

# 教师下学期的工作计划

## 教师下学期的工作计划 1

### 一、指导思想

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、学生基本情况分析

本届初一英语基础方面很薄弱，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

### 三、奋斗目标

# 教师下学期的工作计划

## 教师下学期的工作计划 1

### 一、指导思想

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、学生基本情况分析

本届初一英语基础方面很薄弱，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

### 三、奋斗目标

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

#### 四、具体措施

##### 1、抓好英语的常规教学，加强基础知识训练：

①归纳学过的词组，方便学生记忆。

②用词组造句和中译英训练。

③组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧；④把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

##### 2、抓好语法学习：

3、培养学生综合运用知识的能力：每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

4、抓好阅读能力的培养：每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。

5、培养学生写作能力：逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

6、多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助

7、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

8、实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

9、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。完成学习任务。

10、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

## 教师下学期的工作计划 2

### 一、指导思想

本学期本人准备在数学教研组长的带领下，以本教研组工作计划为执行标准，以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，坚持科学育人，扎实有序地参与到数学教学科研工作中去。现依据本教研组教研工作重点，就本学期本人的数学教研工作安排如下。

### 二、配合教研组工作，完成常规教学

1、经常参与学习教研组的各项常规制度，坚决上课不迟到，不私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚和变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。经常与本学科老教师交流取经。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

### 三、主动参与有学科特色的工作

本学期的本人教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”

作为我的一个重点及特色工作开展，利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，计划在任教班级都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类型的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

### 四、有效参与开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、积极参与各项教学研讨活动，讲究活动实效性，提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

## 五、主要工作及安排

本学期所有工作都围绕“提高教学质量”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

### 九月份：

- 1、根据实际情况制定年级教学计划，并有序开展教学工作。
- 2、根据学校教导处及本组的工作计划布置本学期各项工作。
- 3、参加各年级教材分析。

### 十月份：

参与集体备课，共同探讨分析本期的重难点及突破方法。

### 十一月份：

- 1、合理安排教学进度，有序进行期中测试及反馈。

2、分析试卷情况并修改后段的教学方案。

十二月份：

完成各项常规工作元月份：

1、调整教学进度，准备复习工作。

2、总结本期各项活动及特色工作。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织复习，正确面对调研工作。

教师下学期的工作计划 3

指导思想：

1、以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队；

2、以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作；

3、深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫；

4、稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成；

工作目标：

1、全面开展新课改，高三充当排头兵；

2、深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性；

3、加强“三生”的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战；

4、加强错题本的使用力度；

5、研究 20\_\_ 年考试说明，掌握最新、最准的高考信息，编制适合四中学生的同步测试题；

6、加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考；

工作措施：

1、随着新课程改革的不断深入，全市各高中都充分认识到新课改的必要性，因此四中面临的危机越来越大，坚持改革生机无限，不改死路一条。上学期，在周校长及学校领导班子的精心准备下，我校成功的举办了抚顺市新课程改革“快乐课堂”教学模式研讨课，是全市个学校受到很大的震动，在大会上，周校长介绍学校课改经验，四中全体教师又燃起了振兴四中的愿望，全体高三教师利用课余时间畅谈自己的感言，作为四中一员，无论是为自己，还是为学校，我们高三责无旁贷。

高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

2、为适应改革发展的需要，高三教师继续坚持团队合作，高三全体教师按学科分为九个学科组，每组选出备课组长一名，对于只有一人的学科，建议成立学校备课组，加强集体备课，集中优势兵力打歼灭战。备课分为三个阶段：



（一）学期初集体备课，全体备课组成员在备课组长的召集下，共同研讨学期教学任务，制定切实可行的教学计划，详细到月；

（二）月集体备课，每月初，备课组长按学期初制定的学期计划，进一步细化月计划，详细到周；

（三）周集体备课，每周周四下午第七、八节为固定集体备课时间，此时间可串不可占，确实保证时间，备课组长事先安排人员制定本周教学内容、教学范围、教学重点、难点，本周需解决的问题（一周最多确定五个专题）然后下放到备课组每个成员，每位成员按要求编写导学案，（备课组2人制，轮流编写；1人制，成立学校备课组统一编写。）

大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

导学案的模式：“导学案”不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读（考试说明解读）、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标（分层训练）课后反思。

3、加强三生的培养，二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合110分（物理35分、化学35分、生物40分），文综合140分（政治50分、历史45分、地理45分）。

#### 教师下学期的工作计划4

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。为了搞好本学期工作，特制定教学工作计划如下：

##### 一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、加强修养

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

### 三、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 四、出勤工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 五、教学常规

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的'主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、以身立教

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

## 教师下学期的工作计划 5

### 一、教学任务和目标

本学期要完成高中语文必修(4)(5)的教学任务，从学生的全面发展和终身发展的角度，以立人为本来提高学生的语文素养，发展学生独立阅读的能力，指导学生拓展课外阅读，重视写作中的多向思维与真情表达。

## 二、学情分析

高二年级，是学生经过高一一年的学习，适应了初中向高中的过渡后，巩固、发展、提高的关键时期，本学期的教学至关重要。教学中应该始终贯彻因材施教的方针，帮扶落后，表彰优秀，对落后学生，侧重于对基础知识的补缺，补漏；对优秀学生，除了巩固其基础知识之外，还可以通过课外阅读的指导，解题技巧的点拨等方式，拓宽他们的思路，提高他们学习语文的能力，培养学科尖子生。教学除了抓文本研习阅读教学外，还要结合活动体验，问题探讨，综合性学习，写作训练等几方面落实培养学生各项语文基本能力。如何利用好每周7课时的有限时间，更有效安排好学生的学习任务，是备课组首先要解决的问题。

## 三、教学策略和具体措施

### 1. 重基础

高考题全部考课内，也可以说全部考课外。知识点全部是课内，考题、语言材料全部在课外。任何一道高考题，不可能在高中的几册书中找到一模一样的题目。以文言文为例，绝对考课外文言文。

但实词、虚词、通假字、古今异义词等都有在课内的课文中找到，  
迁移到课外而已。所以重基础，重课本最为关键。

定时：早读规定语文基础内容及背诵的复习时间。

定项：每天、每周坚持字音、成语积累、古诗文背诵积累、文言阅读。

定量：规定好每天、每周做题的数量、阅读的数量、积累的数量。

定向：以课本为依据，制订每天每周的语文复习目标方向。

## 2. 重系统

语文知识不是孤立的，而是系统的。教学也必须重视知识的系统性。我们的做法是注意知识点的全面性与重要知识点间的对接勾连，构建知识系统树。在专项训练的同时，注重试卷的系统性。课前尽可能安排小测，两周一测试，一月一小考，这些测试和小考的题目都是经过老师们的与备考相符的综合性强的题目。

整个高中语文的教学是大系统，本学期或者某个单元的教学是小系统，系统构建从小处做起，坚持落实，实现大小系统的统一。

系统性也体现在思维训练和表达能力训练上，达到考试能力要求。

## 3. “三线推进”

第一线索：语音、文字、名言名篇、作文素材等由学生自主学习，通过早读晚练的形式，督查夯实，检测过关。



第二线索：课内的课文讲授，抓好阅读，夯实基础，提高阅读能力。文言文阅读既是重点也是难点，下阶段的学习仍要抓好基础，加强积累，加强诵读，同时多进行课外文言文的训练。诗词鉴赏要教给学生诗歌鉴赏的系统知识，进一步加强鉴赏训练，提高诗词文化素养。

第三线索：作文训练——时评写作和课堂议论文写作相结合。每周完成 1500 字以上的练笔，练笔的时间、内容自定；老师每周抽改一组。每两周写一次作文。力争在堂内教会学生自改作文。

#### 4. 多读多练，开阔眼界，陶冶情操。

除教学上安排的阅读内容外，我们将充分利用图书馆和班上的“图书角”资源，让学生阅读更多的课外知识，同时要求做好摘记，写读后感、随笔等，这样，提高学生阅读的速度、理解文章内容的水平，训练学生学会自己找资料，既达到开阔学生的视野又积累资料的目的。

课前语文活动突出成语、古诗词、好书介绍、美文选读等。

#### 四、备课组重点工作工作计划

继续加强集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

1. 备课。每个知识点各有分工，全备课组老师分为四小组，由小组主备，主备人提供教案，课件及相关资料(或资源)，再由备课组集体讨论。在共性化备课的基础上，每位教师再根据各自班级情况进行二次备课，努力发挥个性化的教学特长。

2. 听评课。在备课组内进行听课，通过相互听课，评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目标。

3. 组题。教师下海，学生上岸。对每个学案、测试题、月考题，备课组老师力求试题，抓住重点，把精髓传授给学生，将学生从繁重而盲目的课业负担中解放出来，实现有效突破。

## 教师下学期的工作计划 6

### 一、班级情况分析：

本学年，我担任三年级(5)班的语文老师。三(5)班共有 44 名学生，其中男生 25 人，女生 19 人。根据任课教师介绍，大部分学生学习积极，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生顽皮的较多，作业基本上都能认真完成

。还有个别学生书写能力不强，没有良好的学习习惯，致使他们的作业质量不是那么理想。家长为单位职工的很少，多数经商，务农，家长的文化水平参差不齐。学生的作业质量有很大的区别，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期我对学习能力相对较弱的学生多一些关注，多给予辅导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

## 二、班级基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班级队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学

生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

#### 四、教材分析

本册共有课文 32 篇,其中精读课文 24 篇,略读课文 8 篇.教材后面还编排 8 篇选读课文.每组教材包括导语,课文和语文园地三大部分.第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动.附录部分包括生字表(一),要求会认的字;生字表(二),要求会写的字;词语表.教材共八个专题,它们依次是:感受大自然的美好;爱护周围环境,怎样看待总是,怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情,友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事,传说.每个专题人文内涵丰富,贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵教育价值.本册要求认 200 个字,写 300 个字。

本册教材有以下几个特点:1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习,体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文,使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构,加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统,注重图文并茂。

## 五、学习目标

1、在语文学习中,体现 8 个专题的思想。

2、认识 200 个字,会写 300 个字.累计认识 2200 个字,会写 1600 个字。

3、会使用字典,词典,有初步的独立识字能力.继续练习用钢笔书写正楷字,用毛笔仿影。

4、用普通话正确,流利,有感情地朗读课文。

5、继续学习默读,能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式,理解词句的意思,继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读,粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语,精彩句段,诵读优秀诗文,练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物,乐于书面表达,增强习作的自信心.不拘形式地写下见闻,感受和想象.愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈.在交谈中能认真倾听,并能就不理解的地方向人请教,就不理解的意见与人商讨.继续具体生动地讲述故事,努力用语言打动他人.能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习,观察大自然,观察社会,书面与口头结合表达自己的观察所得

## 六、教学改进措施和方法

1、严格要求学生,持之以恒地坚持下来,使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。

4、指导学生有使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。

5、在教学方法上倡导，自主、合作、探索的学习方式。

6、紧密联系学生的阅读或是生活实际，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

7、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如查字典确定字义、多音字确定读音等；有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法(总分和并列)，有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。



8、在口语交际的要求方面，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

9、激发学生的写作兴趣。对学生的写作要求分层次，对于表达能力有欠缺的同学，能写几句话就行，不拔高。对于一些表达能力较好的同学，激发他们的写作热情，可以多写。加强平时的练笔。挖掘语文教材中一切可利用的因素，帮学生积累写的材料。评价学生的习作，要从学生的实际出发，分数可开得高一些，让学生觉得习作也挺容易。

10、三年级学生刚刚学习钢笔字，要注意写字的指导。严格要求学生拿好笔，认真看清楚了，想清楚了再写，做到整洁。钢笔字的笔画写法有的与铅笔字相通的，注意笔画的写法，一部分同学要求有艺术性。

11、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

教师下学期的工作计划 7

一、情况分析：

六班本学期共有幼儿 30 名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

## 二、工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到 90 以上，事故发生率控制在 0.02 以下，流行疾病控制在 0.2 以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

### 三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动 2—4 次。

幼儿园中班下学期工作计划,标签：幼儿园中班教学计划,中班下学期班级计划,

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

#### 四、月份工作及措施：

##### （一）、身体发展：

##### 三月份：目标

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

##### 具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

##### 四月份：目标

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、学习整理床铺和自己的物品。

3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、懂得简单防病常识。

具体措施：

1、开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/786233203030010222>