

代内容；③体现了学者金克木独特的小说观念。

**评分参考：**

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**二、古代诗文阅读(35分)**

**(一)(20分)**

10. (3分)C            11. (3分)C            12. (3分)B

13. (8分)

(1) (4分)上官桀通过昭帝姐姐盖主把上官安女儿送进后宫当上健仔，数月后，立为皇后。

**评分参考：**

译出大意给2分；“因”“内”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分)昭帝就发怒说：“大将军是忠臣，先帝嘱托他辅佐我，有谁敢诽谤就治谁的罪。”

**评分参考：**

译出大意给2分；“属”“坐”两处，每译对一处给1分。

14. (3分)

密谋废黜汉昭帝。

或：迎立燕王旦为皇帝。

**评分参考：**

意思答对即可。

**(二)(9分)**

15. (3分)D

16. (6分)

①通过描写景物、气候的变易，抒发对南北流徙、时光荏苒的感慨，喜中寓悲；②诗人身在边关，心系朝廷，渴望能早日回到长安。

**评分参考：**

每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**(三)(6分)**

17. (6分)

(1)岱宗夫如何            齐鲁青未了

(2)小桥流水人家            古道西风瘦马

**评分参考：**

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3)

示例一：沧海月明珠有泪            蓝田日暖玉生烟

示例二：欲就麻姑买沧海            一杯春露冷如冰



示例三：未谙沧海路 何处玉山岑

**评分参考：**

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

**三、语言文字运用(20分)**

**(一)(9分)**

18. (3分)C            19. (3分)B

20. (3分)

示例一：距离今天已经超过四千年，被称为棋类的鼻祖，也是中华民族珍贵的文化遗产

之一。

示例二：已有超过四千年的历史，被称为棋类的鼻祖，也是中华民族珍贵的文化遗产

之一。

**评分参考：**

如有其他答案，只要修改正确，即可给分。

**(二)(11分)**

21. (6分)

示例：

①除此之外

②孩子未必高

③一般来说

**评分参考：**

每写出一处给2分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22. (5分)

示例：

①身高不都取决于遗传。

②家长不能干预过晚。

③增高不能只补充营养。

**评分参考：**

答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给5分。

意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

**四、写作(60分)**

23. (60分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务

要求：观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(四)套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

(2) 作文等级评分标准

等级		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

**说明：**

(一)基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处  
⑯有个性特征

(三)缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。



## 语文卷四

### 一、现代文阅读(35分)

#### (一)(19分)

1. (3分)D      2. (3分)C      3. (3分)C

4. (4分)

①对比论证,将文学与一般娱乐、好作家与“文匠”、人与电脑或机器人进行对比;②举例论证,以生活中很多日常现象为例,论证人类具有的特殊能力;③比喻论证,把人类的心领神会比喻为“像对付一个趔趄或一个喷嚏那样自然”。

#### 评分参考:

答出一点给1分,答出两点给2分,答出三点给4分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

5. (6分)

示例一:同意。

①材料一是悲观的,认为人工智能将给人类带来威胁,在对待人工智能问题上,必须树立底线思维;②材料二是乐观的,认为人工智能不可能全面超越人类,人类超强的处理价值观的能力是机器人无法比拟的。

示例二:不同意。

①两者关注的领域不同,材料一讨论的是科技发展领域的人工智能,材料二讨论的是文学创作领域的人工智能;②因为关注领域不同,即使两者态度有所不同,也不构成截然相反的关系。

#### 评分参考:

不要求面面俱到,只要能就以上任何一种观点或其他观点进行探究,即可根据观点是否明确、理由是否充分、论述是否合理酌情给分。

观点明确,给2分;理由充分、论述合理,给4分。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

#### (二)(16分)

6. (3分)C      7. (3分)D

8. (4分)

①暗示了律子和小姑娘相似的命运。②因为小姑娘身裹山茶花图案和服的细节是和“她恐怕今明天就不行了”相联系的。

#### 评分参考:

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

9. (6分)

第一问:这篇小说体现了生命美丽却无常易逝的伤感氛围。

高考适应性测试卷 评分参考 第14页(共58页)

第二问：①通过现实中律子随时可能早逝的不幸来表现；②通过团火降落红叶山的幻影来渲染。

**评分参考：**

每答出一点给2分，意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**二、古代诗文阅读(35分)**

**(一)(20分)**

10. (3分)C      11. (3分)C      12. (3分)B

13. (8分)

(1) (4分)上官桀通过昭帝姐姐盖主把上官安女儿送进后宫当上健仔，数月后，立为皇后。

**评分参考：**

译出大意给2分；“因”“内”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分)昭帝就发怒说：“大将军是忠臣，先帝嘱托他辅佐我，有谁敢诽谤就治谁的罪。”

**评分参考：**

译出大意给2分；“属”“坐”两处，每译对一处给1分。

14. (3分)

密谋废黜汉昭帝。

或：迎立燕王旦为皇帝。

**评分参考：**

意思答对即可。

**(二)(9分)**

15. (3分)D

16. (6分)

①通过描写景物、气候的变易，抒发对南北流徙、时光荏苒的感慨，喜中寓悲；②诗人身在边关，心系朝廷，渴望能早日回到长安。

**评分参考：**

每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**(三)(6分)**

17. (6分)

(1) 青青子衿      悠悠我心

(2) 花径不曾缘客扫      蓬门今始为君开

**评分参考：**

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3)

示例一：玉户帘中卷不去      捣衣砧上拂还来

示例二：寒衣处处催刀尺      白帝城高急暮砧

示例三：长安一片月      万户捣衣声





示例四：九月寒砧催木叶      十年征戍忆辽阳

**评分参考：**

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

**三、语言文字运用(20分)**

**(一)(9分)**

18. (3分)c      19. (3分)B

20. (3分)

示例一：距离今天已经超过四千年，被称为棋类的鼻祖，也是中华民族珍贵的文化遗产之一。 示例二：已有超过四千年的历史，被称为棋类的鼻祖，也是中华民族珍贵的文化遗产之一。

**评分参考：**

如有其他答案，只要修改正确，即可给分。

**(二)(11分)**

21. (6分)

示例：

- ①除此之外
- ②孩子未必高
- ③一般来说

**评分参考：**

每写出一处给2分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22. (5分)

示例：

- ①身高不都取决于遗传。
- ②家长不能干预过晚。
- ③增高不能只补充营养。

**评分参考：**

答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给5分。

意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

**四、写作(60分)**

**23. (60分)**

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

高考适应性测试卷 评分参考 第16页(共58页)

(2) 作文等级评分标准

等级		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
分值					
基础等级	内容20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

**说明:**

(一) 基础等级评分, “题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求, 与之相符的属于“符合题意”, 与之沾边的套作在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二) 发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

- 深刻: ①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
- 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处  
⑯有个性特征

(三) 缺标题扣2分; 不足字数, 每少50个字扣1分; 每1个错别字扣1分, 重复的不计; 标点错误多的, 酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的, 酌情扣分; 抄袭的, “基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。

语文卷五

**一、现代文阅读(35分)**

**(一)(19分)**

1. (3分)D            2. (3分)C            3. (3分)C

4. (4分)

①对比论证, 将文学与一般娱乐、好作家与“文匠”、人与电脑或机器人进行对比; ②举例论证, 以生活中很多日常现象为例, 论证人类具有的特殊能力; ③比喻论证, 把人类的心领神会比喻为“像对付一个趑趄或一个喷嚏那样自然”。

**评分参考:**

答出一点给1分, 答出两点给2分, 答出三点给4分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

5. (6分)

示例一: 同意。

①材料一是悲观的, 认为人工智能将给人类带来威胁, 在对待人工智能问题上, 必须树立底线思维; ②材料二是乐观的, 认为人工智能不可能全面超越人类, 人类超强的处理价值观的能力是机器人无法比拟的。

示例二: 不同意。

①两者关注的领域不同, 材料一讨论的是科技发展领域的人工智能, 材料二讨论的是文学创作领域的人工智能; ②因为关注领域不同, 即使两者态度有所不同, 也不构成截然相反的关系。

**评分参考:**

不要求面面俱到, 只要能就以上任何一种观点或其他观点进行探究, 即可根据观点是否明确、理由是否充分、论述是否合理酌情给分。

观点明确, 给2分; 理由充分、论述合理, 给4分。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

**(二)(16分)**

6. (3分)C            7. (3分)D

8. (4分)

①暗示了律子和小姑娘相似的命运。②因为小姑娘身裹山茶花图案和服的细节是和“她恐怕明天就不行了”相联系的。

**评分参考：**

每答出一点给2分。意思答对即可。

高考适应性测试卷 评分参考

第17页(共58页)

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. (6分)

第一问：这篇小说体现了生命美丽却无常易逝的伤感氛围。

高考适应性测试卷 评分参考 第18页(共58页)

第二问：①通过现实中律子随时可能早逝的不幸来表现；②通过团火降落红叶山的幻影来渲染。

**评分参考：**

每答出一点给2分，意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**二、古代诗文阅读(35分)**

**(一)(20分)**

10. (3分)C            11. (3分)C            12. (3分)B

13. (8分)

(1) (4分)上官桀通过昭帝姐姐盖主把上官安女儿送进后宫当上健仔，数月后，立为皇后。

**评分参考：**

译出大意给2分；“因”“内”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分)昭帝就发怒说：“大将军是忠臣，先帝嘱托他辅佐我，有谁敢诽谤就治谁的罪。”

**评分参考：**

译出大意给2分；“属”“坐”两处，每译对一处给1分。

14. (3分)

密谋废黜汉昭帝。

或：迎立燕王旦为皇帝。

**评分参考：**

意思答对即可。

**(二)(9分)**

15. (3分)D

16. (6分)

①通过描写景物、气候的变易，抒发对南北流徙、时光荏苒的感慨，喜中寓悲；②诗人身在边关，心系朝廷，渴望能早日回到长安。

**评分参考：**

每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**(三)(6分)**

17. (6分)

(1)岱宗夫如何            齐鲁青未了

(2)小桥流水人家            古道西风瘦马

**评分参考：**

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3)

示例一：沧海月明珠有泪            蓝田日暖玉生烟

高考适应性测试卷 评分参考 第19页(共58页)



示例二：欲就麻姑买沧海 一杯春露冷如冰

示例三：未谙沧海路 何处玉山岑

**评分参考：**

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

**三、语言文字运用(20分)**

**(一)(9分)**

18. (3分)C          19. (3分)B

20. (3分)

示例一：距离今天已经超过四千年，被称为棋类的鼻祖，也是中华民族珍贵的文化遗产之一。

示例二：已有超过四千年的历史，被称为棋类的鼻祖，也是中华民族珍贵的文化遗产之一。

**评分参考：**

如有其他答案，只要修改正确，即可给分。

**(二)(11分)**

21. (6分)

示例：

①除此之外

②孩子未必高

③一般来说

**评分参考：**

每写出一处给2分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22. (5分)

示例：

①身高不都取决于遗传。

②家长不能干预过晚。

③增高不能只补充营养。

**评分参考：**

答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给5分。

意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

**四、写作(60分)**

**23. (60分)**

(1)作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

## 语文卷六

### (2) 作文等级评分标准

等级		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础 等级	内容20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

(三) 缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

### 说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

- 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
- 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活⑩善于运用修辞手法 ⑩文句有表现力
- 有创意：②见解新颖 ⑩材料新鲜 ⑩构思新巧 ⑮推理想象有独到之处  
⑯有个性特征





## 一、现代文阅读(35分)

### (一)(19分)

1. (3分)D            2. (3分)C            3. (3分)B

4. (4分)

①以设问开篇，引发关注；②采用辩驳的论证结构，先立再驳；③论证中综合运用了多种论证方法，如例证法、引证法、对比法等。

#### 评分参考：

答出一点给1分，答出两点给2分，答出三点给4分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5. (6分)

观点一：不合理。

①传统意义上的文学性是基于文学史建构起来的，已经形成一种相对封闭的审美惯性，不适用于评价科幻小说这种文类；②科幻小说依托科技发展，长于构建幻想的新世界，给读者提供一种惊奇的审美体验，这是一种新的“文学性”。

#### 评分参考：

每答出一点给3分。意思答对即可。

观点二：有一定的合理性。

①科幻小说毕竟还是一种文学体裁，是将科学想象寄予文学思维的一种文类；②科幻小说可以借鉴传统意义上的文学性，在细节描写、叙事形式探索和情节模式等方面取长补短。

#### 评分参考：

每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(二)(16分)

6. (3分)D            7. (3分)B

8. (4分)

①“水瓶”和“井”空而常满，刘禾女的内心也空而常满；②“空而常满”指“我”内心空阔，却十分充盈，感到满足；③具有思辨性和哲理性。

#### 评分参考：

每答出一点给2分，给满4分为止。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. (6分)

①可直陈内心，并将眼前所见与个人记忆结合起来，让刘禾女的形象更为丰满；②通过

刘禾女情绪的起伏变化，形成内在的韵律感；③充分调动个人感官，多角度呈现人与原野的关系；④从“我”的角度抒情，“我”既指刘禾女，部分地方也可指诗人，增加了诗歌的层次感。

**评分参考：**

每答出一点给2分，给满6分为止。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**二、古代诗文阅读(35分)**

**(一)(20分)**

10. (3分)D      11. (3分)A      12. (3分)C

13. (8分)

(1) (4分) 诸事总要素请汉王，获准了就执行；倘若来不及奏请，就根据情况酌情处理，汉王来了再报告。

**评分参考：**

译出大意给2分；“即”“便宜”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分) 如今萧何没有汗马功劳，只管管文书案卷，发发议论，不打仗，反倒功居我等之上，为什么？

**评分参考：**

译出大意给2分；“徒”“顾反”两处，每译对一处给1分。

14. (3分)

因为召平认为萧何将灾祸临头了。皇帝疑心萧何会像韩信一样谋反，为他设卫队，名为宠信，实际是为了监视他。

**评分参考：**

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**(二)(9分)**

15. (3分)B

16. (6分)

①这一联的含意是：宁肯被敌人杀掉以血衅鼓，也不会屈服；②上下句形成了转折关系，有力地表明了诗人为国捐躯的决心；③“须信”“未闻”两个词语不仅起到关联的作用，且对仗工稳，音节铿锵，强化了作者凛然殉国的豪情。

**评分参考：**

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

**(三)(6分)**

17. (6分)

(1) 外无期功强近之亲      内无应门五尺之僮

(2) 曲罢曾教善才服      妆成每被秋娘妒

(3) 忧劳可以兴国      逸豫可以亡身



**评分参考:**

每答对一空给1分,有错别字该空不给分。

**三、语言文字运用(20分)**

18. (3分)B

19. (4分)

①原文每个修饰成分都单独成小句,有强调作用,句子也更活泼;②原文表达出了感知过程,层次感更加明显;③原文表述与上下文语体一致,更口语化,描写亲切生动。

**评分参考:**

答出一点给1分,答出两点给2分,答出三点给4分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

20. (4分)

示例:

①忽然又温暖一会儿;②那山的高低也更显然了。

**评分参考:**

每写出一处给2分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

字数不合要求,酌情扣分。

21. (4分)

示例:

(1)语句:①;修改为:“更重要的是”改为“也”或“还”。

(2)语句:②;修改为:“随着”删除。

(3)语句:⑤;修改为:“应当借鉴国外科普工作的经验”前加“国家”。

(4)语句:⑦;修改为:“科普评价激励机制逐步完善”改为“逐步完善科普评价激励机制”。

**评分参考:**

每改对一处给1分。意思答对即可。

如有其他答案,只要表达准确、协调,可酌情给分。

22. (5分)

关键信息:①上海启动新一代信息基础设施建设;②目前已成为全国首个5G试商用城市;③到2021年将打造成为5G网络建设和应用的先行区和创新策源地。

**评分参考:**

写出一个关键信息给1分,写出两个给2分,写出三个给4分;句子简洁流畅给1分。意思答对即可。

字数不合要求,酌情扣分。

**四、写作(60分)**

23. (60分)

作文等级评分标准

等级 分值		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)	
基础 等级	内容20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假	
	表达20分	5分	符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
		15分	结构严谨 语言流畅 字迹工整	结构完整 语言通顺 字迹清楚	结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意	

**说明:**

(一)基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。“文体要求”主要着眼于内容方面，如写作者要有身份意识。

(二)发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

- 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
- 丰富：④材料丰富⑤论据充足⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处  
⑯有个性特征

(三)缺标题的，酌情扣分，扣满2分为止；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四)套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。



## 语文卷七

### 一、现代文阅读(35分)

#### (一)(19分)

1. (3分)D      2. (3分)C      3. (3分)B

4. (4分)

①以设问开篇，引发关注；②采用辩驳的论证结构，先立再驳；③论证中综合运用了多种论证方法，如例证法、引证法、对比法等。

#### 评分参考：

答出一点给1分，答出两点给2分，答出三点给4分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5. (6分)

观点一：不合理。

①传统意义上的文学性是基于文学史建构起来的，已经形成一种相对封闭的审美惯性，不适用于评价科幻小说这种文类；②科幻小说依托科技发展，长于构建幻想的新世界，给读者提供一种惊奇的审美体验，这是一种新的“文学性”。

#### 评分参考：

每答出一点给3分。意思答对即可。

观点二：有一定的合理性。

①科幻小说毕竟还是一种文学体裁，是将科学想象寄予文学思维的一种文类；②科幻小说可以借鉴传统意义上的文学性，在细节描写、叙事形式探索和情节模式等方面取长补短。

#### 评分参考：

每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

#### (二)(16分)

6. (3分)B      7. (3分)C

8. (4分)

①说明“我”对小摊印象深刻的原因；②寄寓“我”的怀旧情绪；③与下文多次出现的相似情景一起营造出平凡生活的诗意。

#### 评分参考：

答出一点给1分，答出两点给2分，答出三点给4分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. (6分)

①从小摊到小铺，夫妻二人的馄饨一直是原来的样子与味道；②三十多年以来，夫妻二人始终保持着同甘共苦、相濡以沫的生活状态；③城市从小到大，夫妻二人诚信、质朴的品性始终

高考适应性测试卷 评分参考 第26页(共58页)

如一；④做到“一直是那个样子”并不容易，在急速变化的时代里，不变的温暖与亲情更令人感动。

**评分参考：**

每答出一点给2分，给满6分为止。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

## 二、古代诗文阅读(35分)

### (一)(20分)

10. (3分)D            11. (3分)A            12. (3分)C

13. (8分)

(1)(4分)诸事总要奏请汉王，获准了就执行；倘若来不及奏请，就根据情况酌情处理，汉王来了再报告。

**评分参考：**

译出大意给2分；“即”“便宜”两处，每译对一处给1分。

(2)(4分)如今萧何没有汗马功劳，只管管文书案卷，发发议论，不打仗，反倒功居我等之上，为什么？

**评分参考：**

译出大意给2分；“徒”“顾反”两处，每译对一处给1分。

14. (3分)

因为召平认为萧何将灾祸临头了。皇帝疑心萧何会像韩信一样谋反，为他设卫队，名为宠信，实际是为了监视他。

**评分参考：**

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

### (二)(9分)

15. (3分)B

16. (6分)

①这一联的含意是：宁肯被敌人杀掉以血衅鼓，也不会屈服；②上下句形成了转折关系，有力地表明了诗人为国捐躯的决心；③“须信”“未闻”两个词语不仅起到关联的作用，且对仗工稳，音节铿锵，强化了作者凛然殉国的豪情。

**评分参考：**

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

### (三)(6分)

17. (6分)

(1)外无期功强近之亲            内无应门五尺之僮

(2)曲罢曾教善才服            妆成每被秋娘妒

(3)忧劳可以兴国            逸豫可以亡身

**评分参考：**

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。





### 三、语言文字运用(20分)

18. (3分)B          19. (3分)C

20. (5分)

示例:

①自然排水网络; ②人工排水网络; ③都无积水之弊。

#### 评分参考:

答出一点给1分, 答出两点给3分, 答出三点给5分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

字数不合要求, 酌情扣分。

21. (4分)

示例:

(1)语句: ①;修改为: “更重要的是”改为“也”或“还”。

(2)语句: ②;修改为: “随着”删除。

(3)语句: ⑤;修改为: “应当借鉴国外科普工作的经验”前加“国家”。

(4)语句: ⑦;修改为: “科普评价激励机制逐步完善”改为“逐步完善科普评价激励机制”。

#### 评分参考:

每改对一处给1分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要表达准确、协调, 可酌情给分。

22. (5分)

关键信息: ①上海启动新一代信息基础设施建设; ②目前已成为全国首个5G试商用城市; ③到2021年将打造成为5G网络建设和应用的先行区和创新策源地。

#### 评分参考:

写出一个关键信息给1分, 写出两个给2分, 写出三个给4分; 句子简洁流畅给1分。意思答对即可。

字数不合要求, 酌情扣分。

### 四、写作(60分)

23. (60分)

作文等级评分标准

等级	一等	二等	三等	四等
----	----	----	----	----

分值		(20~16分)	(15~11分)	(10~6分)	(5~0分)
基础等级	内容20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达20分	5分 符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
	15分	结构严谨 语言流畅 字迹工整	结构完整 语言通顺 字迹清楚	结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨

以上内容仅为本文档的试下载部分, 为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文, 请访问:

<https://d.book118.com/796013202232010141>