我们这节课所学的三种工具，不仅位置放得好，并且构图也不错。在刚刚巡视的过程中，王老师发现每个人的作品都各有特色，因此，你们都是今天的小画家。

小结

目前，大家来想想看，这节课你都学会了什么，尚有哪些疑问？

生回答	
-----	--

我们这节课运用方形和圆形画出了房子、太阳和气球，还美化了房子。在我们生活中，这些简朴的图形还能组合出更多的图案，请看：
师生欣赏卡通图画，引出下节课课题。

板书设计

画方形和圆形

选好工具 定准位置 填充颜色

教学后记

教学内容	第 20 课 画线	
教学目的	1. 学习“画图”程序中“直线”、“曲线”等工具的使用。 2. 学会在图形中需要的地方画出粗细不一样的线条。 3. 通过画鱼，让学生理解整体图形的完毕环节。 4. 培养学生的创新思维及协作学习、与人合作的意识。	
教学重点与难点	重点：“直线”、“曲线”等工具的使用 难点：“曲线”工具的使用	
课时安排	1 课时	
<p>教学过程：</p> <p>一、创设情境 激发爱好。</p> <p>谈话：说说你家的宠物，引出热带鱼，</p> <p>师：老师也喜欢热带鱼，今天我带来一条热带鱼宝宝。你们猜猜看，养在 哪里的？</p> <p>师：你们看！它在这里呢，你们喜欢它吗？（打开“小鱼宝宝.bmp”） 想和老师同样也养一条吗？</p> <p>你准备在哪里养它？（复习打开画图程序）</p> <p>师：那就请你们打开画图程序，并把画布调整到合适的大小。看谁最快。 （学生操作）</p> <p>师：你们懂得这条鱼宝宝是用“画图”中的什么工具来画的吗？（出示卡 纸鱼宝宝）（生：“直线”工具和“椭圆”工具）</p> <p>二. 任务驱动 探究实践。</p> <p>1. 尝试体验——画直线。（画鱼宝宝）</p> <p>师：画椭圆我们已经学过了，怎样画直线呢？你能在工具箱里找到直线工 具吗？（学生找一找，师板书“直线”）</p> <p>学生试画一条直线</p> <p>画出不一样方向的几条直线</p> <p>讨论：（书上讨论坊）你能精确地画出水平线、垂直线和 45 度角直线吗？ 学生探索交流。</p> <p>师：想不想学习一种既快又方便的画法？（演示：按住 Shift 键的同步拖动 鼠标画线）（学生练习）</p> <p>师：目前，我们就用刚刚学到的本领去把鱼宝宝请到自己的画布上来，好 吗？快把画布清理洁净，让我们来请出鱼宝宝。（学生画鱼宝宝，画好后展示交 流。）</p>	随记	

2、自主探究——双弧度曲线。(画波浪)

师：鱼儿离不开什么呀？（水）让我们再给鱼宝宝放些水，好吗？（师用直线画水）水画好了，你觉得老师画得怎么样？（没有水的动感）

师：那怎样画水才能体现水波荡漾的感觉呢？（用曲线画）

师：对呀，我们的工具箱里不是有曲线工具吗？找一找在哪里？（学生找出曲线工具，师板书“曲线”）

师：曲线怎么画呢，请小朋友看看书 P50 页第一种曲线的画法，自己试着画一条曲线。

指名学生边演示边阐明

师：能用几种字概括一下环节吗？师生共同小结并板书：

【板书：双弧度曲线：画直线——拖动——拖动（反向）】

小结：通过两次拖动，曲线弧形被确定下来，这样有着两个弧度的曲线我们称为双弧度曲线。

师：你可以画出不一样方向、颜色、粗细的曲线来吗？讲一讲你的措施。（跟直线同样）

再次尝试：再画些波浪，让小鱼儿游得更欢些吧！学生再试画两条波浪曲线。

3、协作学习——单弧度曲线

师：目前鱼宝宝在水里游得多开心啊！瞧，谁来了！（出示鱼妈妈）

师：让我们把鱼妈妈也请进来，好吗？

比较鱼妈妈和鱼宝宝。师【板书单弧度曲线】

讨论：鱼妈妈的鱼鳍弧度怎么确定？带着问题请打开“鱼妈妈”文献，（没有鱼鳍）仔细观测，可以同桌互相讨论，先画一种鱼鳍。

师：请第一种画出来的小朋友演示你是怎么画的？演示并说一说操作环节。

【教学机智】教师示范或学生错误

师：单弧曲线的画法与双弧曲线有什么不一样？（拖动方向）

你能对照双弧曲线的环节，让同学们迅速记住单弧曲线的画法吗？师生共同小结并板书：

小结：通过两次操作，曲线弧形被确定了下来。

【单弧度曲线：画直线——拖动——同向拖动或原有位置单击单击】

学会画单弧度曲线，把“小鱼的一家.bmp”打开，再次尝试将鱼妈妈的鱼鳍添好，让她快乐畅游吧。

练习：你们想懂得鱼父亲长什么样吗？（出示鱼父亲）

画得快的学生画彩色鱼父亲。注意要画得精确，图形要封闭。画好后填充自己喜欢的颜色。

教师巡视。学生作品展示、评价。

4、封闭曲线：画水滴

师：课件出示：小鱼的一家在大海里畅游得真快乐，不过由于人们不停取水谁越来越少，他们多但愿天空能多下点雨啊，看雨点落下来了。出示雨点：猜猜看，这些雨滴使用是什么工具画的呢？老师告诉你它们也是用曲线工具画的。

师：你会画封闭曲线该怎么画？学生讨论。

师：老师早就给大家准备了一种练习，练完后你一定能轻松的掌握封闭曲线的画法。请打开“封闭曲线练习”文献。

出示规定，学生练习。

【练习秘诀：分别单击三个红点（单击—单击—单击）】

学生反馈、演示。

师：单击红点后有怎样的成果？（画出封闭曲线）

【教学机智】按不一样次序单击。

思索：“水滴”的方向是怎么确定的？

师生小结画封闭曲线的措施：单击——单击——单击（拖动）

师：没有了三个红点，你还能画出封闭曲线吗？假如是画水中水草，每个水草第一种单击的位置应当怎么样？学生添加水草。

学生作品展示、评价。

三、综合运用，巩固所学

师：小朋友们，学会了使用直线、曲线工具，你们大显身手的时候到了。

请用我们今天所学的工具，结合此前的知识，发挥想像为“乡村小屋.bmp”进行添画，可以是“阳光、远山、小路、水波、柳枝、春雨……”最终为你添加的内容修改颜色。

四、效果评价，总结升华

1. 哪位小画家第一种把你的作品展示出来？展示学生作品，针对技巧及整体效果展开评价。（添画了什么内容，使用了哪个工具，整体效果怎样）

2. 全课总结

今天你最大的收获是学会了什么？教师总结板书【第9课画线】

今天我们一起用直线、曲线工具画了诸多图案，这两个小小的工具里可藏着大学问，可以协助我们更好的作画，让我们的图画变得更丰富多彩，课后咱们还可以不停探索。

板书设计：

教学后记：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/775344124211011231>