



**第一单元**  
树立**科学思维**观念  
(总论)

**第1课 走进思维世界**  
**第2课 把握逻辑要义**  
**第3课 领会科学思维**

概括性介绍思维、逻辑思维与科学思维，是全书的逻辑起点。

**第二单元**  
遵循**逻辑思维**规则  
(分论) 则

**第4课 准确把握概念**  
**第5课 正确运用判断**  
**第6课 掌握演绎推理方法**  
**第7课 学会归纳类比推理**

主要阐述逻辑思维的基本要求

**第三单元**  
运用**辩证思维**方法  
(分论)

**第8课 把握辩证分合**  
**第9课 理解质量互变**  
**第10课 推动认识发展**

主要阐述辩证思维的方法

**第四单元**  
提高**创新思维**能力  
(运用)

**第11课 创新思维要善于联想**  
**第12课 创新思维要多路探索**  
**第13课 创新思维要力求超前**

主要阐述提高创新思维能力的几种方法

# 第一单元 树立科学思维观念

## 第三课 领会科学思维

人人都有思维，为什么有的思维缜密而精妙，能够结出丰硕的智慧之果，而有的思维构想虽然不失美妙，却是不结果实的智慧之花？实践一再证明，只有科学思维才能指导人们在实践中实现预期的目的。通过本课的学习，我们将明确科学思维的含义，了解科学思维的特征，理解学习科学思维的意义，让我们的思维更加自觉地走向科学思维。

# 3.1 科学思维的含义与特征

## 学习内容

1. 科学思维的含义
2. 科学思维两个基本条件
3. 科学思维的特征



历史思维

坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革。这五大发展理念相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，辩证思维不能顾此失彼，也不能相互替代。新发展理念是解决当前我国发展面临的突出问题和挑战的战略指引，有利于解决好发展不平衡不充分问题，反映了党对经济社会发展规律认识的深化。

系统思维

战略思维

逻辑思维

从思维的角度，谈谈你对新发展理念科学性的理解。

**[解析]** (1) 新发展理念不是凭空臆造的，不是形而上学思维的产物，而是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是对当代中国社会应该如何发展等重大问题的科学回答。

(2) 新发展理念是运用整体的和动态的辩证思维方式，运用战略思维、辩证思维、系统思维、历史思维等看待我国社会发展问题而得出的马克思主义中国化的新的理论成果。

# 一、科学思维的含义

## 1. 科学思维的含义

泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维，是能够达到正确认识结果的思维。

从认识对象的角度

从思维规则的角度

从认识结果的角度

## 不科学思维

主观臆想

不是一切从实际出发，实事求是地反映认识对象，而是脱离实际，主观臆想。

不合逻辑

从思维规则的层次看，它是不符合逻辑的思维。

片面僵化

从思维方式及结果看，片面僵化，不能有效指导实践，也不能在实践中实现认识的预期目的。

智子  
疑邻；  
掩耳  
盗铃)

# 一、科学思维的含义

## 2. 科学思维的基本条件

内容真实

符合客观事物及其本质规律

形式正确

符合逻辑思维的规律和规则

# 科学思维

## 中国式现代化

- 人口规模巨大的现代化
- 全体人民共同富裕的现代化
- 物质文明和精神文明相协调的现代化
- 人与自然和谐共生的现代化
- 走和平发展道路的现代化

中国式现代化极大丰富了现代化理论，拓展了现代化实践，既是中国共产党人理论和实践创新的重大突破，也是中华民族为丰富人类文明宝库作出的又一重要贡献。

# 一、科学思维的含义

## 3. 科学思维与逻辑思维、辩证思维、创新思维的关系

(1)科学思维与逻辑思维、辩证思维和创新思维不是并列的思维形态，

(2)科学思维是对实践中遵循逻辑思维要求、运用辩证思维方法、创新性解决问题的思维方式的统称。





# 科学思维与逻辑思维、辩证思维、创新思维的关系

实践中

遵循逻辑思维要求



符合同一律、矛盾律和排中律，具有确定性、一致性、明确性。

运用辩证思维方法



用联系的、发展的、全面的观点看问题。

创新性解决问题



综合运用逻辑思维与辩证思维等，破除迷信、超越陈规、知难而进、善于因时制宜、开拓求新。

思维方式



科学思维

**[判断]** 下列属于科学思维的是( **B C G H** )

- A. 封建迷信思想
- B. 习近平新时代中国特色社会主义思想
- C. 辩证唯物主义
- D. 存在即被感知
- E. 能决定事物发展进程的思维
- F. 不切实际的幻想
- G. 能够达到正确认识结果的思维
- H. 与主观臆想的、片面僵化的思维相对立的思维



《隋书·律历志》载：“宋末，南徐州从事史祖冲之，更开密法，以圆径一亿为一丈，圆周盈数三丈一尺四寸一分五厘九毫二秒七忽，朒数三丈一尺四寸一分五厘九毫二秒六忽，正数在盈朒二限之间。密率，圆径一百一十三，圆周三百五十五。约率，圆径七，周二十二。”早在南北朝时期，祖冲之就推算出圆周率的值介于3.141 592 6和3.141 592 7之间，并提出圆周率的密率为 $\frac{355}{113}$ ，约率为 $\frac{22}{7}$ 。今天，人们仍然在使用圆周率这个数值。

▶ 南北朝时期祖冲之推算出的圆周率为什么直到今天仍有适用性？

## 科学思维的特征



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/788022071001006104>