

2024 年幼儿园大班第一学期班务工作计划

幼儿园大班第一学期班务工作计划 1

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

为了积累经验，我努力寻找差距，结合上学期工作，我将本学期的班务工作计划做了详细的计划如下：

一、班级情况分析

本班现有幼儿 34 名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形

成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

幼儿园大班第一学期班务工作计划 2

新学期的工作开始了。孩子们顺利的升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使他们顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是这学期学习阶段的教育重点。而帮助孩子走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，也是这学期我们工作的关键。剩下一学年的时间，希望能在我们老师的努力下，使每位孩子都有不同程度的进步。

本学期幼儿 40 人，新生 6 人。在本学期，我会担当好主班老师的角色搞好班级管理，配合生活老师照料好幼儿生活起居，并根据幼儿园 3—6 岁幼儿发展指南，结合大班幼儿的特点和个体差异，本着让孩子们在新学期有更多进步的目的，制定了以下工作计划：

一、常规方面

常规的培养及其重要，幼儿升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是大班学习阶段的教育重点。也是我们这学期常规培养的重点。进入小学后，儿童的生活条件

和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

(1) 具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。

(2) 能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。

(3) 会动手整理好自己的物品（书包、铅笔盒等）了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

所以，我们把常规教育作为重头戏，做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，三位老师统一要求，从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

二、德育方面：

在德育方面，本学期，在幼儿园课程安排上，每周每位老师会进行一趟礼仪活动，重在通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。

三、教育教学方面：

本学期，因教育局下达的文件说明，幼儿园杜绝小学化，杜绝只抓学习，所以，我们提倡快乐学习。让孩子们在丰富多彩的活动中，增加孩子的知识量，丰富孩子的认知，而不是一味的强加给孩子，让他们死记硬背，背上沉重的包袱。在教材方面，本学期我们采用全国比较前沿的江苏省整合活动课程，让孩子接受前沿的知识，自己探索、发现。

特色课程：儿童画

本学期，我们将特色课程定为儿童画。绘画是儿童普遍喜爱的一种爱好。这项活动在发展儿童智力、对儿童进行美育等方面有着不可忽视的作用。本学期将重视启发幼儿的美术兴趣，培养他们喜欢美术活动的美好情感。

1、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

2、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

幼儿园大班第一学期班务工作计划 3

班级情况：

我班现有人数 44 人，26 名男生，18 名女生。男女比例差距较大，因此对规则意识的培养十分重要。面对一个全新的班级，我首要的任务就是了解每一个学生。了解他们的习惯和爱好等，为以后开展教育教学工作奠定基础。

教学活动：

本学期我们将开展一系列适合孩子发展水平的主题教育活动。如：《生日的秘密》是根据幼儿的经验和身边的事件进行生活化的主题活动，幼儿与家长一起探讨相关的知识。如：《广告时间》《十二生肖》等是根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。在开展区域活动中，我们根据打扮幼儿年龄特点、发展需要投放相关的活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，遵守区域活动的规则。本学期区域活动的重点是益智区，大班孩子对科学和益智游戏比较感兴趣，特别是男生，这正符合男生较多的班级。在教学方面，本学期还重视加强幼儿阅读、写数字、念拼音、讲故事、算算式等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

常规意识：

1、对幼儿进行礼貌教育，能与教师、阿姨、小伙伴打招呼，不打人、骂人，离园时与教师打招呼。

2、桌面活动时，轻轻地与他人交流、收放积木，爱护积木。

3、安静入厕，不推不抢，不玩水、节约用水。

4、能愉快的进餐，尽量把饭吃完，饭后清理桌面垃圾、

漱口。

5、有良好的入睡习惯，不影响别人，午睡过后，能自己叠被子、穿鞋袜。

6、区域活动时能自觉遵守活动规则，游戏过后整理游戏角。

安全教育：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”我班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，男生多，自我控制能力较差。为了搞好安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，结合安全教育图片，对孩子进行生活安全教育，让孩子对身边可能存在的危险有初步的了解和认识，从而更好的进行安全教育工作。本学期的安全教育工作大致如下：

1、一日生活中的教育：教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开空调，不要乱动电源。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩等。

2、认识生活中的标志，如：当心落水、当心坑洞等建筑遗留下来的危险。

3、知道一些紧急状况的处理方法，如：流血不止怎么

办？发现小偷怎么办？等。

4、知道 110 是报警电话、119 是火警电话、120 是急救电话等常用求助电话号码。

5. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走等。

家长工作：

认真布置家长园地，办好每月的家园小报，完成一次家长会活动。利用家校路路通平台及时向家长转达学校的相关活动和通知，发现问题及时和家长讨论、解决。向幼儿家长介绍我们学校和班级的网站，充分利用网络让家长随时了解我们的工作和活动，支持我们的工作。对待家长，我们要有耐心和诚心，一视同仁。

月工作计划：

9 月：

1、对幼儿进行礼貌教育，能与教师、阿姨、小伙伴打招呼，不打人、骂人，离园时与教师打招呼。

2、安全教育：认识安全教育标志。

3、开展《我是大班小朋友》《生日的秘密》主题活动。对幼儿进行中秋节和国庆节的节日教育。

10 月：

1、进行农味特色《土玩意》教学活动，做好相关的资料收集工作。

2、进行主题《飞翔在蓝天》的主题活动。

幼儿园大班第一学期班务工作计划 4

一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿 25 名，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边一起游戏学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787101001054010005>