

# 先进班集体主要事迹

在生活、工作和学习中，大家最不生疏的就是事迹了吧，事迹可以很好地体现和宣扬特定的时代精神。下面是我整理的先进班集体主要事迹，欢迎阅读。

## 先进班集体主要事迹（精选篇1）

城西学校五(2)班在学校领导的正确领导下，各任课老师齐心协力，构成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班群众。本班班风正，学风浓，同学整体思想素养高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成果好，同学特长进展好，各方面表现都很突出，是一个暖和、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

### 一、让班干部成为“管理能手”。

本学年初我担当的是五(2)班的班主任。针对五班级同学的身心特点，在新课程理念的指导下，从敬重同学、信任同学、自我管理的同学观动身，转变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出同学的自主，实施师生全员参加、全方位、全过程的班级管理。班级方案由班委制订，班级工作由班委主持，班级冲突由班干部自己妥当解决。我认为班主任的主角应更多地成为同学心理进展的伴侣，同学活动的参加者和班级成长的引导者。

# 先进班集体主要事迹

在生活、工作和学习中，大家最不生疏的就是事迹了吧，事迹可以很好地体现和宣扬特定的时代精神。下面是我整理的先进班集体主要事迹，欢迎阅读。

## 先进班集体主要事迹（精选篇1）

城西学校五(2)班在学校领导的正确领导下，各任课老师齐心协力，构成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班群众。本班班风正，学风浓，同学整体思想素养高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成果好，同学特长进展好，各方面表现都很突出，是一个暖和、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

### 一、让班干部成为“管理能手”。

本学年初我担当的是五(2)班的班主任。针对五班级同学的身心特点，在新课程理念的指导下，从敬重同学、信任同学、自我管理的同学观动身，转变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出同学的自主，实施师生全员参加、全方位、全过程的班级管理。班级方案由班委制订，班级工作由班委主持，班级冲突由班干部自己妥当解决。我认为班主任的主角应更多地成为同学心理进展的伴侣，同学活动的参加者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作沟通会。会议由班干部轮番主持召开、作记录；班上同同学发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的打算。在沟通会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公正、实事求是。留意先确定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些推举，语气要委婉，让人简单理解。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实状况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员能够提出看法，全都通过后构成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是每一天对本组同学的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的详细状况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要听从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了同学自主管理和自我约束潜力，增加了班群众的荣誉感。

## 二、通过正确引导培育优良班风

正确的群众舆论和良好的班风是优秀班群众构成的重要标志，它以无形的力气帮忙班主任影响和教育同学，对个别同学的影响往往比班主任个人的力气更有效。为了鼓舞同学养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批判和自我批判》为主题，让同学叙述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的群众舆论的构成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在群众活动中逐步构成的。另外，我还采纳了一些别的方式：

1、有意识、有方案的通过对同学谈话，准时表扬和批判那些典型事例。我从不当面批判、挖苦有过错的同学，而是事后叫同学到边上或办公室里进行教育，让他分清是非，从而改过自新。

2、开展读书活动，鼓舞孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的资料叙述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推举给同学们看，这样不仅仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、常常性的有方案的组织好各种有益于同学身心健康的群众活动，在课堂上，我常常在组与组之间进行各式各样的竞赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后依据竞赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告知同学，要想使本组在竞争中获胜，全组成员务必相互鼓舞、相互协作、分工协作，只有这样才能到达目标，才能品尝到共同努力所制造的成果，才能体会到胜利与欢乐，通过这些活动来增加班级分散力。

### 三、营造良好的学习氛围以提高学习爱好

浓浓学风和能吃苦的精神，激励同学勇攀高峰。在学习上，同学比虚心，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面进展自己，不断超越自我！同时，同学们注意进展多方面的才能，挖掘

自己的潜能。我常常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造同学健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，依据学习潜力、思想觉悟的凹凸，把同学平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组同学在非常钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新奇，乐观性得到了发挥，发言很踊跃。经过同学自主、合作、沟通、争论，在规定的时间内，各组都精彩的完成任务。同学们还编出了洪亮的布满自信和斗志的口号。

然后，在支配同学座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的同学。把学习好、思想好的同学同学习困难，思想觉悟低的同学搭配在相邻座位上，让同学相互帮忙，共同提高。

事实证明，在全班构成的这种“帮扶对子”，有利的调动了同学学习的乐观性、主动性，共性是学习有困难、思想觉悟不高的同学，学会了如何学习，如何改善学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成果。如：我们班此刻没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的同学此刻也能努力地约束自己用心听讲了；以前不爱发言的同学此刻也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追逐打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成果以前考50多分，此刻也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个同学不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成果与刚接手时相比，总平均进步了几非常，上学期期末考试都高于同班级其他班。同学特长进展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类竞赛中也取得了非常优异的成果。

## 先进班集体主要事迹（精选篇2）

\_\_班的优秀班集体先进事迹如下：

### 一、班级概况

\_\_班，是一个由\_\_人组成的集体。男生\_\_人，女生\_\_人。

每个人都乐观向上，意气风发，怀着对学问的渴望，怀着对幻想的憧憬，怀着对生活的喜爱，怀着对生命的关爱，朝着共同的目标努力奋斗。虽然\_\_X个孩子来自不同的地方，有过不同的生活环境和经受，有着不同的性格和特征，但一年多的时间里，彼此建立了深厚的友情，成为了一个团结奋勉的集体，每个人都最大限度的释放着自己的能量，每个人都为班集体的荣誉不断地增加光荣。在共建优秀班集体的过程中，我们留下了一串串引以骄傲的脚印、文明班集体先进事迹材料。

### 二、班级建设

1、良好的班风——博观约取，厚积而薄发，支持宽容，团结而分散

美国心理学家班尼说过：“假如一个集体的气氛是友好的，相互理解的，相互支持的，那么集体对于动机、工作表现和成就的影响就会是乐观的。”我们将班风作为班级建设的核心部分，为制造一个良好的乐观向上的班风，我们做出了如下努力：

1) 组建班级管理的核心——班级干部，充分发挥班级干部的模范带头作用。

2) 加强班集体的团结意识——团结分散是发挥班集作用的基础。

3) 不规不圆——各施其职，竭力维护班级制度。

2、深厚的学风——博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之

《礼记·中庸》第十九章有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”年度先进班集体事迹材料中这说的是为学的几个层次，或者说是几个递进的阶段。在这样的学风指引下，我们班里消失了一大批品学兼优的好同学，每个学期奖学金获得无论是人数还是层次都名列专业前茅。每个学期都组织班级里品学兼优的同学对全班同学进行汇报总结，让全班全部同学都能建立起良好的学习态度，让大家能够有一种学习的荣誉感，让大家携手共同努力，努力建设学习型专研型的班集体。在班级中直立学习的标杆，成立学习互助小组，由奖学金获得者担当责任人，带领小组成员共同进步。并乐观开展同学之间的互助活动，让每一个学科中表现优秀的同学对学科表现较差的同学进行辅导，达到学风中的最高标准。

3、温馨的舍风——心灵因情感和真挚而漂亮，寝室因和谐和包涵而温馨。

乐观开展形式多样的寝室文化活动，努力让寝室成为天使休息的家园和驿站。同学们通过建设寝室，让彼此有了更多思想的沟通和融汇，会计“先进班集体”先进事迹每一个寝室都有自己特色的文化，在营造和谐的文化氛围中深厚了友情。班级里每个寝室都是优秀的，每个月份都有不同的寝室通过努力获得优秀寝室的称号，同学在嘉奖中得到激励，在激励中更加奋勉。



优秀的寝室文化需要优秀的寝室长管理和寝室成员的共同维护和支持。在寝室管理中，建立了寝室管理约束规定，让寝室成员在自觉遵守的基础上为寝室的荣誉而努力。寝室是同学们的其次个家，爱惜寝室里一切是大家爱家的表现，为寝室添加温馨，是大家顾家的表现，为寝室的荣誉努力，为班级的荣誉努力，是大家为家奋斗的行动表现。

### 三、优秀的同学干部团队

\_\_班是一个由\_\_X人组成的班级干部队伍。这些同学不仅是班级事务中的管理精英，更是学校和系部同学会和社团的一些主要负责人。心理委员王超同学现任校同学会质保部部长，班长王鸿姐现任护理系科技社副社长等职务。市区先进班集体事迹在护理系第四届社团联合会竞选中班级共六人参与五人担当要职，这些头衔的赐予是对同学工作力量的确定，更是对\_\_班的确定。班级里全部同学都为同学干部们的努力感染着，都时刻为了班级的荣誉而努力。

优秀的同学干部是班级得以蒸蒸日上的保障，更是同学们自身进展前进的引领。优秀的班级干部，优秀的同学成就优秀的班级。

### 四、班级管理特色

#### 1、班级工作“我能说”。

首先树立公平意识，把同学视为自主的人；其次，树立服务意识，当同学在学习生活中遇到难解决的问题时，提出自己的看法时，试验学校班集体我准时地赐予关心；再次，树立民办法识，在各项活动中，充分接受同学的看法，使同学敢于参加、乐于参加班级的管理。班晨会课上，同学们畅所欲言，在民主的氛围中发表搞好班级工作的见解，

形成了一个乐观向上的班集体。

## 2、班级工作“我有金点子。”

班级工作是繁杂、琐碎的，大到班级制度的制定，小到课桌凳的排放，无一不是一个班集体所关注的。如何在这些大事小事中发挥同学作用呢？我们班设立了“金点子信箱”。每一位同学都可以对班级工作提出自己的想法和建议。

## 3、班级工作我能行

(1)当“干部”我能行。如今的学校生有很强的自尊心，六班级班集体先进事迹材料渴望在同学面前展现自己，依据这一特点，本着“敬重同学，供应机会，公平对待”的原则，我在班级中引入竞争机制，实行班干部竞选制、轮番制。班级设立“常务班长”和“值日班长”，保证人人参加班级管理的机会。有些始终被认为是差生的同学，通过当选“执政”，纪律意识明显增加，学习明显进步了。王旭同学感慨地说：“当值日班长使我获得了从未有过的成就感，增加了自我约束力，我发觉，原来我很棒。”

(2)班级管理“我能行”。我们班设立了各种岗位，有“小老师”、“小督导”、“小管家”等。每天早晨，小老师组织带领同学早读。小管家按时开门、锁门。通过参加班级纪律、学习、卫生和环境等方面的管理，每位同学都能自主、自理和自制。

(3)班级劳动“我能行”。劳动最光荣，因此要培育孩子们爱劳动的品质。先划好劳动示范区，实行劳动承包制，每位同学自由担当其中一项任务，包干到人。如，每天谁扫地，谁拖地，谁摆课桌椅，谁倒垃圾，谁负责门窗等，这样每人各负其责，任务明确，责任到位。并以学校评比结果进行考核。久而久之，同学劳动意识增加，班级学习环境干净有序。

以上就是\_\_班的先进事迹。

先进班集体主要事迹（精选篇3）

在东胜区试验学校的漂亮校内里，有一面非常艳丽的旗帜，那就是布满自信、阳光向上、团结合作的五(4)班。在这里有62颗朝气蓬勃的儿童心，他们有着自己独特的共性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力气。

这个班级，在校少先队大队部的指导下，在辅导员的引导下乐观开展各种少先队活动，不断地向着新的高峰前进，取得了较好的成果。下面就本班的状况作一简洁汇报。

### 一、团结、向上的集体

这个班集体是我从二班级开头接管的，因此了解同学的共性进展，作好同学工作是我面临的首要问题。

#### 1. 亲近同学，讨论同学；呈现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

我首先抓住一切时间接近孩子，爱护和关怀同学，和他们进行亲热的思想沟通，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。我信任这是班

主任顺当开展一切工作的基础。

其次，我通过一切途径了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其缘由所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待订正的弱点；了解同学的个人生活环境，把握哪些是乐观分子，哪些是特殊需要留意的同学等等。

## 2. 培育自我教育力量，争做班级的仆人

培育同学自我教育力量，争做班级的仆人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人始终提倡学校教育的全面性，教育不仅是要培育出成果拔尖的同学，更是要让全部的同学都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下和善的、美妙的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，形成正确的人生观和价值观。所以，我经常和同学说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培育他们的自我教育力量，喜爱集体，争做班级的仆人，无疑是非常重要的第一步。而首先就要增加同学的自我意识。所谓自我意识是对自己存在的觉察。即自己熟悉自己的一切，包括熟悉自己的生理状况，心理特征以及自己与他人的关系。而它的心理成份主要是自我熟悉、自我体验、自我掌握。为此，我的心理纠偏工作就是从以下三方面绽开的。

(1)通过《学校生日常行为规范》的强化训练，协作少先队组织的日常行为规范评比活动，培育他们以集体为荣，为集体争光的意识。

(2)利用周记，进行心理交谈。半年来，每星期写一篇周记，同学一方面完成老师布置的心理问题，另一方面与老师谈心理话，在周记本上进行书面交谈，做同学的知心伴侣，进行心理询问和疏导，效果

甚佳。

(3)争取家长的协作。常常与家长联系，和家进步行沟通，了解家庭状况，做好家长的思想工作，引导家长懂得青少年心理特征，形成正确的家庭教育。

(4)进行个案讨论，重点突破特别冲突，明显要特别处理，光靠集体辅导和活动，不肯定对个别严峻心理障碍者有作用。为此，班主任对个别同学，进行特地建立心理健康档案，针对他们的特别状况，有的放矢，进行心理疏导。

### 3. 建立健全班干部制度

一个班的集风光貌如何，很大程度上是由小干部打算的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，所以对于班干部的选择我非常慎重，也只有选择了合适的班干部，我们班主任工作才能渐渐从繁重走向简洁与轻松。



我采纳的是自愿报名、竞选演说、全班投票的形式，基于事先对于班上状况的了解，在竞选过程中适当引导，可以说最终当选的干部具有较强的号召力和自我管理力量。班长成果优秀、性格活泼、乐于助人，在班级体中具有极大的号召力，体育委员和劳动委员都是班上出名的“淘气大王”，我盼望能以此激发他们的热忱和乐观性，提高他们的集体意识，事实证明这种方法是正确的。对于班干部的优点我大力表扬，宣扬他们的先进事迹，关心小干部树立威信；另一方面，鼓舞干部大胆工作，教导他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在学问、力量上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培育干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批判与自我批判，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

#### 4. 建立互助组和图书角

以互助小组、1+1小组即优生关心差生的形式、小组长关心组员等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。准时对班上的现象进行嘉奖与批判，鼓舞先进、指出缺点、激励全部同学争取更大的成果。同时，为了扩大同学们的阅读，同学们自己在班上建立了图书角，自己捐书，自己管理，并制定了行之有效的管理制度，大家阅读的乐观性都非常高，对于增长同学们的学问有很大关心。

通过努力建立起良好的班集秩序，绝大部分同学均能做到以集体为

荣，乐于关心同学，尤其是培育了一批优秀班干部的，树立了仆人翁精神，在我因事请假期间没有消失打架、偷窃等不良行为，纪律、卫生、体育、学习各项工作都显示出良好的势头，深受学校领导以及老师的好评。尤其是在自我管理方面有很大提高，班干部能够发挥出很大的作用，如遇什么突发状况能够自己进行准时和妥当的处理，能够让老师放心。然而这仅仅是一个开头，班级中还存在一些问题，同学的学习心理、人际关系心理等方面，还有大量的工作需要去做。要使他们心理更健康的进展，还有待于今后的努力和提高。

## 二、有爱心的`集体

学校教育，我认为首先应当是对同学的思想教育，而单纯的理论说教，往往效果不加，所以，我经常抓住生活中的一些事情，对他们进行教育。例如：我班有这样一个同学，衣着非常简洁，上课喜爱乱喊乱叫。别的老师告知我，他是一个非常薄命的孩子，母亲生下他才几个月就离开了，爸爸是个在社会上流窜的吸毒人员，从小和爷爷奶奶生活，爷爷奶奶很偏爱孙子。可是由于他的个人卫生极差，而且课堂纪律不好，学习成果极差，不仅班上许多同学，甚至老师都不喜爱她。一天他在班上和一个男同学大声叫骂起来了，声音把整个教学楼都震惊了，我把他单独叫到办公室来询问，他告知我，从学前班开头身边的同学就都喜爱欺侮他，他说心里很难过所以才大声吵起来，当时他整个小脸蛋都是泪痕，我的整个心都被震惊了。于是我立刻召开了班会召开了以“学会敬重学会关爱”为主题的班会（我请数学老师叫他去办公室改作业了，所以她没有参与班会），我把她的事情用故事的形式告知大家，我问道，同样的事情假如发生在你们的身上你们会怎样，面对命运的不公，你们会每天依旧面带微笑地来上学吗？全班都缄默了。我告知大家，要学会关爱他人，让大家感受到暖和，让大家感受到爱，爱是无时无刻不在，只要我们懂得关爱他人，同时也获得别人的关爱。我们应当到处为他人着想，多关怀他人，理解他人，宽容他人，敬重他人，就能做到心中有他人，同时他人心中也有你。他在这个集体中，我们就不能让他孤独，我们要和他并肩站在一起，关心他，关怀他，就象诗中说的“一枝独秀不算春百花争艳春满园”，学会关爱，学会敬重，究竟只有懂得敬重他人的人，才能得到别人的

敬重，究竟我们五班级四班是一个集体、一个大家庭。当时许多同学都流下了眼泪。那天后，班上的同学自发地向他献爱心，和他一起玩耍，关心他搞好学习。没有人再向他投去异样的眼光。许多同学在周记里都写到，自己以前太自私了，为自己以前的渺小而惭愧。而他也不再上课是大声喊叫了，也能上课乐观举手回答问题了，当我观察他和同学们手拉手在校内里玩耍时；当我听见他们绚烂的笑声时；我真的感到非常欣慰，更重要的是，通过这样一件事，班上同学的集体意识更强了。

### 三、塑造健全人格

在我们这个大家庭中还有一个男孩子眼睛大大的，非常引人注目，无论是上课回答问题，与他谈话，还是其他老师的反馈信息中，我知道，他天分很高，是个特别聪慧的孩子，不仅成果优秀，学问面也很广。许多同学都非常佩服他。可是没有过多久我就发觉，他虽然聪慧，但却很自负，很自私，看不起其他同学，不关怀集体，不情愿为集体出力，还时常缺交作业。每次考试和写课堂作业时都能看到 he 拿本书，写一题遮一题。据其他同学反映，向他请教问题他从不回答。我还时常听见教室里传出他傲慢的声音：“这个都不知道，真蠢！”我突然意识到，他的这种表现实际上是社会、学校、家庭过分看中分数和个人力量，而忽视了性格和思想的进展。可以说是一个急待提高心理素养的孩子。关心同学正确地熟悉自我，熟悉他人，多次进行个别谈话，他喜爱读书，我就用古人故事，用名家自传，对他进行教育。教学会用敬重、信任、友爱、宽容、谅解等乐观态度与别人相处。能和集体与他人同心协力地合作共事，并乐于为集体和他人谋幸福。准时与家长取得联系，盼望学校教育能够得到家长的协作。盼望发挥家庭的熏陶作用，为未成年人健康成长奠定坚实基础，加强家庭教育的针对性。订正同学的“自私行为”除了学校教育的正确引导外，家庭教育更为重要。家庭是人生的“第一课堂”，父母是孩子的“第一任老师”，家长的一言一行都会对孩子产生极大的影响。因此，作为家长，应从孩子的一生着想，有针对性地给孩子施加影响。家长要做表率，在日常生活中，以身作则，多给孩子正面的影响。通过一段时间的努力，我发觉他能带头完成作业，关心同学解答疑难，在课堂上再也看不见他

用书遮遮掩掩写题的景象，还主动要求担当班上的纪律委员，要和同学共同进步，成为老师的好助手。课间还时常观察他在教同学们下象棋。而我也期盼着他有更大进步。

四、建立班级博客，加强家校联系，助同学全面进展

从三班级开头，我创建了我班的博客，这也是我们学校所创建的第一个班级博客。之后我就乐观鼓舞家长关心孩子建立自己的博客，到现在有好多家长始终坚持在写，而我每天无论再晚也要上网查看家长和孩子写的博文，并准时送上鼓舞性的评价。这样我们的班级博客圈就成了我和孩子，和家长沟通的一个平台。家长们通过扫描我的一篇篇博文，了解了班级管理策略和教学动态，从而更加针对性地教育自己的孩子，同时群策群力管理班级；我通过扫描孩子们一篇篇口述日记和家长们一篇篇教育心得，了解了孩子的心声，了解了家长的教育方法，从而因材施教，教导方法，更有效地管理班级；家长们通过扫描彼此的博文，相互学习，取长补短，转变不良心态，调整育儿方法，从而更科学地教育自己的孩子，使之健康、全面进展。大部分孩子在老师和家长的努力下，进步很大，和刚开学时相比，发生了明显的变化。令人欣喜的是，我班家长对此都非常支持，全部建立博客，有一半家长和孩子仔细书写博文。

在写博的过程中，孩子们的语言表达力量越来越强了，文章内容由刚开头的一句简洁的话到现在能写一段话，而且用词也越来越精确，他们的语句越来越通顺，描写越来越详细，词汇越来越丰富，语句越来越美丽，而且还爱上了阅读。在写博的过程中，家长们不但学到了很多新的教育理念，结识了很多志同道合的伴侣，还记录下孩子成长中的点点滴滴，为孩子的成长增加了一份精彩与欢乐。他们都在博客这个绿色的`天地里，收获了欢乐，收获了幸福，收获了进步，也收获了荣誉。

## 五、取得的成果

1. 组织全体队员参与奥运征文竞赛。
2. 参与全国环保之星大赛，2 件作品获得一等奖，4 件作品获得二等奖，6 件作品获得三等奖。
3. 2022 年 1 名同学获鄂尔多斯市三好学生称号。
4. 获得东胜区优秀班集体称号。
5. 获得群舞大赛优秀奖。
6. 广播体操竞赛第一名。
7. 在校运动会上我班获得校运动会精神文明奖。
8. 感恩父母主题队会获得一等奖。
9. 获得校内文明班级称号！



在学校领导的重视和关怀下，在各位老师的悉心呵护下，在同学们的努力下，我们班虽然在学校和大队部组织的各项活动中取得了很大的成果。可是班级建设之路并没有到终点，今后还要不断努力，做好班级工作，争取不破一扇窗，不落下一个人，让每一个孩子健康欢乐的成长。

#### 先进班集体主要事迹（精选篇4）

市六十一中学零七届四班，四十五名同学情同手足、团结奋进，以能吃苦、懂虚心、很自信、会做人为宗旨。勇于实践，既受益于自己，又感染着他人；零七届四班是一个暖和、和谐的大家庭，进取、活波、聪慧是我们最大的特点。学习面前进取感，成果面前竞争感，班级面前荣誉感是我们的班训。宗旨和班训时刻督促着、鼓舞着我们全体同学不断进取。虽然本班自组建至今不足两年时间，却演绎出了和正在演绎着许很多多感人的故事

##### 一、班主任角色转变，同学干部成为管理能手。

在我接任本班之前，利用暑假，我学习和讨论了闻名教育家魏书生的报告实录，在班级管理方面受益匪浅。他强调班主任的民主，突出同学的自主，实施师生全员参加、全方位、全过程的班级管理。班级方案由班委制订，班级工作由班委主持，班级冲突由班干部自己妥当解决。而我也认为班主任的角色应更多地成为同学心理进展的伴侣，同学活动的参加者和班级成长的引导者。

我们班在学校刚入学时，班委是自由竞选上来的，乐观性很高，但对老师依赖性很强，解决问题的力量不够，只是老师的密探和传话筒。于是利用班会，进行班委培训，同时宣布班级的备品承包责任，明确义务，调动同学的仆人翁意识和责任意识，所以至今本班公物爱护很好，墙面及课桌绝无乱刻乱画现象，劳动工具无丢失。我特殊强调班委应具备以下几种力量：第一，每位班委领悟职责，明确方案，要有工作支配；其次，乐观主动协调冲突，具备解决问题的力量；第三，准时发觉问题，准时反馈处理看法。这样，经过一段时间的训练，班委独立工作力量和制造力量都有了很大进步。

## 二、利用多种舆论，培育优良班风。

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力气关心班主任影响和教育同学，对个别同学的影响往往比班主任个人的力气更有效。

记得刚开学的一次主题班会，我就以《爱》绽开争论，由爱自己到爱他人，再到爱集体；由如何爱到讲究爱的艺术和技巧，为创建和谐班级树立良好开端。为了鼓舞同学珍惜美妙时间，努力学习，我以《生活告知我》为主题，邀请了学校领导和其他班主任以及家长代表，依据本班实际，邀请几名同学叙述自己典型事例，以感染其他同学。如逆境中能愈挫愈勇的孙勃同学，他没有父亲，家境贫寒，却能品学兼优；如独立自强的罗启峰同学，他远离父母，独拘束外租房，生活自理力量很强，成果优秀；如李苗同学，她已上完技校，但又懊悔没有好好学习，现重返校内，从初一学起，虽比同班同学大四、五岁，但勤勉好学的精神很令人鄙视另外家长嘉宾也谈到自己幼年求学所经受的苦难，以此告诫同学珍惜现在的美妙时间，仔细学习。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的`缺点与不足

通常班里消失一些问题，我都以主题班会的形式绽开民主争论，让同学自己剖析自己，自我评价，比如自习课我已经强调了许多次，要独立完成作业，要保持宁静，可总有些同学爱说话，我就以《驴和人的区分》为主题，同学们踊跃发言，结果到最终才发觉上当了，驴是讽刺那些不能自律的同学，太倔了，没有下决心向自己的缺点挑战，而且总是需要老师反复的强调才能记住一点儿。这时同学们纷纷大方的低下了头。在诙谐、幽默中关心同学培育良好的自我掌握力量，受到了很好的效果。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是

通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采纳了一些别的方式：

1、有意识、有方案的通过对同学道德的谈话，准时表扬和批判那些典型事例。

2、美文观赏，这不同与语文老师的观赏课，而是报纸、杂志中的有关人品、上进等美妙品德的报道等，如，《五元钱的信任危机》、《没有什么不行以转变》以及像海伦·凯勒的《假如给我三天光明》等。

3、常常性的有方案的组织好各种有益于同学身心健康的集体活动，来增加班级分散力和向心力。

三、民主公平的师生关系，树立班主任的威信。

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心的作用。古语亲其师、信其道。班主任以真挚恳切的热忱和爱同学的心取得同学的信任。叶圣陶先生曾说过：谁不爱同学，谁就不能教育好同学。老师在与同学交往的过程中所表现出来的情感必需是真挚恳切的，树立自己的威望，必需做到以情动人。建立民主、公平和相互理解的新型师生关系。只有这样，同学才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，情愿与你亲近，情愿将心灵的窗口向你放开。师生间感情愈真实，教育就效果愈佳。罗启峰、李苗同学在外租住，父母都不在身边，我在他们的住处去过很多次，除了学习的关怀，更是生活的爱惜，看到租住的房子不太冷，了解到吃饭的状况也被支配的很好，我才放心了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/778127031010007005>