

雨点儿

10

第1课时

学习地图



跟着雨点儿去旅行，
欣赏不同的风景

学习活动一：
跟着雨点儿旅行，
读好课文。



学习目标一：
发现角色，读懂对话，
能够分角色朗读课文。

学习活动二：
欣赏不同风景，
积累语言。



学习目标三：
理解课文内容，体会
雨点儿给大地带来的
美好变化；拓展练说，
积累语言。

课堂导入



儿童歌曲： 大雨和小雨



雨是如何形成的？

水蒸发后变成水蒸气，水蒸气上升到一定高度遇冷变成小水滴，小水滴汇聚成云，它们在水里互相碰撞，合并成大水滴，当水滴大到空气托不住时，就从云中落下来，形成了雨。

任务导学

学习活动一：跟着雨点儿旅行，读好课文。

朗读课文，思考：这个故事发生在谁和谁之间？它们在哪里？

雨点儿



数不清的雨点儿，从云彩里落下来。

半空中，大雨点儿问小雨点儿：“你要到哪里去？”

小雨点儿回答：“我要去有花有草的地方。你呢？”

大雨点儿说：“我要去没有花没有草的地方。”

不久，有花有草的地方，花更红了，草更绿了。没



它们在半空中



小雨点儿



大雨点儿



雨点儿们在讨论什么？快去文中找一找，画一画吧！





数不清的雨点儿，从云彩里落下来。大雨点儿的话

半空中，大雨点儿问小雨点儿：“你要到哪里去？”

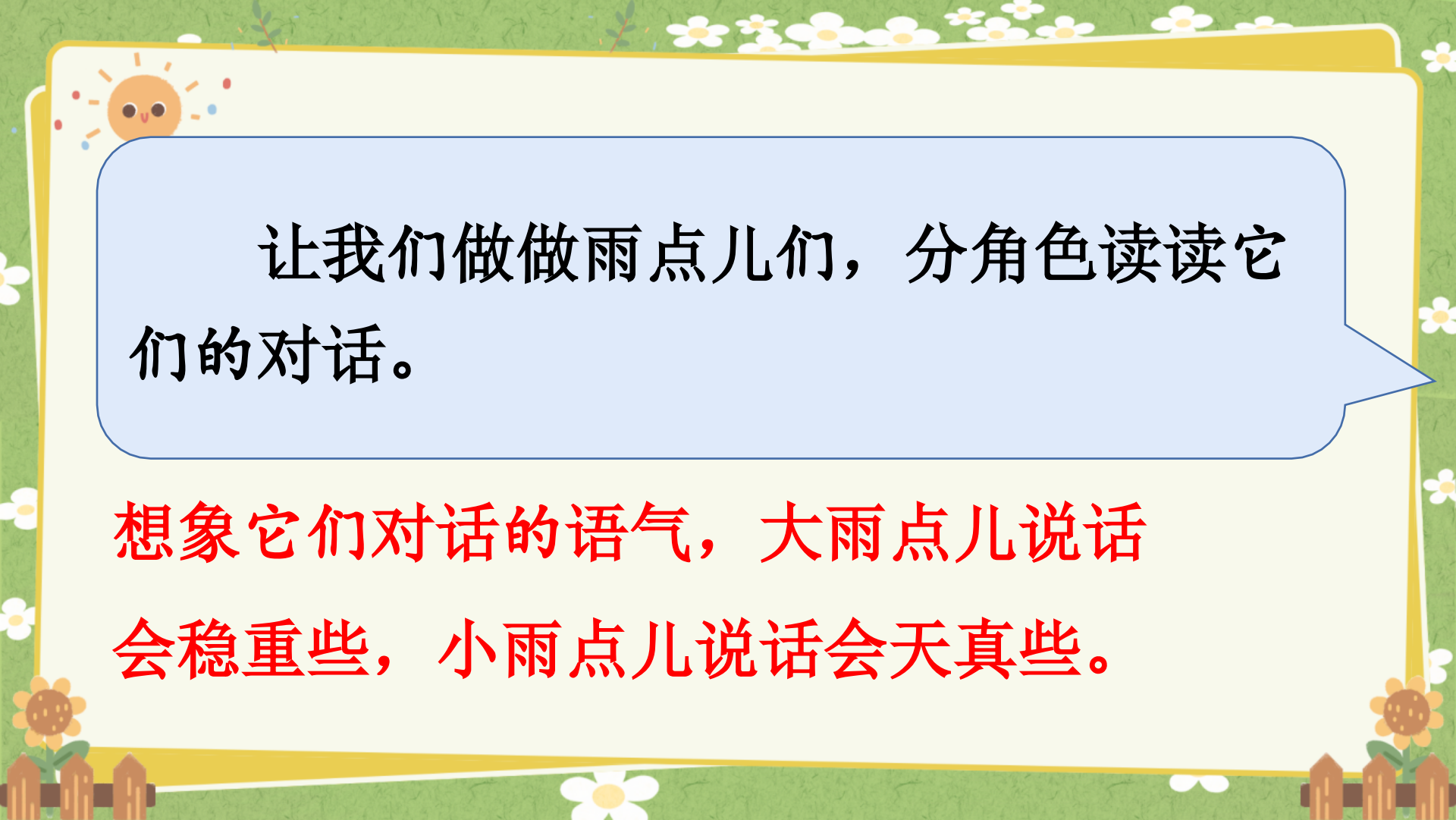
“我要去有花有草的地方。你呢？”

小雨点儿回答：“我要去没有花没有草的地方。你呢？”

大雨点儿说：“我要去没有花没有草的地方。”

小雨点
儿的话

不久，有花有草的地方，花更红了，草更绿了。没



让我们做做雨点儿们，分角色读读它们的对话。

想象它们对话的语气，大雨点儿说话会稳重些，小雨点儿说话会天真些。

会认字

diǎn
一_n点

shǔ
倒_n数

cǎi
彩_n色

bàn
半_n个

kōng
天_n空

wèn
问_n话

huí
回_n来

dá
回_n答

fān
方_n向

jiǔ
好_n久

gèng
更_n多

zhǎng
长_n大

多音字

数 { shù (数学) (数字)
shǔ (数星星) (数不清)

例句

妹妹有点儿小，数（shǔ）不清糖果的个数（shù）。



长

zhǎng (长大) (增长)

cháng (长度) (长短)

例句

姐姐长 (zhǎng) 得比我高，头发也

比我长 (cháng) 。



还有哪些识字方法？

我们可以依据生字的**结构**来识记生字。
如“数、彩”是左右结构，“点、空、答”是上下结构。

我用**换一换**来记住“问”。“闪”是我们的老朋友，里面的“人”换成“口”就是“问”。想一想，换成“耳”是什么字呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787013140040010010>