

2023 年小学教研工作计划

2023 年小学教研工作计划 1

一、指导思想

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

三、教研措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规

律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课改工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于 20 节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

2023 年小学教研工作计划 2

随着基础教育课程改革的发展，新课程实验的深入实施，给我们带来了全新的理念，全新的课堂，教研活动的方式也随着发生变化，网络教研应运而生。网络教研依托现代信息技术手段，有利于开发和利用网上教育资源，建立开放、交互的动态教研平台，实现资源的交流与共享，以教育信息化推动教育现代化。网络教研在我校还处于起步阶段，但是有许多学校已开始或准备进行教师网上教研活动，为了适应新时期对区域性教研和校本教研的要求，发挥远程教育的作用，特结合我校网络教研实际制定网络教研工作计划。

一、指导思想

根据平定县岔口联校关于开展“网络教研”的指导精神，我校积极动员和组织全中心校教师投入网络教研试点工作，旨在提高我校教研信息化水平，探索网络教研新思路，促进教师专业化成长，努力使学校、教师的网上教研常规化、系统化、制度化，以保证网络教研的针对性、实用性、有效性，真正发挥网络教研的职能作用。

二、网络教研的任务与要求

1. 网络教研小组要充分认识到实施网络教研工作的重要意义，把此项工作作为开展教师培训的重要途径，加强教学管理、促进教师专业发展、提高教学质量、深化课程改革的重要举措，发挥组织、指导和管理作用。要重视网络教研平台的建设，要充分利用网络教研平台，进行教育信息收集和发布，实现教育教学的网络化管理。要重视利用网络教研平台，汇集优秀教育教学资源，实现区域交流、共享。学校要在经费、人员、时间上给与必要的支持和保障。

2. 各教研组要把网络教研作为重要工作内容，将开展网络教研与推进校本教研制度建设紧密结合。要充分利用网络教研平台，开展区域网络教研活动，组

组织和引导教师参与区域性基于网络的学习与互动交流。抓好网络教研的骨干队伍建设，成立网络教研学科工作指导小组，指导、帮助教师开展网络教研工作。

3. 学校要落实网络教研校长负责制，发挥教研组长、各级骨干教师的作用，加强网络教研的组织与领导，形成网络教研工作团队。要以校本教研为载体，充分利用网络教研平台和学校已有信息化基础设施，创设网络教研环境，以解决学校教育教学过程中的实践问题为内容，以促进教师专业发展为内涵，以提高学校教育教学质量为目标，开展形式多样的网络研讨活动。

三、工作任务及时间安排

（一）机制保障

1、通过教研组活动向全校教师积极宣传网络教研会议精神。

2、通过专题讲座形式，向教师介绍网络教研的有关内容和实施方法，明确校本网络教研的任务、方法和目标。

（二）组织机构。

1、领导小组：

组长：袁勇

副组长：陈安学陈邦强

成员：卢睿吕涛胥佑勇胡园冈王远芬黄菁谭银张仕艳

2、网络技术指导小组：

组长：卢强

成员：黄菁谭银张仕艳

3、领导小组职责：

①制定《花梨镇中心小学网络教研实施方案》、《花梨镇中心小学教师网络教研管理制度和考核办法》。

②组织全校教师进行培训和业务学习。

③定期评比优秀博客、优秀课件、优秀案例、优秀论文、优秀博文等，总结学校网络教研阶段性成果和经验。

④完善学校教育信息化环境，加强教育技术投入和硬件建设。

4、网络技术指导小组职责：

①完善学校现有信息技术手段，改进网络教研硬件环境。

②负责网络教研技术培训和各学科教学的技术指导。

③创建网络教研平台，提供教育技术支持。

④负责学校网络资源库的建设和管理。

（三）工作安排

网络教研，就是教研工作的信息化、网络化、就是利用信息技术和网络搞教研。网络是教研的工具和手段，如何利用网络搞教研是教师首先要解决的方法问题和技术问题，为此，学校网络教研技术指导组将组织相关培训和技术指导。

1、建立并完善花梨镇中心小学校园，力争使校园网成为我校内部管理的平台，对外宣传的窗口，心灵沟通的桥梁，样本教研的园地，立足教师，服务教师，指导教学。

2、对学校中层领导干部、教研组长分批进行校园网平台运用、后台管理和资源建设等技术培训。

3、为保证网络教研活动不变成一种形式化的任务，各网络教研小组要制定切实可行的网络教研计划，制定制度形成常规化的运行机制。

4、组织教师网上集体备课，网上专题讨论、网上评课，网上开展课例研究、课堂评价等活动，上传优秀论文、教案、反思、总结、试卷等，建设学科组专题资源库。

教研组在开展网络教研过程中，要坚持点面结合，以点带面，分层推进。要树立典型，发挥示范教师的引领作用；要鼓励先进，突出一线教师的专业需求；要建立骨干教师群体，使他们成为网络教研的积极倡导者和坚定的支持者，最终带动全组教师的专业成长和教学研究水平提高。

花梨镇中心小学

3月2日

2023年小学教研工作计划3

一、指导思想：

本学期我镇小学教研工作将以胶州市2023年小学教研工作计划为指导，落实《胶州市小学过程化管理指导意见》，结合本镇实际情况，抓好新教师培训工作。在上半年教学成绩有所突破的基础上，狠抓教学质量，争取进入全市前列。

二、工作重点：

1、落实《胶州市2023年小学教研工作计划》中的各项工作，使《胶州市中小学过程化管理指导意见》落到实处，积极配合市教研室开展好各项工作。

2、抓好新教师培训工作。本学期我镇新分配来四十四名新教师，这给我们铺集镇的教育注入了新的活力，同时，也给我们提出了“如何充分调动这些教师的积极性和怎样促进他们专业成长，尽快进入教师角色”的新课题，因此，本学期我镇制定专门的“新教师培训计划”，努力搭建教师自我发展平台。

3、努力提高教学成绩。上学期我镇教学成绩有了大幅度提高，由全市倒数几名进入了全市中游水平，根据我镇制定的三年发展规划，从本学期开始我们将为进入全市前列而努力奋斗。

三、具体工作安排：

九月：

①制定镇教研工作计划，各学校上报校教研工作计划。

②搞好新教师岗前培训和第一次岗位培训。

③检查各校开学情况，包括计划制定、备课、作业设置、课题立项等。

④教育办组织教师硬笔书法比赛。

十月：

①组织参加胶州市学校中层干部培训活动。

②参加中高年级阅读教学研讨会。

③参加市教师硬笔书法比赛。

④参加市学科公开课活动。

⑤参加市“名师课堂”观摩与教研员示范课。

⑥组织全镇3—6年级数学、英语学科竞赛。

⑦参加市六年级数学竞赛。

⑧组织新教师岗位培训。

十一月：

①进行全镇期中统一考试。

②组织参加市小学教师基本功比赛。

③迎接市局教学过程化管理检查。

④参加农村小学英语教学研讨会。

⑤参加青岛市作文教学研讨会。

⑥进行全镇教学工作检查。

⑦组织新教师培训。

十二月：

①组织参加胶州市教学能手申报。

②参加市公开课、研究课活动。

③参加市试卷讲评研讨会。

④组织上报课题研究“案例”征集。

⑤组织全镇新教师培训。

一月：

①参加市复习研讨。

②参加市学校中层干部培训。

③进行全镇教学工作检查。

④新教师汇报课。

⑤每名教师出一份期末复习练习题，并上报镇教研室。

二月：

①组织全镇小学期末统一检测。

②各校上报半年教研工作总结。

2023年小学教研工作计划 4

一、指导思想

贯彻全国、盛苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“__”三个立项课题，扎实开展工作。

二、主要工作

1、认真组织教师理论学习。

2、认真开展新课程教科研活动。

3、积极申报参加市级教科研活动。

4、加大教科工作的过程管理。

5、进一步深入开展课题研究。

6、具体指导好村小的课题研究。

7、提炼、推荐教师__发表。

8、编辑校刊

三、具体措施

(一)完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“__”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

（二）建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展展活动。

定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论__，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

定时间：除了学校统一安排的学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成1__字的摘抄类体会__，至少有2篇有质量的千字__，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的__，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会__，有质量的__至少一篇。每两周检查一次。

定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习__，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

（三）、深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

（四）搞好活动，以活动促发展

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期,我们将继续组织教师参加各级各类比赛,让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛,希望在比赛中脱颖而出一些有质量的__。

(五) 出好教科成果, 加强阵地建设

1、办好校刊, 进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结, 对论文的撰写。

3、逐步提高发表__刊物的档次。

4、利用好阵地, 宣传学校的研究成果、办学成果。

三、工作安排

二月份:

1、制定教科室工作计划

2、做好课题研究的阶段计划

3、制定理论学习计划

1、组织教师学习《新课程标准解读》

2、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

三月份:

1、一年级语文新教材研讨活动

2、理论学习交流活动

四月份:

1、语文学科论文赛

2、现场作文大赛

3、自然学科案例评比

五月份：

1、艺术节活动

2、体育节活动

3、社会、英语论文赛

六月份：

1、组织理论学习考试

2、各项总结

年小学教研工作计划 5

一、指导思想

本学期教研工作以改革为动力，以创新为核心，以质量为中心，以服务为宗旨，以管理为保证，以提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点；以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导。坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究开创一个新的局面，大力推进教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标：

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式：

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕本学校教师参加的“优秀教案”评选内容展开一系列的教研活动。通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，续上学期，每人上好一节公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。

积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。定期或不定期检查每位教师的备课、上课、学生作业布置与批改，听、评课记录等相关材料，并做好检查记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

3、充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。积极主动同兄弟学校开展教研活动，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

4、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。基于此，准备利用教研活动的对教育教学方法进行有针对性的培训，提高教师的教学水平据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

五、教研周历表。

九月、

1、

制订校各组教研工作计划。

2、制定各种教学计划，组织检查计划完成情况。

3、检查备课、教学常规工作检查。

4、各组开展教研活动

5、推门听课

十月、

1、庆国庆文化活动展示。

2、中秋节

3、各组开展教研活动

4、召开提升教学质量会。

十一月、

1、常规检查。

2、每人一节优质课活动。

3、各组开展教研活动

4、进行学习目的性教育、整顿学风；

5、常规检查、推门听课

6、组织参加优秀教案评选活动。

7、期中质量监测，质量分析

十一月、

1、

教学常规工作检查、推门听课。

2、

师生备课作业等常规性工作成果展示。

3、召开后进生座谈会。

4、举行提升优质教学质量交流会。

5、常规检查、听课。

6、各组开展教研活动

7、举行各年级学生铅笔字、钢笔字比赛。

十二月、

1、常规检查、推门听课。

2、举行师生读书交流会。

3、常规检查、推门听课

4、做好迎接期末检测工作。

5、各组开展教研活动

6、期末总复习、测试。

一月

1、撰写各种教学总结。

2、做好各科总结

3、各科成绩汇总

2023年小学教研工作计划6

一、指导思想

以党的十八届三中全会“深化教育领域综合改革”精神为指导，深入贯彻落实《山东省素质教育实施方案》，全面推进“和美校园幸福教育”建设，以“泰安树标杆，全省当示范，全国争先进”为目标，以提升质量为核心，科学传承、

合理借鉴、有效融合、积极创新，发挥教学研究、教学管理、科研引领、资源开发、经验推广、教学服务的教研职能，强力“推进教学管理、课堂改革、教育技术现代化”三大重点工作，不断提高教学质量，努力办好人民满意的教育。

二、目标任务

1、深入实施“和美校园幸福教育”建设，建设一批“幸福教育示范学校”。

2、课堂教学改革推进有举措。以“三四四三”高效课堂为载体，全面构建“一科一模”。

3、课程建设有新进展。探索国家课程校本化、师本化、生本化的实施路径研究，建立促进学生个性发展的学校课程新体系。“六三”学制与“五四”学制的课程管理有效对接。

4、教学管理有新突破。强化学校教学常规管理，实现不同层级学校教学管理的规范化、精细化、品质化。

5、教学质量阶段性监（检）测诊断及推进机制建设有新进展，教学质量管理机制日趋完善，试行增值评价方案。

6、教学研究有新突破。实施教研、考研、题研精细化提升工程；强化立体教学视导，教研工作的针对性、实效性进一步提升。

7、教育技术现代化有新发展。着力加强“三通两平台”管理与使用，微课资源库的充实完善，微课元素在课堂中的应用。现代管理技术在教学管理中的应用。

8、学科骨干教师团队建设取得新成效，薄弱学校改薄创优有新进展。

9、教学质量全面提升。小学夯实基础，强化基础知识教学，培养良好学习习惯；初中抓好提升，为高中学校输送优质生源；高中实施好“三年一体化”研

究，加强高考备考方式的创新与精细管理研究，高考再创优异成绩；体卫艺工作呈现新亮点。

10、市教研室自身管理与建设取得新突破，建立学习型组织，全面提升教研素质与教研水平。

三、工作措施

（一）抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、引领学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实省定地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动和社团活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课程开设质量；加强国家课程校本化、生本化研究与实践，组织开展课程资源评优活动，推动学校课程的特色化、个性化发展，打造一批精品学校课程，彰显学校的办学特色。

3、开展课程实施水平评估。以省课程实施水平评价为依托，加强课程实施过程管理，加大对课程实施薄弱环节的检查评估和指导改进力度，推动课程实施水平不断提升。小学、初中重点关注国家课程方案的落实，关注地方课程开设和校本课程开发建设，关注综合实践活动课程的开课效果。高中重点放在规范课程设置、完善选课走班、提升教学的质量与效益上。注重教学资料档案的规范与建设，注重课程实施典型经验的挖掘、提升和推广。

（二）实施“三四四三”高效课堂，持续推进课堂教学改革

4、实施有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固

检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“三四四三”高效课堂。“三四四三”指三个阶段、四个环节、四种课型、课堂三清。三个阶段指课前预习延伸、课内学习探究、课后复习巩固，四个环节指课内学习探究中“自主学习-合作探究-精讲点拨-检测巩固”，四种课型指各学科立足学科实际和特点，依据不同学段教学要求，设计出4种基本课型的操作模式（新授课、复习课、练习课、讲评课），课堂三清指向课堂堂堂清的三大措施，“课前清楚、课堂结清、课后理清”。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

（三）以课题研究为抓手，加快特色学校创建工作

5、扎实做好课题研究工作。以《城镇化进程中教育发展研究》课题为抓手，做好相关子课题研究，重点做好城镇化进程中教育媒介的现代化研究：一个是教育手段的现代化，一个是教育内容的现代化。教育手段的现代化就是开放性信息化条件下的教学；教育内容的现代化就是要优化课程体系。加强教育理念的现代化研究：一个是教师现代化，一个是教育方式的人本化。加强教育管理的现代化研究：一个是现代学校制度的建立，一个是现代学校文化的构建。开展好“微型课题”研究，引导做好影响学科课堂教学质量“关键要素”小课题研究并组织好评选工作。

6、持续做好主题班会系列化推进工作。在总结近五年泰安市新道德教育主题班会评选展示的基础上，继续举办主题班会观摩、评比活动，推动我市主题班会向主题系列化发展，使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

（四）严抓教学管理，为质量提升提供保障

7、抓好“三位一体”（检查、指导、评估）的教学视导。突出“指导”，抓好教学调研。以薄弱学校、薄弱学科为调研重点，把送课与调研相结合，帮助薄弱学校提升管理水平、教学质量。凸显“检查”，实施好动态巡查。把开学、

期中检测等重要节点纳入动态监管范围，深入学校不定期巡查。落实“评价”，组织好常规视导。实行推门听课式视导方式，落实教育局各学段教育教学评估方案。

8、定期召开教学调度会。以教研员论坛、校长论坛等活动为载体，加强交流，指导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

9、加强教学管理调度。（1）、校际联动机制。完善校际交流网络，继续做好校际干部交流工作；实施校际、片区集体备课策略，开展试题命制、学科研讨、考试分析、高考备考、专题研讨等活动。（2）、资源共享机制。组建中小学期中、期末试题命题组，高考模拟命题组、阶段考试命题组，实现教学资源的共享。（3）、过程管理机制。强化三个学段是一个整体的意识，做好学段衔接。强化每个学段三年、六年是一个整体，各年级、各学段的教学内容和能力训练做到循序渐进。突出高三一轮、二轮、三轮复习是一个过程，统筹考虑，通盘安排，计划目标超前设计，实施过程扎实高效。实施好与学制调整相应的课程培训工作。（4）、信息反馈机制。严格视导管理，确保视导实效。严格考试管理，做到试题命制“零错误、零修改”，抓好考试过程跟踪介入监管工作，教研员包片包校，组织好阅卷、数据分析等工作，做好考试后续跟踪分析工作。

（五）健全教学质量监（检）测机制

10、健全教育教学质量管理体系。进一步完善以县为主的教育质量管理体系。强化质量监测中心的职能作用，建立定期抽测制度，规范落实好期中考试、期末考试、高三模拟考试、学业水平考试等为节点的学业质量跟踪制度，实现对每一名学生每一个学科学业质量发展状况的个性化分析与矫正，建立一级保一级的质量保证体系；加强试题研究，强化对高考、初中学业考试试题的分析，准确把握试题的特点、考查方式、考查思路与考查方向，把握命题规律、命题角度和命题趋势，提高命题质量，保证监测的信度和效度；加强质量监测结果的分析评估，发挥监测结果对学生学习、教师教学、学校管理的引领和调控功能。完善以“抽

测”为平台的教学质量动态评估体系，引导学校培优促尖，不断完善抽测的方式与方法，并适度加大抽测成绩在教学评估中的比重。

11、加强学校教育教学质量自我管理。引领各学校进一步端正认识，明确责任，建立严格的考试管理机制，制定科学的考试管理办法，明确考试的范围与类别，规范考试的各个环节，加强以“纯教风、正考风、浓学风”为内容的“三风”建设，确保检测过程真实，检测结果可信，检测分析有效。重视对学生的综合素质评价，既要关注学生的学业成绩，更要关注学生的思想品德、学习动机、学习兴趣、行为习惯、创新精神、实践能力和人文素养，不断促进评价机制的科学与完善。

12、完善教育教学质量评价机制。进一步完善高中、初中和小学《教育教学工作评估方案》，科学设置项目，细化评估记分标准，完善教育质量和课程实施水平评估体系，加大对课程开设、课程实施、课程管理、课程评价等的检查指导力度，不断强化对学校的办学水平、课程实施水平、教学管理水平和教育教学质量等方面进行跟踪管理，每学年进行1—2次全面的评估，将结果直接纳入对学校的评价。

（六）优化备考方式，进一步提高高考备考工作的科学化水平

13、加大高三教学专项视导力度。集中视导与教研员个体调研相结合，切实解决起点偏高、难度偏大等问题，把“夯实基础、调适难度、突出主体”的备考思路，贯穿于高三复习的全过程。及时召开视导反馈会，研究解决视导中发现的问题。

14、加强备考工作的研究。重视优秀生培养和特长生的指导，加强自主招生研究，加强学科组建设，切实发挥好备课组长的带头作用；加强高三复习教学的研究，研究各轮次复习特点与策略，研究新授课、复习课、讲评课、练习课效益的提高；发挥学科骨干教师团队优势，加强历届高考试题以及复习内容的重组、整合、模拟试题的研究，做好研究信息发布与成果推广工作；精心组织好高三模

拟考试组织与网上阅卷和质量分析工作，召开备考工作质量分析会；做好二轮复习综合训练题和三轮复习回扣提纲、模拟试题的研制工作；加强备考工作的精细化管理，切实抓好以阶段检测、问题查摆、整改方案的制定与落实等环节为主要内容的教学质量阶段性推进机制的落实；进一步抓好分类推进工作，实行学生学科发展扬长补弱任课教师责任制、组建优秀生虚拟班等经验做法；以阶段性教学质量监测、分析整改为抓手，加强高三教学质量的过程管理。

（七）深入开展教学研究活动，增强活动的针对性和实效性

15、继续实行教研员联系学校制度。加强薄弱学校跟踪介入指导，继续实施教研员蹲点调研制度，实施“一托二”教研帮扶工程，实现学科教学能力较薄弱的学校一学期基本改变现状，一学年“两率”明显提升。继续推进对口帮扶学校教研交流力度，促进优秀学校、薄弱学校共同发展。

16、扎实开展集体备课活动。积极尝试以“区域性集体备课，参与式互动讨论”为抓手的集体备课形式。各学段由市教研员牵头，骨干教师参与，定期组织集体备课。继续做好初中学业考试科目复习教学的专题集体备课，不断提高集体备课质量，实现智慧共享，资源共用，循环使用，螺旋式提升。

17、推进教育技术现代化。积极做好微课制作与使用的培训工作。指导教师制作微课程视频并运用于课堂实践，配合“三四四三”高效课堂建设，探索微课用于课堂教学的方式。丰富微课程资源，建立微课资源库。强化信息技术在教学中的应用研究，推进课堂教学中电子白板使用频度的提高。借助教育部、教育厅学校管理平台，建立学校教学管理平台，推进学校教学管理的现代化。引智借力，推进网络资源的推广使用，丰富课程资源。

（八）加强教研室自身建设，实现工作引领的新突破

18、加强“六个中心”建设。抓好课程研究、课程建设、课程实施与评价，把教研室建成课程改革研究中心；抓好教材分析、教法学法指导、教师的集体备课、教学研讨等工作，把教研室建设成教学研究指导中心；抓好考试命题与评价

研究，把教研室建成教学质量监控中心；抓好信息的收集整理分析工作，把教研室建设成行政决策参谋中心；帮助学校谋划发展思路，设计发展规划，指导学校实施好课程改革与建设，把教研室建设成学校发展服务中心；抓好教学典型和经验推动，以活动引领教师专业发展，培植教学研究专家、课堂教学名家、学校管理大家，把教研室建设成为教师成长引领中心。

19、加强自身锻造，提升引领水平。加强学习交流，强化实践创新，举办“教研论坛”，把教研室建设成为学习型科室，构筑教研室的“人才高地”。在教研员中深入开展“五个一工程”。每人主持或参与一个科研课题的研究，每月读一本理论书籍，每年撰写一篇以上质量较高的论文，每年举行一次专题报告会，每年推出一批有影响的学科骨干教师。进一步完善兼职教研员工作制度，强化跟踪指导和实践锻炼，不断提高他们的研究能力和指导水平，形成自己的专家引领团队，努力建设一支专兼职结合的、有思想、有能力的教研员队伍。

2023年小学教研工作计划7

为进一步推进素质教育，传承和弘扬中华民族优秀传统文化艺术，提高我校学生的写字水平和审美艺术，陶冶学生情操，让书法教育成为我校学生思想品德教育、素质教育的又一品牌，以此再次提升我校的校园文化建设，经学校校务会研究决定，在全校范围内开设书法课程。

一、指导思想

根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》及《关于在中小學生加强写字教学的若干意见》、《湘东区中小学书法教学实施方案》的精神，为进一步传承祖国优秀传统文化，丰富学生的文化底蕴，提高学生的汉字书写能力，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生良好的学习习惯和高雅的审美情趣，促进学生的性格、态度、气质、情怀等内在品质的提高，使书法教育成为我区的素质教育品牌。

二、总体目标

遵循“育德、启智、审美、健身”的写字教学理念，强化书法专训，优化课堂教学开展形式多样的书法活动，坚持天天有练习、月月有验收、年年有提高；建立具有写字特色的教师队伍，造就学生的书法特长，营造浓郁的墨香氛围，打造学校书法特色。从下学期起在全校开设书法课程，利用三至四年的时间，把我校创建成有书法特色学校、培养 1—2 名书法骨干教师以及大批书法特长学生，使我校学生的书写水平得到明显提高。

三、具体目标

1、进一步明确写字教学的重要性。

2、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

四、工作原则

1. 书法工作与学校常规相结合；

2. 书法工作与全体师生相结合；

3. 书法工作与科研工作相结合；

4. 书法工作与学校文化相结合；

5. 书法工作与师生成长相结合。

五、课程设置

1. 每周周四下午第二节课全校统一开设一节学生书法课，并安排周四中午为学生练字时间。

2. 每周周二至周四下午为教师练字时间（周二下午英语组和综合组教师练字；周三下午语文组教师练字；周四下午数学教师练字。）

六、具体要求

1. 教师练字制度。要求：练字时统一到书法教室，每人每周上交一张钢笔字，一张毛笔字。考核：有专人登记，点评，每月考核。

2. 学生练字制度。重视学生写字习惯的养成，首先从写字的姿势入手，每次写字，都要求学生做到：头正，身直，臂开，脚直。眼离书本一尺远，胸离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。规范作业书写（一、二年级以学写铅笔字为主，写字内容可用语文书里的生字；三至六年级钢笔字和毛笔字相结合。）要求字迹清楚、工整、干净。学生每周上交一次书法作业（注：三至六年级必须上交毛笔字）并由各班书法教师批改保存。

1. 抓好每周每班一节的书法课，大力推进写字课堂教学改革，提高课堂教学效率与质量。

2. 学校的随课堂工作继续加大对学生的双姿的监管力度，还要检查教师的课堂板书。

3. 加强对兴趣小组的培养与提高工作。书法兴趣小组的作业要全收全改，采用当面批改和个别辅导相结合的方法，学生自评、互评、老师评的评价方式，提高写字教育质量。

4. 建立一个书法展室。在展室陈列教师、学生创作的精品以及陈列所有书法工作的积累资料，以供师生观摩学习。

5. 坚持每天 30 分钟的练习时间。

6. 加强对书法教师的培训，注意发现和培养优秀的书法教师，积极创造机会参加不同规模、不同形式的书法教学培训，通过“走出去、请进来”不断拓宽教师的视野，为提高书法教师的教学水平提供有利的条件。

7. 举行庆“元旦”全校师生书法大赛活动，要求教师参赛率达到 100%，学生参赛率达到 98%，评出优秀作品进行奖励，加大奖励力度。

8. 继续开展书法教研活动，每月召开一次书法教学专题会议，针对书法教学现状进行专题研究。根据学校书法教育的总体目标，围绕六个方面拟定教研课题：①训练纠正学生“双姿”的办法；②学生良好写字习惯的培养；③写字课教学模式的研究与探索；④写字教学与其他学科教学的有机结合；⑤写字特长生的培养；⑥实施“短时高效”的训练方法和途径。

9. 鼓励教师大胆进行书法教学改革，努力钻研书法教育理论，撰写有关书法教育的教学论文，上报各级书法协会参评，及时交流书法教学经验。

10. 积极组织师生参加各类举办的书法作品比赛活动，学习先进经验，查找不足，并争取取得好的成绩。

11. 实行评比激励机制。作好一年级“双姿”合格率检测、二至六年级“双姿”优秀班写字模范班评比，每月一次。

12. 继续做好记录的完善工作、教师三笔字练习比赛工作、书法之星评比工作。

13. 抓好

表率。树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予一定奖励，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。

14. 调动广大家长的积极性，取得家长更有力的支持，举行家长问卷调查，如开家长会时向家长汇报成绩。

15. 重视文化墙和黑板报的出版。

16.

17. 对教师练习的毛笔字练习也纳入考核，（1）每周五集中学习的时候必须上交一张；（2）每个学习要交足学校规定的张数（至少 35 张，每张 28 个字）；

（3）将教师平时成绩和最后考评成绩综合纳入考核。

18. 健全书法考级有关制度

19. 鼓励书法兴趣小组的成员报班进行提高。

20. 组织好 11 月初班级的书法展示工作。

21. 每次的班会课班主任都要总结本班学生的书法练习情况。

22. 鼓励学生人人有字帖。

23. 要加强书法课题的研究工作。（书法课题研究组成员）

24. 继续加强全体师生对理论、章法的学习。

25. 12 月份组织一次教师书法练习交流会。

七. 每月大事安排

（1）九月份：

a. “双姿”合格率检测、“双姿”优秀班写字模范班评比。

b. 书法特色展示。

（2）十月份：书法比赛（一、二年级铅笔；三至六年级毛笔。）

（3）举办一次学生书法教学开放日活动。

（4）十一月份：：教工三笔字及毛笔书法比赛。

（5）十二月份：庆元旦学生现场书法比赛。

（6）元月份：a. 师生书法展;b. 义务为村民写对联活动。

(7) 三月份：学生报到注册，学习书基础理论。

(8) 四月份：举行一次学生书法比赛。选派学生参加区艺术节比赛。

(9) 五月份：举行一次手抄报比赛。

(10) 六月份：总结汇报表演。

年小学教研工作计划 8

新学期，我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作，认真做好教学研究、指导和服务，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况。积极开展课题研究，以构建有效课堂教学为重点，扎实有效地开展多种形式教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，促进教师、学生共同发展。

一、主要工作

1. 认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。

2. 开展各项教研活动，继续发挥骨干教师作用，加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流和学习的空间，鼓励教师撰写教育博客，加强教师多向交流。

3. 充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。

4. 加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的专业素养与理论水平。认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795310044020011104>