

# 幼儿园大班多媒体教案 9 篇

## 幼儿园大班多媒体教案第 1 篇

### 活动目标

- 1、学习用牙签开展蜡笔刮画，感受绘画形式的多样性。
- 2、通过观察、了解工程车的不同功能，细致地表现工程车的外部特征和功能。
- 3、在使用牙签时注意安全，知道将刮出的蜡擦在报纸上。

### 活动准备

- 1、幼儿知道汽车的基本构造，了解工程车的功能。
- 2、工程车图片多幅。
- 3、刮画纸或一张涂满蜡笔的画纸(这张画纸一共涂两层蜡笔，每一层都要涂满整张纸，第一层以亮色为主，可以是一种颜色，也可以是多种颜色，第二层是用黑色将第一层的颜色全部覆盖)。
  - 如果是自制的刮画纸，当幼儿不小心画错时，可以用黑色再次开展覆盖后重新作画。
- 4、牙签、废旧笔芯、一次性筷子等粗细不同的刮画材料。
- 5、背景音乐。

### 活动过程

## 1、谈话，引出今天的主题。

教师：这段时间我们欣赏了许多关于汽车的图片，也了解到有关汽车的知识。你知道哪些汽车？它们可以在什么地方开呢？

## 2、出示工程车图片，观察其车的整体外形。

### (1)出示“挖土机”图片。

教师：看看这辆车，和我们平时看到车的有什么地方不一样？车身的底部是什么样子的？

车轮和平时常的车轮有什么不一样？它的驾驶室是什么样子的？驾驶室的旁边，有一个长长的东西，你们觉得它像什么？是用来干什么的？

### (2)出示“铲土机”图片。

教师：这辆车的外形有什么特点？整个车身

是什么样子的？它的轮胎和驾驶室又是什么样子的？车头最前面像什么？你们知道是用来干什么的吗？

### (3)出示“大吊车”图片。

教师引导幼儿观察车的外形：这辆车最特别的地方在哪里？

## 要点提示

在观察工程车的图片时，教师要让幼儿重点观察车的外形、车中的一些部位有什么不一样，如驾驶室、轮胎等，为幼儿后期创作做好铺垫。

3、出示涂满蜡笔的画纸，介绍材料的使用，鼓励幼儿大胆作画。

(1)教师：今天老师没有准备画笔给你们，想一想，怎样用牙签在这张黑色的画纸上画画呢？

(2)教师：你想画一辆什么样的工程车呢？它有什么特别的功能？

4、展示幼儿作品，相互欣赏，鼓励幼儿大胆介绍自己的工程车。

(1)通过欣赏，引导幼儿认识更多的工程车，了解它们的不同功能。

(2)请幼儿说一说自己设计的工程车独特的地方。

## 幼儿园大班多媒体教案第 2 篇

### 活动目标

1、让幼儿通过\_\_\_\_寻找去企鹅馆的路线，并能正确运用方位词清楚地介绍自己的路线图。

2、体验解读导游图的乐趣，进一步感受导游图在我们生活中的作用。

### 活动准备

动物园的导游图、介绍企鹅的录像、若干纸和笔等。

### 活动过程

一、明确任务——在导游图上寻找去企鹅馆的路线

1、谈谈对导游图的认识

师：最近爸爸妈妈带你们出去玩了吗？(出示动物园导游图)你们认识这个吗？这是什么地方？这张动物园的导游图有什么用？

幼：导游图可以帮助我们找到想要去的地方。导游图可以帮助游客尽快熟悉陌生的地方，不让游客迷路。

## 2、认识导游图上的标志

师：你们能看懂这张导游图吗？图上有哪些标志？

幼：有卫生间、餐厅、亭的标志，还有一些红色和绿色的标志。

师：红色和绿色标志代表什么？

幼：代表进口和出口。

师：你们怎么知道的？

幼：看箭头的方向。

师：原来动物园的导游图上不仅有许多动物馆的标志，还有很多生活中常见的公共设施的标志。

## 3、根据方位猜动物

师：现在我们用导游图来玩个游戏，老师说某个动物的位置，你们来猜一猜这是什么动物。它在老虎的左边，餐厅的右边，斑马的下边。

幼：是长颈鹿。(引导幼儿运用方位词正确表述动物的位置)

师：有了动物园的导游图，我们就能轻松找到想要看的

动物的位置。

#### 4、确定任务

师：猜猜看今天我们一起去看什么动物？它在导游图的左上方。

幼：企鹅。

师：听说今天企鹅馆会播放一段介绍企鹅的录像，你们想去看吗？可是从动物园大门口到企鹅馆，有好几条路线，我们走哪一条呢？今天就请你们帮帮忙，分小组设计路线图。

### 二、小组\_\_\_\_——探索不同的路线图

#### 1、明确要求

师：现在分成三组，一起设计去企鹅馆参观的路线图，每一条路线至少要经过6个动物点，在导游图上用红线标识出来，等会儿请你们说说各自寻找的路线。

#### 2、分组操作

分组讨论、设计各自的路线图。

### 三、集体交流——讨论各个小组的`路线图

师：(将各个小组设计的路线图贴到黑板上，请幼儿相互观察、自由交流)请你们介绍一下各自的路线图，要说清楚你们从哪里进去，先朝什么方向走，接着朝哪里走，路上会途经哪些地方。(重点提醒幼儿用正确的方位词清晰介绍路线)

师：原来去企鹅馆可以有不同的走法，但无论选择哪条路线，最后都能到达一样的目的地——企鹅馆。

#### 四、观看录像

播放介绍企鹅的录像。

#### 活动反思

在本次活动中，我们能清楚地把握住“方位词”这个知识点，同时考虑到大班幼儿在空间方位感上的发展水平，即他们能正确地说出方位词，但在实际生活中，他们却不会正确运用方位词，常常只能用手指来指点方位。活动中，我们尝试让幼儿通过\_\_\_\_的形式设计路线图，并运用方位词开展介绍，这样的教学形式符合大班幼儿的认知水平和发展需求，也有助于推进幼儿空间方位感的进一步发展。

在整个活动中，我们紧紧围绕活动目标展开活动过程。第一环节是对路线图方位的感知和理解；第二是对沿路景物的认识；第三是对选择合适路线图的价值判断；第四环节是在比较中寻找合适的路线；第五环节让幼儿用语言表达各自设计路线图的理由。活动在层层递进中挑战着幼儿各方面的能力，如方位词的正确运用以及观察、\_\_\_\_和倾听的能力等。

在小组交流路线图时，应该抓住其中有价值的内容开展拓展，而不只是开展泛泛而谈的交流。如有的小组为什么要选择经过餐厅的路线？为什么有的路线经过的动物点多，有的却较少？这些相关经验的交流分享，对幼儿的实际生活具有指导意义。

#### 幼儿园大班多媒体教案第 3 篇

本活动先来引出图画书中两个好朋友的信，然后逐步增

强对书面符号、文字的解读能力，帮助幼儿初步了解书信的格式，激发幼儿前书写的兴趣。最后，“班级邮箱”，让写信成为孩子们日常交往的一种方式，使教育来源于生活，又回归生活。

### 活动一：点点和多咪的信(一)

目标：

1、初步了解信的格式，理解图画书信件里的图画与符号的含义。

2、对读信产生兴趣，乐意与同伴交流信件内容。

准备：

1、教学大书、自制信封、背景音乐。

2、图画书 PPT(演示文稿)。

过程：

#### 一、谈话导入活动

1、提问：你收到过信吗？收到过什么信？(幼儿自由交流。)

2、小结：信是人们常用的一种通讯方式，用以传递信息、表达情感，就是把想说的话、想做的事通过书信表达出来。

二、阅读图画书第一部分 1、认识故事主人公点点和多咪。

2、播放 PPT，师幼共同阅读。

(1)教师边播放 PPT 边讲述故事第一页。

(2)提问：点点和多咪是好朋友，他们互相想念，怎么办？有什么好方法吗？(打 、用手机发信息、写信……)

### 3、师幼共同解读信件内容。

(1)用 PPT 展示自制信封，提问：这是谁寄来的信？你从哪里看出来的？(重点引导幼儿理解文字“寄”“收”的意思，知道寄信人和收信人是不同的。)

(2)他们在信里说了些什么？你能看懂他们的信吗？

(3)引导幼儿重点解读冒号(表示“我想对你说”的意思)、箭头(表示阅读的顺序)、多幅图画(想表达的意思或事情)。

### 4、完整读信，初步了解信的基本格式。

(1)请你完整地读一读点点写给多咪的信吧。(提醒幼儿从收信人开始读到落款处。)

(2)小结：写信要按格式才能清楚有序，也才能让别人看懂。

## 三、完整阅读第一段故事

1、播放 PPT ，师幼共同边看边讲述故事。

2、小结：点点和多咪想到了写信这个好方法，他们用图画、符号表达自己的想法，他们相约在一起共同度过了一个快乐的下午。

## 活动二：点点和多咪的信(二)

目标：

1、观察画面，理解信件中图画、符号所表达的含义。



## 2、感受故事主人公相互关爱的美好情感。

准备：图画书 PPT(演示文稿)、自制回信两封、自制邮箱一个、自制小问号图卡若干。

过程：

### 一、回忆故事，产生读信的兴趣

1、提问：前几天我们认识了两个好朋友。可爱的斑点狗叫什么?(点点)漂亮的猫咪叫什么?(多咪)故事里说了些什么?我们一起来讲讲吧!

2、播放 PPT，师幼共同讲述故事第一段(开头至“过了一个快乐的下午”)。

### 二、分组阅读回信，互动交流

1、日子一天天过去了，两个好朋友又想念对方了，于是他们继续写信。你们猜猜，信箱里会有谁寄来的信呢?

2、教师打开自制邮箱，出示两封回信，并贴在两块白板上。

提问：这回两个好朋友又会在信里说些什么呢?你们一起试着读读看。

3、幼儿自由结伴读信，在看不懂的地方贴上小问号图卡。

4、幼儿交流分享。

(1)针对第二封信提问：这封信是谁写给谁的?说了什么?

(2)针对第三封信提问：多咪收到这封信，她是怎么想的?

和你们想的一样吗?

(3)提问: 这两封信一样吗?为什么这一封一看就懂, 而另一封多咪看了产生误会了呢?

5、小结: 写信和画画不一样。有时候画画不一定能讲清楚事情, 所以可以同时用符号、图画、文字来表达, 或用多幅有顺序的画来表达。只有写清楚时间、地点、要干什么事, 别人才看得懂。

### 三、完整欣赏故事

1、播放 PPT , 师幼共同观看。

2、提问: 你觉得点点和多咪用写信的方式好吗?为什么?你想给谁写信吗?

3、小结: 写信真是个好方法, 下次我们也来试试给好朋友写封信, 告诉他你想说的话, 好吗?

### 活动三: 给朋友写信

目标:

1、产生写信的兴趣, 尝试给朋友写信。

2、体验给朋友写信的乐趣。

准备: 信纸、信封人手一份, 自制邮筒一个, 背景音乐, 实物投影仪。

过程:

#### 一、说说想写的信

1、师幼共同回忆故事: 点点和多咪写了几封信, 分别

说了什么？

2、你想给谁写信？想对好朋友说些什么呢？

3、幼儿互动讨论。

4、请 1~2 名幼儿口述信的内容。

二、谈谈信怎么写

1、提问：写信时要注意些什么？

2、幼儿自由讲述，教师用自编儿歌小结：收信人姓名写上面，点好冒号把话讲，寄信人姓名写下面，时间地点干什么，写满一行换一行。

三、试试独立写信

1、播放背景音乐，幼儿尝试写信。

2、教师巡回指导，鼓励幼儿用适宜的图画和符号表达信的内容，并注意信的格式。

3、幼儿写完信后把它投入自制邮箱里。

四、读读朋友的信

打开自制邮箱。哇！里面好多信！会有谁的信呢？谁会写信给你呢？我们一起来看看吧！

幼儿园大班多媒体教案第 4 篇

选材说明本活动是在开展完幼儿园主题式课程大班春季教材《让我告诉你》主题之分主题《我用声音告诉你》中“声音梦工厂”后的一个生成活动，本次活动预设 1 个课时，预设活动时间为 30 分钟。

设计意图 《身体的声音》这个活动生成于孩子们一次早餐后表现。“老师，你快来看看，姗姗一直在呃呃呃的，她是不是不舒服了。”伟峰小朋友着急的跑到我跟前说，我来到姗姗面前，旁边的小朋友着急而好奇地围着她。姗姗看到我哇地哭了起来：“老师，我停不下来了。”原来姗姗正时不时地在打嗝，我笑着摸摸姗姗的头，告诉孩子们：“大家别担心，姗姗是在打嗝，打嗝是告诉我们刚刚她吃得太饱了。过一会儿就好啦！”孩子们听了都嘻嘻地笑了起来。此时我们刚开展完《声音梦工厂》这个教学活动，幼儿对生活中各种物体发出的声音有了一定的认识，但是，对自己身体里发出的声音却不了解，事实上，身体里的声音与我们每个人息息相关，它生生不息地存在我们的身体，向我们传递着生命的信息。可是它是抽象的，缺乏一定的直观性，比较枯燥，不易引起孩子们的学习兴趣。《纲要》中指出的，“幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象”。本着幼儿自主探究的原则，我设计、生成了“身体的声音”这个科学活动，既符合幼儿的现实需要，又能激发幼儿的好奇心与求知欲，孩子们将在活动中探索、感知自己身体许多地方会发出不同声音，了解这些声音会传递一些生命的信息。教育载体符合大班孩子的年龄特点和思维特点。

活动目标 1.积极探索自己的身体。

2.感知自己身体许多地方会发出不同的声音，了解这些声音会传递一些生命的信息。

3.体验集体竞赛性游戏的快乐。

活动重点感知自己身体许多地方会发出不同的声音，了解这些声音所传递的一些生命信息。

活动难点知道自己身体内部也会发出不同声音。

活动准备 1.知识经验：课前让幼儿对身体的各部位有所了解，知道它们的名称。

2.教具准备：人体图一张、磁性教具若干、特殊音效课件、多媒体设备。

活动过程一、教师请幼儿听正常心跳、呼吸的声音引入课题。

二、教师带着幼儿做 1—2 分钟运动后，引导幼儿感知运动后心跳、呼吸的变化，利用听诊器帮助幼儿感知身体内部的声音。

师：“运动过后，心跳和呼吸会不会发生变化？”三、出示人体图，引导幼儿探索、发现身体许多地方会发出声音，标识发出声音的部位。

师：“除了呼吸和心跳的声音，我们身体里还会发出什么声音？”“这些声音一样吗？”“它是从身体的哪些地方发出来的？”四、教师小结：我们身体的许多地方都能发出不一样的声音，这些声音有的是身体里面发出的，有的是外部发出的，有的声音是我们可以控制的，有的声音是不太好控制的。

五、猜声音比赛。

〔一〕将幼儿分成 2 组开展比赛，教师讲解比赛规则。

〔二〕教师开展特殊音效课件操作，两组幼儿轮流答题，

最后以得分多的一组为胜，初步培养幼儿的团队\_\_\_\_意识。

师：“下面我们来分组开展猜声音比赛，猜猜你听到的是什么声音？”六、教师小结身体声音的作用：身体里的声音就是在向我们传递一种信号，告诉我们一些有关身体的信息。

师：“身体里的声音告诉我们什么事情？”咳嗽了，告诉我们？——打喷嚏了，告诉我们？——肚子咕噜咕噜叫了，告诉我们？——打嗝了，告诉我们？——

### 幼儿园大班多媒体教案第 5 篇

设计意图：

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子们在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际情况选择了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的根底上，结合球，让孩子们承受全新的挑战。通过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏中的相互\_\_\_\_能力，能够根据游戏规则开展游戏。

选择材料：皮球

活动目标：

- 1.培养孩子积极参与探索游戏活动的兴趣。
- 2.通过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。

3.在游戏中锻炼孩子的配合能力和身体协调性?的发展。

活动准备：皮球 24 个、报纸 15 张、球框 8 个、绳子 8 根、呼啦圈 8 个、易拉罐 15 个、球杆、球门、音乐

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

### 一、导入

1.队列队形展示〔两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆、YES、变四队〕

### 2.热身活动

3 小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球可以怎样玩呢？

### 二、基本部分

1.请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一起做游戏，看看谁的玩法最多，但是不能让皮球跑出我们的场地，当老师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一起看看大家是怎么玩的，好吗？〔小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中〕

2.刚刚小朋友们都玩的非常棒，今天老师想请小朋友互相配合一起用球开展各种游戏，请小朋友们想一想可以怎样玩呢？

3.那请小朋友们前后拉开距离，一起开展胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。〔教师小结〕

### 三、游戏环节

1.今天老师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一起来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，开展讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，开展小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先开展示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐开展游戏。

2.小朋友你们玩游戏开心吗？我们一起来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，开展讲解，教师请小朋友站成4纵队开展“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3.小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还可以怎样和皮球玩游戏呢？那刚刚我们一起玩了胯下传球，现在请小朋友看看图中的小朋友在开展什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一起听音乐开展“头顶传球”游戏。

### 四、完毕部分

1.今天我们和皮球玩了许多游戏，但是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以老师还特意准备了4样可以和皮球一起开展游戏的物品，我们一起来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，开展商讨后选择物品，共同\_\_\_\_开展游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自己手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2.刚刚老师发现拿报纸的这一组小朋友玩得特别棒，我们一起来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始开展过障碍物报纸运球综合游戏。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795330342344012004>