

人教版 2024 年春季二年级劳动教学计划

全文共 5 篇示例，供读者参考

人教版年春季二年级劳动教学计划 篇 1

教学目标：

1、让学生在情境中提出数学问题，解决数学问题，在理解的基础上掌握“整百整千数的加减法”的计算方法。

2、让学生通过独立思考，小组合作、交流等方式体验到“整百整千数的加减法”算法多样化，并从中选择最喜欢的方法正确计算，培养学生初步的数学交流能力和合作意识。

3、让学生通过提出问题，解决问题，感受数学源于生活。在交流评价中培养学生的自信心，体验到成功的喜悦。

教学重点：

口算整百、整千数的加减法的算理。

教学难点：

掌握口算方法并口述其算理。

教学过程：

一、激趣导入。

1、猜一猜，老师手中的数是几。

让学生在老师的提示下，猜出上面各数。

2、观察上面这些数的特点，说说数的组成。

师：利用数的组成规律，我们可以口算整百、整千数的加减法。

(出示课题：整百、整千数的加减法)

二、自主尝试，探究算法。

1、创设情境.教学例 9

师：五一期间，桦南家电商场搞促销活动。我队的王大爷，买了一台电视机花元，一台电冰箱花 20xx 元。

2、小朋友看到这两个数学信息，能提出什么数学问题呢?预设：

(1)、电视机和电冰箱一共要多少元?

(2)、电视机比电冰箱便宜多少元?

(3)、电冰箱比电视机贵多少元?

同学们提出了这么有价值的问题。你们能解决吗?

学生尝试解决第一问题。

+20xx=

怎样计算+20xx 等于多少呢?生独立计算，同桌交流算法，反馈

(几种可能性如下：)

生：1个千加2个千是3个千,3个千是.

生：从 $1+2=3$ 想出 $+20xx=$.

生：从 $=$ 想出 $+20xx=$.

3、方法优化，(同学们可真动脑筋,想出了这么多的方法,这么多方法中，你喜欢哪种方法?)

4、另外两个问题你能解决吗?

(1)、选择一题列式计算。

(2)、交流算法。说说你是怎样想的,

三、教学例 10.

1、组织活动编题口算活动

出示 50、80、这一组数，2人一组，分别想一个加法算式和一个减法算式，将算式写在自己的练习本上。

2、出示： $80+50 = -50=$

学生交流算法。(略)

出示： $80+50 = -50=$

学生交流算法。(几种可能性)：

生1：8个十加5个十13个十是.

生2：由 $8+5=13$ 想到 $80+50=$

生 3 : 先算 $8+5=13$,再将后面的 0 补上,就是.

$-50=80$.

生 1: 13 个十减去 5 个十是 8 个十.8 个十是 80.

生 2:由 $13-5=8$ 想到 $-50=80$.

生 : 我是由加法想到的 , $80+50=$, $-50=80$ 。(想加算减)

他想的方法和别人不同,你们想对他说点什么呀?

生 : 他很棒!

师 : 你们太了不起了,知道加减法是一对好朋友 , 一道加法算式它必然有对应的减法算式 , 利用这个规律 , 能为我们的计算提供方便。

现在请同学们看课本.把它们补充完整,如果有问题可以提出来。

3、打开书本 , p81 下面小精灵聪聪还有两个题目想考考你 , 赶快来展示你的本领吧!

$+ = - =$

同桌互相说说计算方法。

4、师生共同小结 : 计算整百、整千数的加减法 , 可以用不同的方法 , 你觉得哪一种最简便就用哪一种方法算。

四、巩固拓展

1、做书中的做一做第 1 题。

师：比一比，看谁算得又快又对。完成后请起立，然后集体核对。
全对者请坐下，有错者说说为什么错了？自己能改正么？

2、又有几组算式好朋友出场了，小朋友们赶快算一算。

- -60

+ +20xx

+20xx +

- -50

算好的同学思考：这几组算式好朋友要提醒我们计算时要注意什么？(要提醒我们注意计算时相同数位要对齐)

3 将上题左右两个算式比较大小

为什么有些同学填得那么快？通过观察比较，不用计算即可填写。

4、完成做一做第二题。

师：请大家认真观察图片。(老师出示图片：略)

师：你从图中获得了哪些信息？

生：第一仓库装了袋麦子；第二仓库装了袋麦子；第三个仓库装的是稻谷，袋。

师：这位同学观察得非常仔细。第三仓库装的是稻谷，不是麦子。

师：你能根据这些信息，提出什么数学问题？

生：一共有多少袋麦子？

生：麦子比稻谷多多少袋？

生：麦子和稻谷一共有多少袋？

师：请同学们在练习纸上解答上面的三个问题。

生独立完成后汇报，师适时肯定。

3、捉鼠游戏。

师：粮仓里有这么粮食，可也引来了不少老鼠。(出示图片)怎么办？

生提出灭鼠策略。

师：还是请猫来捉拿吧。这是最生态的方法。看他们来了：

生：我是花猫，专捉的。

生：我是黄猫，专捉的。

生：我是黑猫，专捉的。

师：大家为他们加油，同时可大声帮助他们，比赛开始。

生：加油!加油!

生：花猫!你抓错了一只!

生：黑猫!你的有一只被黄猫抓走了!快去抢回来。

.....五、全课小结。

师：这节课你有什么收获？

生：我学会了口算整百整千数加减法。

生：我知道了学习数学要做到认真观察、注意倾听、勤于思考。

生：我知道了要夸奖同学的优点。

师：在这节课中，大家通过努力，证明了自己是个聪明的孩子。
请大家自豪地说——我最棒!

板书设计：

整百、整千数加减法

(1)、电视机和电冰箱一共要多少元？

(2)、电视机比电冰箱便宜多少元？

(3)、电冰箱比电视机贵多少元？

冰箱图 电视图 $+20xx=$

$20xx-=$

$80+50=$

$-50=80$

以上即是数学网为大家整理的沪教版二年级下册数学整百整十数加减法教学计划，大家还满意吗?希望对大家有所帮助!

师：你们真厉害，锐角和钝角藏在一起的时候，也能这么快地给它们找也来。1、找出图中的直角、锐角和钝角。同步练习第页第题。

直角() 锐角() 钝角()

2、开火车游戏。出示活动角，让学生指出是是什么角?下面请同学合作，一位同学报角的名称，另一位同学来变，好吗?反之，也可以。

3、师：朋友，老师这里有三兄弟在吵架了，都吵着要做大哥，你们说说应该怎么帮他们分出大小?小黑板出示了三个很相似的角。

= height= alt=

学生独立思考，动手用直角三角板去验证他们的大小。

让学生会借助三角板的直角来判断。教师适时指导：运用三角板上的直角来验证：与三角板上的直角重合就是直角，比它小就是锐角，比它大是钝角。

四、活动激趣，灵活应用

师：同学们，可见角在我们的生活中非常有用，而且它还能创造出美丽的图案。瞧，出示一张简笔画，你们想用角也来创造美丽的图案吗?

小组合作创造，展示并介绍什么地方用了什么角。

小结：角很美。

五、总结并揭示课题

师：这节课我们认识了哪两位新朋友，(揭示课题)它们有什么特点？当它们长得很像时你可以怎样来辨别？

板书设计

锐角和钝角的初步认识

比直角小的角---锐角 比直角大的角---钝角

人教版年春季二年级劳动教学计划 篇 2

一、教材分析

本册包括以下内容：1、有余数的除法 2、时、分、秒 3、认识方向 4、认识万以内的数 5、分米和毫米 6、两、三位数的加法和减法 7、角的初步认识 8、数据的收集和整理 9、期末复习，以及两次实践与综合应用活动：测定方向和了解你的好朋友。

二、班级情况分析

本班共有 25 名学生，男生 13 名，女生 12 名，大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们

上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

三、教学目标

(一)知识与技能方面

1、通过把一些物体进行平均分操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数(和在以内)以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数

(和超过)以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多(少)几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加(减)法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二)、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

四、教学重点、难点

重点：

- 1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。
- 2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。
- 3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

- 1、理解和掌握有余数除法的试商方法。
- 2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。
- 3、比较角的大小

五、教学措施

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

六、课时安排(见附表)

人教版年春季二年级劳动教学计划 篇3

教学目标：

知识与技能目标：

- 1、初步理解笔算减法中连续退位的算理，并能正确地进行计算。
- 2、能结合具体情境进行减法的估算。

过程与方法目标：

掌握连续退位减法的笔算方法及减法的估算方法，提高学生的计算能力及估算能力。

情感态度价值观目标：培养学生自主探究的能力和创新意识。

教学重点：退位减法的计算方法及估算方法。

教学难点：理解连续退位减法的算理。

教学过程：

一、创设情境，提出目标(约 4 分钟)

1、创设情境，提出问题

(1)师：我们一起来欣赏一组美丽的风景图片。(出示：主题图)

(2)师：你们知道这是哪里吗？

师：同学们，你们去过美丽的云南吗？

你知道云南的哪些地方呢？

(3)师：今年暑假，育英小学的小伙伴们在老师的带领下到美丽的云南组织了一次特别有意义的'夏令营活动。让我们也随着他们一起到美丽的云南去看一看吧！

(4)简单介绍：美丽的云南有三大著名景点。

昆明的石林：是由许多奇形怪状的石头组成的森林。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778114114036006053>