

## 小学教育学复习题

### 一. 单选题 (共 296 题)

1. (单选题) ( ) 直接决定托幼机构教育质量的好坏。

- A. 幼儿家长
- B. 幼儿园环境
- C. 幼儿教师
- D. 幼儿园领导

**正确答案: C**

2. (单选题) 少先队队员的标志 ( )

- A. 队旗
- B. 红领巾
- C. 队角
- D. 队徽

**正确答案: B**

3. (单选题) 少先队员自己确定活动方式并组织开展活动, 体现少先队活动的 ( )

- A. 创造性
- B. 组织性
- C. 自主性
- D. 兴趣性

**正确答案: C**

4. (单选题) 关于“现场救护”的概念中, 下列不正确的是 ( )

- A. 现场救护, 是指在医疗区以外发生的心脑血管疾病等急危重症以及创伤、溺水、中毒等意外伤害情况时的救护行为
- B. 在医疗急救机构救护前, 救助者自愿对患者或者伤者实施基础性急救
- C. 呼叫医疗急救机构或者将受助人送往医疗机构救治的行为
- D. 现场救护就是医务人员在院前的急救行为

**正确答案: D**

5. (单选题) 在主题教育活动中, 在五一劳动节、六一儿童节等节日进行的活动属于 ( )

- A. 群众性纪念日
- B. 民间传统节日
- C. 专题教育活动
- D. 革命传统教育活动

**正确答案: A**

6. (单选题) ( ) 是师德的灵魂。没有爱就没有教育。

- A. 爱岗敬业
- B. 关爱学生
- C. 关心集体
- D. 教书育人

**正确答案: B**

7. (单选题) 班主任发挥主导作用的前提是 ( )

- A. 有正确的学生观
- B. 要树立育人意识
- C. 应具备管理能力

D. 应具备专业化的素质

**正确答案: A**

8. (单选题)组织多数或全体学生参加的一种带有普及性质的活动是 ( )

- A. 体育活动
- B. 课余活动
- C. 文娱活动
- D. 群众性活动

**正确答案: D**

9. (单选题)对幼儿园节日活动的内容描述正确的是 ( )

- A. 建构性节日，更是可以根据教育的需要而自由创设。
- B. 自然型节日即传统民俗节日
- C. 主题文化节日不适宜在幼儿园中开展
- D. 三八妇女节，是以培养幼儿热爱劳动为主的节日活动。

**正确答案: A**

10. (单选题)小学低年级儿童 ( ) 已相当成熟，但小学第年级儿童的 ( ) 还处于正在发展的阶段，儿童常常会不清楚或忘掉由他人给定的目的。

- A. 有意注意，无意注意
- B. 无意注意，有意注意
- C. 有意注意有意注意
- D. 无意注意无意注意

**正确答案: B**

11. (单选题)我国小学阶段课程结构主要特点是 ( )

- A. 分科课程为主
- B. 综合课程为主
- C. 活动课程为主
- D. 校本课程为主

**正确答案: B**

12. (单选题) ( ) 是教师的天职。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。

- A. 爱国守法
- B. 爱岗敬业
- C. 教书育人
- D. 关心集体

**正确答案: C**

13. (单选题) ( ) 是重要的教育资源，同样也是班级管理的资源。

- A. 班主任
- B. 任课教师
- C. 学生家长
- D. 学生群体

**正确答案: D**

14. (单选题)在小学生品德发展过程中，起主导作用的因素是 ( )

- A. 学校
- B. 少年宫
- C. 同学
- D. 社会

**正确答案: A**

15. (单选题) “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”要求教学必须遵循的原则是 ( )

- A. 因材施教原则
- B. 巩固性原则
- C. 启发性原则
- D. 科学性和教育性相结合的原则

**正确答案: C**

16. (单选题) 高血压脑出血患者的搬运体位应为 ( )

- A. 头高位
- B. 头低位
- C. 侧卧位
- D. 俯卧位

**正确答案: A**

17. (单选题) 罗老师教学《观潮》时，播放了一段视频让学生感受钱塘江大潮的雄伟壮观。其贯彻的教学原则是 ( )

- A. 启发式原则
- B. 因材施教原则
- C. 直观性原则
- D. 循序渐进原则

**正确答案: C**

18. (单选题) 掌上急救 APP 系统功能不包括哪些 ( )

- A. SOS 一键呼救
- B. AED 位置
- C. 急救地图
- D. 不能同时通知志愿者与急救中心

**正确答案: D**

19. (单选题) 从活动形式来分，幼儿园环境应当包括语言环境、运动环境、劳动环境和 ( )

- A. 精神环境
- B. 保育环境
- C. 游戏环境
- D. 教育环境

**正确答案: C**

20. (单选题) 从社会发展角度看，家长对孩子而言是 ( )

- A. 代言人
- B. 供养人
- C. 保护人
- D. 管教人

**正确答案: A**

21. (单选题) 班级有助于学生从一个自然有机体发展成为一个社会成员，这是指班级管理的 ( )

- A. 社会化功能
- B. 个性化功能
- C. 选择功能
- D. 调整功能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/787063123045010005>