



第二章 语素和词

第四节 词类划分

本节主要内容：

一、词类划分依据

二、汉语词类

(一) 实词(名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词、叹词、象声词)

(二) 虚词(介词、连词、助词)

三、词兼类和活用





汉语词类：介词

□ 所谓介词，就是起介绍作用词。介词用在指称性成份前，将它们介绍给后面陈说性成份。

- 表示对象、范围：**对**同志很热情 **就**咱们班来说
- 表示时间、处所、方向：**从**这学期开始 **沿**这条街一直**朝**前走
- 表示依据：**按**原计划行动
- 表示工具：**用**毛笔写字
- 表示伎俩、方式：**经过**劳动获取酬劳
- 表示目标：**为**中华崛起而读书





汉语词类：介词

➤ **指称、陈说、修饰**是词语三种**表述功效**，是语用层面上一组概念。词类基本句法功效、基本表述功效以下表所表示：

| | 句法功效 (句法层面) | 表述功效 (语用层面) |
|-----|----------------|----------------|
| 名词 | 主语、宾语 | 指称 (指称一个对象) |
| 动词 | 谓语 | 陈说 (陈说一个事件) |
| 形容词 | 定语 | 修饰 (修饰指称性成份) |
| 副词 | 状语 | 修饰 (修饰陈说性成份) |



汉语词类：介词

- 动词基本表述功效是陈说：**他不劳动**
- ✓ 但有时候某个动词不用于陈说，而是用于指称：**他爱劳动**
 - 这时候，“劳动”这个动词便是发生了**指称化**。
- 名词基本表述功效是指称：**这个学生很调皮**
- ✓ 但有时候某个名词不用于指称，而是用于修饰：**他是学生**
 - 这里“学生”不是指称某个对象，指称对象是主语“他”。“学生”是从身份上对“他”加以说明、修饰。换言之，这里是抽取了“学生”属性，并用抽取出来属性作为修饰材料来修饰“他”。
 - 这时候，“学生”这个名词便是发生了**修饰化**。



汉语词类：介词

- 当代汉语介词大多由古汉语动词演变而来，有些词还兼有动词和介词两种功效。

| | 动词 | 介词 |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 在 | 小明 在 哪？他 在 房间里。 | 在 房间里看书 在 黑板上写字 |
| 为 | 我 为 谁？我 为 自己！ | 为 自己读书 为 中华崛起读书 |
| 拿 | 别 拿 我东西！ | 别 拿 我开玩笑！ |
| 给 | 他 给 了我一本书。 | 他 给 我买了一本书。 |
| 冲 | 敌人 冲 上来了。 | 敌人 冲 我开火。 |
| 替 | 我来 替 你，你先回去。 | 我真 替 你感到难过。 |
| 到 | 客人 到 了。 | 客人 到 现在还没到。 |



汉语词类：连词

□ 连词作用是连接。

▪ 连接词或短语：

和 跟 同 与 及 以及 而 并 或 或者

▪ 连接分句：

不过 可是 而且 然而 所以 所以 或者 那么

即使…不过 不但…而且 因为…所以 或者…或者 假如…那么





汉语词类：连词

□ 连词和具相关联作用副词区分：

人类思索，上帝发笑。

人类一思索，上帝就发笑。

因为人类思索，所以上帝发笑。

❖ 连词是虚词，不能充当句法成份；副词是实词，能充当句法成份(作状语，修饰动词或形容词)。

人类若思索，上帝就发笑。

人类假如思索，上帝必定发笑。

假如人类思索，上帝必定发笑。





汉语词类：连词

□ 连词和介词区分：

张三**跟**李四解释了这件事。

张三**跟**李四回避了这件事。

张三带着李四**和**王五在野外干了一架。

张三带着李四**和**王五**同**赵六在野外干了一架。

➤ 区分伎俩：

(1) **分解** 能分解是连词(张三**回避**，李四**回避**)。

(2) **交换** 能交换是连词(张三**和李四回避** — 李四**和张三回避**；张三带着李四**和王五** — 张三带着王五**和李四**)。



汉语词类：助词

□ 助词是附着在词、短语或句子上，起辅助作用虚词。包含**结构助词**、**时态助词**、**语气助词**、**其它助词**。

▪ **结构助词： 地 得 所**

✓ “ ” 是定语标志 (**父亲妈妈**)； “**地**” 是状语标志 (**努力地学习**)； “**得**” 是补语标志 (**干得漂亮**)。

✓ “ ” 和 “**所**” 能够组成 “ ” 字结构、“**所**” 字结构。

他是**写小说**。

他**写是**小说。

他**早期所写**小说，**写是**他在上海**所见所闻**。



汉语词类：助词

□ 助词是附着在词、短语或句子上，起辅助作用虚词。包含**结构助词**、**时态助词**、**语气助词**、**其它助词**。

▪ 时态助词：着 了 过

着 表示进行态。指明动作行为在进行(**咬着牙坚持着**)；指明某种状态在连续(**门开着**，**屋里点着灯**)

—— **山上架着炮**：可能指动作在进行，也可能指状态在连续

了 表示完成态。指明动作行为已经完成(**花开了**)；指明某种状态开始连续(**天黑了**，**脸红了**，**我懂了**)

过 表示经历态。指明动作行为曾经发生(**我哭过**，**也笑过**)；指明某种状态曾经具备(**她年轻时也漂亮过**，**也风流过**)



汉语词类：助词

□ 助词是附着在词、短语或句子上，起辅助作用虚词。包含**结构助词**、**时态助词**、**语气助词**、**其它助词**。

▪ 时态助词：**着 了 过**

❖ **时态**：**时**和**态**，时指**过去时**、**现在时**、**未来时**；态指**进行态**、**完成态**、**经历态**。“**着、了、过**”表示**主要是态**，我们称“着、了、过”为“时态助词”，是因为在没有其它词语或语境干涉情况下，它们确实也隐含了表时功效：

他咬着牙坚持着。 —— “**着**” 隐含是“**当初**”（**现在时**）

花开了。 —— “**了**” 隐含是“**近时**”（**不远过去时**）

我哭过，也笑过。 —— “**过**” 隐含是“**远时**”（**较远过去时**）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795210234323011143>