

高考高三学生复习备考工作计划（10 篇）

（经典版）

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as speech drafts, summary reports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!

高考高三学生复习备考工作计划（10 篇）

关于高考高三学生复习备考工作计划（10 篇）

提前做好复习备考的高考工作计划可是让你提高工作效率的方法喔!日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧!一定有不少可以计划的东西吧。下面是本店铺给大家整理的高考高三学生复习备考工作计划，仅供参考希望能帮助到大家。

高考高三学生复习备考工作计划篇 1

一、学生的学习基础、态度、习惯等基本情况

暑期团体总分竞赛的成绩已经揭晓，物理学科的成绩总体还可以，中档学生表现比较强劲，但尖子生表现不是很理想，需要我们备课组内各成员，充分调动学生学习的各级性，在对尖子生的培养上要下足工夫。物理团体赛平均成绩在各个学科中是最低的，这导致在平时的学习过程中，有部分同学信心不足，有种恐惧感，当面对需要有所思考的问题时，往往容易退缩;还有部分同学对物理学习有一定的兴趣，但在复习阶段对基础知识的重视不够到位，解决问题的过程和逻辑性不够严密。一般同学对错题的纠错和整理工作欠佳，以完成作业为主要任务，导致学习的过程不够扎实。

二、在品德、技能、学习常规及习惯方面的目标

物理高三教学工作计划高三第一轮复习对明年的高考的意义非常重要，对基础较差的同学而言，是查漏补缺的极好机会，对于中上同学而言，又是提升自己解题能力的重要阶段，因此在这一学期主要

做好以下几个方面，以期达到各方面的目标：

1、抓好学风建设，创造良好的学习氛围，让学生对本学习的物理学习引起足够的重视，让学生养成一种积极学习、主动学习的心态和习惯；

2、加强对平时的作业质量的监控和反馈，以促使同学们能认真完成作业，并能对作业中的错题加以及时的订正，能分析自己的错误所在，并能对典型的错题加以整理，能让同学们自己体会到住址面对作业并及时纠错的重要意义；

3、通过老师在课堂中的榜样作用，让学生在平时自己思考和讨论问题的过程中思路严谨，逻辑清晰，避免随心所欲的解题习惯。

三、教材的概貌和重点、难点

本学期主要的任务是完成高考的一轮复习。

从教学内容上讲，高中物理的重点是牛顿运动定律和功能关系，这也是平时解题的两大思路；

从习惯和能力层面来讲，本阶段主要是强化培养分析问题能力，特别是运动状态(过程)的分析和受力分析；

但不管在什么时候，解题方法也好，还是解题技巧也好，都要建立在对基础知识和基本技能的掌握上。

四、提高课堂效率和教学质量的主要措施

1、一轮复习以抓好基础知识为主，但在课堂中不单调地重复基本概念和规律，侧重对基础部分中的要点进行展开，避免出现单调乏味的局面；

2、突出课堂重点，能通过一堂课的教学后让学生清晰的认识到今天学的主要内容是什么，自己通过学习解决了什么问题，在当天作业中要注意什么，做到学有所获；

3、精选例题，使同学们对在课堂上所讨论的问题产生兴趣，充分调动同学们在课堂上的学习积极性和主动性；

4、加强对作业质量的监督和反馈，在现阶段仍要做好提优补弱，根据团体总分竞赛的情况，还要进一步做好临界生的工作；

5、充分发挥备课组集体的力量，定时进行备课组活动，对一个阶段的情况进行总结，对下一个阶段作出安排。商讨在教学过程中所发现的问题，集思广益，让备课组有生气，有活力。

6、根据学校及各班的高考指标，分析确定各档的临界生，对物理学科拖后腿的临界生，要在课堂及课后加以足够的重视。

高考高三学生复习备考工作计划篇 2

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在 20__年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》(实验)，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作

更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

二、目标及任务

1、实验班高 110 班乔阳阳、刘壮、江俊儒、郑宏宇、孙松松物理成绩达 90 分以上。

2、普通班高 111 班白明明、刘旭红、陈泳丹，高 112 班王福源、李秀秀、曹婷婷物理成绩达 80 分以上。

3、高考高 110、111、112 班力争达到学校下达的指标。

4、期末物理实验考查达 100%。

5、培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高 110 班 100% 的学生、高 111、112 班 80% 的学生学会自学，及自主复习。

6、周周清、月考实验班 1—5 名达 95 分以上，6—10 名达 90 分以上，实验班均分达 80 分以上，普通班达 70 分以上。

7、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一

节课，向 45 分钟要效益，争取上出高质量课。

8、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的`要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。事迹材料

9、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

10、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

11、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近 3 年来兄弟省市的高考题，特别是宁夏新课改以来四年的高考题和 20__年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的方向。

12、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看

光盘或录像。

15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

三、复习进度安排表

1、高三物理总复习分为三个阶段

2、第一阶段复习章节课时安考察报告排

四、复习策略

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要电工工作总结做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自己探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

五、具体措施

1、充分发挥备课组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、复习资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每次考试前都要教给学生应考的方法、及注意事项，要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，老师在平时讲解习题时自身要做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即

既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

7、每章节都小学生演讲稿要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

8、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课后都要给学生布置2—4道6的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

9、每节课给学生2—3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式学校工作总结定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

10、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

11、制定好切实可行的复习计划，具体如下：

(一)紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应

等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；如复习力学知识时，要了解受力和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因(力)和效果(加速度)联系起来，为解决力学问题提供完整的方法；曲线运动和振动部分属于运动定律的应用；动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

(二)围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

(三)精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，

发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

(四) 渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

(五) 针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式“翻译”出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的

3、加强解题速度训练，每次训练 90 分钟，让学生在 80 分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题 8(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(1)由易到难，各个击破，对于物理成绩比较差的学生，可以考虑有选择地放弃一些“过难”的题目，让每个人的时间利用效率化；

(2)会做的题能够得全分，熟悉高考评分细则，领会其中精神，思路要严谨，说理要透彻，表述要准确，规范答题，清晰无误；

(3)不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

高考高三学生复习备考工作计划篇 3

一、基本情况分析

高二没有提前讲授高三的课文，目前高三的新授还未结束，整个高三语文教学显得时间紧，任务重，压力大。

从对几次测试的情况分析来看，学生的基础知识掌握得还不够扎实，失分较多；现代文阅读有一定基础，但仍有待提高；文言文阅读较薄弱，遇到难度稍深的文言材料便不易读懂；古诗鉴赏失分较大，学生面对一首古诗，往往不知道从哪里入手去鉴赏，鉴赏些什么内容，即使能大致读懂诗的意思，对诗后的题目也束手无策，不知如何组织语言来表达自己的对诗歌的理解。仿写、扩写和缩写，往往不得要领，只是凭感觉，机械地模仿，这样很容易失分。

作文，这“个天下第一大题”，虽然一般情况拉分不会很大，但如果偏离了话题，也会失分很大的；而要冲击高分层，作文必须得高分。从目前情况分析，学生语言功底还行，但由于缺少话题作文的训练，往往不能找准切入点，只是泛泛而谈，中心不够突出。

二、今后的一些设想

尽快结束新授，进入总复习。

第一轮复习，每个点要训练到位。对前六题的基础知识，要通过一定量的训练，去摸索和总结一些解题技巧，再用这些技巧去指导解题。

自科文的阅读，应着重训练对文章信息的提炼及根据所知信息进行推论。因为高考基本上是按照这个思路去设计题目的。

社科文的阅读，应着重训练学生在总体把握文章大意的基础上，理解作者的写作意图和文章的表达技巧。

文言文的阅读，主要是实词的积累。虚词的运用、词类活用、古今异义和特殊句式等，也应强化训练。在此基础上，理解人物的行为实质和思想内涵。

诗歌鉴赏从两方面去训练，一是从哪里入手鉴赏，二是怎样组织语言把自己对古诗的理解表达出来。

仿写、扩写和缩写，应对所给材料有足够的理解，才能仿得像，扩得真，缩得精。因此，应着重训练对题意认真分析，对原材料仔细揣摩。然后慎重下笔，轻松得分。

作文训练分散穿插在其它知识点的复习过程中进行。每两周写一篇话题作文，并作讲评。

作文的训练打算分两步走。

第一步，面向全体同学，着重训练在审好题的基础上找准切入点。写记叙文，要通过具体的人或具体的事去突显话题，演绎主题。写议论文，要明确地摆出观点，层层深入地去论证。当然也可鼓励学生去写杂文、小说或剧本等体裁，以立异来求创新。在写作时注意文题的拟定，开头和结尾的技巧。这样力保大部分同学能得保险分(42——45分)。

第二步，对一些冲击高分层的同学，要求他们在此基础上增设文章的亮点，以求获得发展等级的高分。文章的亮点，可以是新颖的构思，也可以是深远的立意，还可以是曲折动人的情节，甚至可以是三两句散布在文中的富于生活哲理的精辟议论。这样力求一部分同学能过50分。

三、时间按排

复习内容课时数起讫时间措施和方法

高三新授四周 9 月 1 日——9 月 25 日①、知识清理②、强化训练③、解题技巧总结④、能力测试

第一轮复习基础知识(前六题)四周 9 月 26 日——10 月 23 日

自科文阅读一周 10 月 24 日——10 月 30 日

文言文阅读两周 10 月 31 日——11 月 13 日

社科文阅读两周 11 月 14 日——11 月 27 日

古诗鉴赏两周 11 月 28 日——12 月 11 日

语言表达两周 12 月 12 日——12 月 25 日

第二轮复习基础知识(前六题)三周 12 月 26 日——1 月 15 日在第一轮复习的基础上,练习运用解题技巧去解一些不能明确判断的题,提高正确系数。

自科文阅读一周 1 月 16 日——1 月 22 日

社科文阅读二周 1 月 23 日——2 月 5 日

文言文阅读二周 2 月 12 日——2 月 25 日

诗歌鉴赏二周 2 月 26 日——3 月 11 日

语言表达二周 3 月 12 日——3 月 25 日

第三轮复习二个月 3 月 26 日——5 月 20 日综合测试查漏补缺。

高考高三学生复习备考工作计划篇 4

一、学生情况分析:

这学期我继续教重点文科班和普通文科班,但是两个班的学习水

平和学习热情有很大的差异。从放假前期末考试成绩来看，学生的学习情况存在以下问题：文1班成绩较好，而文2班学生的水平还比较低，情况参差不齐。从思想上来说，文一班的学生大部分心理素质都很好，大部分都有很强的进取精神和取得好成绩的强烈愿望。然而，他们中的一些人害怕困难，只想得到不愿意给予的东西。另外，他们年轻无知，自控能力弱，有时达不到老师的要求。文二班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道如何努力学习，能完成老师留下的作业。但总的来说，这两个班的学生都存在以下问题：

- (1) 没有构建完整的知识体系；
- (2) 基础知识掌握不足；
- (3) 看的不多，知道的不多，导致不支持升值、扩张、创新；
- (4) 语言答题的规范意识欠缺。

二、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力，组织并完成高三语文第一轮复习。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并

尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生考一次，长一智。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

四、个人专业水平提高

本着与时俱进的思想，坚持网络学习，尽可能多的撰写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。还向其他老师学习，研究教学方法，探讨教学设计，做到充分备课。另外积极参加教研室教学处组织的各种活动。力求从各个方面提升自己。

总之，新的一学期马上来临，面对新的一学年，我将以饱满的激情来面对每一天!!

高考高三学生复习备考工作计划篇 5

一、目的

为了能做到有计划、有步骤、有效率地完成高三数学学科教学复习工作，正确把握整个复习工作的节奏，明确不同阶段的复习任务及

其目标，做到针对性强，使得各方面工作的具体要求落实到位，特制定此计划，并作出具体要求。

二、计划

1、第一轮复习顺序：

(1) 集合与简易逻辑→不等式→函数→导数(含积分)→数列(含数学归纳法、推理与证明)。

(2) 三角函数→向量→立体几何→解析几何。

(3) 排列与组合→概率与统计→复数→算法与框图。

2、第一轮复习目标：全面掌握好概念、公式、定理、公理、推论等基础知识，切实落实好课本中典型的例题和课后典型的练习题，落实好每次课的作业，使学生能较熟练地运用基础知识解决简单的数学问题。同时搞好每个单元的跟踪检测，注重课本习题的改造，单元存在的问题在月考中去强化、落实。

3、第二轮复习顺序：选择题解法→填空题解法→数学方法→数学思想→重要知识点的专题深化。

4、第二轮复习目标：在进一步巩固基础知识的前提下，注重方法、思想、重要知识的专题深化，使学生能熟练地运用基础知识和数学方法、思想解决较为复杂的数学问题。同时落实好每次测试，每月一次的诊断性综合考试，并对存在

在的问题作好整理，为第三轮复习作好前期工作。

5、第三轮复习顺序：每周一次模拟考试→查漏补缺训练→规范答题卡训练。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795300104100011102>