

基于任务驱动的大学计算机基础 课程SPOC翻转课堂教学模式

汇报人：

2024-01-09

目录

Contents

- 引言
- 基于任务驱动的大学计算机基础课程
SPOC翻转课堂教学模式概述
- 基于任务驱动的大学计算机基础课程
SPOC翻转课堂教学模式的实施

目录

Contents

- 基于任务驱动的大学计算机基础课程
SPOC翻转课堂教学模式的优势与挑战
- 基于任务驱动的大学计算机基础课程
SPOC翻转课堂教学模式的案例分析
- 结论与展望

01

引言



背景介绍

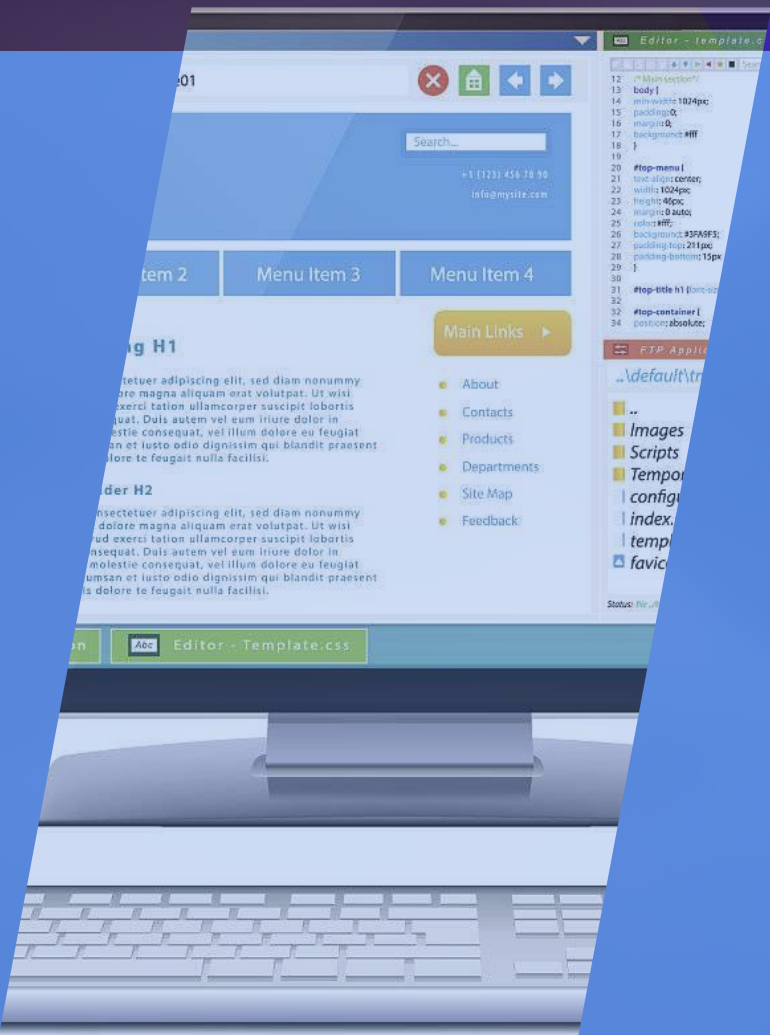
```
class="inner half-sw">
<h2 class="title">Receive <span class="grayed">
<h3 class="subtitle">Global solution to receive funds,
<ul class="equal">
<li>Receive funds from any <strong>U.S. bank
<li>Withdraw funds to your <strong>local bank
<li>Spend funds with a <strong>Prepaid
</ul>
<a href="ReceiveWithdraw.aspx" class="read-more">
<div class="clearfix">
<div class="buttons">
<div class="button"><a href="http://
Withdraw</a>
<div id="aspDemo" class="demo-button">
Watch<br>
Demo
</div>
<div class="demoContainer" id="generalDemo">
<iframe width="853" height="480" src=""
</div>
</div>
</div>
</div>
class="inner half-sw">
<h2 class="title">Receive <span class="grayed">
<h3 class="subtitle">Global solution to receive funds,
<ul class="equal">
<li>Receive funds from any <strong>U.S. bank
<li>Withdraw funds to your <strong>local bank
<li>Spend funds with a <strong>Prepaid
</ul>
<a href="ReceiveWithdraw.aspx" class="read-more">
<div class="clearfix">
<div class="buttons">
<div class="button"><a href="http://
Withdraw</a>
<div id="aspDemo" class="demo-button">
Watch<br>
Demo
</div>
<div class="demoContainer" id="generalDemo">
<iframe width="853" height="480" src=""
</div>
</div>
</div>
```

大学计算机基础课程是培养学生信息素养和计算机应用能力的重要课程，但在传统教学模式下，存在学生缺乏实践机会、学习效果不佳等问题。

随着信息技术的发展，SPOC (Small Private Online Course) 翻转课堂等新型教学模式逐渐兴起，为大学计算机基础课程的教学改革提供了新的思路。



研究意义



基于任务驱动的大学计算机基础课程SPOC翻转课堂教学模式旨在提高学生的学习效果和实践能力，为培养具有创新精神和实践能力的计算机人才提供有力支持。

该研究对于推动大学计算机基础课程的教学改革，提高教学质量和人才培养质量具有重要的理论和实践意义。

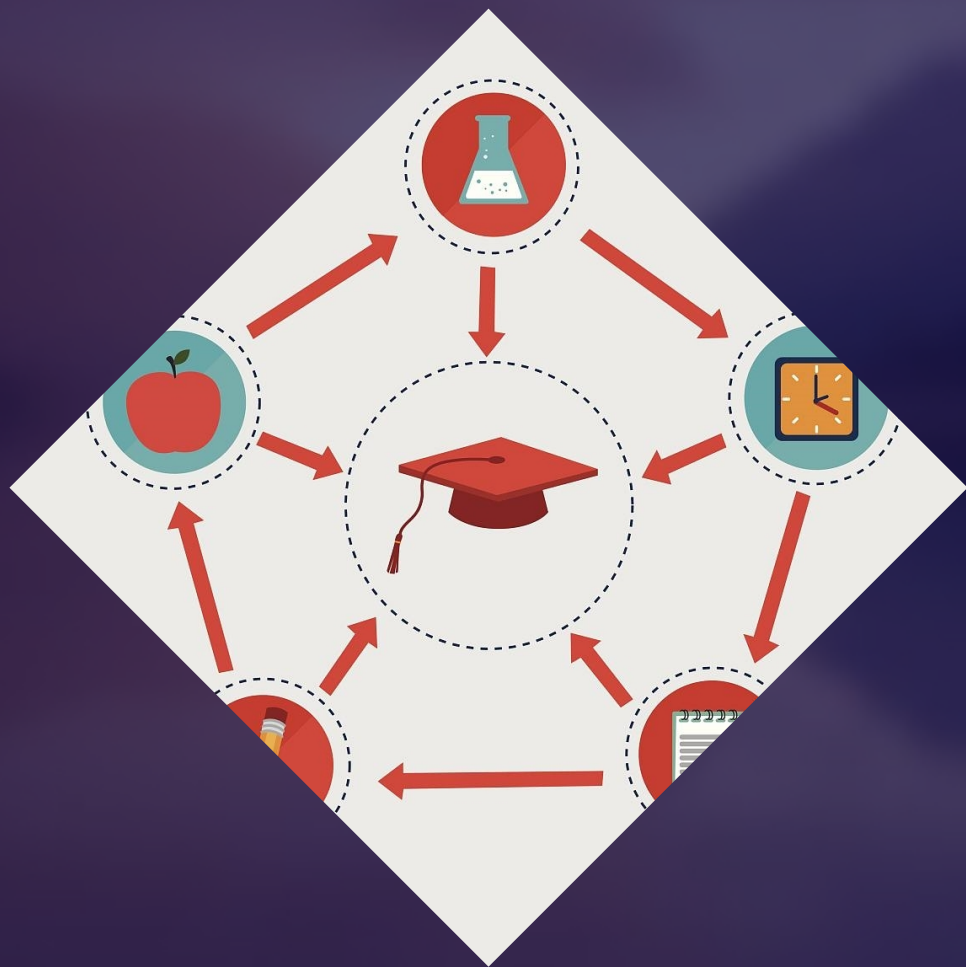


02

基于任务驱动的大学计算机 基础课程SPOC翻转课堂教学 模式概述



任务驱动教学法



定义

任务驱动教学法是一种以任务为核心，通过完成任务来推动学生学习的教学方法。

特点

强调学生的主动性和实践性，通过任务的设计和完成，培养学生的问题解决能力和创新能力。

应用

在大学计算机基础课程中，任务驱动教学法可以应用于各种教学内容，如办公软件操作、编程基础等。



SPOC翻转课堂

01



定义

SPOC (Small Private Online Course) 翻转课堂是一种线上线下相结合的教学模式。



02



特点

通过线上视频学习，线下课堂讨论和互动，实现学生对知识的自主学习和个性化学习。



03



应用

在大学计算机基础课程中，SPOC翻转课堂可以应用于各种教学内容，如数据结构、算法等。





任务驱动与SPOC翻转课堂的结合

1

结合方式

将任务驱动教学法与SPOC翻转课堂相结合，通过任务的设计和完成，推动学生的线上学习和线下讨论。

2

优势

可以充分发挥两者的优点，提高学生的学习积极性和主动性，培养学生的自主学习能力和问题解决能力。

3

应用

在大学计算机基础课程中，这种结合方式可以应用于各种教学内容，如编程项目、数据分析等。



03

基于任务驱动的大学计算机
基础课程SPOC翻转课堂教学
模式的实施



课前准备



确定教学目标

明确课程的教学目标，为后续的教学设计和任务布置提供指导。

制作教学资源

根据教学目标，制作适合学生的教学视频、PPT、文档等教学资源。

布置学习任务

根据教学目标和教学资源，布置具体的学习任务，引导学生自主学习。

建立交流平台

建立在线交流平台，方便学生之间、学生与教师之间的交流和讨论。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/777051042060006133>