

幼儿园大班音乐教案 篇 1

教学目标：

- 1、初步感知舞曲的艺术美及乐曲欢快、跳跃的特点。
- 2、能用动作表现音乐轻快、活泼的性格。
- 3、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、天鹅图片一副、天鹅头饰每名幼儿一个；
- 2、《四小天鹅舞曲》音乐、影像资料。

活动重点：

感受乐曲欢快跳跃的特点

活动过程：

- 1、谈话引入，使幼儿初步感知音乐的情绪。

教师：宝宝们，春天来了，田野里的小草发芽了，桃花开了……听！  
什么声音？（放音乐）

教师：听完以后，你心里有什么感觉？（引导幼儿说出感受）

教师：其实这段音乐来自一个很好听的故事——讲故事）

“从前在一个城堡里，住着一个英俊的王子，有一天，王子到森林打猎，他看到一群漂亮的白天鹅从头顶飞过，就追随天鹅来到一个湖边，这时天黑了，白天鹅变成了一个美丽的姑娘，王子惊呆了！原来是奥杰塔公主被魔王施了魔法，她和她的伙伴们白天变成天鹅，夜晚才能恢复人形，只有遇上真心喜欢他的王子，才能破解魔咒，王子听了奥杰塔公主的讲述，王子真心喜欢上了公主，发誓要解救她，这时天鹅伙伴们听了个个眉开眼笑，有四只小天鹅快乐的跳起舞来，后来王子奋不顾身的杀死了魔王，公主变回了人形，他们终于可以幸福的生活在一起了。”

- 2、再次欣赏乐曲，感知乐曲的情绪特点，了解乐曲的形象。

(1)师：听音乐后，你觉得这段音乐是故事中的谁在跳舞？（四只小

天鹅)师：你们见过天鹅吗？

(2)出示天鹅图片，了解天鹅特征

先请幼儿说一说天鹅的特征，教师总结：天鹅是一种高贵优雅的动物，人们都很喜欢它。

教师：天鹅高兴地时候会跳舞，谁愿意学一学？(鼓励幼儿做动作)

教师：我们一起来看看四只小天鹅跳舞吧！(放舞剧影像)

3、分段欣赏音乐，了解乐曲 A-B-A 的结构

教师：宝宝们如果你们仔细听，就会发现音乐的节奏是有变化的，我们先来听第一部分。(放 A 部分音乐)

第一段音乐节奏均匀，好像看到小天鹅跳起了整齐的舞步(鼓励幼儿学)

听第二段音乐后，教师：第二段的节奏更加丰富，好像看到小天鹅展开翅膀飞到水面上，拍水、玩水、想同伴洒水的场面。

听第三段音乐后，问幼儿：谁听出了这段音乐和哪一段是一样的？(鼓励幼儿回答)

师：第三段又回到了生动质朴的格调，这种第一段和第三段一样，第二段不一样的音乐就是 A-B-A 的结构。(板书 A-B-A)

教师：整个音乐通俗亲切，是世界上著名的芭蕾舞剧《天鹅湖》的一小部分，这段音乐和舞蹈配合的天衣无缝，令人心驰神往。宝宝们，你们想不想把自己打扮成天鹅玩游戏呀？

4、幼儿戴头饰随音乐玩“四只小天鹅”游戏

(1)要求幼儿出场时四个人结伴

(2)引导幼儿随音乐 ABA 不同节奏变化，用动作表现天鹅的形象

5、鼓励幼儿邀请客人一起跳起“天鹅舞”结束活动。

幼儿园大班音乐教案 篇 2

活动目标：

1• 理解歌词内容，有“要为长辈服务”的愿望，激起“尊敬长辈”的情感。

2• 感受衬词“哟”给歌曲带来的亲切感觉，有感情地学唱歌曲。

活动准备：歌曲伴奏

活动过程：

### 一、敬老节的由来

1·下个星期一是敬老节，你知道这是谁的节日吗？

2·为什么把重阳节又称做敬老节？

小结：敬老是我们中国人的传统，老人年轻的时候照顾我们，辛苦了很多年。现在他们年纪大了，我们也长大了，可以和爸爸妈妈一起来关心、照顾他们了。

你准备怎么样为爷爷奶奶过节？

### 二、欣赏歌曲、理解歌词

欣赏后提问：

1、这首歌的名字叫《我是好宝宝》，你觉得歌曲里的孩子是好宝宝吗？为什么？

2、什么叫“不撒娇、不胡闹”？

3、好宝宝做什么事情会让爷爷奶奶觉得很舒服？请你用歌词来回答我。

4、咚咚咚咚|咚咚|是什么声音？（用动作——捶拳捶出节奏）·带着问题第二次欣赏：请你仔细听听，歌词里有什么特别好听的地方吗？

·教师范唱，幼儿感受衬词带来的亲切感觉。

### 三、学唱歌曲

跟着音乐练习语言节奏，个别幼儿演唱衬词，其他幼儿区分哪个唱地好，为什么？

## 幼儿园大班音乐教案 篇 3

### 一、活动目标

1、欣赏乐曲，感知乐曲结构，初步培养幼儿听辨、分析乐曲的能力。

2、能运用不同的动作大胆表现，体验参与音乐活动的愉悦。

### 二、活动准备

水族馆音乐、图谱、小鱼道具若干

### 三、活动过程

（一）幼儿随音乐律动入室，初步感受音乐

师：“孩子们，让我们都来做快乐的小鱼，尽情地在一片大海里游一游吧！”

## （二）以故事为载体，感受理解音乐

### 1、仔细倾听，欣赏乐曲

师：“在这片美丽的大海里，有一个非常好听的故事。今天，老师带来的这段音乐会告诉大家故事里都有谁，发生了什么事。”（播放音乐，幼儿完整欣赏乐曲）

提问：你觉得音乐里可能有谁？它在干什么？

### 2、结合图谱，分段理解乐曲

师：传说在海底深处，有一颗神奇、美丽的宝石，小鱼们都想找到宝石，有一天，它们唱着歌快乐地出发了——

教师分别学小鱼和大鲨鱼的声音唱歌：“我是一条小鱼，我要找到宝石，我在水里游来游去，游得多快乐”“我是一条鲨鱼，我要吃掉小鱼，左边找找，右边找找，没有找到。”

提问：小鱼和鲨鱼是怎样唱歌的？它们唱了几次？（幼儿学唱）

### 3、幼儿用手指模仿小鱼，随音乐表演。

提问：这段音乐中到底有哪些小动物？大鲨鱼想吃掉小鱼，小鱼该怎样避险？

### 4、幼儿带小鱼、鲨鱼道具分角色随音乐表演。

幼儿听音乐做小鱼动作，大鲨鱼出来后，小鱼立即停止不动。

### 5、交换角色，再次随音乐表演。

## （三）启发想象，大胆表现

提问：大海里还有哪些小动物？它们是怎样做的？

1、幼儿模仿大海各种小动物随音乐表演。如：“我是一只螃蟹，我要找到宝石……”

### 2、分角色扮演鲨鱼和其他小动物随音乐表演。

## 四、活动结束

孩子们，今天我们玩得真开心。刚才我们听到的这首乐曲名字叫《水族馆》，它是由法国著名的音乐家圣桑作曲，回家以后，希望你们从电脑上查一查，和爸爸妈妈一起来欣赏这首乐曲。

## 幼儿园大班音乐教案 篇 4

### 活动目标：

1、帮助幼儿进一步熟悉乐曲的旋律和结构，引导幼儿用下雨、浇花和小雨花共舞的情节动作分辨 A、B、C 段。

2、引导幼儿创编不同的雨点落下时的动作情态，小花喝水时快乐满足的情感表小雨与花儿共舞的欢乐场面。

3、引导幼儿学会二人合作表演动作，根据情节及时调整自己的动作、身体姿势的能力。

### 活动准备：

1、教学磁带、录音机

2、花环。

### 活动过程：

1、复习律动《摘苹果》。

2、复习歌曲《小雨沙沙》。

3、请幼儿倾听由乐曲改编的故事，感觉乐曲情感。与教师一同练习一下三拍子的节奏。

4、启发幼儿创编动作。

(1) 幼儿创编小雨点动作。

(2) 幼儿创编花喝水的动作和。

(3) 幼儿编花儿与小雨共舞的动作。

(4) 完整练习。

5、教师表演舞蹈，引导幼儿到大自然中寻找秋天的景色。

## 幼儿园大班音乐教案 篇 5

### 【活动目标】

1、引导幼儿知道歌曲的名称，理解歌曲的内容，能唱准七分音和休止符。

2、引导幼儿体会歌曲的幽默风趣，与同伴互相配合合作，共享成功的喜悦。

### 【活动准备】

多媒体课件音频。

## 【活动过程】

### 一、谈话导入。

师：小朋友你们喜欢小动物吗？你们知道小鸟、小鱼生活在哪里吗？公鸡和母鸡谁会下蛋呢？今天老师给小朋友带来了一首歌曲，请小朋友听一听歌曲里唱了些什么？

（设计意图：通过教师与幼儿的谈话激发幼儿学习的兴趣。）

### 二、教师范唱歌曲，介绍歌曲内容

#### 1、播放课件。

师：歌曲里唱到了哪些小动物呢？

幼：小鸟，小鱼等。

师：小朋友们听得真仔细，我们再来仔细听听在它们身上发生了什么？（再次播放课件。）

师：在它们身上发生了什么呢？

2、师：这首歌给你们什么感觉？歌曲里唱到的事情和我们知道的一样吗？这首歌和我们以前唱的歌一样吗？哪里不一样？

幼儿根据教师出示的图片具体讲述。

小结：歌曲里唱的都是颠倒过来的事情，非常的有趣，这首歌曲的名字就叫做《颠倒歌》。

（设计意图：通过欣赏感受歌曲中颠倒、滑稽的事情。让幼儿了解歌曲所唱的内容。激发起幼儿想学唱的欲望。）

### 三、组织幼儿学唱歌曲。

师：这首歌曲非常有趣，今天请小朋友一起来学一学这首歌曲，把这首有趣的歌曲唱出来。

1、幼儿跟随教师一起演唱歌曲，引导小朋友边看图片边演唱，帮助幼儿理解掌握歌词。

2、幼儿集体演唱歌曲，教师鼓励小朋友大胆地演唱。鼓励生生互动表演唱。

师：这首歌真有趣，把所有的事情都颠倒过来了，所以在唱的时候，要怎么样呀？我们脸上要带着笑容，声音不能太慢，要轻快活泼。请你和好朋友一起来表演表演这首歌曲，看看谁表演得最可爱最滑稽。

(设计意图：通过边看图片边学唱以及各种方式的反复演唱帮助幼儿学会演唱歌曲。并通过教师引导性的提问，帮助了解歌曲中滑稽、有趣的情感。)

### 【活动延伸】

鼓励幼儿相互讨论、创编歌曲。

师：小朋友，刚才歌词里讲的都是些颠倒的事情，你们有没有颠倒的话或事情说出来和大家一起分享呢？请小朋友们把你的事情编到歌词里唱唱看！谁来试试看。

(设计意图：通过创编歌词，帮助幼儿进一步了解颠倒的意思，发散幼儿的思维，让幼儿擦出创新火花。)

## 幼儿园大班音乐教案 篇 6

### 【活动目标】

- 1、通过欣赏民歌“花儿”，感受“花儿”曲调热忱、奔放的特点。
- 2、学习用“填词”的方式改编和演唱“花儿”。
- 3、尝试用自制乐器——葫芦为“花儿”伴奏，进一步体会“花儿”旋律的特点。
- 4、培养幼儿对民族音乐的爱好，激起对故乡和少数民族的酷爱。

### 【活动预备】

1、活动前，让幼儿观看“花儿演唱会”、故乡风景及特产等图片，了解图片内容并相互交换。通过在自制葫芦乐器上绘画，为学唱“花儿”奠定基础。

2、自制小葫芦乐器 7 个、回族小白帽若干个、民族服装 1 套。多媒体教学装备 DVD 碟机一台、投影装备一套。钢琴伴奏教师一位。

### 【活动过程】

活动一：欣赏民歌“花儿”《左面是黄河右侧是山》

1、教师穿民族服装进活动室，引进课题。

师：我今天穿这么漂亮的衣服是为了给小朋友演唱一首民歌“花儿”，这首民歌的名字叫《左面是黄河右面是山》，现在请小朋友们仔细听。

2、教师演唱花儿《左面是黄河右面是山》第一遍，同时播放黄河

及羊皮筏子的 DV 画面。

发问：从这首歌中，你听到了甚么？想到了甚么？（幼儿讲感受，教师可引出歌词。）

3、幼儿与教师一起学唱衬腔词：普噜噜噜噜、啪啦啦啦啦、噌楞楞楞楞、呛唧唧唧唧。

4、幼儿听伴奏再次学唱衬腔词，并与教师合作演唱（教师唱前面三句歌词，到衬腔“普噜噜……”请幼儿帮唱）。

5、请助理教师演唱《左面是黄河右面是山》，幼儿与教师一起唱帮腔“噢哟”。

6、小结：我们今天听的这类歌曲演唱叫“花儿”。“花儿”是少年的意思。“花儿”是一种山歌，也叫“山曲”、“野曲”，是西北独特的一种民歌，有对唱、领唱、齐唱等情势。“花儿”主要流行在西北的甘肃、青海、宁夏、新疆等广大少数民族地区。

7、播放 MTV，完全欣赏歌曲。

活动二：引导幼儿为“花儿”填词并演唱

1、播放 MTV 让幼儿再次欣赏“花儿”《左面是黄河右面是山》。

师：我们上一次唱了故乡的黄河和山，故乡还有很多的特产、小吃，让我们都来夸一夸。

2、出示牛肉面的图片，请幼儿根据已有经验并结合图片从色彩、味道、品种、外形几方面讲一讲牛肉面。

3、重点引导幼儿从色彩入手创编，如辣椒红，蒜苗、香菜绿，萝卜、牛肉面白等。

4、教师做填词范唱：红红的辣椒（嘛）噢哟。

5、与 1 导幼儿尝试填词并演唱。

如：绿绿的香菜（嘛）噢哟；白白呀萝卜（者）香呀；牛肉面（者）好吃（嘛）噢哟。

6、教师整理歌词与幼儿一起演唱。（请一名老师伴奏）

7、小结：小朋友们刚才编的词很有特点，用歌声唱出了我们故乡兰州的美丽。

活动三：表演“花儿”并尝试用自制乐器伴奏



1、出示故乡的特产葫芦，教师简单示范演奏方法。

让小朋友用葫芦当乐器为“花儿”伴奏。

2、请幼儿自由选择角色，分4组进行表演。3个小组幼儿演唱花儿（其中一组唱词、一组帮腔、一组衬腔），1个小组幼儿伴奏。给部份男孩戴上小白帽。

3、幼儿分小组练习，教师指导后，幼儿按角色整体表演唱2遍。

4、幼儿分男女情势进行对唱，部份幼儿继续伴奏。

### 【活动延伸】

在音乐天地投放演唱“花儿”的服装及道具，如：头巾、扇子等，让幼儿自己学习合作表演。

### 幼儿园大班音乐教案 篇7

活动目标：

1、激发幼儿对采茶律动活动的兴趣，培养幼儿动作的节奏感和协调性。

2、感受曲子的欢快热烈的情绪，体会繁忙的采茶场面与气氛。

3、知道茶叶长在茶树上，茶叶能泡水喝。

4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

1、电脑课件和图谱。

2、录音机及采茶录音带。

3、茶叶及杯子。

活动重点：

幼儿通过音乐律动练习，熟悉节奏，从而了解曲子活泼、欢快的情绪。

活动设计：

1、活动导入：教师带领幼儿在音乐声中入场，用生动的语言引导幼儿进入本节课的学习。

小朋友，我们一起去郊游吧！这里的景色可真美，看！我们来到了什么地方？

## 2、活动过程：

(1) 引导幼儿看课件，懂得茶乡有许多茶树，知道采下的茶叶经过简单的加工可以泡水喝，喝茶有利于健康，了解关于茶叶的'简单知识。

(2) 欣赏音乐，让幼儿感受曲子的内容，并随意做出喜欢的动作。

(3) 教师与幼儿一起探讨采茶的方法：左手提篮子，右手大拇指和食指将茶叶采下来，指导幼儿放茶叶的时候眼睛要看好，不要把茶叶放在篮子外面。

(4) 引导幼儿根据采茶的音乐，学习采茶的动作，要手到眼到，合拍表演，让幼儿体会和感受音乐中繁忙的劳动场面和气氛。

(5) 学会律动后，教师引导幼儿即兴创编动作表演，把音乐分成两部分，第一段为去茶园的道路上，第二段为采茶。

(6) 出示图谱，让幼儿学会根据图谱来欣赏曲子，并做出相应的律动。

(7) 教师引导幼儿在音乐的伴奏下完整的表演律动，激发幼儿对采茶律动的兴趣。

## 3、活动结束：

教师和幼儿一起把采来的茶叶送给客人，结束本次活动。

### 一、活动目标：

- 1、继续学习用连贯、优美、轻柔的声音演唱歌曲。
- 2、尝试根据图片、动作的提示理解歌词，并进行演唱。
- 3、让幼儿体会恬静、优美的合唱效果给人带来的享受。
- 4、让幼儿感受到和同伴一起活动的乐趣。

### 二、活动准备：相应的图片 6 张

### 三、活动过程：

(一)、练声《山谷回音真好听》

(二)、复习歌曲《柳树姑娘》

1、用连贯优美的声音演唱歌曲

2、分角色合唱衬词。

(三)、学习歌曲

1、创设情景，谈话导入。

(1) 出示小娃娃：小娃娃玩累了，想睡觉了，怎么办呢？

(2) 怎样来哄娃娃睡觉？

(3) 你们听，老师是怎样来哄娃娃睡觉的？（老师深情的哄娃娃睡觉，范唱歌曲一遍）

2、根据图片、动作，理解歌词。

(1) 歌曲哪些是摇篮？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(2) 摇着哪些宝宝呢？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(3) 还有谁呢？

(4) 白云、浪花、风儿在干什么？（引导幼儿分别做飘、翻、吹的动作）

3、完整地演唱歌曲。

(1) 欣赏旋律一遍，感受旋律恬静、优美的意境。

(2) 用动作、图片提示，尝试把词填入，完整地演唱这首歌曲。

(3) 第二遍引导幼儿用连贯、优美、轻柔的声音演唱。

(4) 第四遍合作演唱，两位幼儿结伴，用手搭成摇篮，深情地演唱歌曲。

4、分角色合唱衬词。

(1) 老师唱歌词，幼儿哼唱衬词。

(2) 男女分角色合唱 2 遍。

四、活动延伸：

还有哪些是摇篮，摇着谁呢，让我们一起来画一画，编一编，唱一唱好吗？

幼儿园大班音乐教案 篇 8

活动目标：

1.借助沙画、图谱理解歌词内容，学习有感情的演唱歌曲。

2.能在自主学习、接龙游戏、传递爱心等过程中大胆演唱。

3.感受歌曲中爱的情感，体验爱的温暖和快乐。

4.借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

5.在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/786122201243011004>