

The background features a traditional Chinese ink wash style illustration of misty, layered mountains. In the upper left corner, a single peach is depicted hanging from a branch with green leaves. The entire scene is framed by a decorative border with geometric patterns in the corners and leafy branches on the sides.

高一语文必修下册第八单元“  
高线与底线”作文讲评课件

# 教材原题

## （第八单元学习任务四）

阅读下面的材料，根据要求写作。

有人认为，道德底线低的人有时比道德底线高的人占优势，你做不出来，他做得出来，所以他们总能如鱼得水。但师长们告诫我们：要坚持“高线”，守住“底线”；只有守住“底线”，才是守住了为人的根本。

以上论述具有启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

## 一、审题思考

### 如何应对二元思辨作文题

所谓“二元”，指的是两个要素，在作文中则是指两个写作要素。

所谓“思辨”，是将两个写作因素联系起来思考，通过比较，分析其异同，揭示其内在的逻辑关系。

二元思辨类作文题，简而言之就是关系型作文题，它能检验考生的思辨能力、思维品质、文化积累和价值取向，因而受到作文命题者的偏爱，是近年高考作文命题的热点之一。

# 关系作文审题立意步骤：

01

**找关键词**

→ **底线、高线**



02

**分析内涵**



03

**找寻关系**



04

**构思行文**

“底线”是当下社会的一个热门词语，原指足球、篮球、排球、羽毛球等运动场地两端的界线，引申为最低的条件或最低的限度。球越过了界线，会被判为无效或犯规；人触碰了底线，则进入禁区或雷池。

“底线”是人们为人处世、行事作为要恪守的最低标准。

行业道德底线，即行业标准所规定的行业组织活动的范围。

职业道德底线，即职业标准所规定的从业人员活动的范围。

私人道德底线，即良知所规定的自我意志活动的范围。

交往道德底线，即社会交往规则所规定的个人理性活动的范围。

.....

02分析  
内涵

“底线”是人们为人处世、行事作为要恪守的最低标准。

“道德底线”是道德最起码的基本规范，是对行为主体的最低道德要求。

**“高线”**，是人们普遍认可的、追求的理想信念、价值观念、道德观念、法律观念、政治观念等社会意识形态，简言之，是理想、信仰、信念、宗旨等。



# 03

## 找寻关系

“底线”与“高线”的关系是什么？

“高线”和“底线”是辩证统一的。

“底线”是堤坝，起基础作用；

“高线”是灯塔，起引领作用。

只有始终坚持“高线”，才能真正守得住“底线”。



## 1.底线之上，高线之下

（分论点1）底线，是人生的最低标准，是不容触碰的原则与规矩，是道德的地基，是法律的边界。

（分论点2）如果说底线是人生的根基，那么高线则是灵魂的飞翔。

（分论点3）底线之上，高线之下——生命的平衡艺术在人生的舞台上，我们既要脚踏实地，固守底线，又要仰望星空，追求高线。

（结尾升华）在这个快速变化的时代，我们面临着前所未有的机遇与挑战。

**作为新时代的青年**，我们更应该深刻理解并践行底线与高线的辩证统一。



## 2.向下坚守底线，向上追求高线

（分论点1）向下**坚守底线**，不让人生的区间进入负值。坚守底线，才可永葆初心，才得以向高线迈进。

（分论点2）向上**追求高线**，追求生命的宽度，让生命得以以另一种方式延伸。

（分论点3）吾侪应打破享乐的桎梏，**向上寻求高线，也应坚守底线**，以社会中的种种反例为鉴，守住本心，不为名利私心所诱。

## 3.守底线争高线，繁木亭亭自立

（分论点1）欲以福荫蔽万家，必先炼根修其身。向下坚守底线，是对自我的磨砺与修炼，不言广浅，而言稳固。

（分论点2）叶繁枝茂铺蔚蓝，勇争高线为关键。向上追求高线，是自我发展与自我成长，不提不可，应为尽力。

（分论点3）向下坚守底线以保稳固，向上追求高线以争发展。二者须相辅相成，青年才得以于高阔天地中立身有如繁木亭亭自立之态。

## 作文存在问题：

### 1、没有问题意识

只讲大道理，不分析现象，不论证观点，没有回答问题。

### 2. 论述假大空

没有论据、论证方法单一（只用道理论证，缺少举例、引用、对比、比喻等）。

### 3. 论点设计不合理

没有通过问题来引领三个分论点。分论点之间没有逻辑联系。

### 4. 首段没有引材料

### 5. 硬套素材

将悲悯与良知等论据硬套底线，论据不符合观点和主题。

### 6. 书写较差。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/785241201040011224>