

广东省湛江市普通高中 2024 届高三上学期毕业班调研测试语文试卷

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

### 一、现代文阅读

阅读下面的文字，完成下题。

20 世纪 20 年代，一些社会学学者在建立中国社会学学科的同时，大力推动社会调查的发展，从北平人力车夫调查到无锡经济调查等，掀起了一场“社会调查运动”。在此基础上，以燕京大学社会学系为主力的学者提出“社会学中国化”的主张，引进西方人文生态学方法，与中国国情相结合，建立了“社区研究”的基本框架。与“社会调查运动”相比，“社区研究”在理论和方法上更进一步，主张选择一些相对固定的社区(村落)作为研究的基本单位，这有利于深入全面地认识社会的本质。20 世纪三四十年代，学者们开辟了多个社区研究的田野地点，诞生了以吴文藻、费孝通等为代表的“燕京学派”，形成了如费孝通《乡土中国》这样的理论著作，深刻把握和概括了中国乡土社会的本质。改革开放以后，费孝通大力倡行社会调查的研究方法，我们通常也将其称为田野调查，这是对“社区研究”方法的拓展。在费孝通的影响下，中国社会学学科始终以“从实求知”作为学科准则，走出了一条紧贴中国社会现实、反映中国发展经验的中国社会学道路。

在实践中，田野调查呈现出两种不同且相互对立的主张。有学者主张抛开包括理论在内的一切成见，“拥抱”并忠实地反映在田野中感知的事实，强调调查本身所带来的“现场感”对研究的启发作用。也有学者强调理论在田野现场中发挥的作用，认为如果没有理论的指导，尽管

调查者自以为客观地反映了事实，但充其量只是收集了一些声音影像或意见态度，这非但无益于我们认识真正的社会事实，反而可能会误入歧途。这两种主张走向极致，都会影响学术研究的深入性和真实性，有学者分别将其称为“朴素经验主义”和“抽象经验主义”。朴素经验主义讲究“眼见为实”，将收集的材料当作研究的结论，缺少分析辨别，会将研究变成“报告”或“报道”；抽象经验主义则从理论出发，去田野中挑选与理论相应的材料，或者用理论“裁剪”现实，田野变成了理论的工具。抽象经验主义风格的研究论文，用抽象的语言讲一些现实的问题，往往会走向一种貌似高深的肤浅。但事实上，田野调查并非只能产生这两类研究。

理论和现实之间存在着鸿沟，是社会科学面对的普遍问题。“从实求知”原则所强调的要义在于，理论是调查实践的工具，现实是调查实践的目的。费孝通所理解的“从实求知”正是要求社会学在田野调查中弥合、跨越理论与现实之间的鸿沟。调查者要以调查对象的感受、思想、行为和命运为研究目的而非工具和手段。这是费孝通对吴文藻提出“以实地研究始，以实地研究终”的社区研究法的升华。吴文藻所说的调查目的还是“实地研究”，而费孝通直接就说“回到人民”，这是田野调查方法的新论。田野调查方法既不是各种调查设计框架，也不是各种调查技术技巧，而是在田野中如何做到以理论为工具、以人民为目的的方法。

调查者在进入田野时，既带着充实的理论，又不被理论所支配，就需要有充分的“方法自觉”意识。所谓方法自觉，就是要在田野中保持

强烈的反思意识，即我们在观察访谈一个人、在讨论追索一件事的时候，到底依靠运用了什么样的理论工具。理论让我们看到的东西，既可能是深刻的本质，也可能是理论的偏见。当我们看到某个现象与我们的理论不一致时，我们倾向于将这个现象看作表面的、暂时的。例如，我们用资本理论去观察老板和雇员的关系时，如果发现他们比较融洽，没有支配和剥削的关系，就会认为他们是隐瞒了什么，或者还有一些更重要的东西我们没有观察到。在理论潜意识的支配下，我们会直到找到一些“剥削”的蛛丝马迹才罢手，并认为这是穿透了社会现象的表面而进入到深层的结构，找到了社会的“真实”。那么，这种“真实”到底是理论的真实还是现实的真实？

有些学者提出要注意事件和人的“边缘”或“变态”(相对于中心、常态而言)，还有些学者指出要注意田野中的“异例”(相对于典型而言)，这都是田野中“方法自觉”的体现，是田野调查中突破“理论障碍”的一种方法。这种方法的运用，除要求调查者有强烈的反思意识之外，还有一个必要的条件，就是最好在田野的“现场”中展开。田野调查相对于其他研究方法的一个巨大优势，就是调查者能够沉浸到田野中，用“心”去感受、感受调查对象的思想言行，用“感通”去直接把握调查对象的深层要素。还是以上述老板和雇员关系为例，那种“融洽”的关系到底是不是真的，需要我们与研究对象的“感通”。这种感通好像是一种方法，但归根到底并不是方法，能否感通，取决于我们能否坚持“从实求知”的调查理念。以调查对象为调查目的，以理解他们的所思所想、所言所行为目的，而不是以理论或者研究论文为目的，这样才能

真正地做到“从实求知”。

(摘编自周飞舟《社会学的方法自觉：从实求知》)

1、下列对原文相关内容的理解和分析，不正确的一项是()

A.20 世纪 20 年代后，我国的社会调查伴随着社会学学科的建立而获得发展，并形成了相应的理论和方法。

B.改革开放后，费孝通大力倡行田野调查，在他的影响下，中国社会学遵循了“从实求知”的学科准则。

C.理论和现实之间存在着鸿沟，是社会科学的普遍问题，而“从实求知”则有可能弥合、跨越这一鸿沟。

D.所谓方法自觉，就是要在调查中带着充实的理论，并在其指导下，保持反思意识，找到社会的“真实”。

2、根据原文内容，下列说法不正确的一项是()

A.在我国，社会调查主要经历了“社会调查运动”“社区研究”“田野调查”几个阶段，而最终目的和落脚点则是“回到人民”。

B.“社区研究”引进了西方人文生态学方法，与中国国情相结合，在理论和方法上比“社会调查运动”更进一步，深刻把握了中国社会的本质。

C.相比于其他研究方法，田野调查法需要调查者沉浸到田野中，与研究对象“感通”，用“感通”去直接把握调查对象的深层要素。

D.理论具有潜意识的支配作用，当调查者观察社会现象时，往往会在理论的指引下，透过表象进入深层，去寻找所谓的“理论真实”。

3、下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是()

A.文章第一段和第二段梳理了我国社会调查的发展过程，肯定了中国

社会学学科取得的成绩。

B.文章在分析田野调查呈现出两种不同且相互对立的主张的基础上提出了自己的观点。

C.文章通过费孝通与吴文藻调查方式的对比，突出了调查对象在调查中的重要性。

D.文章两次运用老板和雇员的关系的例子，来强调调查者应有充分的“方法自觉”意识。

4、请概括“朴素经验主义”和“抽象经验主义”的优缺点。

5、我们在实际调查工作中，怎样才能成为合格的调查者？请结合材料简要分析。

阅读下面的文字，完成下题。

本巴(节选)

刘亮程

当阿尔泰山还是小土丘，和布河还是小溪流的时候，时间还有足够的时间让万物长大。

江格尔就在那时长到 25 岁，美男子明彦也长到 25 岁，本巴国所有人约好在 25 岁里相聚，谁也不再往前走半步。

能预知未来 99 年凶吉的谋士策吉，早已等候在那里，他每日站在班布来宫的瞭望塔上，往几十年远的路程上眺望。

后出生的美人阿盖姗姗来迟，在她 12 岁的早晨，江格尔隔着 13 年的距离拉住她的手。多远年月里的美人，江格尔的手都能伸过去拉住。

还有摔跤手萨布尔，他在 23 岁时突然想起一桩往事，掉转身跑回到童年，把小时候赢了他的一个伙伴摔倒，扔出去七年远。然后，他两天走完 20 年的路，在晌午前赶上班布来宫的隆重酒宴。

萨布尔说，好多我们熟悉的人都在童年里贪玩。

还有快嘴判官贺吉拉根，他刚打完一场 13 岁里的官司，把明彦小时候被人夺走的牛石头牧场判回来，让这位美男子，脸上有了来自少年的灿烂阳光。然后，他急匆匆往 25 岁里赶，这位嘴比腿快的大判官，他的嘴巴已经伸到班布来宫的酒宴上，腿却还在一年远的戈壁上蹒跚。

还有，牧马人哈尼赶着成群的马匹过和布河，上游的河里蹿满彩霞般的枣红马，中游的河里蹿满夜色般的铁青马，下游的河里蹿满蒲公英花般的雪青马，河水被千万只马蹄溅起，在半空中飘成另一条河。站在宫殿瞭望台上的谋士策吉，看见这条年老的河流里，蹿满一岁两岁的马驹。而牧马人哈尼，正在赶马蹿过他 24 岁的那段河，他离班布来宫，只剩下一声马嘶传到的距离。

还有，挥双斧的大肚英雄贡布，已经在 25 岁里待了七年，他的年龄停住了，左右手的金银斧头却不愿停住。左手的金斧头追着阳光往前走，杀尽未来年月的敌人。右手的银斧头循着月光往后走，把暗中跟过来的大鬼小鬼全砍死在黑夜中。

整个本巴只有洪古尔一人没有长大。

洪古尔本来可以和江格尔一起长大，他父亲蒙根汗把长大的机会给了江格尔。

当本巴草原还是巴掌大，天上的月亮还是指甲盖大的时候，江格尔出

生了。

江格尔一出生便成了孤儿。

他的父亲乌仲汗，晚年沉迷于一场一场的酒宴。一代汗王和他的勇士们，都老得骨头变薄，经不起草原戈壁上的风吹雨打，老汗王和他创建的本巴，却早已风雨飘摇。

策吉的父亲，那位只能看见前后 20 年凶吉的老谋士，醉醺醺地站在宫殿前的瞭望塔上，焦虑地看见五年八年远的路上，扬起冲天尘土，四面八方的烟尘在朝本巴围拢过来。

老谋士已经没力气走进宫殿，给比他还老的乌仲汗汇报军情。

早年，他的智谋还管用。当老汗王和骨头变薄的勇士们，借着酒劲，七嘴八舌地说他们年轻时打过的胜仗、杀死的莽古斯时，老谋士命马夫把宫殿所有的窗户打开，让那些骇人的大话随风飘去，一次次把远路上的敌人吓退。

后来不行了，那些老英雄没牙的嘴里，连一句硬话都没有了。

本巴就在那时被莽古斯彻底吞噬。

一世英主乌仲汗，在酣醉中被莽古斯掳去，只留下嗷嗷待哺的江格尔。洪古尔的父亲蒙根汗把出生不久的江格尔藏在山洞，让自己刚出生的儿子洪古尔冒充江格尔被莽古斯掠去。聪明的莽古斯并不相信这个愣头愣脑的小家伙就是江格尔，他们把洪古尔拴在车轮旁看着他长大，只要长到车轮高，不管他是不是江格尔，他们都会杀了他。

洪古尔就在那时候停住不长了。

藏在山洞的江格尔却迅速长大，那个漆黑的山洞让江格尔仿佛又回到

母腹，他一场一场地做梦，在梦中学会父亲乌仲汗打仗治国的所有本领，并在梦中把一辈子的仗打完，赶在山洞盛不下他之前，跑了出来。

那真是地动山摇的一天。

那座让江格尔第二次出生的高山，有了一个名字，叫赛尔山。对面的另一座叫哈同山。一个是王，一个是妃。

相传还没投生人世、形似一颗晶莹露珠的美人阿盖，就在哈同山顶的草尖上，望着赛尔山头云阵般升起的一场场梦，等待那个做梦的人出世。她等到石头开花，又在江格尔出世后，等到地上的露水积攒成一条河，连接起两座山，她才迟迟来到世间。

这条连接起赛尔山和哈同山的河，也有了一个名字，叫和布河。

话说江格尔一出世，便将吉祥平安还给了本巴，占领了他父亲草原的莽古斯，都被江格尔消灭在一场场的梦中。

那些蛮狠的莽古斯，白天在本巴草原上横行霸道，每到夜晚，眼睛一闭，江格尔便提刀跨马出现在他们梦中。江格尔像老鹰捉小鸡一样捕捉他们。那些可怜的莽古斯，大白天睁开的眼睛，天黑后再不会合上。

江格尔把他们统统消灭在梦中。

洪古尔眼看长得威武雄壮的江格尔，从山洞出来，几乎没动手便收复了本巴，当了汗王，还娶了天下无双的美人阿盖做了夫人，他便知道自己再不需要长成大人。

洪古尔从那个铁链拴他的车轮旁被解救出来。他仗着自己年龄小身体轻，脑子里没装世上沉重的事情，借一阵风便可到达千里之外，轻松追上那些逃跑到连江格尔都梦不到的天边躲起来的莽古斯，把他们的

头砍了，揪住头发抡圆，扔到七场风远的另一重天边。

在人们纷纷离去的童年，还有好多不愿长大的孩子，他们或独自一人，或成群结队，留在变成往事的白天黑夜里。

那里树不往高长，河水不往两岸上荡漾，太阳和月亮，在人们的念想里发光。

洪古尔的岁月在那里停住。那些孩子用稚嫩的童音喊洪古尔的名字，让他去做家家游戏。

可是，一直不长大的洪古尔没去玩这些小孩游戏，他跟长大成人的勇士们坐在一起。江格尔安排他坐在十二英雄右手的首位，人们叫他吃奶的少儿英雄。

洪古尔吃了多少年的奶，她母亲都记不清。

当巴音温都尔山刚刚抬起的时候，洪古尔就在吃奶了。他拒食人间任何食物，除了奶水和酒。

(有删改)

6、下列对小说相关内容的理解，不正确的一项是()

A.萨布尔把小时候赢了他的一个伙伴摔倒，贺吉拉根赢回来 13 岁里输掉了的官司，他们都弥补了之前的遗憾。

B.江格尔的父亲乌仲汗功成名就后忘记了保家卫国的责任，整日沉湎于宴饮，让他们的部落陷入困境。

C.被解救出来的洪古尔仗着自己年龄小身体轻，把躲起来的莽古斯的头砍了，扔到七场风远的另一重天边。

D.洪古尔眼看着江格尔做了汗王并娶了美人为妻，认为自己再不需要

长成大人，流露出了他内心的失落。

7、下列对小说艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是()

A.文中许多描述大胆奇特，如“他的嘴巴已经伸到班布来宫的酒宴上，

腿却还在一年远的戈壁上蹒跚”等。

B.小说写牧马人哈尼赶着成群的马匹过和布河时，运用比喻、排比的

修辞手法暗示出人生之河的波澜壮阔。

C.谋士策吉能预知未来 99 年凶吉，而他的父亲只能看见前后 20 年凶

吉，二人形成对比，暗示了时间的力量。

D.“美人阿盖”象征着世间的美好，文中连用三个“等”渲染出她来到世

间之迟，寓意着美好不会轻易降临。

8、请分析文中画线句“那里树不往高长，河水不往两岸上荡漾，太阳

和月亮，在人们的念想里发光”的含意。

9、《本巴》荣获 2023 年第十一届茅盾文学奖，请结合选文，以“天

真·梦幻·哲思”为关键词，向读者写一段推荐阅读文字。

## 二、文言文阅读

阅读下面的文言文，完成下题。

文本一：

齐王行车裂之刑，群臣诤之，弗听。子高见齐王曰：“闻君行车裂之

刑，无道之刑也，而君行之，臣窃以为下吏之过也。”王曰：“寡人尔。

以民多犯法，为法之轻也。”子高曰：“然，此诚君之盛意也。夫人含

五常之性，有喜怒哀乐。喜怒哀乐无过其节，节过则毁于义。民多犯

法，以法之重，无所措手足也。今天下悠悠，士亡定处，有德则住，

无德则去。欲规霸王之业，与众大国为难，而行酷刑以惧远近，国内之民将畔，四方之士不至，此乃亡国之道。君之下吏不具以闻，徒恐逆主意以为忧，不虑不谏之危亡。其所矜者小，所丧者大，故曰下吏之过也。臣观之，又非徒不诤而已也。心知其事之为不可，将有非议在后，则因曰：‘君忿意实然，我谏诤，必有龙逢、比干之祸。’是为虚自居于忠正之地，而暗推君主，使同于桀、纣也。且夫为人臣见主非而不诤以陷主于危亡罪之大者也。人主疾臣之弼己而恶之，资臣以箕子、比干之忠，惑之大者也。”齐王曰：“谨闻命。”遂除车裂之法焉。

(选自《孔丛子·对魏王》，有删改)

文本二：

齐宣王为大室，大益百亩，堂上三百户。以齐之大，具之三年而未能成。群臣莫敢谏王。春居问于宣王曰：“荆王释先王之礼乐，而乐为轻，敢问荆国为有主乎”王曰：“为无主。”“贤臣以千数而莫敢谏，敢问荆国为有臣乎”王曰：“为无臣。”“今王为大室，其大益百亩，堂上三百户。以齐国之大，具之三年而弗能成。群臣莫敢谏，敢问王为有臣乎”王曰：“为无臣。”春居曰：“臣请辟矣！”趋而出。王曰：“春子！春子！反！何谏寡人之晚也 寡人请今止之。”遽召掌书曰：“书之！寡人不肖，而好为大室。春子止寡人。”箴谏不可不熟。莫敢谏若，非弗欲也。春居之所以欲之与人同，其所以入之与人异。宣王微春居，几为天下笑矣。由是论之，失国之主，多如宣王，然患在乎无春居。故忠臣之谏者，亦从入之，不可不慎。此得失之本也。

(选自《吕氏春秋·恃君览》，有删改)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/785104200301011132>