

第3讲 文明与家园

课标链接

新课标要求	教材
<p>1.弘扬中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的核心理念。</p>	<p>九上第五课，中华文化的内涵和特点。</p>
<p>2.理解中华民族孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念，崇德向善、见贤思齐的社会风尚。</p>	<p>九上第五课，弘扬中华传统美德。</p>
<p>3.践行中华民族自强不息、敬业乐群、脚踏实地、实事求是的思想。</p>	<p>九上第五课，传承和弘扬民族精神。</p>
<p>4.了解中华优秀传统文化修齐治平的理想追求， 锤炼高尚人格</p> <p style="text-align: right;"> 课标链接 要点梳理 备考练习 </p>	<p>九上第五课，坚定文化自信的意义</p>

续表

新课标要求	教材
5.感悟天下兴亡、匹夫有责的担当意识，厚植爱国主义情怀。	九上第五课，践行社会主义核心价值观。
6.理解伟大建党精神的内涵，领悟伟大建党精神是中国共产党的精神之源。	九上第五课，伟大民族精神的内涵和意义。
7.了解环境保护的法律规定， 树立生态文明观念	九上第六课， 建设生态文明的原因和做

课标链接

要点梳理

备考建议

第3讲 文明与家园

要点梳理

一、中华文化、中华传统美德、社会主义核心价值观

1. 中华文化的产生、特点、组成。

(1) 产生：各族人民团结互助，相互学习，用自己的勤劳和智慧共同开发建设祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。

(2) 特点：源远流长、博大精深，薪火相传、历久弥新。

(3) 组成：①独具特色的语言文字。②浩如烟海的文化典籍。

③名扬世界的科技工艺。④异彩纷呈的文学艺术等。

2. 中国特色社会主义文化的内涵。

(1) 源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化。

(2) 熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化。

(3) 根植于中国特色社会主义伟大实践。

3.国家采取哪些举措传承中华优秀传统文化？

- (1) 建立健全保护中华优秀传统文化的法律法规。
- (2) 加大保护中华优秀传统文化的资金投入。
- (3) 开展中华优秀传统文化进校园活动。
- (4) 尊重不同的文化和习俗，吸收借鉴其他国家和民族的优秀文化成果。
- (5) 加强文化交流，推动中华文化走向世界。

4.文化自信的内涵及重要性。

(1) **内涵：**文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。

(2) **重要性：**①没有高度文化自信，没有文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。②坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

5.怎样坚定文化自信，发展中国特色社会主义文化？

(1) 坚持以马克思主义为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

(2) 继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

6. 中华传统美德的地位和内涵。

(1) **地位：**中华传统美德是中华文化的精髓。

(2) **内涵：**①有忧国忧民、道济天下的爱国情怀。②有勤劳勇敢、自强不息的奋进品格。③有自尊互敬、助人为乐的和乐风范。④有诚信守法、见利思义的高尚情操。⑤有孝敬父母、尊敬师长的伦理规范。⑥有律己宽人、扬善抑恶的处世准则。

7.中华民族精神的内涵与特点。

(1) **内涵：**以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(2) **特点：**中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展。

8.当代中国，爱国主义的本质和地位。

(1) **本质：**当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

(2) **地位：**是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。

9.伟大建党精神的内涵及地位。

(1) **内涵：**坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民。

(2) **地位：**中国共产党的精神之源。

10.为什么要传承和弘扬中华民族精神？

(1) 一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。

(2) 伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

11.如何传承和弘扬中华民族精神？

(1) **社会**：营造弘扬民族精神的良好社会氛围，积极宣传报道先进人物事迹，等等。

(2) **学校**：举办形式多样的民族精神宣传活动，积极开展弘扬民族精神的社会实践活动、主题教育活动，等等。

(3) **青少年自身**：自觉接受爱国主义教育；从小事做起，弘扬民族精神；努力学习，立志成才，报效祖国；等等。

12. 社会主义核心价值观的基本内容。

- (1) **国家层面：**富强、民主、文明、和谐。
- (2) **社会层面：**自由、平等、公正、法治。
- (3) **公民层面：**爱国、敬业、诚信、友善。

13.为什么要培育和践行社会主义核心价值观？

(1) 社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。

(2) 社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。

(3) 社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，也是实现中华民族伟大复兴的价值引领。

(4) 社会主义核心价值观促进人的全面发展，引领社会全面进步。

14.青少年如何培育和践行社会主义核心价值观？

(1) 与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。

(2) 自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。

方法点拨

理解类选择题

【试题特点】这类试题往往通过背景材料（引文、事例、图表、漫画等）考查我们对观点的理解能力或对某现象、某问题的认识能力（认识前因后果、来龙去脉、发展趋势等）。

【解答方法】第一步，认真审读材料，准确把握题目材料所述观点的实质，明确所述事例、现象属于哪个方面的问题。第二步，联系与上述观点或问题相关的知识点。第三步，根据题目指向，结合所学知识，遵循一致性和直接性的原则对选项作出判断。

典题精析

(2024·广西·中考)在广西民族博物馆里,通过观看壮族织锦、绣球技艺传承人现场展示制作工序,我们感受到民族文化的魅力,对技艺传承人的敬佩之情油然而生。由此可见,参观广西民族博物馆有利于(**B**)

①增强我们的文化自信

②满足人们的物质需求

③获得美好的情感体验

④学习和借鉴外来文化

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

→错误,应为满足人们的精神文化需求。

→题目材料未涉及学习和借鉴外来文化。

针对训练

1.2024年5月，以“开放共融的文化 如诗如画的山水——广西文明和发展的故事”为主题的2024维也纳联合国中文日系列活动在奥地利维也纳举行。歌舞《山歌敬亲人》、器乐演奏《芦笙欢歌》等向各国嘉宾呈现了广西多姿多彩的民族文化。此活动的开展(**B**)

①彰显中华文化魅力，坚定文化自信 ②促进文化交流，使世界文化呈现同一性 ③有利于广西民族文化的繁荣和发展 ④助推广西经济走上高速发展的快车道

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

课标链接

要点梳理

备考练习

2. (2024·广西桂林·模拟) 广西为了讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事, 拍摄了广西革命历史纪录片《红色传奇》, 为人民群众送上了丰富的精神食粮。该活动有利于(**B**)

①增强人们的爱国意识, 厚植爱国主义情怀 ②赓续红色血脉, 传承和弘扬社会主义先进文化 ③使人人都成为英雄 ④构筑中国价值, 践行社会主义核心价值观

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

二、我国的人口问题、资源和环境问题，绿色发展

1.我国的人口国情及人口状况新特点。

(1) **人口国情**：我国是人口众多的国家，人口发展是关系中华民族发展的大事情。

(2) **人口状况新特点**：总人口增速趋缓、总和生育率明显低于更替水平、出生人口男女性别比偏高、老龄化加剧、大量的人口流动等。

2.为什么要重视发展中的人口问题？

(1) 人口是社会发展的主体，也是影响经济可持续发展的关键变量。

(2) 人口问题已经成为一个日益严峻的全球性问题，成为人类社会面临的重大挑战之一。

(3) 我国是人口众多的国家，人口发展是关系中华民族发展的大事情。

(4) 人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。

(5) 人口老龄化是我国发展面临的重大挑战，将对经济运行全领域、社会建设各环节、社会文化多方面产生深远影响。

3.党和国家为解决人口问题采取了哪些积极措施？

(1) 党和国家始终坚持人口与发展综合决策，科学把握人口发展规律，坚持计划生育基本国策，调控人口数量，提高人口素质，推动实现适度生育水平。

(2) 党的十八大以来，党中央高度重视人口问题，根据我国人口发展变化形势，先后作出实施单独两孩、全面两孩政策等重大决策部署，取得积极成效。

(3) 2021年，我国开始全面实施一对夫妻可生育三个子女政策及配套支持措施。

4. 自然资源和生态环境的现状、形成原因、危害及警示。

	现状	形成原因	危害	警示
自然资源	自然资源丰富，总量大，种类多，但人均资源占有量少，开发难度大，总体上资源紧缺	开发利用不尽合理、不够科学，消耗大，浪费、损失、污染和破坏都很严重	导致资源枯竭和对生态环境的破坏，严重影响经济可持续发展，经济发展的空间和后劲会越来越小	①不能走西方工业化的老路，必须探索符合国情的利用、保护和开发资源的新路。②坚持节约资源和保护环境的基本国策

续表

	现状	形成原因	危害	警示
生态环境	生态环境虽总体有所改善，但生态环境形势仍不容乐观	一些地方、一些领域没有处理好经济发展与生态环境保护的关系，加上工业化进程加快、资源短缺、人口基数大等问题所产生的多重叠加效应	加剧自然灾害的发生，严重破坏生态平衡，威胁着人民的生命安全和身体健康	①生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。 ②人类关爱和保护环境就是走向重生，漠视和破坏环境就是走向自我毁灭

5.如何解决人口、资源、环境在发展中出现的问题？

转变发展方式，坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

6.青少年怎样自觉履行保护环境的义务？

(1) 树立环保意识，自觉践行环保行动和低碳理念。

(2) 积极参加植树活动，分类处理垃圾，使用节能灯，随手关灯、关水，等等。

(3) 为节约资源、保护环境建言献策，同浪费资源、破坏环境的行为作斗争。

7.为什么要坚持人与自然和谐共生？

(1) 这是人类面对生态危机作出的智慧选择。

(2) 自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件，人类有责任避免自然受到不必要的伤害，为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。

(3) 如果我们对自然只是一味地索取，必然会受到它的惩罚。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。

8.如何实现人与自然和谐发展，建设生态文明？

(1) 人类可以开发和利用自然，但不能肆意凌驾于自然之上，必须遵循自然规律。

(2) 要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

(3) 要坚持节约资源和保护环境的基本国策，使青山常在、绿水长流、空气常新。

(4) 要贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，实现中华民族永续发展。

9.怎样坚持走绿色发展道路？

(1) 处理好经济发展与生态环境保护的关系。既要绿水青山，也要金山银山。

(2) 坚持绿色富国，让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益。

(3) 坚持绿色惠民，将良好生态环境作为最普惠的民生福祉，激发人民群众的绿色创造热情，实现绿色富国之梦。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/785044320012012013>