



# 20XX 幼儿园大班防性侵 课程

汇报人：XXX

# 目录

**01** 课程目标与意义

**02** 课程内容概览

**03** 教学方法与手段

**04** 家长与教师角色

**05** 课程评估与反馈

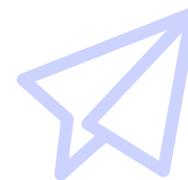
**06** 课程资源与支持

PART 01

# 课程目标与意义



# 提高安全意识



01

## 认识个人隐私区域

通过互动游戏和故事讲解，帮助孩子们识别和尊重个人隐私区域，如私密部位。

02

## 学习拒绝不适当的触摸

教育孩子们学会说“不”，并鼓励他们在遇到不适当的触摸时勇敢地向信任的成人报告。

03

## 了解求助途径

向孩子们介绍在遇到危险或不安全情况时可以寻求帮助的途径，如家长、老师或警察。

# 防止性侵害发生

01

## 教育孩子认识身体界限

通过角色扮演和故事讲解，帮助孩子理解什么是私人部位，以及如何拒绝不当的身体接触。

02

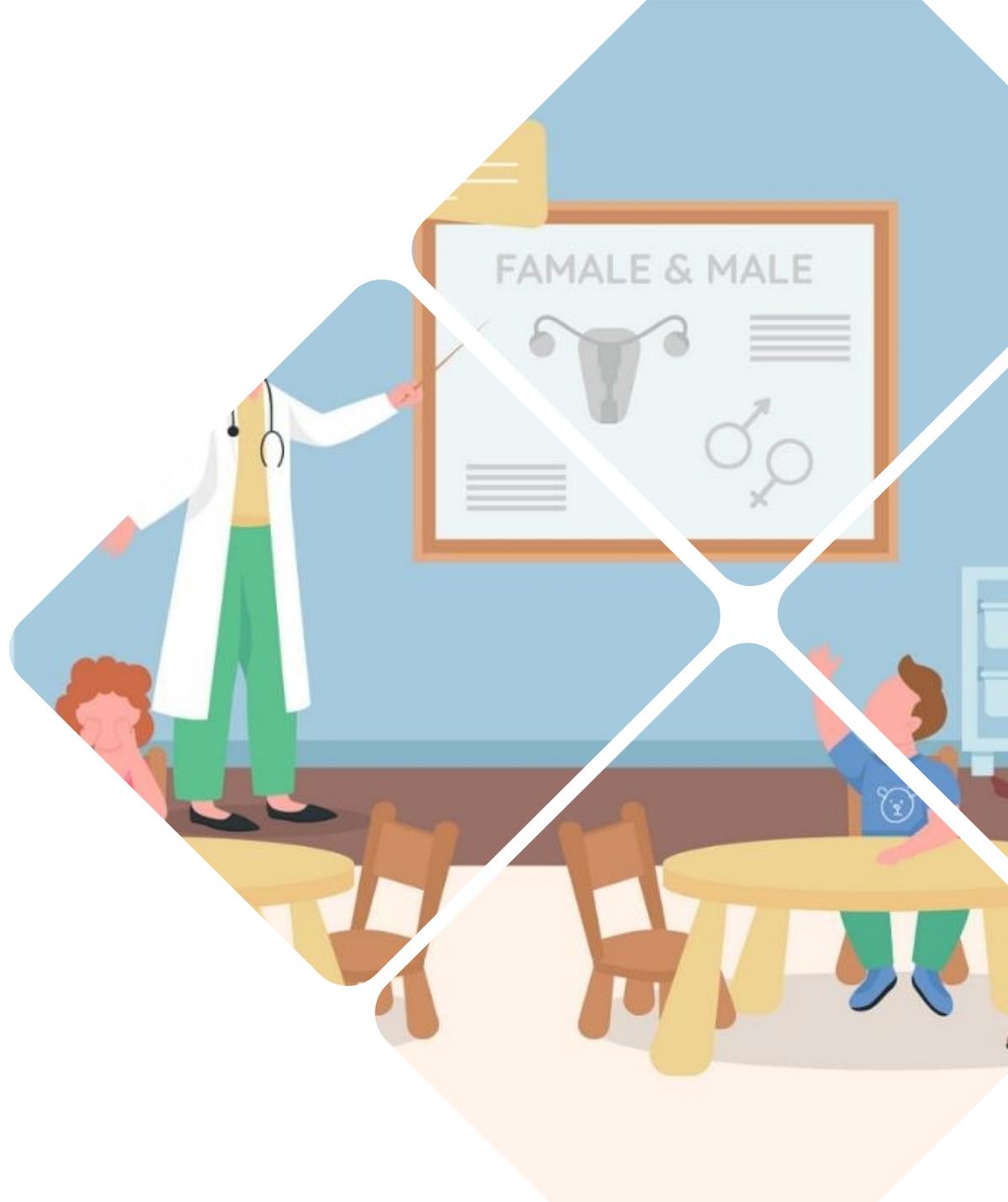
## 培养孩子的自我保护意识

教授孩子在遇到不舒服或危险情况时，如何大声呼救、寻找安全人员或家长的帮助。

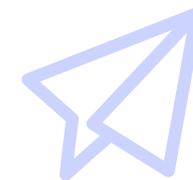
03

## 强化家长和教师的责任感

通过家长会和教师培训，强调成人对儿童保护的重要性，以及如何在日常生活中预防性侵害事件的发生。



# 培养自我保护能力



## 认识身体界限

通过角色扮演和情景模拟，教育孩子们识别和尊重个人身体界限，学会说“不”。



## 增强沟通技巧

通过游戏和讨论，提高孩子们与成人沟通的能力，鼓励他们在遇到不适时及时告知家长或老师。



## 学习安全知识

教授孩子们基本的安全规则，如不跟陌生人走，不接受陌生人的礼物等。

PART 02

# 课程内容概览



# 认识身体部位

## 学习身体部位名称

通过互动游戏和歌曲，教授孩子们正确识别和命名身体的各个部位，包括私密区域。

## 私密部位的界限

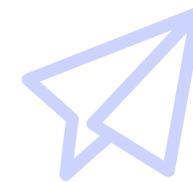
教育孩子们理解私密部位的概念，以及为什么这些部位需要特别保护。

## 身体自主权的重要性

强调每个人都有权决定谁可以触碰自己的身体，以及在什么情况下可以触碰。



# 辨识不当接触



## 认识身体界限

通过角色扮演和故事讲述，教育孩子们了解和尊重个人的身体界限。



## 识别不当的身体接触

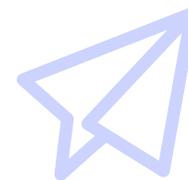
通过互动游戏和情景模拟，教导孩子们识别哪些身体接触是不适当的。



## 学会说“不”

鼓励孩子们在遇到不当接触时勇敢地说“不”，并立即告知可信赖的成人。

# 学习拒绝技巧



通过角色扮演和情景模拟，教育孩子们识别和表达个人界限，学会说“不”。

## 认识个人界限

通过故事讲述和讨论，增强孩子们的自我保护意识，让他们明白拒绝是他们的权利。

## 强化自我保护意识



## 模拟拒绝场景

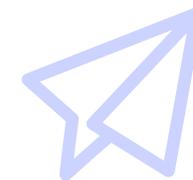
设计各种可能的不适当接触场景，引导孩子们练习如何坚定而礼貌地拒绝。

PART 03

# 教学方法与手段



# 游戏互动教学



通过角色扮演游戏，孩子们可以模拟不同场景，学习如何识别和应对潜在的性侵风险。



**角色扮演**

设计情景模拟活动，让孩子们在安全的环境中体验和讨论各种社交互动，增强自我保护意识。



**情景模拟**

通过问答游戏，教师可以引导孩子们思考并回答有关个人界限和隐私的问题，加深理解。



**互动问答**



## 角色扮演练习

### 模拟日常场景

通过模拟幼儿园日常场景，孩子们扮演不同角色，学习如何在遇到不适当接触时说“不”。

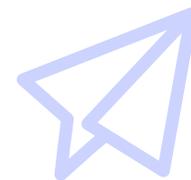
### 情景剧表演

孩子们参与编写和表演关于个人界限的情景剧，通过角色扮演加深对个人空间和隐私的认识。

### 互动式角色游戏

设计互动游戏，让孩子们在角色扮演中学习识别和表达自己的感受，增强自我保护意识。

# 情景模拟训练



## 角色扮演

通过角色扮演，孩子们可以学习如何在遇到不适当的身體接触时说“不”。



## 情景再现

教师设计模拟场景，如陌生人搭讪，让孩子们在安全的环境中学会应对技巧。



## 互动游戏

设计互动游戏，如“信任跌倒”，增强孩子们的自我保护意识和团队协作能力。

PART 04

# 家长与教师角色



# 家长的教育责任

01

## 建立信任沟通

家长应与孩子建立开放的沟通渠道，鼓励孩子分享感受，及时发现潜在问题。

02

## 教育孩子认识身体界限

家长需要教育孩子了解个人身体界限，让孩子知道哪些部位是私密的，不可随意触碰。

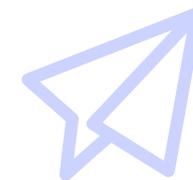
03

## 教授自我保护知识

家长应教授孩子基本的自我保护知识，如遇到不舒服的接触时如何拒绝和寻求帮助。



# 教师的引导作用



## 建立信任关系

教师通过日常互动建立与幼儿的信任，为性侵防范教育打下基础。



## 开展安全教育课程

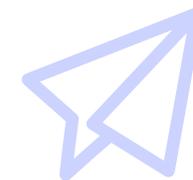
教师设计并实施专门的安全教育课程，教授幼儿识别和防范潜在危险。



## 提供情感支持

在性侵防范教育中，教师给予幼儿情感上的支持和鼓励，帮助他们表达和处理情绪。

# 家校合作机制



01

## 定期沟通会议

设立定期的家长教师沟通会议，讨论孩子的成长和安全教育问题，确保信息同步。



02

## 共同制定安全规则

家长和教师共同参与制定幼儿园的安全规则，包括防性侵教育的具体措施和应对策略。



03

## 紧急情况下的协作

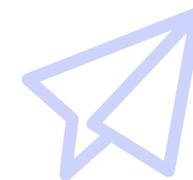
建立紧急情况下的家校协作流程，确保一旦发生问题，双方能够迅速有效地响应和处理。

PART 05

# 课程评估与反 馈



# 学习效果评估



## 01

### 角色扮演测试

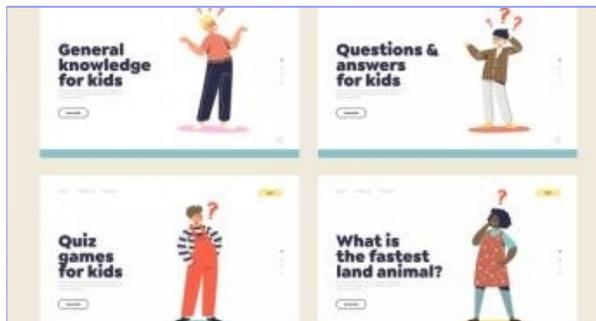
通过模拟场景，观察孩子们在角色扮演中的反应，评估他们对性侵知识的理解和应用能力。



## 02

### 知识问答环节

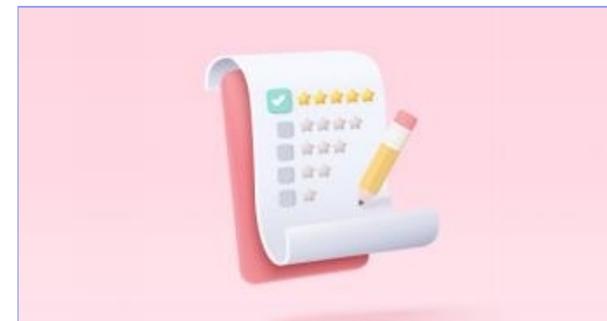
设计相关问题，测试孩子们对防性侵知识的掌握程度，了解课程内容的吸收情况。



## 03

### 家长反馈收集

向家长发放问卷，收集他们对孩子学习态度和行为变化的观察，作为评估的参考依据。



# 家长反馈收集



## 问卷调查

通过设计问卷，收集家长对课程内容、教学方法和孩子反应的反馈，以便进行课程改进。



## 家长会议

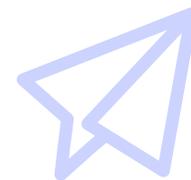
定期举行家长会议，直接听取家长的意见和建议，加强家园沟通，共同关注孩子的成长。



## 个别访谈

对有特殊关注点的家长进行个别访谈，深入了解家长对课程的具体看法和期望。

# 持续改进方案



## 定期更新课程内容

根据最新的儿童保护研究和案例，定期更新课程内容，确保信息的时效性和适用性。

## 收集家长反馈

通过问卷调查、家长会等方式收集家长的反馈意见，了解课程在家庭中的实际应用效果。

## 教师培训与支持

定期为教师提供专业培训，增强处理敏感话题的能力，并提供心理支持。



# 课程安排

## 模拟演练与角色扮演

通过模拟演练和角色扮演，让孩子们在安全的环境中学习如何应对潜在的危险情况。

## 监测与评估机制

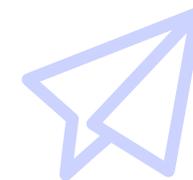
建立持续的监测与评估机制，定期检查课程实施的效果，及时调整教学策略和内容。

PART 06

# 课程资源与支 持



# 教学材料准备



## 制作互动教具

设计并制作适合幼儿的互动教具，如角色扮演服装和道具，帮助孩子们在玩乐中学习自我保护。



## 制定课程计划

制定详细的课程计划和时间表，确保每个教学环节都有充分的材料和活动支持，提高教学效果。



## 准备教育绘本

挑选或创作针对幼儿的性教育绘本，通过故事形式让孩子们了解身体界限和隐私保护的重要性。

# 专业人员支持



## 心理辅导专家

邀请心理辅导专家为孩子们提供情感支持，帮助他们理解和表达自己的感受。

## 法律专家讲座

安排法律专家进行专题讲座，向孩子们普及个人界限和自我保护的法律知识。

## 医疗健康教育者

医疗健康教育者向孩子们讲解身体知识，教育他们识别和报告不适当的接触。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/777056000165010010>