

# 《保护眼睛》大班教案

## 《保护眼睛》大班教案 1

### 设计意图：

大班幼儿已初步知道眼睛的用处，但还不知道如何保护眼睛。经观察，有些幼儿不注意眼睛的卫生，常用脏手、脏手帕揉眼睛；看书、画画常常不注意姿势，眼睛离书本很近。尤其是有些幼儿在家里几乎每天看电视，而且看的时间较长，离电视屏幕很近，有的甚至躺在床上看。设计本活动目的在于让幼儿懂得保护眼睛的重要，知道保护眼睛的基本方法。并求得家长的支持和配合，共同培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

### 活动准备：

1. 活动前请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。
2. 保护眼睛为内容的图片 4 张。儿歌“小医生”的录音带、录音机。
3. 请好一位眼科医生。

### 活动过程：

#### 一、引出课题

教师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，当中一粒黑葡萄。”（要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。幼儿个别回答）

请幼儿闭一会儿眼睛，然后提问：假如眼睛看不见，你会怎么样？

小结：我们学习，生活、劳动都要有一双好眼睛。

#### 二、怎样保护眼睛

1. 请幼儿想一想为什么有的人要戴眼镜，眼睛近视或生眼病会感到怎么样。
2. 逐张出示图片，内容分别为：写字画画时坐姿要正确；看书以后向窗外远眺；不用脏手、脏手帕揉眼睛；看电视要离开一定的距离，时间不能太长。请幼儿看图讲出内容，并联系自己，说说平时有没有像图片上的小朋友那样做。
3. 请一位眼科医生讲讲怎样保护眼睛，并检查几位小朋友的眼睛，根据检

查情况，提醒幼儿应注意什么。

小结：保护眼睛的正确方法。

三、欣赏儿歌“小医生”，进一步掌握保护眼睛的方法。

介绍班里开展“保护眼睛”的活动情况，通过校信通给家长联系，请家长配合老师共同做好保护幼儿眼睛的工作，要求家长为孩子创设一个采光好、桌椅高低合适的学习场所，平时注意孩子的用眼卫生，控制孩子看电视的时间。在日常生活中，也要随时纠正幼儿用眼的一些不良卫生习惯。

《保护眼睛》大班教案 2

活动目标：

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

提问：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间像黑葡萄的是什么？眼睛的最中间的小圆点是什么？眼睛是用来干什么的？

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小

心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

活动反思：

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

《保护眼睛》大班教案 3

活动目标：

- 1 了解眼睛的构造及功能
- 2 掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

活动准备：眼睛模型 纸偶

活动过程：

一 猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二 看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三 讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四 做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

小结：休息时可以看看绿色植物；可以做眼保健操；还可以做眼球操，我们今天一起来做眼球操好吗？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

#### 《保护眼睛》大班教案 4

活动目标：

- 1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
- 3、了解生病的症状，知道眼睛不舒服要及时告诉大人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片 4 张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
- 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
- 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

- 4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现 4 张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

活动反思：

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的

去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

#### 《保护眼睛》大班教案 5

活动的目标：

1. 让幼儿认识保护好自己眼睛的重要性；
2. 指导幼儿养成用眼卫生的好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。

活动的性质：

科学认知活动

活动的时间：

35 分钟

活动涉及的知识和方法背景：

眼睛是人体的视觉器官，我们看东西全靠它。眼睛的用处大极了！如果眼睛丧失了视力，我们就什么东西也看不见了。

活动的工具和材料准备：

眼睛的作用、保护眼睛的挂图。

活动的过程：

(一) 谜语游戏导入

两颗葡萄黑又亮，长在人脸，白天开窗四处望，黑夜要关窗。(打一人体部分)

小朋友猜出谜底，是眼睛。(见图 1)

(二) 分组讨论

1. 眼睛的重要作用(见图 2)

小结：看书写字、走路、运动、做工作，处处都离不开眼睛。

## 2. 怎样保护眼睛

(1) 正确坐姿(见图 3)

(2) 看书稍久，要望远或休息一会(见图 4)

(3) 眼保健操(见图 5)

### (三) 加强认知

1. 他们的做法对吗?(见图 6)

2. 游戏巩固：捉迷藏(见图 7)

#### 活动评析：

经济的发展，脑力劳动越被人所重视。而在人们的学习、工作、生活中，忽略了对眼睛的保护，特别是在儿童期尤为突出。为此从小让孩子了解一些正确用眼知识，提高保护眼睛的意识，明确眼睛的重要性是非常必要的。

本课首先以谜语的形式导入，创设情景，激发幼儿求知欲望。然后采用分组讨论的形式让幼儿体会眼睛的重要性，如何保护好眼睛，培养幼儿的合作、分析、想象能力、语言表达能力及科学的思维方法。最后采取游戏的形式强化幼儿认知，使幼儿进一步明确科学的用眼方法，自觉地养成良好的用眼卫生习惯，提高幼儿的科学素养。

#### 教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

#### 《保护眼睛》大班教案 6

#### 活动目标

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
2. 初步养成良好的卫生习惯。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

#### 活动准备

1. 男孩手偶。

2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。

3. 轻快的音乐。

#### 活动过程

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了—个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。

2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。

3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

#### 眼保健操

眼睛左看 123，数三下后回中间；

眼睛右看 123，数三下后回中间；

眼睛上看 123，数三下后回中间；

眼睛下看 123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人—组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人—起做眼保健操。

#### 活动反思

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

#### 《保护眼睛》大班教案 7

活动名称：大班安全《保护我们的大眼睛》

活动目标：

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

活动重点：知道保护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

活动准备：



PPT 课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程：

一、 游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

老师这有一个百宝箱，现在要请他们三位来摸一摸，摸到了什么？是什么形状的？是什么颜色呢？

：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1. 大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
2. 大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
3. 你是大眼猫，你会怎么样做呢？
4. 如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

：读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

《保护眼睛》大班教案 8

设计意图：

通过组织这次活动使孩子们更加意识到保护眼睛的重要性，利用一些基本知识给孩子提供一个学习平台，让孩子们学会保护视力，爱护自己的眼睛。

活动要求：

- 1、让幼儿懂得保护眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法。
- 2、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

资源准备：

- 1、请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。

2、保护眼睛为内容的图片四张，儿歌录音带、录音机。

活动过程：

### 一、猜谜引出课题

师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。”要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。

让幼儿说一说。

### 二、眼睛的用处

请幼儿说一说眼睛有什么用处？能看见什么东西？

让幼儿讨论说一说。

请幼儿来回答，大家来做补充，师给予肯定性评价。

请幼儿闭上眼睛，提问：假如你的眼睛看不见，你会怎么样？想一想。

大家开始讨论后，选代表来回答。

小结：我们每天学习、生活、劳动都要用眼睛，所以我们一定要保护好自己  
的眼睛。

### 三、怎样保护眼睛

1、提问为什么有的人戴眼睛或生眼病？

2、出示图片：图 1、写字画画是坐姿要正确。

图 2、看书以后要向远处眺望。

图 3、不用脏手、脏手绢揉眼睛。

图 4、看电视要离开一定的距离，时间不要太长。

3、指导观察图画，请幼儿看图讲出内容。

4、联系自己说一说平时有没有按图画上这样做。

小结：今后小朋友们可一定要保护好自己  
的眼睛，还要注意用眼的正确方法。

### 四、欣赏儿歌《我有一双明亮的眼睛》

进一步掌握保护眼睛的方法。

《保护眼睛》大班教案 9

活动目标：

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、加强幼儿的安全用眼意识。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

提问：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?!来自屈.老师教案.!  
中间像黑葡萄的是什麼?眼睛的最中间的小圆点是什麼?眼睛是用来干什么的?

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对?为什么?应该怎么做?平时还要注意什

么事情?

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约 1 尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，都会很开心！”

《保护眼睛》大班教案 10

活动背景

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由

浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

#### 活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解五官的作用,掌握保护五官的方法,培养幼儿自我保护的能力。

#### 重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

#### 活动准备:

#### 教学课件

#### 活动过程

1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛,下面毛,中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)

2、说说是怎么猜出来的:你怎么知道的?

3、引导认识眼睛的重要性:我们的眼睛重要吗?为什么重要?

4、体验失去眼睛后的不便:这么重要的东西如果没有了会怎么样呢?

5、请幼儿用手遮住眼睛,说说感受。

#### 引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起,但他也是非常脆弱的,很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问:这个小朋友为什么要揉眼睛?她的眼睛怎么了?

2、讨论:眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛,擦眼睛,看书或看电视太疲劳,坐姿不端正)

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的,那些图是错误的,为什么?

讨论怎么样保护视力?

(看电视要保持2米以上,看书,电视时间不能太长;坐姿要端正,看书时

间长了要休息，向远处看看绿色植物，不要在强光下看书；写字要保持一拳、一尺、一寸的距离；多吃胡萝卜，毛巾，脸盆专人专用，定期消毒

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

### 教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

### 第三环节是

不错的活动的\*\*，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师

的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

小百科：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物（例如昆虫）中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像（不是通常想象的多影像）。

#### 《保护眼睛》大班教案 11

##### 设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

##### 活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

##### 活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

##### 活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看

书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。)

4、 请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、 讨论：怎样保护视力？

(看电视时，距离电视 2 米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。)

活动延伸：

1、 在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、 进一步开展有关眼睛的讨论。

活动反思：

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在

《保护眼睛》大班教案 12

大班健康教案活动《保护眼睛》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见，知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法，初步了解健康的小常识，快来看看幼儿园大班健康活动《保护眼睛》含反思教案吧。

活动目标：

1、 知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。

2、 积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

3、 初步了解健康的小常识。

4、 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、 每人一张视力测查记录表。



2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。

3、图片 4 张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。

2、自由交流视力测查结果，并正确认读。

3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现 4 张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

《保护眼睛》大班教案 13

活动名称：大班安全《保护我们的大眼睛》

活动目标：

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；

能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

活动重点：知道保护眼睛的重要性；

活动难点：创编眼保健操。

活动准备：

PPT 课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程：

一、 游戏导入，激发幼儿兴趣小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题

的答案。

老师这有一个百宝箱，现在要请他们三位来摸一摸，摸到了什么？是什么形状的？是什么颜色呢？

小结：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

- 1、大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
- 2、大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
- 3、如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？
- 4、如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

小结：读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

教学反思：

先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

不错的活动的\*\*，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

《保护眼睛》大班教案 14

活动目标：

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

活动教学资源：

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

活动流程：

一、 引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、 发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。

5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为 350 度、白板及图书区的标准光线为 500 度)。
7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值,若未达标准值,则需增加光线。

### 三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

活动评量:

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。
2. 能说出保护眼睛的正确方法。

注意事项:

1. 园所可备一台测光器,除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外,亦可作为教学资源的教材。
2. 不同年龄层讨论的目标可不同。
3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳,不舒服时;应多休息。或请医生检查视力,以保持眼睛的健康。

延伸活动:

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示;让幼儿知道看书时需有足够的光线。
2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄: 5-6 岁

活动时间: 30-40 分

《保护眼睛》大班教案 15

活动目标:

- 1、认识眼睛构造、用途。(认知)
- 2、想要保护眼睛,愿意学习保护眼睛的方法。(情感)
- 3、学会缓解眼睛疲劳的方式。(技能)

教学重难点: 经过学习知道并愿意自发地学习保护眼睛的方法,养成良好的

## 用眼习惯

活动准备：

物质准备：眼睛的构造图，故事《眼镜和鼻梁》，幼儿用眼的情景图、神秘礼物

活动过程：

一、谜语导入：

老师：1234567，我们一起来游戏。点点头，插插腰，我的表现最最好。

师：宝贝们，昨天开心吗？

幼：开心

师：昨天呀，莹老师也很开心，因为莹老师看了一本很有趣的书，有个谜语要和大家一起分享，大家也来猜猜看老师说的是什么东西，让我看看谁最聪明。

师：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

宝贝儿们猜猜看老师说的是什么？

幼：眼睛

师：宝贝儿们真聪明，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

二、了解眼睛的构造，用途、

1、出示图片引导幼儿观察。

师：给你们看个东西，你们一定要很仔细的观察它，然后回答我的问题，注意咯，瞪瞪瞪，瞪~~~~

师：这是什么？

幼：眼睛

师：眼睛的上面有什么？

幼：眼睫毛

师：眼睫毛有什么用处？

幼：……

师：中间像黑葡萄的是什么？

幼：……

师：瞳孔

师：眼睛是用来干什么的？

幼：看书、看报、看电视、看电脑、看路……

师：哇，眼睛有这么多的用处

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

师：现在呀，你们试一下闭上眼睛走一下路。然后你们跟老师说说你们有什么感觉。

幼：……

师：如果没有眼睛是不是就会什么都看不见，什么东西都是黑色的，现在宝贝儿们觉得眼睛重要吗？

幼：重要

师：现在我们来听听看明明是怎么对待眼睛的，他做得对不对，宝贝儿们一定要仔细听哦，等会我要问问题的，谁要是答对了就可以获得神秘礼物哦

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不清，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不清，才请眼镜来帮忙，我们大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家就都会很开心了！”

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

师：眼镜和鼻梁为什么吵架？

幼：因为眼镜压在鼻梁上面，很沉，鼻梁被压痛了

师：明明哪里做错了？

幼：……

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

师：眼睛那么重要，那么我们就一定要好好保护它吧，下面我们来看看其他小朋友是怎么对待眼睛的，他们做的对不对。小眼睛，看，看，看黑板。

## 2、欣赏情景表演、看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？

幼：不对

师：为什么？

幼：因为他用很脏的手揉眼睛

师：那我们眼睛不舒服，应该怎样做？

幼：用毛巾擦……

幼：去看医生……

师：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢擦，叫爸爸妈妈给我们看，还不好说的话，就去医院看医生。

(2) 小朋友戴着泳镜在游泳

师：这个小朋友做得对不对？

幼：对的

师：……宝贝是不是也是戴着泳镜去游泳的呀

幼：是的

师：……宝贝做的真好，让我们给她点掌声{你的表现好，你的表现棒，你的表现 No.1（拍腿、拍手，然后双臂前伸竖起食指）}

幼：……

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，背挺直，身体离桌子有一个拳头的距离。平

时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、师：除了上面莹老师说到的方法，还有一种方法可以保护和锻炼眼睛哦，我们用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

五、通过游戏《小小抢答赛》来巩固保护眼睛的知识

1、教师先把幼儿分成两组

2、通过抢答赛巩固护眼知识

师：现在老师把你们分成西瓜组和草莓组，看看谁能够最快地举手回答老师的问题，我们现在有几个规则

1、必须要举手才算抢到

2、莹老师点到的组才可以回答问题

3、最后赢的组可以得到奖品

听明白了吗

幼：恩

.....

师：老师宣布……组赢了，我们一起祝贺他们吧，你的表现好，你的表现棒，你的表现 No. 1)

师：在教室待得久了让我们出去放松放松眼睛吧

幼儿园大班健康教案《保护我的小眼睛》

**【以下为推荐内容，可自行删改!】**

**【推荐一：《小鬼当家中班教案》】**

小鬼当家中班教案 1

活动目标：

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。



- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

活动准备：

图片若干 情境表演“胖胖喝进了盐酸”

活动过程：

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

#### 一、 情境表演“胖胖喝进了盐酸”

胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

#### 二、 讨论活动

- 1、 胖胖为什么会生病？
- 2、 我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

#### 三、 看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

图片三：陌生人敲门马上把门打开

说说他们做得对吗？为什么？

那我们碰到这样的事应该怎样做？

#### 四、总结评价

#### 小鬼当家中班教案 2

##### 活动目标：

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

材料与环境创设：图片若干

情境表演“胖胖喝进了盐酸”

##### 活动流程：

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

##### 一、情境表演“胖胖喝进了盐酸”

胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

##### 二、讨论活动

- 1、胖胖为什么会生病？
- 2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

##### 三、看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

图片三：陌生人敲门马上把门打开

说说他们做得对吗？为什么？

那我们碰到这样的事应该怎样做？

#### 四、总结评价

活动反思：

这节活动课目的是培养幼儿合理的消费观念，但活动时孩子们却只是购物，完全忘记了自己是否有钱的事，看来这样的社会实践还要让小朋友积极参与多锻炼。最成功地是孩子们都喜欢这样的活动，积极性很高，相信在实践中多锻炼，孩子一定会养成合理消费的观念。

#### 小鬼当家中班教案 3

活动目标：

1. 知道独自在家时如何应对陌生人来访。
2. 了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。
3. 积极参与活动，大胆发表自己的想法。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1. 小兔头饰人手 1 个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个 1 个。
2. 《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
3. 根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
4. 幼儿用书：《小鬼当家》。

活动过程：

（一）教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1. 教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

（二）教师带领幼儿进行情境游戏。

1. “小兔”在家玩，教师戴山羊头饰（大灰狼头饰藏在山羊头饰下）敲门。

（可配背景音乐）“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！

2. 教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

3. “兔妈妈”回家，和“小兔”们讨论刚才发生的事情：你们为什么开门（或不开门）？独自在家时，你们应该怎么办？

4. 教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他（她），等爸爸妈妈回来以后再开。随便给陌生人开门会发生危险。

（三）教师引导幼儿了解独自在家安全常识。

1. “兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

2. “小兔”围绕问题讨论：独自在家每人玩怎么办？肚子饿了怎么办？发生意外时怎么拨打电话？

3. 教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作（如翻跟斗等）《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

（四）教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1. 教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方（电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等），它们会时刻提醒我们注意安全。

2. 幼儿学习制作“危险警示卡”。

3. 教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

小鬼当家中班教案 4

设计意图：随着社会生活现代化进程的加快，现代生活给幼儿带来的潜在危险日益突出，像火灾、溺水、拐骗、突发事件等一系列危险，时刻威胁着年幼的儿童，而中班幼儿还处在未成年期，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很轻易发生意外伤害。孩子的安全是幼儿园的首要任务，家长和老师不可能整

天跟着孩子转，只有教给他们学会自我保护的能力。围绕《小鬼显身手》这一主题，我生成了本次科学活动——《小鬼当家》。通过丰富多彩、形式多样的教育活动，让幼儿感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣，使每个孩子都主动、积极地记住自己家和几个特殊用途的电话，使幼儿碰到紧急问题时自己会独立使用这些号码，增强幼儿的自我保护意识和保护能力。

活动目标：

- 1、复习 9 以内的数字。
- 2、了解电话号码的作用并记住几个特殊的电话号码，增强幼儿的自我保护能力。
- 3、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备：

- 1、经验准备：能说出自己家的电话号码。
- 2、物质准备：
  - (1) 0—9 数字卡片每人一套、贴有动物图形的记录纸每组一张。
  - (2) 110、120、119 号码卡片，警车、消防车、救护车图片。

活动设计意图

一、小动物的名片。

- 1、今天小狗收到了几张好朋友的名片，名片上都有好朋友家里的电话号码，小鸟家的电话号码是多少？
- 2、这是小鸭家里的电话号码，是多少？小刺猬家的电话号码是多少？
- 3、小动物家的电话号码有几个数字组成？这些小动物家的电话号码一样吗？为什么它们每一家的电话号码不一样？

二、我家的电话号码。

- 1、小朋友家里有电话吗？谁愿意来告诉老师？
- 2、幼儿讲，教师记录，全体幼儿认读数字。
- 3、小朋友家的电话号码一样吗？为什么不一样？
- 4、教师小结。

三、特殊的电话号码。

- 1、老师知道有些电话号码是有 3 个数字组成的，你们知道吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787146104035010005>