

班主任个人成长计划 6 篇

班主任个人成长计划 1

若把一个班级作为一个“国家”来看，那班主任就是这个“国家”中手握大权的人，班主任决定着一个班班风、学风的走向。若没有点“治国”的真本领，总有一天会有人造反的。常言道：百年寿限不准有，百年计划不可无。“治班”如“治国”，需要有长远的计划。作为一名刚毕业几年的教师，在班主任的这条路上，还有很长的一段路要走，我需要制定计划，潜心修炼，梦想着有一天能“得道成仙”，在班主任工作中游刃有余。

一、自我剖析

今年是我当班主任的第七个年头，犹记得第一年当班主任时，我站在讲台上憋红了脸跟学生宣读我花了一个晚上想出来的班规时的稚嫩模样。那时的我，踌躇满志，立志要把我的“国”培养成优于“各国”的“强国”。但是现实和梦想却有很大的差距，班里状况百出，有些顽皮学生更是要爬到我头上来
了·····一年又一年，在不断的失败中积累经验。后来，我终于能够成为一个让学生“畏惧”的班主任，我大把的时间都用在监督学生了，而我的班总是能在校里的“四赛评比”中获得“流动红旗”。然而，在__年我有幸成为“黄丽霞名班主任”工

工作室的一员，并听了几场关于班级管理的优质讲座，我才意识到我一直在“闭门造车”，“世界”那么大，我却一直没有推开门去看看。我明白了“监督型”的班主任在班主任中是最没技术含量却最累人的那一类，而我正好就是这个类型。

二、发展目标

我深知自己的不足，所以在每次工作室的培训中，我都竖起耳朵倾听每位成员对教育的见解，并积极参与其中，在班主任工作交流的一字一句中，碰撞出教育的智慧的火花。我希望能够渐渐丰满自己的羽翼，成为一名“智慧型”的班主任。

第一阶段目标：

1. 勤于学习，树立终身学习观念，努力提高自身文化内涵，丰富知识结构。专注学习教育教学杂志，边学习边反思，认真做好学习笔记和反思。

2. 班主任教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

3. 进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

第二阶段目标：

1. 养成写教育随笔的习惯。李镇西老师在《做最好的班主任》一书中指出“班主任成长，从写教育随笔开始。写作的过程，就是我们反思、审视、总结提炼、升华自己教育实践的过程”。对自己的班主任教育工作要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

2. 研究学生的心理，探索提高管理学生的有效策略。

3. 积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真写反思。

第三阶段目标：

1. 在教育研究方面形成自己的特色，关注教育界的最新动向，能通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为教学工作做好积淀。

2. 继续改进自己的班主任工作，努力使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师。

3. 提升个人修养，用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

4. 养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的班主任教学工作的失败与成功注意积累。善于思考，使自己的班主任教育教学水平有一定的提高。

三、行动策略

1. 读书方面：努力学习班主任教育理论，以理论武装头脑，指引教学实践。通过阅读，提高自身文化底蕴与经验。

2. 实践方面：以黄丽霞名班主任工作室为平台，和工作室成员一起交流、学习，不断提高自我管理能力；认真参加每一次的培训活动，认真思考并虚心学习。

总之，在今后的班主任教育实践中，我会继续努力、认真工作，以真诚的关心，恰当的管理去吸引学生，以认真、负责的工作态度打动家长。让自己的班主任工作有序高效，更好地教育教导学生。

班主任个人成长计划 2

展望新的一年，我又站在另外新的起点，为了自己更好的工作，并在学习、工作中得到成长，因此，结合个人和本班实际，制定了如下个人成长计划，希望自己能在计划实施中不断修正自己，不断完善自己，以提高各方面的能力。

一、教育教学

1. 在抓好保育的同时，开展好各项教学工作。组织生动有趣的的活动，精心制作好教玩具。

2. 多向平行班的老师学习，碰到问题要及时向有经验的老师讨教；针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

3. 在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学内容、必要时向有经验的老师讨教，做到对教材内容了解、吃透，上好每一堂课。

4. 互相听课，多想多写，写好听课记录和反思。

5. 多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

二、班主任工作

1. 继续抓好班级的常规工作，努力打造班级特色。

2. 努力营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心。

3. 继续做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。

三、教研组工作

对上学期教研组活动中存在的问题进行反思研讨，寻找解决问题的方法。教师方面：组织全组教师加强教育理论与专业理论的学习，更新教育观念，提高教师的自身素质与教学水平。培养年青教师教育教学能力，开展多种活动形式，共享资源，互相

探讨，谋求共同发展。幼儿方面：多组织幼儿进行各种形式的创作活动。提高幼儿幼儿技能和对美术活动的兴趣。

四、个人学习

1. 读一本好书：我计划在本学期里把上学期没读完的《听那成长的拔节声》一书，一字不漏的看完。

2. 每周一篇博文：在写一些教育、生活等博文的同时，每周写一篇自己特长领域（美术）的系列博文，让自己的博客充满个性，在本色中逐渐打造自己博客的特色。

3. 32 课时（美术技能）学习：能认真做好笔记，积极参与讨论，使自己在美术技能方面得到一定的提升。

五、家长工作

利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究，求同存异，促进幼儿发展。加强互动，鼓励家长多参加园内组织的亲子活动，加深亲子之间的情感；利用家长资源，提供互相交流的机会。

希望在我的不懈努力下，能做一个让家长放心，让领导省心，让孩子喜欢、信赖的好老师！

这就是我这学期制定的个人成长计划，其实还有许多要学要做的。我将在今后的工作中，不断摸索问题，解决问题，总结经验，使自己不断进步！

班主任个人成长计划 3

梦想很重要，目标影响着人生。如果没有目标，人生将会有更多的茫然，更多的徘徊。作为一个从教 18 年的教师的我，从事班主任工作有 16 年的我，更深刻地感受到目标的重要性。今年，有幸加入__市__班主任工作室的我，决定重新规划的个人成长计划，使自己从事班主任教育事业时，有明确的方向，帮助自己更好地成长。现根据工作室的规划方案，制定个人的成长计划，在工作室的带领下，向名师靠拢。

一、工作专业发展的自我分析

从教 18 年以来，我一直担任语文科的教学和做了 16 年的班主任工作。18 个春秋里，我学理论，勤实践，勇探索，吃苦耐劳，锐意进取，兢兢业业，努力让自己成长为一名出色的人民教师。一路走来，自我感觉我过了教师的第一个发展期，从 20__年开始，就迈入了高原期，停滞不前，满足现状了。下面我就自己的状况做出分析如下：

个人发展优势与特长：

- 1、保持一个热情之心，爱教育爱孩子。

2、教学实践经验丰富，敏于发现，勤于思考，容易接受新事物与新观点。

3、班主任工作做得到位，所带班级注重民主，班干部得力，学生管理能力比较强，自觉性也很强。那么多年，学生都喜欢与我交朋友。

4、专业知识比较强，爱语文，好写作，特别喜欢写诗填词，喜欢创作。

5、职业心态平和，能正确地处理与同事、学生和家的关系。

6、能够较熟练地掌握现代信息技术，并灵活有效为教学所需服务。好学、勤学、不耻下问。

存在问题与不足：

1、理论功底还不够强，理论还是不深，写起论文来，可以引经据典的东西还真没两句。

2、教学有惰性，有时会处于被动，总是“拨一拨，动一动。”

3、对于课程开发研究的能力还只是停留在较浅的层次。

4、班主任工作还不够细致，处理事情不够睿智，做事还不够踏实，创新能力还不够。

二、个人发展三年总目标

在__市__班主任工作室的指引下，不断提升道德修养和学识水平，增强担任班主任的职业认同感和荣誉感。通过班主任工作研讨、班会课备课与观摩研讨、教育案例研讨、课题研究等形式，提高自身的班级管理能力和提高育人工作的艺术性和实效性，使自己努力成长为一名科研型、学习型、反思型的优秀班主任。

三、个人专业发展年段目标：

第一年度目标：

通过__班主任工作室的帮扶，校本研修等活动的开展，接受教育新理念，向带班能力强的教师学习好经验。认真参加班主任工作研讨交流，认真研读相关教育书籍，及时了解小学教育的新动态、新方向和寻求有效的解决方法，以此来指导自己的工作，使自己成为其中较突出的班主任。

第二年度目标：

1、自觉阅读有关教育教学方面的书刊、书籍，吸取各派理论精华，厚积薄发，通过撰写成长报告、工作反思、工作案例等方式，梳理工作经验，以聚焦工作特色；或运用观摩一些优秀班主任的公开课，进行交流和研讨，提高教研水平。

2、系统学习德育、心理健康、班级管理的前沿理论与课程改革理论，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后

交流心得体会，结合实践积累经验，大胆创新，勇于实践，并且通过学习撰写有质量的经验总结或论文。

3、以教育案例型主题班会为突破口，以观摩、交流、研讨为主要方式，将教育与自我教育结合起来，提高教育工作水平，把握好班会课的教育功能，熟练驾驭班会课形式，内化成自己的教育理念。

4、在班级管理中能积极主动的参与研究与讨论，并能以案例或论文的形式大胆的展示自己的工作成果。

5、班集体文化建设方面：努力打造五星级班级。

第三年度目标：

通过教学案例和课题研究实践、专家引领等，提高其课堂教学水平和科研能力。

1、通过对有意义的教育实践经验的描述、分析，发掘或揭示内隐于日常事件、生活和行为背后的意义、思想或理念，改进教育教学实践，丰富教育科学理论，促使教育策略与实践更加完善和灵活。

2、深入参与工作室科研课题是《小学低年级书香班级建设的研究》，以课题为促力。努力积累经验，丰富底蕴，成就自己的班主任专业能力，突显班级特色。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788044044030006036>