

青年教师大比武活动方案

青年教师大比武活动方案(11 篇)

为了确保我们的努力取得实效，时常需要预先开展方案准备工作，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？以下是小编精心整理的青年教师大比武活动方案，欢迎阅读与收藏。

青年教师大比武活动方案 1

为进一步加强教学研究，提高教学效率，促进教师专业发展，全面提升办学质量，根据《XX 市职业院校教师教学大比武活动实施方案》的通知要求，结合我校实际，现制定如下实施方案：

一、指导思想

以促进就业和适应产业发展需求为导向，落实立德树人根本任务，通过开展教学大比武活动，引导教师进一步更新教学理念，增强教学改革的积极性和创造性，优化教学行为，整体提升教师的政治素养、教学能力和业务水平，建立与全国、全省教学能力大赛相衔接的机制，逐步培育一批具有示范引领作用的教学骨干，提高职业教育办学水平和能力。

二、参与人员

所有在编在岗的专任教师。

三、活动内容

（一）活动要求

大比武活动以教学能力大赛形式开展，重点考察教学团队（2—4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。教学团队应落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），关注有关产业发展新业态新模式，依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。

（二）活动分组

1、中职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2、中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

3、中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

（三）作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准和省厅印发的专业教学指导方案有关要求，并对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材选用应符合教育部和省厅有关规定。获20xx年省教学能力大赛奖励的作品不得参赛。

作品及材料包括参赛作品实际使用的教案、3—4段课堂实录视频、教学实施报告，以及所依据的专业人才培养方案和课程标准，具体要求见附件2。

四、活动安排

按照人人参与、层层选拔、好中选优、示范引领的原则，先校级、后市级的顺序逐级开展，一年为一个活动周期。

（一）宣传发动（20xx年10月—12月）

学校成立教学大比武活动评审工作组，认真传达“教学大比武”活动的目的和意义，明确要求，制定活动方案和评价标准，引导广大教师积极参与。

（二）校赛阶段（20xx年1月—20xx年5月）

开展全校教师教学大比武活动，全员参与比赛，本阶段分两步进行：

1、以专业部为单位组织开展教学大比武活动：原则上每名教师都要报名参加本专业、本课程的'比赛，上交本项目组整个作品，由各专

业部根据参赛教师情况，严格规范比武规程，公平、公正组织好系部内教学大比武活动，给本部每名教师打分，一方面作为课堂教学评价考核的依据，另一方面选出适当比例优秀教师推荐参加学校比赛。完成时间：20xx年4月20日。

2、开展校级教师教学大比武活动：成立由分管教学的副校长任组长、教务主任任副组长、教研组长和骨干教师组成的评审工作组，统一组织开展校级决赛活动。校级决赛结束后，教务处汇总所有参加决赛教师的的成绩，表彰校级先进，选拔推荐优秀教师参加市级教师教学大比武活动。具体限额见附件1。公共基础课程组作品不能出现课程重复，中职专业技能课程一组、二组作品不能出现专业类的重复。完成时间：20xx年5月20日。

（三）市赛阶段（20xx年6月—20xx年7月）。

市级比赛所有材料均在网上提交，通过XX市教学能力大赛官网登陆大赛报名系统。学校安排专人在大赛网站用分配的帐户登录、上传各参赛作品的所有材料，并将加盖公章的报名表（附件4）、汇总表（附件5）电子稿及扫描件发送到指定邮箱：XXX。材料报送时间：20xx年6月1日24：00前完成所有材料的上传和报送工作。

3、其他。

教学团队可免费选用国家职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库等资源进行教学设计和实际教学，并从教学资源支持平台获取。

未尽事宜以教务处通知为准。

青年教师大比武活动方案2

为进一步提升全镇幼儿教师的教育教学能力，推动“课堂教学改革年”活动向纵深发展，努力在全镇幼儿园营造“比、学、赶、帮、超”的课堂教学改革氛围，根据宁阳县教育局《关于开展全县幼儿园“□□□□□”□□□□□□□□□□□□□□□□“20xx 9 号）文件要求，为确保我镇幼儿园“课堂教学大比武”活动的顺利高效开展，特制定本实施方案。

一、活动宗旨

1.体现“以幼儿发展为本”的理念。坚持“游戏化、生活化”的原则，以启发、探究、小组合作等方式，注重幼儿的自主设计、自主探究、自主决策、自主交往，让幼儿成为活动的主人。

2.夯实教师教学基本功，提高教师职业技能。以提高课堂教学质量为途径，提升幼儿学习质量和教师专业素养。

3.从以“评教”为主向以“评学”为主转变。课堂的落脚点要放在幼儿学习方式的转变和学习效果的提升上。

4.杜绝一切“表演”、“作秀”、形式主义，把大比武成果及时转化成常态课。

二、参加对象

全镇所有幼儿园任课教师（包括以往获得各项教学荣誉的教师）。

三、活动内容

以系列活动的方式开展。

活动1：课堂教学。按教学进度进行集体教学活动评比。

活动2：专业知识与教学技能。

①专业知识主要测试《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、教育学、心理学等。

②教学技能主要包括弹唱、舞蹈、绘画手工、现代教育技术应用等评比。

四、活动原则

1.全面性原则。教师全员参与，全面开展，幼儿家长代表全程参与，全面展示我县幼儿园教师的教育理论素养、教学技能、课堂教学能力。

2.实效性原则。为确保活动扎实、有效开展，确保各项要求落实到位，确保活动不走过场、不“敷衍”、不搞“花架子”，活动开展必须强化领导的“执行力”。各单位要根据本实施意见制定具体实施方案，并建立相应的考核评估机制，保证活动健康有序开展。

3.规范性原则。为保障活动契合要求，切实达到“提质增效”的目标，所有评比活动必须严格按照县、镇统一下发的教

学及技能评价标准进行（见附件1—2）。

五、活动安排及实施办法

活动分三个阶段开展：

第一阶段：启动宣传、学习标准阶段（自20xx年3月上旬—20xx年3月中旬）

各单位组织教师学习文件要求，制定具体实施方案。

第二阶段：基层初赛、复赛阶段（20xx年3月—20xx年5月20日）。

幼儿园均以采取符合自己实际的方式进行初赛。各园进行的初赛活动方案和评比过程记录上报教研室备案、留档，以便教办组织人员进行检查。为弘扬我镇教师风采，各园进行的培训、比赛照片、新闻报道等及时上传到葛石镇幼儿园园长群和宁阳学前微信群，镇教办将根据新闻报道次数给幼儿园酌情加分。

幼儿园基层初赛、复赛分两个阶段进行：

（一）幼儿园初赛。所有任课教师必须人人参与。幼儿园成立评委小组，负责初赛的组织、安排，对所有参赛教师的课堂教学或教学技能给出A、B等级性评价，A等所占比例不超过50%，并推荐参加镇级幼儿园的复赛。

课堂教学：赛课内容随教学进度安排。

舞蹈技能：

①抽查一个所教年龄部教材中的舞蹈、律动等。

②幼儿舞或成人舞一个，时间3分钟以内。

初赛活动期间，幼儿园要组织严密进行评比，镇教办组织人员对活动进行巡查，从组织安排、参赛教师的教学设计、课堂教学过程展示、听课评价记录、随机听课、技能展示等方面进行督查落实，确保活动扎实高效。镇教办对组织严谨，教风浓厚的幼儿园进行表扬，对弄虚作假的幼儿园进行通报批评。

（二）参加乡镇幼儿园复赛。镇教办组织成立“评比委员会”，负责复赛评比工作。复赛按照相应比例给出A、B等级性评价，A等所占比例不超过复赛参选人员的50%，并推荐参加县级决赛。评定结果对全体幼儿教师进行公示，增强透明度，确保“大比武”活动公平、

公正。

代表本园参加舞蹈技能决赛的教师名单于 20xx 年 4 月 6 日前，参加课堂教学决赛的教师名单 20xx 年 5 月 20 日前，报送镇教研室平台（具体参评人数比例或指标，另行下发）。同时，报送参赛教师初赛、复赛的相关材料和数据成绩等（见附件 5、附件 6）。所报送课堂教学决赛的教师均须填写《宁阳县幼儿园“课堂教学大比武”决赛教师登记表》（见附件 3），报送舞蹈技能比赛的幼儿园均须填写《宁阳县幼儿园“舞蹈技能”登记表》（见附件 4）

第三阶段：镇级复赛阶段

20xx 年 4 月，舞蹈技能复赛，所有幼儿园表演集体舞一个，内容为省编教材舞蹈（大、中、小班均可），可以改编，人数独立园 12—20 人，其余幼儿园自己根据本园情况自定，人数少的幼儿园可以鼓励家长志愿者和幼儿教师一块表演，时间 5 分钟以内，优胜者幼儿园参加县级决赛，具体比赛方法另行通知

20xx 年 5 月 21-31 日，镇级课堂教学复赛，赛课内容根据省编教材教学进度（大、中、小班均可），具体比赛方法另行通知。

五、措施保障

（一）加强领导，精心组织。镇教办成立以教办主任为组长，教办分工主任为副组长，各幼儿园负责人以及教研员为成员的活动领导小组，负责全镇活动的组织和实施。各园要高度重视本次活动，成立工作小组，负责本园方案的制定及活动实施。幼儿园要严密组织，让广大教师积极参与，使课堂教学中的优秀者脱颖而出；要邀请家长成立“家长委员会代表小组”，全程参与、跟踪监督；评选的结果要“家长认同、教师服气、家长满意”。参加县级舞蹈大赛和课堂教学大比武教师的的成绩纳入对幼儿园教学常规业务的评价和对幼儿园单位负责人的年度目标考核，对论资排辈、弄虚作假、草率应付的，取消该园本次活动推优参评资格，并同时追究幼儿园领导的责任。

（二）全员参与，确保实效。各园要按照文件要求，所有任课教师要全部参加，同时要组织幼儿家长代表全程参与，全面展示我镇幼儿教师的教育理论素养、学科素养、课堂教学能力。凡拒不参与此次

活动的教师，按照《关于加强教师培训学习与业务管理的规定及奖惩办法（试行）》（葛教字 201627 号）文件规定，视为“不能按时足额完成承担的教学任务”，将予以“全镇通报批评”，同时根据《葛石镇中小学幼儿园教学常规业务积分制度（试行）》（葛教字[20xx]5号）规定，常规业务积分考核定为“不合格”，根据《葛石镇师德“星级评价、积分管理”考核方案（试行）》（葛教字[20xx]26 号）文件规定，师德星级评价定为“无星”。

客观公正，追究责任。各园比赛活动要严密组织，做到公平、公正，导向正确。让广大教师端正态度，积极参与，真正使优秀者脱颖而出。对于论资排辈、弄虚作假、草率应付的，取消该园本次优质课教师的评选资格，并同时追究幼儿园负责人的责任。

（三）以赛促研，以研促教。各园要从教研组评选开始，逐级组织教师进行多轮比赛，把比赛作为促进教学研究、促进教师成长的方式和手段。要精心策划和组织评选，可以把评选与技能培训、集体备课、同课题教学研讨等活动结合起来进行。活动要坚持“说课、观课、议课”相结合，尤其要组织好“议课”研讨和活动后的反思改进，不得单纯“为比赛而比赛”、“为排名次而组织比赛”。初赛过程中，要尽可能让更多的教师参与议课，互相学习，取长补短，共同提高。

（四）综合评价，总结反思。初赛、复赛结束后，各园要进行综合评价和活动总结。要认真总结本次大赛，提炼经验，形成共识，特别要注重在提高教师课堂教学能力方面的感悟和体会。同时，要发现问题，提出改进措施，并将这些问题作为今后园本教研的课题。各园在初赛、复赛过程中要注重材料和资源的积累，包括教案设计、课件、课堂录像、教学反思、活动总结等，独立园可以集结成册，形成宝贵的传承资料。为充分发挥优秀教师的辐射带动作用，参加县级课堂比赛的教师，镇教办将通过不同的途径和方式，把优秀教师组织起来，采用“送课到园”、“课堂观摩展示”、“技能培训”、举办“专题研讨会”、经验总结材料编辑成册等形式，进一步深化课堂教学改革。

青年教师大比武活动方案 3

一、活动宗旨

激励和引导广大青年教师积极适应教育改革与发展的需求，不断提高自身修养，

充分展示优秀青年教师风采，加强青年教师的相互学习和交流，丰富青年教师教育生活，促进青年教师专业化成长。

二、参赛人员

35 岁以下（1976 年 8 月 31 日以后出生）语文、数学、英语科青年教师必须参赛，同时鼓励其他超过 35 岁有才艺特长的青年教师自愿报名参赛。

三、比赛时间

XX 年 4 月中旬 5 月底。

四、比赛程序及内容

程序：即兴美文诵读现场书写粉笔字表演才艺特长课堂教学展示

内容：

1、即兴美文诵读

提前抽签决定诵读的顺序，赛前五分钟抽取诵读篇目，内容选自小学各科教材，（语文科教师诵读内容为三……五年级语文教材，英语科教师诵读内容为三……五年级英语教材，数学科教师的诵读内容为小学语文教材古诗），准备 5 分钟后开始诵读。占总成绩 15%。

2、现场书写粉笔字

利用学校的`黑板，在规定的时间内书写规定的内容，内容选自小学语文各年级教材中四句古诗，并由评委当场评分。占总成绩 15%。

3、表演才艺特长

展示内容：歌曲、舞蹈、曲艺、书法、绘画、健美操、乐器、口技、剪纸、手工制作等均可；比赛过程中所需音乐、道具一律自备；时间为 5 分钟。占总成绩 10%。

4、课堂教学展示

教学展示为讲读课课堂教学，内容选自本年级本学期对应科目学期中、后期教材，提前一周抽签决赛上课内容每节课三十分钟，每班选三十名学生上课。占总成绩 60%。

六、奖项设置

青年教师大比武活动方案 4

为贯彻落实连城县教师进修学校“立足教师基本功，凸显岗位大练兵，促进教师大发展”的工作主题，根据上级的精神，结合校情，扎实推进全员教师岗位练兵活动，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平，促进我校教育事业又好又快发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以提高教师专业能力为主线，以教研组为基本单位，开展基于岗位、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、活动目标

1、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步提高教师适应新课程要求的专业能力。

2、通过开展教师岗位大练兵活动，构建信息技术环境下，有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步提高教育教学质量。

三、基本原则

1、以校为本 全员参与

教师岗位大练兵活动是教育改革与发展的客观需求，是进一步推进继续教育和校本教研，有效促进教师专业化成长，全面提升教师整体素质的重要内容。我校要求教师人人参加，人人练兵，通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延。

2、注重过程 强化实效

教师岗位大练兵活动必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。

立足教师岗位确定练兵的内容，真正提高教师教学的有效性。使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

四、途径与内容

我校依据《连城县姑田中小教师岗位大练兵活动实施方案》，结

大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，我校要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、同伴互助

开展有效的听课、说课、评课活动，对课堂教学进行深入研究。以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2、师徒结对

在专家的引领下，充分发挥学校各级骨干教师的辐射作用，加强对新教师、青年教师的引领，强弱整合，优势互补，共同提高。

3、实践反思

教师要制定“教师个人专业能力发展规划”，确定发展目标，通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

1、解读课标与分析教材的能力

熟悉“新课程标准”，深刻把握教材内容，理清知识间的内在联系；科学合理的处理教材。（各教研组校本教研实施）

2、学情分析能力

能对本学科学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施。

3、教学设计能力

熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程。

4、教学管理能力

能熟练地掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学。每学期每人上一堂公开课。

5、教学反思能力

能够对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为

思。

6、教研、科研能力

积极学习钻研教育理论，并能与同伴合作探索研究，运用各种教学方法开展基于问题的研修，开展课题研究，并撰写一份教学论文，参加各级各类的论文、案例、反思的评选。

7、要求每一位教师根据安排，积极主动地参加各级各类学校组织的岗位练兵活动，并能认真写好教学设计、说课稿、评课稿、课堂教学评析、心得体会，保证每一次都能至始至终地参与活动全过程。

1、准备阶段（20xx.9）

制定第二阶段岗位练兵活动方案，成立领导小组，确定岗位练兵的对象及标准要求，各位科任教师制定个人练兵计划。

2、启动阶段（20xx、10）

3、实施阶段（20xx.11-20xx.6）

采用集中培训、专业引领、自主练习相结合的形式，积极开展各项练兵活动；组织人员对教师个人的练兵成果进行考评，达成“人人参与，项项考核，逐项过关”的目标要求。

4、总结阶段（20xx.7-20xx.8）

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题。

七、领导机构

1、岗位练兵活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

八、工作要求

1、教师岗位大练兵活动是加强教师队伍建设、提高教育教学质量的重要举措，全体教师要统一思想、提高认识，切实增强工作的主动性，自觉将个人练兵与技能竞赛相结合，立足本职岗位，强化教学技能，内增素质，外树形象。

、教务处及活动指导小组应统筹协调，加强对大练兵活动的检查、监督和指导，并及时反馈。各教研组、年级组要切实配合学校行政领导，认真制定活动的具体方案，做好宣传动员和组织工作，做到全员参与、共同提高。

3、岗位技能练兵中全体教师应本着“全面提高，重点突破”的思想，在各项技能训练中，争取均有提高，对自己薄弱的技能要狠下苦功，力求有所突破。

4、教师岗位练兵重在务实，旨在提高，练兵及竞赛内容要重点放在教师岗位基本功及课堂教学训练上，切忌华而不实，突出教学实际。

1、教学专业理论和技能培训的出勤纳入正常考勤管理，教师每参加一项练兵活动，严格按照教育局有关文件规定，作继续教育课时登记。

2、学校将为岗位练兵活动提供必要的物质条件和经费保障，确保此项工作不走过程，抓出成效。

3、利用宣传栏、校讯通、“与课改同行”校刊适时宣传报道我校岗位练兵信息，及时总结推广岗位练兵的经验及成果，创新提供学习交流的平台，促进交流，达到相互借鉴、共同提高的目的。

4、为达到活动预期目标，校活动领导小组将对各阶段工作开展随时进行督促检查、指导评估。

5、每一学年末，学校对每一位教师的岗位练兵活动进行考核，考核结果作为年度评优评先重要依据。

青年教师大比武活动方案 5

为建设高素质教师队伍，提升区域教育整体水平，办好人民满意的教育，决定开展白云区教师岗位大练兵活动，特制定本工作方案。

一、指导思想

以提高教师专业能力、实践能力为目的，以学校为主阵地，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，营造全体教师爱岗敬业、积极向上、努力学习的浓厚氛围，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，

(一) 成立白云区教师岗位大练兵活动领导小组

组长:

成员:

(二) 成立白云区教师岗位大练兵活动工作小组

组长:

副组长:

成员:

工作小组下设办公室，办公室设在区教育研究院（区教师发展中心）。

三、工作目的

(一) 强化教师教学基本功，促进师德修养、专业能力全面提升，适应新时代白云教育发展需要。

(二) 构建有效教学行为模式，切实提高教育教学实效，促进区域教育教学质量全面提高。

(三) 实现学生有品德，成长有特长；教师有品格，教学有特点；校长有品味，办学有特色，进一步提升白云教育整体形象，推动区域教育优质均衡发展。

四、工作原则

教师岗位大练兵以教师为主体、以学校为主导、以岗位为阵地、以过程为重点、以提高为目的，遵循以下工作原则：

(一) 全员参与与校本要求结合教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，各单位要充分发动，强化督查，确保在岗在职教师全员参与。

同时，大练兵活动是校本研修工作的延续和深化，是丰富校本研修内涵，拓展校本研修外延，提高校本研修质量，提升校本—2—研修水平的重要途径，各单位要结合校本实际，提出针对性要求，实现全员提升。

(二) 注重过程与竞争择优并重

培训价值。各单位要注重过程的针对性和连续性，倡导结对扶助、集体学习、个人竞技等多种形式，发挥过程评价的作用与功能，不断提高练兵实效。

同时，大练兵活动要注重维护教师参与的积极性，建立公平的考核机制，通过竞争选拔，激励先进，奖励优秀，带动全员。

（三）常态开展与长效机制融合提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性。各单位要结合校本培训，统筹规划，既把技能训练当做常规工作，又能致力长远，推动教师专业能力提升走向纵深。

同时，区教育局将在本次教师岗位大练兵的基础上，建立长效机制，以后每两年组织一次全区性的大练兵活动，推动大练兵活动全面、持续、深入开展。

（四）实际效果与宣传效应兼顾

教师岗位大练兵务求实效，以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约课程实施、制约教学效果和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究和解决，提高教学的有效性，使练兵成效体现在课堂教学中，落实到每位学生身上。

同时，各单位要重视大练兵活动的宣传效应，及时将大练兵活动进展情况形成简报，总结经验教训，宣传表彰先进，并搭建平台向全社会展示白云教师的良好职业素养。

按照干部教师岗位特点、专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“专业技能”、“示范引领”和“管理增效”三个模块。

（一）“专业技能”练兵

1.每学期，每个教师上1次公开课，参加1次以学科组为单位开展的“同课异构”活动；

2.每学期，每个教师制作1节微课，并将微课应用于学生的移动学习或教师的观摩、评课、反思、研究；

每学期，每个教师上1次班会课，对任教的学生至少进行2次家访，与任教的每个学生普遍谈心。

（二）“示范引领”练兵

1.每学期，每个“名教师工作室”主持人指导工作室成员之外的2名学科教师；

2.每学期，每个“名班主任工作室”主持人指导工作室成员之外的2名班主任；

3.每学期，每个“名校长工作室”主持人指导工作室成员之外的2名中层干部；

4.每学期，每个党员开展“三联系”（联系1名教师、1名家长、1名学生）。

（三）“管理增效”练兵

1.每学期，每个中层干部听课至少15节（本学科5节、非本学科10节），每个校级干部听课至少15节；

2.每学期，每个干部完成“两辅导活动”（每个中层干部辅导1名教师，每个校级干部辅导1名中层干部）；

3.每学期，校级干部分工合作，至少对学校每一位教师进行家访或谈心1次。

各单位在开展以上练兵过程中，既要致力于通过有效组织和任务驱使，完成必练项目，又可结合学校实际，针对薄弱点，创新开展自主动作。

教师岗位大练兵历时两年，从20xx年3月开始到20xx年12月结束，分三个阶段进行。

第一阶段：宣传发动阶段

本阶段为全区教师岗位大练兵的宣传发动阶段。20xx年3月，召开“白云区教师岗位大练兵活动”启动仪式。各中小学（幼儿园）要结合学校实际，按照本方案相关要求和指引，成立本单位活动领导小组，制定教师岗位大练活动的具体方案和实施细则，做好宣传发动和组织工作，确保全员参与、精心组织。

第二阶段：岗位练兵阶段

幼儿园、小学、特殊教育学校、初一初二年级从2019 学年第二学期开始进入岗位练兵阶段，高中和初三三年级从20xx 学年第一学期开始进入岗位练兵阶段。岗位练兵阶段又分两个阶段：

（一）启动开展阶段（时间不少于一个学期）

学校是教师岗位大练兵的主要阵地，本阶段各单位应立足校本，把大练兵活动作为校本培训工作的一项重要内容和载体，积极组织、全面开展本方案要求的岗位练兵活动；要充分发挥校内外教师资源及其他教育资源的作用，分阶段、分层次、分对象地开展训练，举办具有学校特色的活动，督促教师练兵，确保练兵活动落到实处。疫情防控期间，各单位要结合疫情防控要求，广开思路，创新形式，充分利用线上技术手段，开展各具特色的线上练兵。

区教育研究院（区教师发展中心）是教师岗位大练兵的指导机构，要把全区教师岗位大练兵活动和区教研院的教研、科研、培训等常规工作结合起来开展，全程参与，做好理论指引、方法指导、研究总结，不断提升练兵活动的质量和水平。

（二）深入开展阶段

本阶段各单位要在做好必练内容的基础上，通过橱窗宣传、网络宣传、图文展牌、新闻简报、现场观摩、经验交流等有效方式，充分展示活动成果，扩大活动的影响力，推动活动深入开展。

同时，各单位要开展教师岗位大练兵竞争择优工作。各片（镇）中小学（幼儿园）通过组织教师观摩、校内评议等方式，评选出1节优秀班会课、每个学科各1节优秀公开课课例，完成课例录像，于20xx年3月19日前报送到相应教育指导中心；各片（镇）学片中心组对各学校报送的优秀课例录像进行评审，以学片为单位，评选出中小学各2节优秀班会课、中小学每个学科各2节优秀公开课、幼儿园2节优秀课，于20xx年4月16日前推荐到局工作小组办公室。各高（职）中校内评选出1节优秀班会课、每个学科各1节优秀公开课，少年宫、业余体校、云翔学校各评选出1节优秀公开课，均于20xx年4月16日前推荐到局工作小组办公室。

第三阶段：展示表彰阶段

本阶段为全区教师岗位大练兵的成果展示和表彰奖励阶段。

（一）成果展示

教师岗位大练兵的成果展示分三个部分：一是上线一批课例；二是开展全区赛课；三是举办一场展览。

1. 上线一批课例

由区教育研究院牵头成立审核小组，对各直管单位、云翔学校推荐上来的课例进行审核，审核通过后由局信息中心联合区教育研究院信息中心推动课例上线区大数据云平台（每个学段每个学科公开课和班会课上线课例不少于 8 节），将课例成果广泛应用于学生的移动学习和教师的教科研活动。

2. 开展全区赛课

由区教育研究院牵头，由各学科教研员具体负责，分高中、初中、小学、幼儿园四个学段，以学科为单位，以全区学科教研活动为形式，以片段教学比赛为方式，组织已经通过审核并已上线的学科公开课课例执教者现场赛课，由区内学科名师和区外学科专家完成现场评审。每个参赛人员现场片段教学时长为 15 分钟，要求全区学科教师通过现场或直播观摩，实现全员参与。

由区德育研究会负责，邀请区外德育专家，对已经通过审核并已上线的班会课课例进行视频评审。

3. 举办一场展览

白云区教师岗位大练兵成果展览采用现场展板展示、多媒体视频展览、举行练兵成果报告会等相结合的形式，于 20xx 年 11 月举办，具体如下：

（1）现场展板展示。各片（镇）推荐 3 个在教师岗位大练兵活动中表现突出的单位参加区级展览，各高（职）中、少年宫、云翔学校参加区级展览。

（2）多媒体视频展览。参加区级展览的单位将本单位开展教学大练兵的情况制作成视频，在区级成果展览过程中进行现场循环播放。

（3）练兵成果报告会。从参加区级展览的单位中遴选出 5 个大练

兵活动开展优秀单位，在区级成果报告会上面向全区中小学校（幼儿园）进行成果报告，形式不设限制，每个报告时长不超过30分钟。

（二）表彰奖励 1.个人奖励

（1）区级奖励。以全区赛课现场评审为依据，分学段、学科设置白云区教师岗位大练兵活动“优秀学科教师奖”，一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名；分学段设置白云区教师岗位大练兵活动“优秀班主任奖”，一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名。

（2）片镇奖励。各片（镇）教育指导中心以各片录像课例评审为依据，参照区级奖项设置，分别设置片内奖励。

（3）校级奖励。各中小学（幼儿园）以校内评审为依据，奖励每位推荐课例执教教师。

2.集体奖励

（1）区级奖励。以参加白云区教师岗位大练兵成果展览为依据，对参加成果报告会的5个单位授予白云区教师岗位大练兵活动“示范学校（幼儿园）”荣誉；对被推荐参加现场展览，但没参加成果报告会的单位授予白云区教师岗位大练兵活动“优秀学校（幼儿园）”荣誉。

（2）片镇奖励。各片（镇）教育指导中心以活动过程督察和片内录像课例评审获奖情况为依据，参照区级奖项设置，分别设置片内奖励。

七、工作要求

（一）切实提高活动的组织水平。教师岗位大练兵活动是加强新时代教师队伍建设的重要举措，是全面提升我区教师综合素质、提高我区教育教学水平的重要举措，各单位要切实提高政治站位，高度重视。机关各科室、各教育指导中心、区教育研究院要通力合作，增强工作的积极性和主动性；要按照全区统一部署，精心组织，层层发动，确保活动有影响、有声势地开展；要精心设计活动载体，认真制订活动计划，做好活动指导，推进活动有序、高效、深入开展。各单位要从教师培训经费中设置专项经费，为大练兵活动提供必要的物资条件和经费保障。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787066044044006041>