

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 (31 篇)

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 (精选 31 篇)

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 1

多鼓励少批评

对于幼儿园的孩子来说，爱玩是他们的天性，孩子们之间肯定会有很多矛盾，因为每个孩子在家里都是小皇帝，而小班的孩子的孩子更是如此，他们的独立性较差，但自私心理强。很多时候都是因为一些小事动手，对他们进行友爱教育也起不到很好的作用。对于活动不认真或理解潜力差的幼儿，我们教师的态度是批评多，鼓励少，不能让孩子感受到一种被关爱的情感。这样，孩子们用心性会降低，以后也就更赶不上其他孩子了。不管孩子表现怎样，他们都是纯真的，不懂得受约束。所以我们就应给孩子们更多的爱和关注，让孩子对教师有一种爱，这样才能够和孩子相处的更好。

和孩子聊天的乐趣

虽然是大班的孩子，但他们的语言表达潜力很差。所以我会经常和他们聊天，在聊天的时候我发现了孩子们不少的兴趣及他们心里的想法。原本以为他们是快乐没有烦恼的，聊天后却发现他们幼小的心里也有许多烦心事。

和孩子们聊天让他们的普通话也有了进步，孩子们逐渐也喜欢和我聊天。透过聊天我明白了他们喜欢动画片，明白他们喜欢听故事，也明白了他们喜欢和班里的谁是好朋友，及对父母的评论等。孩子们很能说，也很想说。但有时候是活动限制了他们，使他们没有机会表达自己的想法，所以在活动课中，孩子们自然也就说的少了。

多给孩子动手的机会

不明白谁曾说过这样一句话，每个孩子都是一本搞笑的书，要想读懂这本书并不容易，只有爱他们的人才会读懂。作为教师，更就应付出更多的“爱心”来爱这些孩子，只有这样，我们才能更快的读懂他们。

“老师，让我来分吧！”早点时间到了，我提着篮子匆匆走到孩子们中间，就听见徐世英小朋友在我背后轻声说，我扭头一看，她张着两个小手，抬头看着我，正等待我的答案。“好啊！”我一边说着，一边将几个小蛋糕放在他的小手里，接到蛋糕，他立刻“忙”起来了。

说起徐世英，他确实算不上我们班十分乖巧听话的孩子，在刚进幼儿园时，她的调皮好动爱哭也着实让我和其他老师“头疼”了一阵。慢慢的，我发现徐世英不像很多调皮的孩子一样，“混世小霸王”似的，只明白玩，不学知识。他调皮好动，却也十分聪明好学，在老师讲故事、发书给小朋友、教小朋友唱歌时，他都一改往常的调皮好动，静静的听着，认真的学着。不仅仅如此，兴桦小朋友喜欢出头，当老师带小朋友复习以前学过的歌曲时，他就站在前面，应对大家，做给其他小朋友看；当我带小朋友户外活动结束回教室时，他就站在门口，像老师似的摸着小朋友衣服，让他们一个一个进来，虽然这也时常让许多胆小的小朋友不敢进教室；当我们开始吃饭时，他就跑过来“忙前忙后”。

认识到这一点，我跟其他老师也不再认为他那是不听话，违反纪律了，而是时常满足他的“小虚荣心”。结果，他却明显比以前听话了。最让我意外感动的是，他的那一句“谢谢”。离园时间到了，我像往常一样给孩子们穿好外套，戴上帽子。“老师，我鞋带开了。”徐世英在我旁边说。“那老师帮你系上”，我笑着说。我蹲下身，帮他系好鞋带，我刚要站起来离开，“谢谢”，他轻轻的抿着嘴说。听到这两个字，我一愣，参加幼师工作几年了，每一天离园时，帮小朋友穿外套、戴帽子、系鞋带，徐世英是第一个对我说谢谢的小朋友，这两个字也在我心里盘旋了很久，我又进一步认识了这个调皮好动却也聪明好学的孩子。看到孩子的进步我心里感到个性的高兴。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 2

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝豆浆时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的

去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 3

读《这就是幼儿教师》一书，确实有很多感慨。的确，做个幼儿教师不容易，但是什么让我们仍然坚持在这平凡的岗位上，面对着强大的工作量，面对家长和社会的不理解，坚守清贫，淡泊名利，任云卷云舒，皆能宠辱不惊，矢志不移。正如日志里写的“是孩子们的纯真支撑我们走到了今天”。

这本书是如此的贴近幼儿园教师的心声，一个个小故事似一张张似曾相识的笑脸，给我们展开了一幅幼儿园生活的真实画卷。是的，幼儿园老师是保姆，因为每天有擦不完鼻涕，系不完的鞋带，甚至孩子们每次入厕都需要老师的陪伴。幼儿园老师是法官，每天都有处理不完的小官司，甚至每天一入梦，孩子们便争先恐后的挤进梦里。幼儿园老师是“疯子”，每天和孩子嘻嘻哈哈的在一起，顺口而来的是与年龄不相实际的儿童歌曲，每天与孩子一起摸爬滚打，上窜下跳，忘记了自己的年龄。

幼儿园老师是清洁工人，孩子们小，幼儿园又几乎都是娘子军，所有的体力活都要我们自己来承担。但同时，幼儿园老师也是艺术家，唱歌跳舞、弹琴、折纸、画画，十八班武艺样样精通。幼儿园教师也是教育专家，因为在家再难缠的孩子，到了幼儿园就会乖乖的听话。幼儿园老师是设计师，家长园地的布置，区域活动的设计，样样都凝聚着老师的心血。幼儿园老师是妈妈，因为年幼的孩子们需要无微不至的呵护。

联想到我们班级的孩子们，他们刚入园的时候，在父母的臂弯里撒娇，在老师的怀抱里哭闹。他们的眼中是迷茫，他们的心里是胆怯，是对周围陌生的环境所表现出的惶恐。有的老师的手臂和脸上可能会留下孩子“英勇抗争”的“杰作”。但是我们的老师仍旧是给孩子亲密的安抚，让孩子看到我们温暖的笑脸。我们在孩子们的心上撒播阳光，但我们也会得到爱的回报。看着孩子们稚嫩的涂鸦，听着孩子们甜甜的歌声，凝望他们活泼自信的背影，还有孩子

们一脸自信与阳光。这让我们倍感欣慰，苦中有乐。

读了这本书后，我从表面上看似不满和发泄的文字中却感悟到平凡中的伟大，而我能做为一名幼儿教师感到真庆幸。也许当孩子们长大以后，很少有能记起他的幼儿园老师是谁，但我们给他们的教育，对他们的影响，却可以延伸到他们长大成人，我想，这就是幼儿教育的魅力所在。

当有一天，我们的韶华不再，当有一天，我们鬓染秋霜，那满园的硕果定会让我们陶醉，当我们走下幼教岗位时，我们可以自豪的说：“我们曾为民族的崛起挥洒过汗水，我们也曾为共和国大厦的奠基流淌过心血。”让未来的才子从我们这里起步。让灿烂的太阳从这里冉冉升起。

幼儿教师，塑造辉煌的未来，托起明天的希望。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 4

时间过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是巨大的，能够说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，务必处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之好处。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜力是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解潜力当然是的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 5

所谓“学高为师，身正为范。”幼儿集体活动中，教师坐在前面，幼儿不仅在听老师讲，还用真挚的目光在看。教师必须注意自己的体态语言，无论是举手投足，还是一颦一笑；无论是发型装饰，还是衣着打扮，都被幼儿看在眼里。

在一天早晨，带班老师在前面为孩子们开展活动，我在旁边做教具，总有几个小朋友会转过头来看看我。我拿着剪刀在橡塑纸上剪出了一个个形状，多余的橡塑纸直接掉在了地上。过了一会，当我抬起头时，我看见有个小朋友没有在认真听老师讲，却在下面撕纸巾，而且把纸巾撕得很碎扔在地上。我刚想把他叫起来，质问他为什么不好好上课，突然想到会不会是因为他看见了我后面剪材料，让橡塑纸掉在了地上，才会把纸巾扔在地上的呢？于是，我赶紧收拾好材料，用扫帚把地上的废料打扫干净。活动结束后，我问他：“老师在上面讲，为什么不好好听？”他羞愧的低下了头。于是，我心平气和地对他说：“你看，老师剪下来的东西，都已经扫进垃圾桶了，你能不能把你撕的纸巾捡起来，扔到垃圾桶里去呢？”他满脸悔悟的点了点头，飞快的回到自己的座位，把碎纸巾捡了起来，扔进了垃圾桶。我告诉他，阿姨平时很忙，没有空一直为我们打扫，我们要做个能干的孩子，要保持教室的整洁。而且，上课时也不能东张西望，做小动作。他轻声地说：“知道了，老师。”通过这件事，我更加注意在孩子们面前的形象了，虽然我及时打扫了垃圾，但却给孩子们留下了随地扔垃圾的印象，所以这些不良的体态语，不但会降低活动效果，还影响了老师在孩子心目中的地位。

在活动中，我也尽量为孩子展示良好的体态语，如与幼儿交流时弯腰、低头、下蹲、上身前倾、眼神注视、微笑，在幼儿答对问题时给予他们肯定的眼神作为肯定等等。教师体态语的表达是为了吸引幼儿的视觉，因而体态语具有形象、生动、鲜明的特征。在教

学过程中，恰当运用体态语能激发与引导孩子的思维与语言。能帮助幼儿准确地掌握知识、理解内容，尤其是幼儿不容易理解的内容，通过体态语的动感帮助幼儿理解和验证。体态语教学具体形象，生动形象的动作幼儿有意注意时间更长久，有助于提高教学的效果。体态语教学是语言的一部分，教师的举手投足，都反映出教师的情操、品质，在潜移默化地影响幼儿，因此正确把握和使用好体态语，是我们教师应该好好学习的。

所谓“身教重于言传”，体态语就是身教的具体表现。所以教师在与幼儿交往时，要时刻注意自己的体态影响，克服小消极体态，为幼儿提供良好榜样的同时，促进幼儿身心健康的发展。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 6

《幼儿园教师专业标准》是对合格幼儿园教师专业素质的基本要求，是幼儿园教师开展保教活动的基本规范，是引领幼儿园教师专业发展的基本准则，是幼儿园教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习的基本理念，对专业理念与师德、专业知识、专业能力3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。我就从其中几点来谈谈自己的认识：

一、幼儿为本、重健康、安全第一

其实归结到最后就是简单地一个字爱，和孩子成为亲密的朋友，时刻关注幼儿的发展，什么事都要以幼儿的利益为第一位，把最好的都留给幼儿，让她们感觉自己是被需要、被关爱的。孩子是被动的，她们对外界是在摸索的阶段，在一步一行的路途中，受伤是在所难免的，我们所要做的就是增强孩子的安全意识，这是非常重要的，了解孩子内在的生命发展需要，并据此开展孩子生命成长的教育，从而在孩子成长的历程中不断激发其生命意识的觉醒。让孩子能够辨别危险，掌握自救方法，学会自我保护。为孩子心理筑上一道防盗墙。

二、平等的爱孩子，尊重孩子、树立师德形象

每个孩子都是我们的责任，在教育上我们一直都说一视同仁，无关孩子的美丑、智商高低、行为偏差、听话、调皮、与否，的确我们最要做的就是平等的对待每个孩子，我们教师在其中是一个合作者、倾听者的角色，而不是一个决策者的身份。从中教师要尊重信任幼儿，与幼儿平等交往，关注幼儿不同的需要，及时给予应答，由居高临下的权威者转化为幼儿学习活动的合作者。对于孩子的一言一语都要仔细的关注和应答。让她们觉得自己是被尊重的，有自己的发表权，从中建立孩子的自信心帮助幼儿成为一个独立的人。另外 在一日生活的各个环节，能注意自己的言行举止，做好孩子们的榜样，但有时候，也会对个别调皮捣蛋的孩子生气，语气不是很好，多亏了搭班的老师对我的支持和协助，才能控制和及时调节自己的情绪，在这一方面，自己还要不断地进步！

三、完善自己的能力，学习再学习

一直以来，人们总是将教师比做红烛春蚕。然而，新时代的教师不应该是春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者，教师的生命在于创造。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，不断创新才能适应改革的需要。我认为，提高自身专业素质的主要途径是对幼儿教育教学实践进行不断的反思。找出自己工作中的优缺点，发扬优点，改正缺点，多思考自己该怎样做更好。树立反思的意识，养成反思的习惯，使自己的工作做得更好。

总结到最后我也深知，要当好幼儿教师，更不是一件容易的事儿，它既要有严父的教诲，更要有慈母般的温柔、耐性、爱心，要时刻注意观察生活，发现生活中的每一个闪光点，然后用自己的感悟，胆大心细地去雕刻每一块璞玉，用爱的阳光雨露伴随孩子一起成长于是，乘着《幼儿园教师专业标准》的航帆，将开启爱 and 责任的延续和执着追求。我也将本着《幼儿园教师标准》中富有爱心、责任心、耐心和细心的理念，继续向爱出发!现在我感到我们身上更多了一份责任的承担，一份良心的承诺!

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 7

平时在幼儿园里我们经常教育孩子要互相帮助，团结友爱，我们是大班的哥哥姐姐要主动关心小班、中班的弟弟妹妹，别人遇到困难时要去关心他们，去帮助他们。小朋友之间要互相关心互相爱护，但孩子们真正这样做的却很少。有这么一件小事，却让我改变了对孩子们的想法。

一天早饭后，我正在打扫院子，忽然听到“呜呜”的哭声，我顺着哭声望去，让我看到了这样一幕：田晓晓小朋友一边走着一边在哭，李小惠在轻轻扶着她走，走在旁边的张倩说：“哎呀，那么娇气呀!”小惠气呼呼的说：“她病了，你怎么能那样呢!我们应该关心她的，老师让我们要互相关心的。你病了，没人关心你，你高兴吗?”听了孩子们的对话，我很高兴，马上跑过去，询问了晓晓哭的原因，原来晓晓来到幼儿园后，突然觉得肚子疼，就哭了起来。我马上送她到卫生室看了看，医生说她喘岔气了，一会儿就好了。

送她回来后，孩子们马上围了过来，纷纷问：“老师，晓晓怎么了？晓晓怎么了？”看着孩子们着急的样子，我说：“孩子们，晓晓没事了，她喘岔气了。今天小朋友做的很好，能知道关心同伴了，很好。”并着重表扬了李小惠小朋友，让其他小朋友向她学习。

从这件事使我想到了，平时耐心给孩子讲关心同伴的道理，虽然当时不一定有什么效果，但孩子真正懂得了就会付之于行动，照着去做，同时还能把自己懂得的知识和道理讲给别人听，这也是我们做为老师要得到的教育效果。

成为幼儿教师，每天都会有操心不完的事，也有种种担心，比如：操心孩子的吃喝，操心孩子的午睡，操心孩子的身体状况，担心孩子的安全，担心孩子的学习……只要呆在幼儿园每天的.心都会绷紧，就怕一松懈就会出现让我出乎意料的事。可是因为如此操心和担心，我也因此而更加努力，让自己既教育得好，又每天都能过得开心愉悦。

为了给孩子们带去更美好的东西，我努力学习，读书，提升自我，让自己在工作上可以有所进展，同时也能带给孩子知识和快乐。也因为我如此努力，我很幸运，我的生活也因此而多姿多彩，同时我的精神世界也变得丰富美好。

我还是继续努力，无论遭遇多大的挫折，我都会积极地去面对；我坚持，因为相信自己的付出都不会是白费的；我忍耐，因为相信自己的毅力很强的，而且相信一切都是美好的；我努力，因为相信自己的努力会给我带来更加美好的精神财富，而不仅仅只有物质财富。也因为如此相信着并努力着，我很幸运，即使在工作上遭遇挫折，也会有人安慰；即使在工作上委屈，也会有人理解。而我越是努力越是幸运。

努力，是因为心中有牵挂，是因为我有理想。而能成为一名幼儿教师，让我永葆纯真，让我得以继续成长，让我不自觉地必须努力。因为身边有一群天真单纯向上的幼儿影响着我，时时刻刻都在告诉我：你必须努力生活、工作，因为一切都是美好的。而我越加努力越会成为这世界的宠儿，也会越幸运而幸福!努力吧。

度过了花红柳绿的春天，度过了炎炎烈日的夏季。也度过了我忙碌了一整个学期的生活，现在又即将迎来我们崭新的新一学期。面对未来新学期的工作，我做了很多的计划，面对我过去一学期的工作，我也有很多的心得和体会。接下来，我就来谈谈，我作为一名幼儿教师在过去一学期里工作的心得和体会。

这学期是我来到__幼儿园工作的第二个学期，相比起去年下半年在__幼儿园里的工作，我在这学期的进步是十分巨大的。不说在能力方面，仅仅是在心态方面，就有了很大的转变。

在心态上，我由上一个学期刚来到__幼儿园的约束和焦虑转变为了这学期的平和心态。还记得，我第一个学期，刚来到幼儿园的时候，因为不熟悉学校内的环境，也不熟悉学校里的老师，总觉的和他们有一些距离感，幼儿园教师心得体会简短所以在学校里工作，我一直有一些放不开自己。有时候，犯了一些错误，园长批评了我几句，我都可以伤心和难过一整天。觉得自己受了很大的委屈，也焦虑自己的不争气，但事实上，园长也是希望我能更加的进步。可能到了这学期，我已经慢慢适应了这里的环境，也慢慢的适应了和老师，孩子们的相处模式。我对于和他们之间的相处不再冷漠，不再刻意的保持距离，我试着敞开自己的心扉，试着放开自己，然后就收获到了慢慢幸福和快乐。虽然有时候我依然会在工作上犯一些小错误，园长也依然会不留情面的批评我。但是对于这些批评和反对意见，我已经养成了一个平和的心态，不再玻璃心，也不再否定自己，而是正视自己的缺点，努力做到改正。

在能力方面，我由第一学期刚刚过来只知道跟着__老师后面，做一些打杂工作的等级，已经练就到了现在可以单独带一个班级的能力水平了。在课堂上，我也掌握好了如何快速的让孩子们进入到学习状态中的技巧，如何让他们更容易更轻松的接受知识的技巧。也学会了如何有效的化解他们之间的矛盾，让他们在我的引导和教育下，健康而快乐的成长。

在这学期里，不仅仅是我自己有了变化，__班级的小朋友也有了很大的改变和进步，他们比上学期要更加的听话，要更加的懂事。

但是面对下一个学期的工作，还有更多的挑战在等着我，我依然不能够放松，依然要继续加油和进步。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 8

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位教师都毫无保留的帮助我这个新手。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的教师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是教师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李教师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的教师好就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是爱，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 9

孩子今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

1、每天都会跟孩子说一次我爱你，每天都会给孩子一个拥抱
我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次我爱你，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说我也爱你。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

2、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫妈妈你给我画，我就把笔拿在她手上，鼓励她说你一定会画得比妈妈好就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一

一把画的图案剪出来。

3、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

4、先倾听再出主意

孩子会经历很多危急时刻，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

5、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

以上就是关于幼儿园家长育儿心得分享的介绍，希望能够帮助到你哦！

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 10

在教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是意想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。

回顾我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学活动中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 11

通过观看近期央视黄金时段播出的《高山清渠》，我的心灵再一次受到了深刻的洗礼。

当代愚公黄大发，是贵州省遵义市播州区平正仡佬族乡草王坝村原党支部书记，从六十年代开始，历时 36 年，带领全村群众，靠锄头、钢钎、铁锤和双手，绕过三重大山，在悬崖绝壁上凿出一条 9400 米的生命之渠，结束了千百年来该村“滴水如油”的历史，创造了人间奇迹。

奇迹的创造，怎叫一个“历尽艰辛”了得，历时 36 年，期间第一次天渠凿成之后，由于技术等原因，未能实现通水，结果黄大发老支书被撤了职，但他依然是一名优秀的中共党员，自带盘缠去向专家学习，学成之后，主动请缨，重获百姓和组织认可；他初心不改、使命依旧、一如既往，心里装着全村百姓，唯独没有自己和家人，以“草王坝村不通水誓不罢休”的精神继续带领全村百姓凿渠。功夫不负有心人，终于让甘甜之水经过 9400 米的“高山清渠”流淌到了草王坝村，为草王坝村脱贫致富奔小康打下了坚实的基础、插

上了腾飞的翅膀。

通过《高山清渠》的观看，我认为草王坝村的成功主要在于有一个坚强的党组织发挥好了战斗堡垒作用；有一个理想信念坚定、坚韧不拔、坚持不懈、善于团结带领全体村民的带头人黄大发；有团结一心跟党走草王坝村百姓。作为统计调查一线的我、一名中共党员，要在党的领导下，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，永远跟党走，不断推进统计调查事业发展。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 12

在活动中经常听到孩子们说：“老师，我不会”、“老师，我干不好”、“老师，我不会画”，我认真观察这些自信心不足的孩子，发现他们有共同的特点：

- 1、上课很少举手，发言不用心。
- 2、注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。
- 3、在自选活动中，总是挑选最容易的任务。
- 4、情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。
- 5、喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。
- 6、极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7、家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自己的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自己缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的意识和自主愿望，什么都要自己来，虽然常常自不量力，但这种“我自己干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

一、心理暗示法

当孩子对科学育儿知识某件事缺乏信心，有畏难情绪时，我总会对他讲，你能做好这件事，只要用心去做，什么事都能做好。平时我也经常对他们小班育儿知识进行肯定，在这种长期的用心暗示下，孩子的自信心不断增强，喜欢尝试新鲜事物。

二、完成法

有时，我放手让孩子完成一些事，比如插图、计算操作活动、穿鞋等等。如果孩子自己做了，无论结果怎样，我都给予鼓励，使他们感受到经过自己努力而取得成功的乐趣，并且逐步建立和增强独自做事的信心，从而更加乐于自己去做事。

三、示范法

幼儿模仿性强，尤其爱模仿成人的行为。因此，当有些事情孩子不会做或育儿知识做不好时，不要责备他们。我就透过示范，让

他们感到这些事情并不难，从而使他们增强自信，敢于尝试。

四、让孩子自己选取法

允许孩子做出简单的选取，比如对他说：“这天你是到积塑区去还是到折纸区活动？”当没有选取余地的事情出现时，就应坚持正确的要求，只要你的要求是合理的，孩子也会对他务必做的事有信心

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 13

首先我明白幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中刘华娟老师和陈洪园长解读《3-6岁儿童学习发展指南》让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 14

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们教师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对教师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的愉快，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生

活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

幼儿园教师心得体会参考方案 1000 字 篇 15

今天下午，有幸与几位同事前往曲江池小学，聆听了渭南市临渭区教研室主任杨晓蓉老师的讲座《幼儿园教师专业素养》，看到了杨老师深沉的教育情怀，广阔的教育视野，多元的教育实践，深刻的教育思索，让我们看到了一个真正的语文教师应该是用心学习、研究实践、不断反思、善于积累、敢于突破的人。如果身为语文教师都不了解学科的核心素养，那么培养的学生必定是“跑偏”的，如果教师自己都不追求专业的发展和提升，那么只能做随时落伍的教书匠。学后必有反思，思考才能进步！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/776051042144010143>