

# 初中地理教案五篇

## 初中地理教案 篇 1

### 教学目标

#### 【知识与技能】

1. 运用地图和其他资料归纳塔里木盆地主要城镇、绿洲及交通线的分布特点。

2. 举例说明塔里木盆地地理位置、地形因素对河流、绿洲分布的作用和影响。

3. 根据资料,了解塔里木盆地油气资源开发利用的成功经验,以西气东输为例进行说明。

#### 【过程与方法】

通过丰富的图文资料和层层递进、互为关联的问题探究活动,说出塔里木盆地主要城镇、绿洲及交通线的分布特点;归纳塔里木盆地地理位置、地形因素对河流、绿洲分布的作用和影响;通过活动,以西气东输为例,了解塔里木盆地油气资源的开发利用。将要教与学的内容通过顺次开展的方式来实施和完成。让学生在各项活动的积极参与中体验、探索、求知、收获。

#### 【情感、态度与价值观】

激发地理学习兴趣,关心我国油气资源国情,增强因地制宜、区域共谋发展的观念以及环保意识。

### 教学重难点

#### 【教学重点】

塔里木盆地主要城镇、绿洲及交通线的分布特点。塔里木盆地油气资源开发利用的成功经验——西气东输工程。

### 【教学难点】

塔里木盆地地理位置、地形因素对河流、绿洲分布的作用和影响。

### 教学过程

#### 一、导入新课

出示课件：

请同学们看一下这个字“疆”应当都认得吧？这是\_\_\_\_的地形图我们来看一看有趣的地名出示

疆字的右半部形象地概括出\_\_\_\_的地形特点和国防重要性，弓是古代武器，“土”寓意被沙俄强占的50万平方千米的国土，\_\_\_\_地处祖国的西北边陲，远离中心\_\_\_\_，提醒我们要时刻握紧手中的武器，保卫祖国的疆土。这节课，我们就一同走进\_\_\_\_了解干旱的宝地——塔里木盆地。

进入新课出示课件

教学目标：

出示\_\_\_\_卫星影像示意图，学生说出塔里木盆地的位置。

塔里木盆地位于中国\_\_\_\_的南部，是中国面积最大的盆地。盆地处于天山和昆仑山之间。面积达53万平方千米。在盆地的中部是著名的塔克拉玛干沙漠。

我国面积最大的沙漠——塔克拉玛干沙漠

塔克拉玛干沙漠是中国面积最大的沙漠，面积达33万平方千米。平均年降水量不超过100毫米，最低只有四五毫米左右，是我国极端干旱的地区。

合作探究一:1. 读喀什气候图,分析塔里木盆地的气候特点,总结塔里木盆地的气候类型。喀什的气温与降水

冬冷夏热,降水稀少,气候干旱,属于温带大陆性气候。

:2. 讨论分析塔里木盆地气候干旱的原因:出示课件

塔里木盆地远离海洋(海陆位置),周围又有高大山脉环抱(地形),来自海洋的气流不易到达,气候干旱,降水稀少,成为我国极端干旱的地区。在盆地内部形成我国面积最大的沙漠——塔克拉玛干沙漠。

合作探究二:读图 8.18,小组讨论完成以下各题

找出塔里木盆地的主要城镇,说出它们的分布特点。

城镇主要分布在有水源的绿洲上,沿着塔里木盆地边缘呈环状分布。

观察图中绿洲的分布有什么特点?找出这里重要的河流——塔里木河。

绿洲是指沙漠中具有水草的绿地。绿洲分布在盆地边缘的山麓地带和河流沿岸。绿洲是星星点点分布的而且相距遥远。绿洲面积小,限制了农业生产;绿洲之间相距遥远,造成\_\_\_\_交通不便,影响了经济的发展。

讨论塔里木盆地的城镇、交通线分布与水源、绿洲分布的关系。

城镇主要分布在有水源的绿洲上,交通线串联起各座城镇,沿着塔里木盆地边缘呈环状分布。

图中有两条纵贯塔克拉玛干沙漠的公路,猜测修建这两条公路的原因。

主要为了开发利用塔里木盆地中的油气资源。

油气资源的开发

塔里木盆地油气资源简介

塔里木盆地是我国最大的含油气盆地,总面积 56 万平方公里,根据中石油、中石化最新一轮资源评价数据统计,塔里木盆地可探明油气资源总量约为 162.9 亿吨,其中:中石油塔里木油田可探明油气资源总量 150 亿吨;中石化塔河油田可探明油气资源总量 12.76 亿吨,中石化河南宝浪油田可探明油气资源总量.94 万吨。

截至,盆地剩余油气资源总量在全国各大油气田位居第一,天然气资源量列全国 500 多个盆地之首,现阶段仍处于勘探早期阶段,具有巨大的资源潜力。(巴州油地项目研发中心 发布时间:-11-27 )

西气东输:播放影像资料

西气东输工程的两条线路及意义:

出示课件:

合作探究三:

1、什么是“西气东输”?

西气东输工程是指中国西部地区天然气向东部地区输送,主要是\_\_\_\_塔里木盆地的天然气输往长江三角洲地区。

2、 那沿途一定经过哪些地方?

西气东输工程分两条线路。一线工程西起\_\_\_\_塔里木盆地的轮南油气田,东到上海、杭州,年输气量 120 亿立方米。二线工程主干线于\_\_\_\_霍尔果斯口岸将从中亚进口的天然气向南运至广州、广西,年输气量 300 亿立方米。西气东输管道,可是我国距离最长、口径最大的输气管道。

3、西气东输主干管道自西向东经过了哪些地形区?

塔里木盆地、河西走廊、黄土高原、华北平原、第江中下游平原

4、讨论西气东输工程的实施,为

东西部地区带来的益处。

西气东输工程对东西部地区发展的影响:

对西部地区的影响:发挥西部地区能源优势;促进相关产业的发展,扩大就业带动西部地区经济发展。

对东部地区的影响:

缓解东部地区能源短缺;优化东部地区能源结构。改善东部地区环境质量

5、塔里木盆地开发油气资源应重点关注的问题是什么?

塔里木盆地环境脆弱,开发油气资源应重视环境保护。

6、西气东输工程对塔里木地区的能源、环境保护方面带来哪些好处?

西部地区的人们普遍使用了廉价、洁净的天然气能源,缓解了周边地区因薪柴砍伐带来的环境压力。

## 初中地理教案 篇 2

地球的形状和大小

教学目标 知识 与 技 能 让学生知道地球是个不规则的球体,地球与赤道的平均半径以及赤道周长

过程与 方 法 通过设计探讨地球形状的滑动和相关事例,用简单的方法证明地球的形状

情感态度

价 值 观 激发学生探索地球奥秘的好奇心和学习地理的兴趣，体验到科学探究的方法，严谨的科学态度和科学精神，受到科学史和辩证唯物主义的教育。

教学重点 地球的大小

教学难点 地球形状的认识

教学具器材 地图

导 学 过 程 批 注

(一) 新课引入

课前：[欢迎画面] 自制欢迎画面：世界地图和一个小姑娘探究头像及欢迎词：欢迎你进入地理知识殿堂！（制造一个研究地理学科的学术氛围，利用文字和女孩头像使气氛严肃而不失亲切。这对刚刚进入地理学习的学生来说很重要，他们有了被尊重的感觉，也激发他们热爱地理科学，愿意学习地理学科的愿望。）

(二) 新课讲授

上课：欢迎大家进入我们的地理知识殿堂！作为一个地球人，你合格吗？（老师亲切地说，配合黑板文字进行。）

[合格地球人的考察]：（根据课堂内容，联系生活实际，设计 1\_\_5 个有关问题，在考察学生的同事引入教学，下划线处是连接内容。）

1、你观察到的太阳、月亮、星星是什么形状的？

2、小时候你是否想过“地球是什么形状”的问题？

3、现在你认为地球是什么形状的？你能举出相关事实进行说明吗？

4、你怎样用数据描述篮球的大小？地球的大小呢？这些问题可以指定学生回答，也可以大家讨论回答，回答的过程就是谈话过程，是师生交流过程，学生讨

论过程,也是从生活升华到科学的过程。让学生体会到地理知识\_\_\_\_\_于生活,地理学科研究的是生活中的地理。

问题 1: 太阳是圆的,稍加引申,可以得出太阳是球形的结论;月亮看起来不同时间形状不一样,实际上也是球体,至于为什么不一样,有的学生也许能够说出来,说不出来也不要紧,告诉学生以后我们会研究;星星是点状的,其实也是球形的,只是因为离我们太远,就缩小成点了……

问题 2: 实话实说,鼓励学生多思考,多观察。

问题 3: 球体,这点学生已经知道,为什么呢?不同学生获取这一概念的\_\_\_\_\_不同,可以任由他们叙说,重在激发兴趣,提高学生参与意识。

追问: 如果只是根据你观察的现象,你认为地球是什么样的?平的……古人也和你们有同样的想法,围绕地球的形状问题,不同地区、不同阶段的学者曾经提出过不同的主张。下面我们了解一下人们对地球形状的探索过程。

引申总结: 哪些证据可以说明地球是一个球体?

1、海上帆船——大地不是平的,登高望远——大地不是平的。2、月食——地球也是圆的。

3、麦哲伦环球航行——证实地球是个球体。

学生朗读《麦哲伦船队的环球航行》,根据人们对地球形状的探索过程请同学们谈感受,各抒己见,引导学生明白下列道理:

●科学是经过人们的不断探索,不断积累而来的,今天认为正确的真理,明天也许就会……所以我们要相信科学但不迷信书本,要敢于质疑并勇于证实之。

●科学技术的发展,为我们提供了进一步接近自然的工具,使我们对地球的认识更设更正确。

●追求真理很多时候要以付出生命为代价,让我们向为真理献身的勇士们致敬!

4、地球卫星照片——证实地球是一个球两极稍扁,赤道略鼓的不规则球体。

问题 4、用手可以比画出篮球的大小,可要用数据说明,就要用到数学知识,根据学生已有的数学知识,应该能够回答出用半径就可以求出篮球体积的方法。地球大小的计算方法同理。

分组活动,完成书中第 11 页要求填写的内容。

教师给出准确的地球周长和地球赤道的平均半径等数据,并通过以下形象的说法让学生体会到地球的“巨大”;假如我们乘坐每小时飞行 800 千米的飞机,沿着赤道绕地球飞行一周,得用 50 个小时。地球的表面积是 5.1 亿平方千米,这个面积相当于 53 个我国领土(960 万平方千米)那么大。

## 二、小结

这节课你学到了什么知识,有什么收获?先有学生来说,老师最后总结。

板书设计 地球的形状和大小

### (一)地球的形状

地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体

### (二)地球的大小

地球是一个巨大的球体

赤道周长:约 4 万千米 赤道半径:6378 千米

极半径:6357 千米

地球的平均半径:6371 千米



作业设计 复习

小结

## 初中地理教案 篇 3

教材分析

本部分教材是围绕着河湖的基础知识、我国不同类型河湖的特点，以及各自然地理要素对河流水文特征的影响而展开的；

1、本节内容的知识体系是：河湖的基础知识，教材采取了以地图叠加文字说明和主图叠加附图的形式，淡化了内外流域的界线，突出了内流河和外流河这一基本概念、内外流域面积的差异及我国的河流主要分布在东南部的的外流区等内容。

2、本节核心内容的功能和价值：

(1) 能够运用地图与统计资料说明中国河湖概况。

(2) 提高学生读图、识图、用图和材料分析的能力。

(3) 能够运用地图和资料，初步学会弄宏观的角度去学习地理，从而培养学生提取、加工信息和分析问题的能力。

(4) 通过教学，培养学生树立辩证唯物主义、人地协调观念及可持续发展的观念。

学情分析

八年级有 45 位学生，他们已经有了一定的地理基础知识，掌握了一定的地理学习方法且对地理学习有了一定的兴趣。但是，也有少数同学对地理课兴趣不大，学习地理基本知识和基本技能的掌握较差。所以本节课要充分利多媒体手段

和网络资料对学生进行地理兴趣教育和我国的国情教育是很好的题材，既能提高对地理知识的学习情趣，又能进行爱国主义和基本素养的教育。

### 教学目标

### 教学目标

#### (一) 知识目标

1. 认识我国河湖众多的特点及其河湖在人类活动中的作用。

2. 明确外流区(河、湖)、内流区(河、湖)的概念，以及外、内流河的水文特征。

3. 能够说出长江、黄河的概况。

#### (二) 能力目标

1. 培养学生运用地图分析河流水文特征及成因的能力。

2. 能够运用地图和统计资料说明中国河、湖的基本概况，培养学生归纳地理问题的能力。

#### (三) 情感目标

通过教学，培养学生树立辩证唯物主义、人地协调观念及可持续发展的观念。

### 教学重点和难点

#### 教学重点：

内、外流河的共同水文特征。

#### 教学难点：

外、内流河的水文特征及其成因。

## 初中地理教案 篇 4

### 教学目的

1. 使学生了解东南亚的范围及包括的国家，掌握东南亚的地理位置及其重要性，掌握东南亚地形、气候的一般特点，及中南半岛和马来群岛在地形、气候方面的差异。

2. 通过指导学生使用地图，分析东南亚的重要地理位置，地形、气候特点，提高学生的读图和分析图的能力并进一步培养学生分析和综合问题的能力。

3. 通过各自然地理要素之间关系的分析，了解地理事物之间是相互联系、相互影响的。

### 教学重点

东南亚重要的地理位置，东南亚的地形、气候特点。

### 教学用具

《东西半球图》、《东南亚地形图》、热带雨林气候的天气示意图。

### 教学方法

讲述法与谈话法相结合。

### 教学提纲

#### 第一节地理位置和自然环境

##### 一、范围、地理位置及国家

###### 1. 中南半岛和马来群岛

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778120033050007005>