

# 关于高校会计专业实 践能力培养研究

○ 汇报人：

○ 2024-01-22



# 目 录

- 引言
- 高校会计专业实践能力培养现状
- 高校会计专业实践能力培养的影响因素
- 高校会计专业实践能力培养的策略和措施
- 高校会计专业实践能力培养的实践探索
- 结论与展望

contents

# 01

## 引言

# CHAPTER





# 研究背景和意义



## 高校会计专业实践能力培养的重要性

随着社会经济的发展和会计行业的变革，高校会计专业实践能力培养显得尤为重要。通过实践能力的培养，可以提高学生的综合素质和就业竞争力，满足社会对高素质会计人才的需求。

## 高校会计专业实践能力培养的不足

目前，许多高校会计专业在实践能力培养方面存在不足，如实践教学环节薄弱、实践教学资源匮乏、实践教学评价体系不完善等。这些问题导致学生缺乏实际操作能力和解决问题的能力，难以满足用人单位的需求。





# 研究目的和问题



## 研究目的

本研究旨在探讨高校会计专业实践能力培养的有效途径和方法，提高学生的实践能力和综合素质，满足社会对高素质会计人才的需求。

## 研究问题

本研究将围绕以下几个问题展开研究：

- (1) 高校会计专业实践能力培养的现状及存在的问题；
- (2) 高校会计专业实践能力培养的影响因素；
- (3) 如何构建高校会计专业实践能力培养的有效模式；
- (4) 如何评价高校会计专业实践能力培养的效果。



# 研究方法和范围

## 研究方法

本研究将采用文献研究、问卷调查、案例分析等多种研究方法，综合运用定量和定性分析方法，对高校会计专业实践能力培养进行深入探讨。

## 研究范围

本研究将选取多所高校会计专业作为研究对象，通过对其实践教学环节、实践教学资源、实践教学评价体系等方面的调查和分析，探讨高校会计专业实践能力培养的有效途径和方法。同时，本研究还将结合国内外相关研究成果和实践经验，提出针对性的改进措施和建议。

# 02

## 高校会计专业实践能力 培养现状

# CHAPTER





# 会计专业实践能力培养的重要性

## 适应市场需求

随着经济的发展和社会的进步，用人单位对会计人才的要求越来越高，不仅要求具备扎实的理论知识，还要求具备较强的实践能力。因此，高校会计专业实践能力培养对于提高学生就业竞争力具有重要意义。

## 提升学生综合素质

通过实践能力的培养，可以使学生更好地将理论知识与实际操作相结合，提高学生的综合素质和创新能力，为未来的职业发展打下坚实基础。



# ●●●● 高校会计专业实践能力培养的现状



## 实践教学环节薄弱

目前,许多高校会计专业的教学仍然以理论教学为主,实践教学环节相对薄弱。虽然一些高校已经开设了实验、实训等课程,但往往缺乏系统性和针对性,难以满足学生实践能力培养的需求。

## 实践教学资源不足

高校会计专业实践教学需要充足的资源支持,包括实验设备、实习基地、指导教师等。然而,目前许多高校在这方面的投入不足,导致实践教学资源匮乏,无法满足学生实践能力培养的需要。



# 存在的问题和不足



## 实践教学内容与市场需求脱节

一些高校的会计实践教学内容陈旧，与市场需求脱节，导致学生难以适应实际工作需求。同时，部分高校缺乏对市场需求的深入调研和分析，无法及时调整实践教学内容和方式。

## 实践教学方式单一

目前，许多高校的会计实践教学方式仍然以模拟实验为主，缺乏真实的工作环境和案例。这种单一的教学方式难以激发学生的学习兴趣 and 积极性，也不利于培养学生的创新能力和解决问题的能力。

## 缺乏有效的实践教学评价体系

许多高校缺乏有效的实践教学评价体系，无法对实践教学效果进行科学、客观的评价。这导致学校和教师难以准确掌握学生的实践能力和综合素质情况，也无法及时发现和改进实践教学存在的问题。

# 03

## 高校会计专业实践能力 培养的影响因素

### CHAPTER





# 教育理念的影响



## 传统教育理念重视知识传授，忽视实践能力培养

传统教育理念强调会计知识的系统性和完整性，注重理论知识的传授，而对学生实践能力的培养重视不足。



## 教育理念转变对实践能力培养的促进作用

随着教育理念的不断更新，高校逐渐认识到实践能力培养的重要性，开始注重学生的实践能力和创新创业精神的培养。





# 师资队伍的影响



## 教师实践经验不足

许多高校会计专业教师缺乏实践经验，无法有效地指导学生进行实践活动。

## 教师教学方法不当

部分教师教学方法陈旧，缺乏对学生实践能力的有效培养。

## 加强师资队伍建设

高校应加强会计专业教师的实践经验积累和教学方法培训，提高教师的实践指导能力。



# 实践教学条件的影响



01

## 实践教学设施不完善

一些高校会计专业实践教学设施陈旧、不完善，无法满足学生实践活动的需要。

02

## 实践教学基地缺乏

高校缺乏稳定的实践教学基地，学生难以接触到真实的会计工作环境和业务流程。

03

## 加强实践教学条件建设

高校应加大投入，完善实践教学设施，积极建设实践教学基地，为学生提供良好的实践环境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/788126004062006103>