

# 小学二年级教师年终总结开头（30篇）

小学二年级教师年终总结开头（精选30篇）

## 小学二年级教师年终总结开头 篇1

一学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。

## 小学二年级教师年终总结开头 篇2

光阴似箭，转眼间我步入小学工作已经一个学期了，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。一学期来，本人配合学校整体工作布局，任教二年级2、4班数学，自我感觉是兢兢业业，忠于职守。

## 小学二年级教师年终总结开头 篇3

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，我的感受就是发自内心的欣慰。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇4

一学年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。反思这一学年的教学情况，学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，老师布置的作业没有完成，以致学习成绩较差。现对本学期的工作情况作出总结。

认真钻研教材、精心备课，对教材的基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，课后及时写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。充分利用直观、多媒体教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇5

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。本学期我担任二年级数学教学工作。在此之前从未接触过数学冀教版教材，对我来说，这也算是一种挑战。但是我没有退却，而是迎难而上。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇6

本学期，我担任二（三）班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方式，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇7

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，的感受是：苦中有乐。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇 8

本学期我担任二年级一班、二班的数学教学，这两个班共有学生\_\_名，其中从其他学校转来 19 名学生。虽然这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，但在家长和老师的积极配合下，两个班的大部分学生的学习的自主性和自觉性明显增强，上课能积极举手回答问题，懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业。经过师生的共同的努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算 100 以内的加减法；表内乘法、简单统计、米与厘米等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇 9

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的

学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。

学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 二、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。

时间飞逝，转眼一年的时光过去了，过去一学年，我担任的是二年级数学教学工作，回想一年来的工作，既充实，又忙碌，现将一年来的工作总结如下：

### 一、思想方面：

在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

### 二、教学方面：

首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。再次我热爱每一个学生，尤其是对待后进生多给予他们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

### 三、努力方向：



1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学二年级教师年度考核个人工作总结

小学二年级教师年终总结开头 篇 11

一、对学生的分析

本班学生数学总体水平一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

## 二、具体工作

### (一) 制定教学计划

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

### (二) 根据不同的课型，设计使用不同的教学方法

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

#### 1、适度使用学具

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

## 2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应该生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了 23 朵纸花，送给同学们 18 朵，还剩下多少朵？这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，根据结果和减法的意义，就可以很容易让

学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就  
知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应  
用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再  
用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带  
来学习的乐趣。

### 3、充分利用游戏、小组讨论

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出有多高的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

#### 4、营造良好的课堂氛围

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

#### 5、利用社会环境提高数学实际运用能力

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

### 三、所取得的成绩

- 1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。
- 2、学生的数学能力有所提高。
- 3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

### 四、存在问题

- 1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。
- 2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。
- 3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

由于本人从事低年级数学教学工作经验不足，存在不足之处，一切还在探索当中。走进新的时空隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇！回想这学期的工作，有付出，有收获。由于教材的改变，二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战，挑战意味着更大的付出，虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇 12

期末总结时间在今天拉开了帷幕，能有一大块的时间静静地坐下来，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多。回想这一个学期，酸、甜、苦、辣什么滋味都有，或许这就是我们的工作，这样才比较“丰富多彩”。

#### 一、先说“甜”吧。

进入二年级，这帮孩子已经让我省心了很多，从一年一就已经形成了日常行为的规范，进入二年级的他们已经能自觉的遵守，就像我和家长们开玩笑一样说的：“问他们几点上课，几点下课不知道，但从早上来了之后，每一次铃声响了之后应该干什么，他们都非常清楚。”早饭后进入班级，每人先用抹布擦干净自己的“领地”，然后开始打扫自己的卫生区，当八点铃声响起时英语课代表就开始了领着读每日英语了；中午也是如此，要求最迟不能超过2点5分每个人都要开始写字，但有些孩子打扫速度快的话不到两点就已经拿起笔开始写了；晚上六点二十的铃声响起，就有同学去关了电视，开始了晚间的打扫时间，没到日记时间我们的故事就已经开始讲了。有时因为忙碌没有时间去督促，课代表听到铃声是也会主动提醒，并监督做好。这些看上去烦烦索索的小事情却都是我们比较重要的教学常规，给上午、下午、晚上的课堂教学开了一个好头。

在课堂教学方面，这一册的主要内容：计算和解决实际问题。计算主要是表内乘除法，对于他们来说比较简单，关键是问题解决时对问题表达的理解能力，所以在教学乘除法的认识时就着重从理解意义出发，让他们借助“摆”来学会“说”，然后加深理解，每一个问题都要求他们能说出为什么，训练语言的表达能力，和思维的条理性。到期末的时候，绝大多数的孩子都能清楚的表达出每一个问题所隐含的数学意义是什么，这是我感到比较欣慰的地方。



我们班的家长，有的时候他们的理解和支持也是我工作的动力，不管学校有什么指示或什么要求只要布置下去，他们基本都能做到，比如期中家长会时，我说孩子们下课没有玩的，给孩子带一些有益的体育用品，下次再来时孩子们已经带了空竹、羽毛球、沙包等一些用品，是我们班的课间活动变得丰富了起来，很少再有追逐打闹的现象了，让我不用再每次下课都紧盯着，只怕有什么闪失。

还有这学期让我觉得高兴的还有我自己的进步：学会了控制自己，不会再有那么多“暴怒”的时间。当他们的行为让我感到非常生气的时候，快要爆发的一瞬间会告诉自己：冷静一点，给自己一个机会，也给孩子一个机会。特别是对旭辉、嘉宁、纪元几个孩子，有时真的要爆发了，但还是要忍，克制自己，开始了“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”的“谆谆教诲”。虽说当时真是气的难受，但过后会对自己说，我战胜了自己！并且效果不比暴怒后的效果差，甚至优于。

## 二、再说“苦”。

要说苦，工作的辛苦还谈不上，重要的是个别特殊孩子背后的特殊家长的不理解，更让我有这种感觉。记得是一个下午，刚从一班下课出来走到办公室还没有坐下，他们就拉着纪元进来了，手上很多血，把宣传懒得玻璃冲破了，当时把我吓坏了，拿起钱就去医务室去问问情况要不要去医院，到那里护士处理了一下说关系不大，不过最好缝一下，又说认识纪元的姑姑，就在医院上班，让他家人带着去会更好些，我就打了电话他爸爸给带走了。结果后来纪元奶奶一直说我没有管孩子，出事就不管了，真是觉得委屈。

要说苦，还有我们班的生活老师才真辛苦，有两个特殊的孩子：辉和宇，同样的毛病，夜晚尿床。可苦了两位生活老师：宋老师和王老师，每晚都得起来两次叫他们起来，为了方便把他俩都调在了自己的床边，刚开始摸不着规律还得整晚都睡不好觉。特别到了冬天，只想着别让孩子着凉了，王老师自己却生病了，一直记得她说的一句话：“就盼着放假回去好好的睡一觉。”所以在这里我代替孩子们向我们班所有的生活老师道声谢谢：“你们辛苦了！”

### 三、辣。

说到“辣”，是觉得我班有好几个孩子都比较棘手，真是比较难办，宁、晴的自私、小气，辉的“惹不得”个性，纪元的怪异，让老师们都觉得难办。还有这帮皮小子的“动手动脚”，是该重点抓思想教育的时候了，要让他们学会分享、学会礼让、学会和他人合作。

### 四、酸。

酸只是一种羡慕：看到我班这帮皮小子闹腾的时候，就会想别的班主任用什么魔力让孩子们可以那么听话、守规矩；看到他们脏兮兮的时候，就在想起他老师有什么法宝可以让他们的孩子每天干干净净；看到 miss 单在办公室随手把自己的教学灵感写下时，会告诉自己不要那么懒惰了

一个学期就这么林林总总的过去了，生活中“甜”的总是最多的，他是我工作的动力，但其他滋味也少不了，苦——可以帮我找到工作中的缺点，辣——是我工作中的挑战，而酸——会让我找到工作中的榜样，各种滋味会充实我的工作、生活和学习。

小学二年级教师年终总结开头 篇 13

本学期教学工作即将结束，回顾这一学期，感觉特别充实。这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

二年级学生大多数是8、9岁的孩子，处于人生长身体的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。下面我谈谈这一学期来我的几点体会：

思想方面：积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作：认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习：坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真备课，吸取有经验教师的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

取得的成绩：回顾一学期，我所任教的二年级，语文取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的孩子成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

小学二年级教师年终总结开头 篇 14

本学期教学工作即将结束，回顾这一学期，感觉特别充实。这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

二年级学生大多数是8、9岁的孩子，处于人生长身体的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。下面我谈谈这一学期来我的几点体会：

思想方面：积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作：认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习：坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有

效的课堂。坚持参加教研活动，认真备课，吸取有经验教师的长处，改正自己的不足之处。



积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

取得的成绩：回顾一学期，我所任教的二年级，语文取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇 15

本学期，我继续担任二（01）班的班主任，结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

##### 1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

##### 2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时地，主动地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

### 3、关注潜质生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在潜质生这一块，光靠老师关注他们，那是不够的，还可以请班中优秀的同学来帮助潜质生。但由于潜质生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

### 4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1) 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2) 站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3) 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4) 做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5) 有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如有些学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。所以，我觉得今后应该还要多加强与家长的联系。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇 16

本学期，我担任的是二年级的数学，一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容一切都是值得的！

在教学中，他们在学习上，一没有良好的学习习惯；二对学习没有兴趣；三在课堂不认真听讲；这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点

## 一、以课堂教学为核心

### 1、备课

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## 3、批改作业

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

#### 4、注重对学困生的辅导

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

#### 5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出有效的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高实践活动的能力。

### 三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

### 四、巧妙渗透环保教育，关心环保

在教育过程中，出现一些应用题，如课本 18 页的例子：学校有 30 张彩色纸，做纸花用去 11 张，做小旗用去 9 张，还剩多少张？在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

### 五、勤与家长沟通，实现共同教育

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。



以后，我会通过自己努力的耕耘使自己各个方面迈上一个新的台阶。

#### 小学二年级教师年终总结开头 篇 17

时间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度的不够完善。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著效果。现总结如下：

#### 一、为人师表，率先垂范

班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自身就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自身的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自身的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的敬爱。教师是学生心目中的典范，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

## 二、强化日常行为规范教育。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。近年来，为建设良好的

校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/785021003331012010>