



高中语文教研组工作总结报告

Summary report on the work of senior Chinese teaching and Research

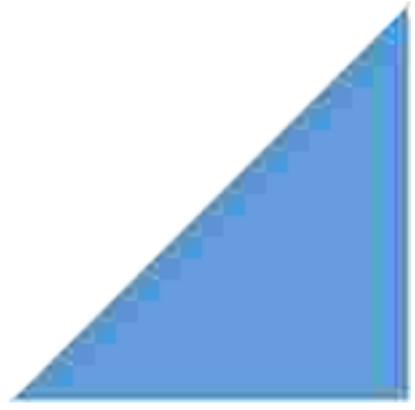
(工作总结)

单 位：_____

姓 名：_____

日 期：_____

编号：YB-BH-084535



高中语文教研组工作总结报告

总结简介：本工作总结主要指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，本内容由人工校对，请预览觉得合适可以下载直接打印使用。

高中语文教研组工作总结报告【一】

20xx 学年下学期我校高中部语文教研组共 12 名教师，担负着高中部 24 个班的语文教学工作。其中，高一：姚雪峰、曹应龙、汤治湖、周瑞英、胡超、刘霞;高二：杨真兵、郭辉、张容波、张伉冰;高三：何林、张水高(教研组长)。

本学期，我们语文教研组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革。在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、原则和措施

(一)、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。(1)做到四个精心。每位语文教师都能认真制定教学计划，精心设计教学过程，选择具体有效的教学方法，精心设计专题训练。(2)统一备课规

范。按课时备课，每课时都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，

充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。(3)加强备课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。(4)备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。(1)做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。本学期，语文教研工作在学校教导处的直接领导下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕打造“高效课堂”这一总体目标，以抓好课程改革和课堂教学为重点，开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置

作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，并进行一定的拓展训练。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文能采用教师批再学生分小组批阅的方式批改，提高学生写作兴趣和能力。

(二)、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在学校开展的教学改革活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好一堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质。加强集体备课组建设，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，

以能更好地提高教学质量。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中一年一度的语文教学公开课评赛活动，在教研组内同事的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

3、有计划地对高中各年级进行教学情况调查。通过听课和协助教导处检查，了解各年级老师备课情况及其在课堂教学中的落实情况，了解各位教师作业布置和批改等情况，了解各位教师的教学风格和水平，促进大家努力提高语文教学水平。

5、组织各年级开展丰富多彩的学生语文竞赛活动。

6、教学常规检查常抓不懈，落实到位。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。在课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。

二、活动及收获

1、本学期以来，在高一、高二年级段，我们加强了对教材研究的权重，注重了夯实基础，切实培养学生学习语文的能力;并且及时发现并辅导有掉队迹象

的学生，避免出现两极分化现象。同时积极挖掘教学深度，使学生在阅读分析能力、写作能力方面有较大的提高，在注重课堂知识积累的基础上努力拓展阅读面，有效地增加了学生的知识容量。高一年级大部分教师本学期开学后，积极投入学校推动的高效课堂实验，认真编写语文必修一和必修二的导学案，进行了语文教学改革实验。周瑞英老师、胡超老师主动参加校内比武课各一次，汤治湖老师参加校内比武课一次，姚雪峰老师参加校内比武课两次。其他各位老师批改作业认真，受到学校的肯定。高二年级的老师们做到了备好每一节课，备课时能针对学生的特点与课文的特点，备基础，备能力，备教法，备学法，上课时能关注大多数学生，使不同层次的学生都有收获。杨真兵老师除担任班主任要承担过多的班务，但她坚持业务学习，认真听取学生的意见，不断改进自己的教学方法，业务水平提高很快，得到了学校领导的肯定，受到了所任教班级学生的欢迎。

2、在高三年级段，以高考为目标，积极做好高考复习备考工作，复习备考工作认真、踏实、科学、有序。我们组织高三语文任课教师听取了高考语文专家王大绩先生为我省教师举办的高考作文辅导讲座，并及时向学生反馈了相关信息。同时，高三教师严格而切实地按照计划进行复习，认真做到了提优补差；此外还认真进行了考试考查工作，并做到科学地分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短。首先，高三的师生本学期非常疲劳非常辛苦。从8月份应学生要求开始补习，到9月份学校正式开学上课，他们都一直奋战在第一线，并且要到2016年2月才结束本学期，时间跨度达6个月。老师们兢兢业业，陪伴着学生一路走来，值得表扬。高三老师的辛苦还来自于大密度的考试。每月一考，考试之后要及时的批改出来，工作量是非常之大的。课堂教学方面，大家进行的是第一轮复习，有论述类文本阅读、文言文古诗文名句积累、小说阅读、人物传记阅读、语言运用类题目等。老师们都注重精讲多练，作文一写二改——老师批，

学生再修改。此外还特别注重每次月考试题的分析，对试题和学生的卷面表现分析细致，讲评之后学生深有启发。

3、教师之间加强了协作，互相学习，取长补短，携手共进。认真做好听课记录，做到师徒之间、新老教师之间的互相听课、评课。教研组长带领本组成员做好教研工作，认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容和重点难点，找出突破重点难点的方式方法。

4、全组教师加强了业务学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加学校举办的各种教育教研活动。

三、不足和教训

1.有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

总之，2020 学年下学期是一个值得记住的学期。在本学期里，我们高中语文语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全体同仁切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

高中语文教研组工作总结报告【二】

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/788134120044007005>