

班主任一日常规工作总结〔共 7 篇〕

第 1 篇：班主任工作一日常规

班主任工作一日常规

为确保班主任能认真履职，明确每日常规工作内容，特制班主任日常工作一日常规。

1. 至少早操前 15 分钟到校，并到宿舍检查学生内务。 2. 早操、课间操开场前 1—3 分钟到班级指定集合点迅速整理队伍，清点人数，做好出勤记录，出勤人数有变动需向检查人员主动说明情况。有异常情况须及时核实，并报值周领导。早操开场后，班主任须全程参与锻炼活动〔包括跑步与徒手操〕，要求队列整齐、口号有力、动作标准。课间操时须在班级方阵间巡视，指导、标准学生动作。

3. 早操完毕后，严格检查学生仪容仪表。

4. 早操课间操后须进展小结，及时强调存在的问题并提出改良意见。

5. 就餐期间要求全程陪同〔可以提出更好的措施〕。早餐期间可安排值日生清扫外围环境区，就餐完毕后须到教室、环境区检查卫生。

6. 在班内微信群及时公布出勤信息，并主动问询作业、练习完成情况。

7. 对于学校工作人员反应的问题，要及时核实、解决。 8. 及时填写《班主任工作手册》，将工作过程记录在案。

乌审旗职业中学

2023 年 9 月 14 日

第 2 篇：班主任一日常规工作

班主任一日工作常规

1、早晨提早 5 分钟下班，清点学生报到情况及时追问未报到学生情况，组

织学生宣誓，按照科任老师安排组织学生早读，关注学生读书状态，适时引导学生高度专注读书，及时提醒小组长提问过关。

2、出操铃响，组织学生准时出操，教育学生注意平安，右行防挤。站队齐

步走到操场，要求体育委员清点人数。保证人人有下落，力争人人都出操，有病学生持请假条到操场内圈活动。

3、出操过程中班主任要跟随学生，提醒学生注意行走平安，横纵成队，步

调一致，队齐无杂音，每圈呼喊口号 1——2 次，吐字明晰，声音洪亮，时时关注学生的跑操状态和平安情况，要求学生不下队，不落队，恰当处理特殊情况学生。

4、每一节上课前要求值日班干部清点人数，并在上课前报告科任老师，有

异常情况及时与家长联络。

5、早饭后，由劳动委员组织学生清扫卫生，力争在辅导铃响之前 5 分钟入

班，务必保证高质量快速完成清扫完毕。

6、早饭后 20 分钟，晚饭后 20 分钟，由课代表、学习委员、值日班干部协

助英语、语文老师组织学生书法背默练习，并予以登记。

7、上午 1——3 节下午第 3 节，班主任坐班，除工作之余要关注学生的听课学习状态，协助课老师维护秩序。

8、上午第 2 节下课后，组织学生进展课外活动，积极配合学校安排，详细

落实好活动内容力求人人参与，效果好。

9、午饭后辅导铃响，班主任到班催促学生完成当晌作业，处理班务或指导

班干部一些开展工作的方法。

10、课外活动期间，组织学生开展一些有益的活动，教育学生防止一切意外事故发生。

11、日日清期间，深化班级，按照教务处安排组织学生施行有效地知识梳理、催促小组长对组员批阅、过关登记。

12、认真组织好班会，有主题、发挥主体、力求内容丰富，参与面广，及时上交班会记录。

13、教育外出学生注意饮食、交通、交往等平安，催促寝室长强化寝室纪律管理，夜晚放学后必须到寝室督查纪律。

14、周五放学前对学生进展平安教育，落实学校布置的相关任务，安排好不回家学生，周末学生返校时，班主任要提早下班，清点人数、假设有异常及时告知家长和学校。

15、严格请假手续，杜绝学生盲目请假，请假条必须由学生准确填写相关内容，先由班主任签批，再由值班领导认批，各班学生病情严重必须告知家长，由家长带回治疗。不许生病学生私自入寝。

16、时刻重视对学生平安、卫生、理想、品德、行为习惯、文明礼仪、消费观念等教育。

第3篇：班主任工作一日常规

班主任工作一日常规

为使常规教育详细落实，特制定班主任工作一日常规如下：

一、每天早上 7:20 检查学生到勤情况，如有缺席，及时与家长获得联络或进展家庭访问，搞清原因，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，及时进展教育。

二、早上 7:30 检查班级清洁卫生情况，理解值日生工作。并对本班级存在的情况进展点评教育。

三、早上 8:00 检查课代表收交作业情况。

四、早上 10:30 检查学生课间操的到勤情况，监视并及时纠正学生做操的动作。

五、中午 12:20 监视检查学生的就餐秩序。催促学生遵守用餐规定，注意保持环境整洁。

六、中午 12:40 监视学生的班级清洁卫生情况，检查卫生死角。七，中午 13:20 检查学生午休的状况，严禁学生无故分开教室。八，中午 15:20 检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况。九，下午 16:40 检查学生就餐秩序。关心学生用餐情况，催促学生遵守用餐规定，注意保持环境整洁。

十，下午 18:20 检查学生打扫卫生的情况。组织学生开场自觉的上好黄昏自习，强调纪律。

十一，晚上 21:30 检查学生的就寝情况，对请假的人员做好记录，并及时与家长联络。提醒学生盖好被子，自觉就寝，不得违纪。

十二、每天上完课后观察学生上课情况，注意和处理好班级偶发事件，掌握班级学风的进展和变化。

十三、随时发现班中的先进事迹或不良现象，及时进展表扬或批评教育。—————席伟鹏 2023年

10月7日拟

第4篇：班主任一日工作常规

班主任一日工作常规

班主任是任课老师管理班级的代表，他的主要职责除了在课堂上管理学生外，还承当学生的成长辅导与课余管理职责。实行班主任负责制是学校管理的传统形式，班主任工作的好坏直接影响到一个班级的学风、班风的形成甚至影响到学生的今后成长。因此，搞好班主任工作对一个学校来说，至关重要。

做好班主任工作，我认为不需要讲太大的道理，也不需要高深的理论，更不需要渊博的专业知识，我们需要的是“幼吾幼及人之幼”的爱心，是“明察秋毫”的细心，是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的耐心，这是一个庞杂的“三心”工程，但它的落脚点都将通过班主任的常规工作来实现。结合多年来从事班主任工作的实际，我将自己对班主任工作常规的理解阐述如下，就教于同行。

一、班主任一日工作常规的根本内容与要求

既然是班主任工作常规，那就是需要班主任每天必须坚持完成的任务。就农村中学而言我认为班主任一日常规主要的工作如下：

1、晨操：按时起床，催促学生排好队，并清点班级人数，对于生病的学生给予必要的照顾，带着学生出操，随时排除平安隐患，管好出操纪律。

2、早读：学生吃完饭后，催促学生积极进展早读，同时理解今天的课程表，对有特殊情况的课〔如老师请假〕及时安排，以免空堂。检查学生人数，对生病的同学要求去医院就治，对一天的任务进展布置。

3、课间操：催促学生上好课间操及眼保健操，排队做到快、静、齐。检查学生做操是否认真，指导学生搞好体能训练，强调学生的平安。

4、课间巡视：班主任每天对学生的上课情况至少进展三次巡视〔上午、下午、自习必到〕，及时发现问题，对于听讲不认真的学生进展教育并促使其改良。从而进步学生的学习效果和老师的教学质量。

5、午休：班主任要加强对吃完饭的同学的管理，安排其在教室休息或学习，不允许学生饭后在操场进展剧烈运动更不允许学生出校门。学生如有特殊原因要出校门，须持班主任签字的请假条方可放行，中午 12：45 回家吃饭的学生应该返校

进入教室。班主任应该组织休息或学习，对于学生存在的学习困难或生活困难给予力所能及的帮助或上报，值日生做好午休纪律记载。

6、课外活动：提醒学生对当天的完成任务情况及学习情况进展反思。催促学生对未完成的任务积极完成，学生假如对当天任务完成的较好，带着学生进展体育锻炼，进步学生的身体素质，寻找适宜的光阴对学生进展整体或个别的思想教育。培养学生的集体感及班级

7、三餐：检查学生的饭菜，为学校提合理化建议。保证学生平安有序地进餐，防止哄抢的场面，杜绝有人“撑死”有人“饿死”的不公平分配现象，对生病的学生的饮食给予指导和照顾。

8、晚休：催促学生准时就寝，检查住宿情况，提醒学生放好鞋袜——防偷，提醒学生盖好被子——防病。友谊提示学生在夜间上厕所要互相照顾，给别人作伴，注意行路平安。其实班主任一日工作还不止这些，尤其一些突发事件班主任要及时地、讲艺术的处理，防止出现平安隐患。

二、落实一日常规，班主任的素质要求

一个优秀的班主任必定能带出一个优秀的学生和优秀班级，班主任的素质至关重要，那么班主任需要哪些素质呢？

1、兼有双重性格既当严父又是慈母。优秀老师管理学生的绝招就是“严在当严处，爱在细微中”，学生出了错误要及时地严厉的提出批评，不严厉不会在学生心目中激起半点儿涟漪，不会到达吃一堑长一智的效果，学生仍然会哪里跌倒，哪里扒下，严重影响学生成长。此时，我们是严父。

虽说“严是爱宽是害”，但我们不能光给学生放“严”，假如这样学生就会视班主任为洪水猛兽，一方面，学生会丧失个性，唯唯诺诺。另一方面，学生的叛逆心就会高涨，班主任就不能创造一个“和谐”的班集体。因此，我们在“严”的同时要更多给学生的“爱”。学习上、生活上出现了困难我们帮助这是爱，找学生解决他们心理负担这也是爱，甚至一个赞许的目光，一句温暖的话，一次充满爱怜的抚摸，都会为学生注入活力，那也是爱——细微的爱。这时我们是慈母。为学生抚平心头的创伤，让学生感受到学校的温暖。

2、拥有三颗心：细心、恒心、责任心。班主任是学校最小的官，是学校最根底工作的施行者，也是学生日常生活的管理者，落实一日常规，需要班主任细心。仔细观察学生，落实每一个环节马马虎虎觉得大体可以是工作的大忌。一日常规是非常繁琐的事，坚持一天易，天天坚持难。这就需要班主任有恒心

山”，在责任心的感召下班主任有高度的责任感和使命感，抛开常规细小工作的烦恼，就会有激情去干好日常工作，即使再苦再累也欢乐工就会有疲惫感也有了恒心，一日常规必定落实到位。

3、要有“四勤”。脑勤，擅长考虑对于常规检查中出现的问题，要进展理智的分析^p，找出问题的原因，并提出合理的解决方式，不能简单粗暴搞“一刀切”，有的学生服硬，有的学生服软，对待不同的学生出现的问题，班主任要勤于动脑，想法子，出点子进展因人而异的解决，促使学生有效地安康成长。二是嘴勤，中小學生尤其农村中小學生，知识面较窄，思维才能有限，性格处于转型期，他们的一言一行是欠理智的，“揍人为乐”“出口成脏”“疯狂打闹”是他们的通病，作为班主任要多动嘴，对听到看到的不良现象要及时的进展制止和教育。假如认为是小事，无伤大雅，那么学生将会无所顾忌，由此带来严重的负面影响。三是“手勤”。在日常工作中许多事情都需要班主任示范。如看到教室地下有垃圾，自己伸手捡一下，学生必会看自己的“地盘”有没有垃圾，养成讲卫生的好习惯。学生的文具掉在地上，帮他捡起来，学生会非常感谢。学生没盖好被子，班主任帮助一下，学生就学会了互相帮助。发现了平安隐患，及时动手解决，学生的平安意识

转，及时到位才可以落实常规，才能发现问题。

三、学校管理与班主任落实一日常规的关系。

学校管理与班主任落实一日常规的关系在一定程度上说是成正比的，学校管理严格合理，班主任的常规工作就落实的到位，学校管理松懈，班主任日常工作就会出现“纸上谈兵”的现象。

即使一个班主任有激情，也有高度的责任心，但要想保证他不松懈是不可能的，这时需要学校纪律和规章制度的约束与制约。合理的制度是班主任热情工作的催化剂，对于一日常规的落实情况学校领导要不定时的查看，并做出评价，对做的好的班主任进展精神物质奖励，对于落实不好的实行处分和解聘，政教处对于班主任的日常工作的落实情况进展详细地记载，作为评优表模的根据，总之学校在管理上重视了班主任工作，班主任也必将重视落实一日常规。

第 5 篇：班主任工作一日常规

班主任工作一日常规

班主任是任课老师管理班级的代表，他的主要职责除了在课堂上管理学生外，还承当学生的成长辅导与课余管理职责。实行班主任负责制是学校管理的传统形式，班主任工作的好坏

后成长。因此，搞好班主任工作对一个学校来说，至关重要。

做好班主任工作，我认为不需要讲太大的道理，也不需要高深的理论，更不需要渊博的专业知识，我们需要的是“幼吾幼及人之幼”的爱心，是“明察秋毫”的细心，是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的耐心，这是一个庞杂的“三心”工程，但它的落脚点都将通过班主任的常规工作来实现。结合多年来从事班主任工作的实际，我将自己对班主任工作常规的理解阐述如下，就教于同行。

一、班主任一日工作常规的根本内容与要求

既然是班主任工作常规，那就是需要班主任每天必须坚持完成的任务。就农村中学而言我认为班主任一日常规主要的工作如下：

1、晨操：按时起床，催促学生排好队，并清点班级人数，对于生病的学生给予必要的照顾，带着学生出操，随时排除平安隐患，管好出操纪律。

2、早读：学生吃完饭后，催促学生积极进展早读，同时理解今天的课程表，对有特殊情况的课〔如老师请假〕及时安排，以免空堂。检查学生人数，对生病的同学要求去医院就治，对一天的任务进展布置。

、课间操：催促学生上好课间操及眼保健操，排队做到快、静、齐。检查学生做操是否认真，指导学生搞好体能训练，强调学生的平安。

4、课间巡视：班主任每天对学生的上课情况至少进展三次巡视（上午、下午、自习必到），及时发现问题，对于听讲不认真的学生进展教育并促使其改良。从而进步学生的学习效果和老师的教学质量。

5、午休：班主任要加强对吃完饭的同学的管理，安排其在教室休息或学习，不允许学生饭后在操场进展剧烈运动更不允许学生出校门。学生如有特殊原因要出校门，须持班主任签字的请假条方可放行，中午 12：45 回家吃饭的学生应该返校进入教室。班主任应该组织休息或学习，对于学生存在的学习困难或生活困难给予力所能及的帮助或上报，值日生做好午休纪律记载。

6、课外活动：提醒学生对当天的完成任务情况及学习情况进展反思。催促学生对未完成的任务积极完成，学生假如对当天任务完成的较好，带着学生进展体育锻炼，进步学生的身体素质，寻找适宜的光阴对学生进展整体或个别的思想教育。培养学生的集体感及班级

7、三餐：检查学生的饭菜，为学校提合理化建议。保证学生平安有序地进餐，防止哄抢的场面，杜绝有人“撑死”有

和照顾。

8、晚休：催促学生准时就寝，检查住宿情况，提醒学生放好鞋袜——防偷，提醒学生盖好被子——防病。友谊提示学生在夜间上厕所要互相照顾，给别人作伴，注意行路平安。其实班主任一日工作还不止这些，尤其一些突发事件班主任要及时地、讲艺术的处理，防止出现平安隐患。

二、落实一日常规，班主任的素质要求

一个优秀的班主任必定能带出一个优秀的学生和优秀班级，班主任的素质至关重要，那么班主任需要哪些素质呢？

1、兼有双重性格既当严父又是慈母。优秀老师管理学生的绝招就是“严在当严处，爱在细微中”，学生出了错误要及时地严厉的提出批评，不严厉不会在学生心目中激起半点儿涟漪，不会到达吃一堑长一智的效果，学生仍然会哪里跌倒，哪里扒下，严重影响学生成长。此时，我们是严父。

虽说“严是爱宽是害”，但我们不能光给学生放“严”，假如这样学生就会视班主任为洪水猛兽，一方面，学生会丧失个性，唯唯诺诺。另一方面，学生的叛逆心就会高涨，班主任就不能创造一个“和谐”的班集体。因此，我们在“严”的同时要更多给学生的“爱”。学习上、生活上出现了困难我们帮助这是爱，找学生解决他们心理负担这也是爱，甚至一个赞许

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/785102140123011243>