

# 2023 年幼儿园夏季安全工作教案反思(十七篇)

幼儿园夏季安全工作教案反思篇一

活动目标

- 1、了解放风筝中可能出现的安全隐患。
- 2、掌握安全放风筝儿歌，能说出需要注意的安全规则。
- 3、增强自我保护意识，在日常生活中遵守放风筝的安全规则。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

风筝一个，教学挂图

活动过程

1、导入

师：这是什么？小朋友喜欢放风筝吗？知道在放风筝时要注意哪些吗？

2、请幼儿讨论并回答

教师先提出问题，启发幼儿讨论，之后教师小结。

(1)师：放风筝要选择什么样的场地？很窄小的街道或者人群拥挤的地方可以吗？上空有很多电线的场地可以吗？坑坑洼洼的场地或者山上可以吗？

(2)小结：放风筝要选择安全的场地，开阔平坦，没有

树木，路灯和电线等障碍物的场地比较安全，比如广场或者公园的草地。

(3)师：放风筝时跑得快会发生什么危险？风筝绳很细，如果使劲握住或被缠住会有什么危险？如果在有高压电线的场地放风筝会有什么危险？

(4)小结：放风筝要慢慢跑，留神脚下，不能光顾着看风筝，否则容易被石头或草丛绊倒或踩到坑洼的地方扭伤脚。风筝绳很细，会割伤皮肤，要小心。不要在高压电线附近放风筝，如果风筝缠绕到电线上，可能会使人触电。

### 3、学习放风筝的安全儿歌

(1)师：刚才小朋友们把放风筝要注意的问题都找了出来，谁能把这些注意事项完整地讲出来呢？

(2)教师引导幼儿学习放风筝的安全儿歌

①师：有一首儿歌把放风筝要注意的事项都编了进去。我们一起来听一听。

②教师完整朗诵儿歌

③师：儿歌先讲了什么安全注意事项，后讲了什么？

④集体学习朗诵儿歌

### 4、总结

师：小朋友学习了放风筝要注意的安全规则，我们一起来回顾。

它们是：要选择开阔平坦，没有树木、路灯和电线等障碍物的场地；要慢慢跑，留神脚下；注意不要被风筝绳割到手；

要远离高压线。小朋友在放风筝地时候一定要遵守这些安全规则！

教学反思：

本次活动我从幼儿喜欢的活动——放风筝贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。由幼儿感兴趣的放风筝活动引入谈话，激发幼儿的学习兴趣。让幼儿观看小朋友放风筝时因为不注意安全或放风筝的地点不对而发生事故的情景，从而体会到放风筝时因为不注意安全或放风筝的地点不对所带来的后果。

幼儿园夏季安全工作教案反思篇二

《发生了地震怎么办》

活动目标：

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙）。

活动过程：

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢？

3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盆、锅炉等；有商店；安排一些幼儿和家长坐在车子上；

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动反思：

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

：

《地震来时我不慌》

活动目标：

- 1、教育幼儿遇到突发事件时不慌张；
- 2、学习地震时安全自救的方法。

活动准备：

防空报警音乐、用纸壳制作的大石头

活动过程：

- 1、介绍安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，

什么地方比较安全?小朋友会怎样做?小结,楼房:墙角、卫生间、厨房等较小的地方,平房:桌下、床下,农村:跑到空旷的田野等地方。

2、教育幼儿在发生地震时不慌张,要及时躲藏。地震虽然很厉害,地震发生时地面开始摇动,有很短的时间可以用来躲避,如果在短时间内躲到安全的地方,就不会被砸伤,小朋友们不要慌张,要及时躲藏。

### 3、游戏活动“发生地震时我不慌”

(1)带领幼儿进入布置好的场地。

(2)游戏方法:听防空警笛声,幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方,老师手中拿一块地震时要掉下来的“大石头”,“大石头”落到谁的身上,就被砸伤了,不要互相拥挤,躲好之后就不要随便更换地方。

(3)播放快乐的音乐,小朋友自由活动。

(4)教师发口令:“地震了”(播放防空报警笛声)幼儿自己躲避。

(5)警笛声停,教师检查幼儿躲避的情况,看“大石头”能否“砸”到小朋友。

(6)评价游戏情况,对躲得快、躲得好的幼儿进行表扬。

活动反思:

孩子们是第一次感受地震的感觉,也是第一次进行地震演习活动,感觉非常新奇、有趣,每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变,毫无经验可言,大部

分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

### 幼儿园夏季安全工作教案反思篇三

#### 《认标志，讲安全》

#### 活动目标：

- 1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。

#### 活动准备

- 1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。
- 2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。

#### 活动过程：

- 1、带幼儿参观事先布置好的《标志图片展览》
- 2、请幼儿讲讲你知道哪里标志。
- 3、认识几种标志
  - a 、当心毒品标志。
  - b 、老师提问：这是什么标志？它表示什么？提醒我们注意什么？

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千

万别乱动乱用。

c 、同样形式出示 当心触电标志 、 放火标志 、 人行横道标志 。

#### 4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：

a 、讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

b 、给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

c 、总结获奖情况。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己的看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

关注幼儿经验，幼儿原有的生活经验将影响幼儿在情境活动时兴趣的持续性思维的积极性和活动的有效性。是否知



道如何应对可能遇到的危险等等，教师都必须有所了解，然后才能选择相应的组织形式。幼儿以具体形象思维在引导幼儿学习自我保护法时主要通过先认识标记，然后游戏的方式讲安全，如果采用多媒体等方式播放一些形象生动的画面，一方面能够吸引幼儿的注意力，真正了解应该注意的安全问题和自我保护的方法，高效的实现活动目标。

#### 幼儿园夏季安全工作教案反思篇四

##### 《不能乱动它们》

##### 一、活动目标：

1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。

2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。

##### 二、活动准备：

1、气瓶、气炉等用具。

2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

##### 三、活动过程

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

2、讨论：在使用煤气时应注意哪里问题？如果不正确使用煤气会有什么危险？发生危险时应怎么办？

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼

？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

幼儿园夏季安全工作教案反思篇五

《会说话的安全标志》

活动目标：

1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

活动过程：

## 一、找安全标志：

### 1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路？

### 2、提出问题，请幼儿思考：

(1)为什么要有一些安全标志，这些安全标志有什么用？

(2)除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思？

(3)请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

## 二、议安全标志：

1、幼儿尝试从托盘中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志？它们对我们有什么用途？小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

### 3、议一议没有安全标志的危害：

(1)想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2)总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

### 三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

#### 活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

#### 教学反思：

1、在此次活动中，孩子们对安全标志的认识很感兴趣，但是由于有些安全标志比较难认清，我对孩子们的引导也不够好。

2、由于我对幼儿教育知识的学习还不够，没有真正地了解孩子们的接受能力，很多时候都是帮他们把自己想要的答案说出来。

3、如果下次上这样的课程，我觉得会给孩子设计更适合他们的游戏，更多地激发他们的学习兴趣。

### 幼儿园夏季安全工作教案反思篇六

#### 《扭伤了怎么办》

#### 活动目标：

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

活动准备：

1、制作 3 种标志，分别表示 3 种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。

2、娃娃、毛巾每人一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2) 教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的脚吧

活动反思：

大班的孩子有一定的自我保护意识及能力，随着幼儿年龄的增长，他们的生活经验、知识经验更加丰富，这方面的能力会更强。

幼儿园夏季安全工作教案反思篇七

《值日安全》

活动目标：

- 1、知道值日时要注意哪些安全事项。
- 2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。
- 3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动过程：

1、活动导入，谈话活动。

(1)教师：我们大班洗掉朋友不仅可以把自己的事情做好，还可以做值日生，为全班小朋友服务，真能干。当你做志愿者的时候，你心里有什么感觉？

(2)讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

(3)幼儿讨论。

(4)教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

(1)一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2)教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日？

(1)幼儿分组讨论记录。

(2)分享讨论结果。

4、活动总结。

(1)正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

(2)搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

(3)摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

(4)端饭、发筷子时候要把手洗干净。

(5)不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

(6)认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

(7)用完工具要放回原处，收拾整齐。

活动反思：

整个活动说起来活动过程非常简单。幼儿了解值日的概念，幼儿知道值日的任务，知道如何协助教师开展工作就行了。

我们班因为班级教室的空间局限孩子们头半个学期并没有安排值日。但为了培养孩子们的'爱劳动情感和责任感及纪律性。觉得值日工作开展起来对班级来说是个锻炼是个成长。最终还是开展了起来。

早先我认为，教师只要安排好幼儿每星期值日是星期几，值日的工作是什么工作，该做些什么就够了。忽略了一些问题，幼儿每个人的个性不一样，做事情的方式也不一样。出乎意料的矛盾出现了，大多数孩子专挑轻松便捷的做，只有少数几个人会选择那些复杂累点的事。我用了个很简单的方法，那就是同中取异。就是将后面所说的这部分孩子夸奖了一番，其实他们都是值日这是相同的，但从中挑了些孩子



表扬，这是取异。前期是表扬后部分小朋友，并对他们不挑工作夸了一番。渐渐的很多孩子慢慢改变了这个不好的地方。现在我换了夸奖目标，那就是谁不管做什么工作做得进行夸奖。渐渐的班上的孩子们在这方面都得到了一个均衡的发展。一步一步往好的方面发展。

### 幼儿园夏季安全工作教案反思篇八

#### 《安全做运动》

#### 活动目标：

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。

#### 活动准备：

1. 小男孩布偶两个、小女孩布偶一个。
2. 教学挂图和幼儿用书。

#### 活动过程：

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

#### 教师出示挂图：

(1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？

(2) 为什么要做准备活动呢？

2. 引导幼儿观看布偶表演。

(1)教师：刚才小朋友们对为什么要做准备活动都说出了自己的理由，究竟大家说得对不对呢？我们一起来看一段布偶表演吧。

(2)教师操作布偶，表现不做准备活动可能会带来的伤害。

①布偶表演：请配班老师操作一男一女两个布偶，模仿小朋友的动作做体侧运动，动作很认真到位。主班教师操作主角布偶冬冬，一边很敷衍地做动作，一边说：“为什么要做这些操，一点儿意思都没有，我才不好好做呢。”

②教师：冬冬怎么了？你觉得可能是什么原因造成的呢？

3.引导幼儿讨论还有哪些要注意的事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。

4.引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察平衡木上发生的事情。

5.引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

活动反思：

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿养成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知

识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

幼儿园夏季安全工作教案反思篇九

《着火了怎么办》

活动目标

- 1、教育幼儿遇事不要紧张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识与能力。
- 3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

活动准备

- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。
- 2、相关 vcd 一盘。
- 3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警 119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

活动过程

(一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二)出示图片，幼儿观察。

教师提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、火灾会带来什么后果？
- 3、消防员叔叔用什么来灭火？是怎样灭高楼上的大火的？(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三)着火了，怎么办？

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、为什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五)预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

活动反思

因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

幼儿园夏季安全工作教案反思篇十

《外出游玩小警钟》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778046032062006032>