

一年级心理健康教育教案(全册)

环境，认识小学生生活和幼儿园生活的不同之处。通过观察图片，学生可以发现两个教室的不同之处，从而认识到自己已经成为小学生，需要适应新的研究环境。

2.活动二是体验分享环节，让学生分享自己在幼儿园和小学的不同体验，以此来加深对小学生生活的认识和理解。

3.活动三是小组讨论环节，让学生在小组内分享自己的研究和生活经历，从而促进彼此之间的交流和合作。

活动二：体验分享

1.教师引导学生回忆自己在幼儿园和小学的不同体验，例如上课方式、研究内容、课间活动等。

2.鼓励学生积极分享自己的体验，让其他同学听取并发表自己的看法。

3.教师适时给予肯定和鼓励，引导学生更加积极地参与课堂互动。

活动三：小组讨论

1.教师将学生分成小组，让每个小组讨论一个问题，例如“小学生生活中最让你感到自豪的事情是什么？”“你觉得小学生应该怎样做才能快速适应新环境？”等等。

2.鼓励学生积极参与小组讨论，听取其他同学的意见，并表达自己的看法和想法。

3.教师适时给予引导和指导，帮助学生更好地完成小组讨论任务，同时也要给予肯定和鼓励，增强学生的自信心和自豪感。

课后反思】

本节课通过多种教学方式和方法，引导学生认识新的小学生活，接纳自己的新角色，积极认同自己的小学生身份，尽快适应小学的研究和生活，激发学生对小学生活的向往，为自己的新角色感到骄傲和自豪。同时，本节课也培养了学生的合作精神和表达能力，增强了学生的自信心和自豪感。

本节课的主题是“我要学本领”，旨在引导学生树立研究的信心和积极性，培养学生的研究能力和自我管理能力和。

课堂活动】

导入活动：研究小组

- 1.教师组织学生分成小组，每组选出一名组长。
- 2.组长负责记录小组成员的名字和研究目标。
- 3.学生在小组内交流自己的研究目标，并制定研究计划。

4.教师给予学生指导和建议，帮助学生制定可行的研究计划。

活动一：研究方法

- 1.教师介绍常见的研究方法，如预、复、笔记等。
- 2.学生分组讨论各自的研究方法，分享有效的研究技巧。
- 3.教师引导学生总结出适合自己的研究方法，并在小组内分享。

活动二：自我管理

- 1.教师介绍自我管理的重要性，如时间管理、任务管理等。
- 2.学生分组讨论各自的自我管理方法，分享有效的管理技巧。
- 3.教师引导学生总结出适合自己的自我管理方法，并在小组内分享。

心理引导：培养学生的研究兴趣和自我管理能力，激发学生的研究热情和自信心。

总结提升：研究小组展示

- 1.每个小组展示自己的研究目标和研究计划。
- 2.教师给予学生反馈和指导，帮助学生完善自己的研究计划。
- 3.鼓励学生在小组内相互监督，共同进步。

心理引导：巩固所学知识，加强学生的自我管理能力和研究能力。

练题】

你觉得研究中最重要的是什么？

A.研究方法 B.研究目标 C.研究计划 D.自我管理

活动反馈】

- 1.学生对研究小组活动的看法。
- 2.学生是否掌握了有效的研究方法和自我管理技巧。
- 3.学生是否有信心和积极性研究。

受和收获。

活动二的目的是让学生通过向同学请教和研究，进一步感知研究的作用和重要性。在活动中，学生可以选择自己感兴趣的本领，并向擅长这些本领的同学请教。明星学生则可以通过

传授自己的本领，提高自己的自信心和表达能力。同时，学生也可以通过分享自己的感受和收获，增强对研究的理解和认识。

教学反思】

本节课通过生动的实例和互动的方式，让学生更好地感知研究的作用和重要性，激发学生的研究兴趣和动机，让学生喜欢研究。在教学过程中，老师需要注意给学生充足的时间和空间，让尽可能多的学生参与到活动中。同时，老师也要鼓励学生勇于表达和分享自己的感受和收获，让学生更好地理解 and 认识研究的作用。

2.难点：培养学生主动与他人交往的能力，让学生真正理解友爱和关心的重要性。

教学过程】

一、导入（5分钟）

1.教师引导学生回忆上节课研究的内容，提问学生学到了什么，有什么感受。

2.教师介绍本节课的主题，并引导学生思考“你我他，像一家”的含义。

二、讲授与演示（10分钟）

1.教师通过图片、故事等形式，让学生了解每个人都是独一无二的，每个人都有自己的特点和闪光点。

2.教师示范如何与他人交往，如何发现别人的闪光点，并引导学生模仿。

三、实践操作（20分钟）

1.教师组织学生进行互动游戏，让学生更好地和同学，发现同学的闪光点，并向别人介绍自己。

2.教师引导学生在游戏中体验友爱和关心的重要性，让学生明白朋友让自己的生活更加丰富多彩。

四、总结提升（5分钟）

1.教师引导学生总结本节课的研究内容和收获。

2.教师鼓励学生在今后的研究和生活中，主动与他人交往，发现别人的闪光点，并向别人介绍自己。

活动反馈】

1.学生对本节课的兴趣和参与度。

2.学生是否理解了本节课的主题和目标。

3.学生是否能够主动与他人交往，发现别人的闪光点，并向别人介绍自己。

在15分钟以内。

本课主要是教学生如何主动与他人交往。在课前，教师可以使用 PPT 呈现“观察岛”中的图片，引出本课的主要内容，激发学生的研究兴趣。教师可以提出问题，鼓励学生积极发表自己的看法，例如，我们共同生活在地球屋上，我们彼此之间应该怎样相处呢？这节课我们就来研究怎样交朋友。

在活动一中，教师可以先对学生进行分组，引导学生以小组为单位为花涂色，看看哪一组画的最漂亮。教师要巡视每个小组的同学画画时，本环节用时控制在 20 分钟以内。教师可以总结说，现在每个小组都已经为花涂好了色，老师发现每个小组都画得很漂亮，以后这是我们每个小组的成员共同努力的结果。

在活动二中，教师可以对学生提出问题引导学生进行思考。例如，当你们得到同学的关心和帮助时，有什么样的感受？当你关心和帮助同学时，又有什么样的感受？鼓励同学举手发表自己的看法，并将学生说出的两个感受分别进行整理，写在黑板上，鼓励学生将黑板上与自己的感受比较符合的语句写到活动二的横线处。本环节用时不超过 5 分钟。

在拓展园中，教师可以引导同学思考一下他认识的同学的优点，并真诚地对自己的同学说出他的优点。请几个同学分享一下自己同学的优点。这样可以夸夸别人的优点，有利于学生人际关系的发展。本环节可以以小组为单位进行，用时控制在15分钟以内。

总结归纳需要基于学生的回答。

2.本环节时间不超过10分钟。

在朋友的陪伴下，我们会感受到友谊的美好。

练题】

被同学夸奖的感觉是开心还是难过。

活动反馈】

1.学生是否对课堂活动感兴趣。

2.学生是否了解如何与同学相处。

3.学生是否了解自己好朋友的优点。

本课的主题是“可爱的我”。小学生对自己的认识和评价往往比较模糊和片面，这决定了他们对待自己的态度。正确的和对自己进行正确的评价对小学生自我意识的发展非常重要。

【教学目标】

1.认知目标：认识到自己的优点和缺点，对自己形成一个正确的评价。

2.情感目标：认识到自己的可爱之处，为自己的优点感到自豪；认识到自己的缺点，并且对改正缺点有足够的信心。

3.行为目标：大胆说出自己的优点，勇敢承认自己的缺点。

【教学重点、难点】

重点：学会正确的，对自己进行客观的评价。

课前准备】

准备教学 ppt。

教学设计】

教学设计。

环节：观察岛

目标：引出本课

过程。

1.教师讲解教材“观察岛”中的图片（有条件可以用多媒体呈现）。第一行图片是一个可爱的小女孩，第二行是一个可爱的小男孩，他们都有很多优点。

2.

小女生呢。

3.鼓励学生积极发言。

教师总结：看来大家都知道自己是一个可爱的小朋友，接下来我们来看看同学们具体的可爱之处吧。

心理引导：从感知的角度引导学生思考自己是一个什么样的人。

活动一：

1.教师提问：“你是一个什么样的人？你了解自己吗？”

2.然后教师引导学生从“自我介绍”、“我喜欢的事”、“我的家庭”三个方面进行交流。

3.总结归纳学生的回答，帮助他们的优点和缺点。

1.教师要求学生选择自己最擅长的事情，并向大家展示。

2.其他学生可以发表自己的看法和赞扬。

活动三：缺点改正

1.教师要求学生列出自己的缺点，并找到改正的方法。

2.鼓励学生勇敢承认自己的缺点，并对改正缺点充满信心。

教师总结：每个人都有自己的优点和缺点，正确的和对自己进行正确的评价可以帮助我们更好地发展自己。

难点：引导学生遵守校园行为规范。

教学准备】

PPT、图片、学校规章制度等。

教学过程】

一、导入（5分钟）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788131125077006035>