

南水北调江苏水源公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、对一项科学工作的评价不能简单地归结为一个数字的大小，任何数字都不能取代同行评议及对该工作科学意义的具体分析和历史检验。然而，不好的评价指标有可能误导评审人员，导致错误的结果；而好的评价指标可以提供更准确的信息，使相应的评审更加客观和公正。

这段文字意在强调，对科学工作的评价（ ）。

- A. 应该是主观评价和客观评价的统一
- B. 关键在于建立科学的评价指标体系
- C. 不应以数字结论作为主要参考依据
- D. 需要综合考虑多种因素才能实现公正

《正确答案》

B

《答案解析》

B项正确，文段首先指出对科学工作的评价不能简单地归结为数字的大小，然后从好的评价指标和坏的评价指标会造成的结果两个方面论证了评价指标的重要性。因此要建立科学的评价指标体系。

2、闭关自守的民族不喜欢聆听，他们只会_____，浅陋和愚昧妨碍了他们的进取；急功近利的民族不喜欢聆听，他们只会_____，浮躁和短视制约了他们的见识。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 自得其乐 鼠目寸光
- B. 孤芳自赏 浮光掠影
- C. 坐井观天 浅尝辄止
- D. 夜郎自大 一知半解

《正确答案》

C

《答案解析》

第一空，所填词语与“闭关自守”、“浅陋和愚昧”相对应，“坐井观天”比喻和讽刺眼界狭窄或学识肤浅之人，符合文意。第二空，所填词语与“急功近利”、“浮躁”、“短视”相对应，“浅尝辄止”形容学习不深入钻研，使用恰当。因此C项正确。

3、城市要种树这一点虽说是共识，但种什么树却大有讲究。以穿衣为喻，人都要穿衣，但穿什么衣却有不同选择。有钱人当然主要不为保暖遮羞，而是要体面，要独具风采；钱少的人就不能不量力而行；穷人自然图便宜，过得去就可以了。而对于做衣服的、卖衣服的，当然是经营高档衣服利润高；还有，大户人家、大酒店，即使囊内没钱，奴仆和侍应生也要衣着光鲜，那是主人的面子嘛。

对这段文字的主旨概括最恰当的是（ ）。

- A. 城市种树，不应该选择高档树种
- B. 城市种树，对树种的选择要讲科学
- C. 城市种树，不应搞政绩工程
- D. 城市种树，在树种选择上应量力而行

《正确答案》

D

《答案解析》

文段首先提出所要论述的问题“城市要种树这一点虽说是共识，但种什么树却大有讲究”。接着以穿衣为喻，通过“体面”、“量力而行”、“衣着光鲜”、“面子”等穿衣讲究的问题来说明城市种树要量力而行。因此答案选D。

4、下列各项中对修辞手法所作的说明，不恰当的一项是（ ）。

- A. “油蛉在这里低唱，蟋蟀在这里弹琴。”这里运用了比拟的手法。
- B. “山舞银蛇，原驰蜡象。”这里运用了比喻的手法。
- C. “东边日出西边雨，道是无晴却有晴。”这里运用了双关的手法。
- D. “突然，从海底传来一声轰响，右前方的海面上冲起几十米高的水柱，像宝塔一样兀立在海面上。”这里运用了夸张的手法。

《正确答案》

D

《答案解析》

A项正确，把油蛉、蟋蟀当作人来写，赋予它们人的行为，为拟人的手法。B项正确，该句将“雪山”、“雪原”比作“银蛇”“蜡象”，运用了比喻的手法。C项正确，“晴”同“情”，为双关。D项错误，“像宝塔一样兀立在海面上”将几十米高的水柱比作宝塔，该句运用的是比喻的手法而非夸张的手法。

5、文化时尚总是从一种文明传到另一种文明，一种文明中的革新常被其他文明所采纳。然而，它们往往只是一些缺乏重要文化后果的技术或昙花一现的时尚，并不会改变文明接受者的基本文化。西方世界曾经出现渴慕来自中国或印度文化的各种物品的热潮；而在19世纪的中国和印度，来自西方的通俗文化和消费品流行起来，似乎代表着西方文明的胜利。然而，这种“流行”恰恰使西方文化变得无足轻重。西方文明的本质是“大宪章”而不是“巨无霸”，非西方人可能接受后者，但这对于他们接受前者来说没有任何意义。

对这段文字的观点概括最准确的是（ ）。

- A. 人们常出于猎奇心理而接受来自异域的东西
- B. 不同文化之间很难实现本质上的交流与影响
- C. 西方和非西方世界在文明的本质上存在差异
- D. 时尚的传播不会根本改变接受者的基本文化

《正确答案》

D

《答案解析》

文段首先介绍了文化时尚会在不同文明中传递，接着在下一句中通过转折关联词“然而”强调了文明接受者的基本文化不会改变，后文通过举例西方世界以及中国和印度的进一步证明时尚的传递并没有改变彼此的基本文化。故文段重点强调“然而”之后的内容，即强调时尚的传递不会改变文明接受者的基本文化，对应D项。A项，“猎奇心理”在文段中没有提及，排除。B项，“很难实现本质上的交流与影响”对应的是文段的尾句，属于举例论证的内容，并非文中的核心观点。此外“很难实现本质上的交流与影响”也与文意不符，交流是存在的，只是没有改变基本文化而已，排除。C项，“在文明的本质上存在差异”对应的是文段的尾句，属于举例论证内容，非文段重点，排除。因此答案选D。

6、技术的工具价值只有在正确的人文理性、目标价值引导下，才能发挥最佳功效。否则，技术也可能_____，成为负能量的滋生场。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 南辕北辙
- B. 变本加厉
- C. 为虎作伥
- D. 小题大做

《正确答案》

C

《答案解析》

横线后文对横线内容起解释说明作用，根据后文解释，“成为负能量的滋生场”可知技术会产生负能量，造成不好的影响。

A项“南辕北辙”指行动和目的相反，文段并没有关于行动的表述，故与文意无关，排除；B项“变本加厉”指情况变得比原来更加严重，文段并未表明之前情况是严重的，故不符合文意，排除；C项“为虎作伥”指帮助坏人做坏事，符合文意，当选；D项“小题大做”指不恰当地把小事当作大事来处理，有故意夸张的意思，产生“负能量”并非小事，故与文意不符，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《守护技术创新的初心》

7、人类的平均寿命越来越长，但是人类所观察到的癌症发生率也越来越高。在分析这种趋势的时候，很多人会把它归结为现代食物的品质越来越差。于是时不时有人发出“某某食物致癌”的言论，总能吸引一堆眼球；如果指出这种“致癌的食物”跟现代技术有关，_____。

填入划横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 那就更容易得到公众的普遍认同
- B. 那就应该分析其关联性到底有多大
- C. 那也不能作为反对现代技术的理由
- D. 那么据此得出的结论就往往只是初步的

《正确答案》

A

《答案解析》

由句中的分号可知，前后分句间为并列关系。前句的“总能吸引一堆眼球”说的是人们对“某某食物致癌”言论的反应，因此空缺处的句子所表示的含义也应是人们对前文“致癌的食物”跟现代技术有关这一论述的反应。“得到公众的普遍认同”与“吸引一堆眼球”同为动宾结构，句式一致。因此A项正确。

8、队伍建设和人才工作事关高校领导权归属，事关高校发展水平和一流大学建设成效，是一项必须牢牢抓在手里、丝毫不能松懈的基础性、战略性工作。高校加强党的全面领导，必须坚持党管干部和党管人才原则，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，团结全校师生员工抓改革、谋发展、开新局、创一流。

下列选项最适合作为这段文字标题的是（ ）。

- A. 以改革发展促进一流大学建设
- B. 以爱国奉献凝聚高校优秀人才
- C. 以加强党的领导促进高校人才工作
- D. 以人才强国战略作为高校发展目标

《正确答案》

C

《答案解析》

文段开篇介绍队伍建设和人才工作对于高校的重要意义，随后针对高校队伍建设和人才工作提出对策，即高校应加强党的全面领导，接着从多个方面进行具体的解释说明，故文段重在强调加强党的全面领导对于高校人才工作的重要性，对应C项。

A项，缺少主题词“党的领导”和“高校人才”，且“改革发展”对应解释说明的内容，非重点，排除；

B项，缺少主题词“党的领导”，且“爱国奉献”对应解释说明的内容，非重点，排除；

D项，缺少主题词“党的领导”，且“人才强国战略”无中生有，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】求是网《坚持党的全面领导 推进一流大学建设》

9、古人言：不读诗，无以言。古诗短小精悍，字不虚设但确是言简义丰、意境深美。诗人的风格_____。李白的诗奔放洒脱，杜甫的诗沉郁内敛，白居易的诗通俗流畅，王维的诗清新自然……诗的内容多样，叙事诗、写景诗、寓言诗等令人_____。美好的诗句总是令人深深感叹、言已尽而意无穷，仿佛余音绕梁三日不绝于耳。

填入划横线处最恰当的一项是：

- A. 多样 眼花缭乱
- B. 不一 唏嘘不已
- C. 迥异 大开眼界
- D. 独特 赏心悦目

《正确答案》

C

《答案解析》

第一空，横线后列举了李白、杜甫、白居易和王维的诗的特点，可知几人风格各不相同，故横线处词语应体现风格多样，A项“多样”指多种样式，B项“不一”指不一样、不相同，C项“迥异”指相差很远，均符合文意，保留。D项“独特”指特有的，特别的，文段并未强调与众不同，排除。

第二空，对应“内容多样”，C项“大开眼界”指开阔视野，增长知识，在文中指内容丰富的诗可以让人增长见识，符合语境，当选。A项“眼花缭乱”比喻事物复杂，无法辨清，令人迷乱，文段并非强调无法辨清，排除；B项“唏嘘不已”指伤心地哭泣难以自止，文段并无此意，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《党员干部浸染诗词的馨香》

10、与线下教学相比，由于时空差异，线上教学更加依赖于教师的指导和帮助，对资源的需求更大。然而，在知识经济时代，教师早已不再是知识垄断者，网络社会中的个体都有可能成为兼具知识消费者和生产者的双重角色。因此，推动社会力量参与在线教育资源供给，需要改变学校“单打独斗”的传统教育格局，以开放的态度接纳企业在线教育服务。例如，学校可适当采取外包的形式，向那些通过资质审核的教育机构、企业购买网络课程服务，提供“智能+真人”的双引擎驱动教学服务。此外，双方还可在资源支持、学情监测、评价反馈等方面加强协同创新，促进在线教育的健康发展。

这段文字意在说明：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788054014040006033>