

预览—收藏—关注

考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲 总结命题规律

辅导备考策略 历年考题详析

梳理考试要点 总结核心知识

筛选最新考点 拓展解题思路

精编典型习题 积累备考经验

全真模拟测试 预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

高中通用技术会考知识点总结

第一单元 走进技术世界

一、

二、**技术的价值**

速 1、技术对人类的价值：a

技术是人类为满足自身的需求和愿望对大自然进行的改造。它具有**保护人**、**解放人**和**发展人**的作用

【**保护人**】（例：原始人随身拾磨制好的石器，现代人对疟疾、天花、肺结核等疾病不再恐慌）

【**解放人**】（例：体力解放：自行车、内燃动力、电力，手机——信息传递）

【**发展人**】（例：爱迪生、袁隆平）

莆 2、技术对生活、生产、文化等方面的影响：a

技术增进社会的发展。技术丰富社会文化内容。技术改变社会生活方式。是推动社会发展和文明进步的主要动力之一。

摩 3、技术对自然的价值：c

(1) 依靠技术，人类得以利用自然和改造，并与自然保持和谐共处的友好关系。（例：都江堰、南水北调、西气东输）

(2) 人类利用技术开发、改造自然时，应掌控公道的尺度，要注意对自然的保护，不能忽视技术或产品对环境可能造成的负面影响。

(3) 技术的发展给自然环境带来了问题，但也给解决这些问题提供了可能（例：物料的再循环工艺）

三、

四、技术的性质

1 .

2 .

技术的发展与发明和革新关系：b

技术的基本特性：目的性、创新性、综合性、两面性、专利性。

创新是技术发展的核心。每一项技术的问世都是创新的结果。

技术的发展需要创新，技术创新表现为技术革新和技术发明。技术创新是一个艰巨而曲折的历程。（例：显示器的不断发展属于技术革新，王选发明激光照排系统属于技术发明。）

幕 2 . 技术的两面性：a

任何事物客观上都有两面性，技术也不例外。它既可以给人们带来福音，也可能给人们带来危害。（例：电池可以带来光明和动力，也能够带来严重的环境污染。网络技术方便人们交换沟通，但也有人利用网络犯法。B 超技术可以用于医疗，但也有人进行胎儿鉴别）

幕 3 . 技术与科学的区分与联系：

技术与科学的区分与联系

<p>科学是通过各种方法和实验，从而发觉规律、理论，并予以验证和公式化的知识体系。如：牛顿发觉万有引力、达尔文发觉进化论、居里夫人发觉镭等。</p>	<p>技术则是人类为了满足自身的需要和愿望对大自然进行的改造。如：瓦特发明蒸汽机、贝尔发明电话、恩格尔巴特发明鼠标、爱迪生发明电灯泡等</p>

科学回答“是什么”“为何”的问题

技术则更多地回答“怎么办”的问题

科学增进了技术的发展，技术推动了科学的进步。

置 4 . 知识产权在技术领域的重要作用：a

知识产权是人们基于自己的智力活动创造的成果和经营活动的标记、信誉而依法享有的权益。狭义的知识产权包括著作权、专利权、商标权三部分。

专利在产权保护制度下对技术活动的重要性知识产权制度答应专利所有权人对专利技术具有一定的性，使其专利技术和产品在一定时间内独占市场，从而得到丰富的回报，保持发明创造的积极性，使技术创新活动趋向良性循环

专利的特性:独占性、时间性、地域性?

专利申请步骤：提交申请阶段→受理阶段→初审阶段→公布阶段→实审阶段→授权阶段

五、

六、 技术的未来

肄 技术的发展趋势，对技术的情感和理性态度：b

对“技术的未来”的追思和向往，既不需要技术迷惘中的旷世悲怆，也不需要技术崇拜中盲目乐观。理性地看待技术，应以负责、更有远见、更有具道德的方式使用技术。技术的未来既充满期望，也隐含要挟，理性地看待技术的未来，才不至于迷失在技术的世界里。

第二单元 技术世界中的设计

一、

二、 技术与设计的关系

薺 1 . 设计的内涵：b

设计是基于一定假想的、有目的的计划及创造活动。（例：书写工具的发展、电动剃须刀的发展。）

表 2 . 技术与设计的关系 : b

①设计是技术成果转化的桥梁和纽带。（例：白色污染和可降解餐具）

②设计增进技术的革新。

③技术是设计的平台，没有技术作基础，设计将难以表现和实现。（例：早在 16 世纪达芬奇就设计了飞行器，但当时技术水平不够，导致飞行器难以实现）

④技术更新为设计提供更广阔的发展空间。（例：电灯发明之后，人们设计出了各种各样的灯泡）

⑤技术进步还增进人们设计思维和手段的发展。发展的技术不断丰富着人们的设计手段和方法。（例：运算机、打印机的发展改变了设计的手段）

技术设计侧重于功能、结构、材料、工艺等，艺术设计侧重于色彩、造型、审美等

三、

四、 奠设计中的人机关系

表 1 . 人机关系的含义 : b

当我们使用物品时，物品就与人产生了一种相互关系。这种相互的关系就称为人机关系。当人们身处某一环境的时候，这时的人机关系就体现为人与环境的相互关系。

“机”是指运算机、机器、工具、仪器、外表、设备、设施、家具、交通车辆以及劳动保护用具等等。在人机关系中，常常存在复杂的多方面关系。不一定要有接触。（例：开门、乘电梯）

精 2 . 人机关系在设计中要实现的目标 : a

- ① 高效 人机和谐, 提供人的工作效率。例: “科学管理之父” 泰勒 “铁锹作业实验”。
- ② 健康 长期使用, 产品对人的健康不造成不良影响。例: 高跟鞋、设计不公道的椅子
- ③ 舒服 产品使用中, 人体能处于自然状态, 感觉舒服。例: 培土小工具手把处理
- ④ 安全 产品对人的身体不构成生理上的伤害。如: 安全帽、安全带、课桌角等

精 3 . 在设计中如何公道运用人机关系 : a

如何实现公道的人机关系, 第一应明确设计触及哪些人机关系, 其次要推敲这些人机关系触及哪些因素和技术指标, 另外还就注意处理以下方面的关系:

- ① 普通人群和特别人群 (例: 要推敲到残疾人的需求、推敲不同人种的身体差异)
- ② 静态的人与动态的人 (例: 宾馆床位之间距离的设计)
- ③ 人的心理需求和人的生理需求 (例: 咖啡屋设计以暖色调为主, 办公空间一样应以冷色调为主)
- ④ 信息的交互 (例: 电话机的无液晶屏显示、有液晶屏显示、可以视屏通话。案例: 汽车的色彩)

五、

六、 **技术实验及其方法**

精 1 . 技术实验的重要性 : b

我们通常将技术活动中为了某种目的所进行的尝试、检验、优化等探干脆实践活动称为 **技术实验**。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795141330110011111>