

2024年初一政治工作计划

2024年初一政治工作计划 1

一、指导思想

本学期政治备课组将全面落实学校教务处的工作计划,深入学习领会我校的办学理念,围绕构建高效课堂和提高中考质量的目标,全面提升教师教学质量和学生学习效率;做好线上线下衔接,注重实效,为我校工作整体水平的提高作出努力。

二、工作思路和目标

1、认真做好教学六认真工作,做好备课组集体备课工作。研究教材,抓住重点,突破难点,控制教学进度及作业量,努力提高教学质量,注重培养学生的思维能力、解题能力,提高学生的素质。

2、认真做好教学工作,做到精心备课、精心上课,认真批改作业,不断提高课堂教学效果;

3、积极开展生本教育的尝试,开展学案式教学,加强基础知识的训练,做到课课有练习,课课有提高,提高学生的学习能力;

4、认真做好线上线下有效衔接,认真做好考试质量分析研究工作,及时总结经验,寻找不足和遗漏的地方,认真整合各县市的试卷,精选各类习题,不断提高教学质量;

5、我们还利用课余时间认真做好课外辅导工作,使学有余力的学生在学好基础知识的同时,对所学的知识能有更深的了解和拓展性的运用;

6、努力改进教学方法，培养学生的自主学习的能力；提高学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习。加强学生的思维训练，努力提高学生的读题、审题、解题的努力。

我们组老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在考试中取得令人满意的成绩与效果。

2024年初一政治工作计划2

一、学情分析：

我校本届初一年级在乡镇派送了大量的学生，乡镇学生数量与县城学生数量相差无几，也成了学生主体。生源的参差不齐，特别是低分段的学生人数不少，还有基础特别差的“特童生”。在这样的生源状况下，教学必须分层，要求必须降低，讲课速度不能放快。

二、教情分析：

初一年级3位政治老师都是刚刚从初三毕业年级下到基础年级，老师习惯了理论知识的传授和大方向大角度地思考问题，讲课时习惯了针对中考而进行，习惯了不考不讲的讲课模式，对学生的政治教学中情感、态度、价值观的培养目标不是很习惯。而初一年级学生的理论知识深度不够、广度缺乏，如果老师不根据初一年级学生的实际情况和特殊群体而转换角色，那么，教学效果必然不佳。

三、教材分析：

虽然现在的教科书都是根据课标编排的，但教科版政治教材内容简单、教材编排散乱、逻辑性不强，要上好本教程，老师必须补充大量的资料，特别是要结

合学生成长特点和当今时政加以整理、补充、说明，才能通过老师与学生的一起合作，达到培养学生应有的情感、态度、价值观目标、能力目标、知识目标。

四、教学安排：

1、教学目标：培养学生较为符合其成长特点的和社会发展的情感、态度、价值观，特别是让学生学会学习、学会交往、学会做人。增强分析问题解决问题的能力。丰富理论和实践知识，丰富感性和理性知识。

2、教学方法：

(1) 讲授法与活动教学法是本学年的最常用的方法。在运用这两种方法的同时，要不断改革创新，丰富其他有效的教学方法，让各种教学方法发挥其最大效率。

(2) 让学生广泛参与到教学中来，参与到课堂实践中来，成为政治教学活动的主体和主动者，教师只是教学活动的引导者、领路人。

3、教学措施：

(1) 加强集体备课。在集体备课中凝聚集体智慧，发挥众人专长，提升备课组教师的教学水平。

(2) 在教学中做到以学生为主体为核心。改正以往陈腐的教学方法，依据课标要求大胆改革大胆实践，让学生多参与多活动，使之真正成为教学的主体与核心。

(3) 注重教学过程和教学效果的结合。过程中，老师要让学生学得愉快学得轻松。效果上，注重情感、态度、价值观的培养，能力培养和知识传授。

(4) 加强教学常规的落实。让教学环节落到实处，教学过程明显优化，从而促进教学结果向好发展。

2024年初一政治工作计划3

一、指导思想

进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强大家协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

二、工作目标：

通过集体备课，认真钻研教材，努力提高教育教学的质量，提高课堂教学效率；加强理论学习，及时了解新的信息，使全体备课组成员跟上教育教学形势，做到与时俱进，开展教学研究，努力提高成员的业务水平和理论水平

三、工作重点

认真研究教材和课程标准，明确教学目标，争取在原有的基础上积极调动每位成员的教学积极性，提高自身的教学水平，真正做到减负增效。加强集体备课，使同年级的教学成绩缩小差距，均衡发展。课上关注学生活动，让学生快乐学习，快乐生活，注重政治学习习惯的培养。

四、开展教学研究，提高教学质量的主要措施

1、及时通知备课组成员参加集体备课，坚持每周活动一次。（每周星期五下午）

2、面向全体，因材施教。

政治教学要教会学生过有意义的生活、培树立正确的价值观、人生观，培养学生联系生活实际解决身边问题的能力并能明辨是非。对于基础较好的学生，注重知识的拓展；一般的学生侧重于基本问题的分析能力。

3、充分发挥学生的主体作用。

政治新课程教学要求师生互动，学生能否积极参与课堂活动就显得比较重要。集体备课中，针对教材内容，多设计一些适合初一学生的活动，以充分发挥学生的主体作用，并要多创设初一学生熟悉的情境，进行情境教学。

4、充分利用课内外教学资源，尤其是要充分利用课堂，发挥 45 分钟的效力，在不增加学生负担的基础上进一步提高成绩。

5、注重提优补差，尤其是课堂教学中注意尖子生的培养。根据一学期期中成绩，及时调整教学方法，关注后进生，提高整体的学习成绩。

6、通过集体研讨，相互听课等方式，缩小班级之间的差距。

7、逐步强化规范化答题。对于典型题型进行分析，有效归纳解题方法。

五、教学进度

1、第 1—2 周 完成第一课教学

2、第 3—4 周 完成第二课教学

3、第 5—6 周 完成第三课教学

4、第 7 周前半周 阶段性复习、阶段性质量检查

5、第 7 周后半周一第 8 周 完成第四课教学

6、第 9—10 周 完成第五课教学、阶段性复习、中段质量检查

7、第 11—12 周 完成第六课教学

8、第 13—14 周 完成第七课教学

9、第 15 周 完成第八课教学

10、第 16 周 阶段性复习、阶段性质量检查

11、第 17 周 时事政治的学习

12、第 18 周直至期末考试 期末复习阶段

六、奋斗目标

期末考试平均分 76 分，合格率 90%，优秀率 70%。

2024 年初一政治工作计划 4

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱兴华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、基本情况分析：

1、学生情况：

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是

把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

2、教材分析：

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域-----学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对

于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可缺的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

三、教学目标

1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

2、知识目标

培养学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生思维能力和分析概括能力。以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

3、成绩目标：争取期中检测时学生能全部合格。

四、方法措施：

1、积极进行教学改革，提高教学质量。

2、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，使学生养成自主学习。

4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。

5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

五、教学进度安排：

1至4周：第一单元新课教学、练习讲解及检测。

5至8周：第二单元新课教学、练习讲解及检测。

9至12周：第三单元新课教学、练习讲解及检测。

13至16周：第四单元新课教学、练习讲解及检测。

17至18周：总复习及检测初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。

19周：机动。

20周：期末考。

2024年初一政治工作计划 5

一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识

解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

这一学期最重要的任务是：扭转学生学习思想品德的观念，培养学习思想品德科的方法。

三、教学目标与要求

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、目标达成与教学进度

本学年的教材是新教材，尤其是对老师来说，需要重新适应新的内容，要对新教材学习一遍，要边学习边摸索。老师与学生都需要一个适应的过程。

合格率 100% 优秀率 50%

教学以学生的发挥为主，教师设计与学生参与为方式，完成知识学习与能力的增长、思维的开拓。

五、教材总体分析

新教材晚侧重学生的表达与探究能力，需要学生在课堂上展示的较多。能过展示促进学生的心理健康发展，对于开发学生的思维能力与培养学生的自我展示能力有帮助。本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

六、教学注意

1. 自学时的落实检查：同桌互助、组长查、老师巡堂指导、收齐书本检查
2. 课堂上以问题形式呈现多一点，让学生多思考多发言每节课必有 10 名以上同学发言。
3. 作业批改详细，有错误点标记，有错误及时叫学生当面纠正，有面批，有共性问题课前讲解。作业要注意书写与格式要求。
4. 每节课必用多媒体展示案例
5. 每节课必有不少于 5 分钟时间完成作业
6. 要检查听课笔记
7. 每节课表扬人数不少于 5 人

教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想品德科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。

2024年初一政治工作计划6

一、指导思想

根据学校的教学工作计划要求,深入钻研高效课堂,准确把握课程知识体系,认真探索高效课堂的教学模式和教学方法,从根本上转变教学观念,突出教会学生“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求,引导学生确立“尊重、关爱、责任”的最基本的价值观,全面完成教育教学任务。

二、教学目标

1、引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本的价值观目标,用学生乐于接受的形式,教育他们要正确认识自我,学会与人交往,追求高雅情趣、品味美好人生,对自己的行为负责,能明辨是非,知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。同时知道人在人格和法律地位上是平等的,不以家境、身体、智能等方面的差异而自傲或自卑。

2、体会和谐的共同生活需要相互尊重、宽容,懂得爱护环境、遵守公共秩序体现着对他人的尊重,尊重不同的文化与习俗。

3、知道礼貌是文明交往的必要前提,掌握基本的交往礼仪与技巧,养成文明礼貌的行为习惯。

4.教学生掌握“自主学习,合作学习,探究学习”的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标,养成良好的学习习惯,调动起学生学习思想品德课的积极性。

三、教材分析

湘教版七年级上册思想品德教材共包括五个单元十五节内容。其中第一单元走进中学旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上,积极主动地展

现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生；第二单元在成长的道路上旨在帮助中学生正确认识挫折和逆境，锻炼学生坚强的意志品质，提高化解矛盾、应对挫折的能力，引导中学生养成积极向上的精神品质；第三单元相处之道意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术；第四单元树立团队精神意在鼓励中学生在积极参与竞争的同时，体验团队生活，关注集体发展，理解合理竞争，培养团队精神；第五单元走进法律立足于让学生通过对法律的学习，树立一定的法律意识，强化法制观念，强调法律的运用。

四、学情分析

本学期因工作需要，我担任七年级 2 个班的思想品德课，但由于自己对学生不是很了解，加之本届学生的素质差，师生互不了解，要想进一步提高教学质量，有一定难度。因此，本学期工作的首要任务，是尽快在短时间内，摸清学生的基础，改进教学方法，提高学生学习的积极性；然后有的放矢地进行教学。

五、教学措施

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方、教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于 15 节。

3、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思；课后有辅导，要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

4、积极参加教师培训活动，认真学习并掌握先进的教育教学技术，充分利用信息技术、信息资源为教学服务。

2024年初一政治工作计划7

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、七年级学生特点

初一新生好奇心强，喜欢接受新鲜事物，兴趣广泛，思维活跃；但自控能力、自制能力不是很强。要重在引导，既爱护其好奇心，又有养成其良好的学习习惯，培养其自读能力，规范其言行。

三、教材分析

七年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点初一上最新政治教学计划工作计划。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批改学生作业，及时收发。严格要

求学生独立完成作业。及时检测初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。

2. 虚心学习, 本期听课要不少于 20 节, 多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结, 按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动, 提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动, 承担学校安排的课改任务, 提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习, 提高专业理论水平。平时注重再学习, 浏览百科, 摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息, 渗透到教学中去, 使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣, 提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法, 让学生动口、动手、动脑参与学习, 采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式, 活跃课堂气氛, 使教学效果达到最优化。

2 积极灵活的学习同时辅助差生

做好差生个别思想工作, 利用课余时间辅导, 提高了差生学习兴趣, 增强了学生自信心初一上最新政治教学计划工作计划。

3、开展“一帮一”活动, 鼓励优生带差生; 把每个班分成若干学习小组, 落实责任和要求, 组长监督学习, 检查复习、预习及练习, 及时反馈, 提高整体教学效果。

4、双边活动, 严抓课堂纪律。了解学生, 配合班主任做好工作, 了解学生学习及思想状况, 及时做好工作, 引导学生健康成长, 学好习。严格要求学生, 一视同仁。

五、教学进度与安排

第一周第一单元第一节

第二周第二节第三节

第三周第三节、单元活动设计

第四周第二单元第一节

第五周第二节

第六周第三节、单元活动设计

第七周第三单元第一节

第八周第二节

第九周第三节

第十周期中考试、试卷讲评

第十一周第四单元第一节

第十二周第二节

第十三周第三节

第十四周第五单元第一节

第十五周第二节

第十六周第三节

第十七周期终复习

第十八周期终考试

第十九周

第二十周

2024年初一政治工作计划 8

一、教学目标：

根据现代教育精神，突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到 21 世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、团队、权利、义务”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生认识理解社会的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力，能负责的作出正确选择，形成自我调适、自我控制的能力。

二、教学主要内容：

本册书分五个单元。

第一单元“走进中学”，要学生认识一个人的“新的起点”，把握学习新节奏，引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。

第二单元“学会学习”，懂得学习的重要意义，找到适合自己风格的学习方法，认识和理解进入初中后面临的压力和竞争。

第三单元在“成长中的我”，学习这单元是要引导学生从认识心理的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。使学生养成坚韧、果敢、自制、独立的品质。增强学生的忍耐力。

第四单元“人与人之间”，使学生通过了解、体验与自己生活中最贴近的人交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/776114134114011004>