

## 大班防踩踏事件教案

### 大班防踩踏事件教案（通用 15 篇）

在教学工作者实际的教学活动中，时常要开展教案准备工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的大班防踩踏事件教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

#### 大班防踩踏事件教案 篇 1

活动目标：

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自己保护方法。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

有关踩踏事件的短片、图片。

活动过程：

一、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

（一）通过让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

（二）教师提问：刚才你们看到了什么？踩踏事故会对我们的身体造成什么样的伤害呢？幼儿自由讲述教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

二、帮助幼儿掌握一些火灾发生时自己保护和自救的方法？

（一）小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？教师对正确的做法进行小结：

（1）发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

（2）若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，以免因玻璃破碎而被扎伤。

(3) 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4) 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

### 三、出现混乱局面后怎么办？

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

### 四、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

(2) 已被裹挟至人群中时，要切记和大多数人的前进方面保持一致，不要试图超过别人，更不能逆行，要听从指挥人员口令。发扬团队精神，因为组织纪律性在灾难面前非常重要，五、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打 110、999 或 120 等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

### 教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护

能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 大班防踩踏事件教案 篇2

为贯彻“安全第一、预防为主”的基本方针，切实保障广大师生尤其是学生在校的人身安全，提高师生在遭遇重大突发事件或自然灾害时的应对能力，为使灾害带来的损失降到最低点，故拟定在全校范围内举行一次防踩踏演练，具体防踩踏预案如下：

### 一、指导思想：

预防和遏制重特大火灾事故，特别是群死群伤恶性事故为目标，进一步强化管理，全面落实消防安全责任，确保学校的消防安全。

### 二、演练目的：

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，加强学生消防安全知识，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防火、灭火工作，特制定消防安全应急预案。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自己保护的目的。

### 三、灾害预设：

当校园的一教室因冬季取暖突然失火时，在火光、浓烟之中，学生会产生惊恐失措现象，或慌不择路发生拥挤，或缩成一团任火蔓延。可能发生学生被烧死、踩死、呛死、挤死的恶性伤害事件。

### 四、组织机构：

1、指挥部学校成立灭火和防踩踏指挥部。

总指挥：汤臻校长成员：王友明房从东刘先华

2、义务消防队组长王友明王成松李光杰岗位职责：

（1）熟悉并能使用学校配制的消防器材，掌握灭火知识（事先练习，演习前准备好材料，演习时向学生示范）。

（2）据学校防踩踏预案，组织师生疏散演练。

（3）实战时现场灭火、抢救被困学生和救护伤员。

职责：指挥学生疏散撤离，做好人员和物资的疏散自救工作。

五、前期准备阶段宣传发动和培训阶段（10月12日止）

1、学校安全工作领导小组负责制订《南岚小学消防安全应急演练预案》，通盘筹划和指挥火灾应急避险演练。

2、组建学校义务消防队。由行政、后勤、课任教师、等组成学校义务消防队（以男性为主），学习消防器材使用方法，并组织校义务消防队进行实战演练。

3、落实相关安全措施。重点是安全疏散设施管理情况，消防设施、器材维护管理情况，以及火灾隐患整改，用火、用电安全检查，燃气和电气设备检查等。

4、对学生进行消防安全教育。向学生宣传开展消防安全教育的意义、应急自护办法等，对学生开展消防知识、技能的宣传教育。教育学生不玩火、不玩电，不触摸有电源标志的器物、不拨弄公共场所开关，不擅自使用电器。教育学生在火灾发生时严禁学生拥护逃生，不提倡学生参加救火工作。

5、班主任利用主题班会课，提前讲解有关防火、救火、救人资料，组织学生学习有关自己保护知识，开展消防灭火自救培训。并进行以班级为单位的疏散练习，熟悉疏散线路，进行自救逃生练习。教育学生发生火灾时，能够做到：

①遇火不慌，头脑冷静。

②判明情况，思考对策。

③积极自救，互帮互助。

④听从指挥，有序疏散。

6、后勤部门提前在操场上划定安全警戒线，检查灭火器及灭火相应的消防器材和设备，平时负责管理，让这些器材处于正常状态。

大班防踩踏事件教案 篇 3

目的：

1、了解踩踏事件产生的原因。

2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。

3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

过程：

开场白：

2009年12月7日晚，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园踩踏事件，目前已造成8人罹难、26人受伤

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己和他人。

讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

最后教师明确如下内容：

可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而——，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

预防踩踏发生

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

安全脱险

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体(栏杆或柱子)，但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平

放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

遇到伤者怎么办？

1.拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2.在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3.当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

#### 大班防踩踏事件教案 篇 4

教学目的：

1、通过了解世界各地惨不忍睹的踩踏事件，让学生认识其后果的严重性和事故发生原因。

2、通过知识问答，让学生知道遇有紧急情况如何应对，防止踩踏事件的发生。

3、通过防踩踏演习，把安全知识落到实处。

教学过程：

一、创设情境，提出问题

(多媒体展示踩踏事件的新闻报道、图片、视频)

观看了国内外、校内外发生的触目惊心的有代表性的踩踏事件。

让学生说出看后的感受。

二、同学发言，分析原因

1、发生踩踏事故的原因

师提出问题：联系上面出现的视屏，分析导致踩踏事故的原因是什么？

2、容易发生踩踏事故的场所

三、联系实际，寻找隐患

问题：在我们的校园里，哪些地方可能发生踩踏事件？(学生小组讨论、代表发言，评选安全小组)得出：

(一)在我们学校踩踏事故的诱发因素存在：

四、解决问题，消除隐患

问题：为了我们的生命安全，我们在上下楼梯时应该注意什么？(请同学自由发言)教师根据学生的回答及时梳理并课件出示下面的做法：

1、上下楼梯要相互礼让，遵守秩序，靠右行走。

2、在上操、集合等上下楼活动中，不求快，要求稳。

3、在楼梯间不打闹、不搞恶作剧等。

五、完成问答，提高认识

问答题(学生分组讨论、代表发言、教师补充，最后评出安全小组)  
俗话说不怕一万，就怕万一，万一我们面临危险情况怎么办？如：

1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，还是快跑？为什么？

2、遭遇拥挤的人流时，鞋子被踩掉或鞋带开了怎么办？

3、当发现自己前面有人突然摔倒了怎么办？

4、若被推倒怎么办？

(全班同学模拟动作)

五、实际行动，形成能力

防踩踏演习(评出安全团队)

(模拟出操时大量学生同时下楼时的情景)

七、全课总结

说说通过这节课的学习，你有什么收获？

教学反思：

防止学生发生踩踏事故是校园安全工作的一个重要方面，学校的

楼梯是发生踩踏事故的主要地点，为了提高学生的防患意识，设计了《公共场所防踩踏》这节课。通过教学，学生体会到发生踩踏事故的严重性，体会到防止踩踏事故的重要性，知道了学校存在发生踩踏事件的地点，懂得了如何防止在校园内发生踩踏事故，学生也通过演练和模拟动作提高了能力，达到了教学的目的。

#### 大班防踩踏事件教案 篇 5

xxx 幼儿园教学楼一幢，楼高三层。一楼 2 个教学班，二楼 4 个教学班，三楼 2 个教学班。在园幼儿 209 名，教职工 40 名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道 2 处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作，提高广大师生防踩踏自救知识与技能，特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

##### 一、演练内容

指挥全体师生安全疏散

##### 二、演练时间：

xxx

##### 三、演练程序

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

##### 四、参加演练人员

全园教职工

##### 五、演练指挥小组：

组长：xxx

副组长：xx

成员：xx 各班班主任

##### 六、负责疏散的管理人员：

发布疏散命令：xxx

一楼东门：xxx

一楼西门：xxx

二楼东楼梯：xxx



三楼西楼梯：xxx

疏散集结地负责人：xxx

七、应急处置分工：

总指挥：xxx 电话：xxx

副指挥：xxx 电话：xxx

信息联络：xxx 电话：xx

现场保卫：xxx 电话：xx

疏散安置：xxx 电话：xxx

救援：xxx（xxx）、xxx

医疗救治：xxx 电话：xxx

后勤保障：xxx 电话：xxx

调查处理：xxx

八、疏散路线：

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：  
（中一中二居中）

九、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

#### 十、人数清点

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

### 大班防踩踏事件教案 篇 6

#### 一、基本情况

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达 20 米左右、目前我园 500 多名幼儿，都是 3—6 岁的无任何防御能力的幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

#### 二、演练目的：

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

#### 三、组织领导

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚苻、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打 119 报警）

疏散引导组

组长：葛亚苻（负责一楼通道）蓝燕燕（负责二楼通道）张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

#### 四、演练时间、地点

时间：20xx 年 1 月 31 日（星期四）上午 9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点，）

#### 五、演练项目与过程

##### （一）地震逃生疏散演练

##### 1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。

3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

##### （二）地震后紧急疏散演练

3 分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

#### 六、预定路线撤离（如遇特殊情况，由总指挥另行安排）

1、一幢楼大二班、中二班所有人员从东边楼梯按秩序下楼到幼儿园操场转移；

2、一幢楼大一班、中一班所有人员从中间楼梯下到幼儿园操场转移；二幢楼中四班、大四班从中间楼梯下到幼儿园操场。

3、二幢楼小三班从大型玩具二的大门出口去幼儿园操场集合；小四、小五从通往保管室的通道大门绕大型玩具三去幼儿园操场；

4、二幢楼大五班、中五班从东边楼梯下去幼儿园操场集合；

5、二幢楼大三班、中三班从西边楼梯下去幼儿园操场集合；

汇聚地点：幼儿园操场，大家按做操的秩序排列，大班统一在西边路道。

6、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时（可以在训练时指定一名本班的教职工跌倒），班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成事故，确保安全。

7、各班操场集中后及时清点人数，将人数统计情况报告副指挥。

8、总指挥方园长总结本次演练。

9、班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌、事后应做好心理辅导，注意分析事件中出现的隐患，以便在以后的训练中改进。

## 大班防踩踏事件教案 篇 7

### 一、活动目的

为了增强全园师生的`安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二、活动时间：11 月 15 日

### 三、活动组织

#### （一）领导小组

组长：

副组长：

组员：各班主任

#### （二）职责分工

总指挥：王吉春

指挥全体教职员工到岗：

宣传：

带领各班幼儿按指定线路撤离：各班主任、课任教师。

#### 四、具体活动过程

本次活动分两个阶段：

##### （一）教育训练阶段

各班教育训练，：各班主任根据本班实际情况对幼儿进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐、快：从演练开始（警报拉响）到回教室止，自始至终不讲话，队伍整齐靠右行，快走但不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真。并结合户外活动课进行实地多次训练到位，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

##### （二）应急演练

###### A）全体师生撤离

###### 1、撤离路线：

各班从班级前门撤离到广场，整齐地站立在原先集会的位置。

###### 2、撤离要求：

（警报拉响）全体师生听到警报声：

(1)、3 分钟内全体教职员工到岗，指挥幼儿撤离。

(2)、5 分钟内各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

(3)、8 分钟内全体师生安全转移到大操场。

要求：班主任在幼儿队伍的前面，，课任教师在队伍的最后面。

###### 3、清点人数：

#### 大班防踩踏事件教案 篇 8

幼儿园防火、防震、防踩踏逃生演练方案为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。幼儿园组织开展本次

应急疏散逃生演练。

一、演练主题：防灾疏散

二、时间：20xx 年 1 月 15

三、对象：文家中心幼儿园大班

四、指挥中心

指挥长：xxx

成员：各楼层负责人、各班级老师、各出口负责人

五、岗位安排及具体职责：

1、一楼总负责人：xxx

大厅东、西安全出口负责人——xxx

一楼走廊东门口负责人：卞 xx

伙房后门口负责人：顾 x

2、二楼总负责人：姜 xx

西楼梯负责人——田

东楼梯负责人——王

3、三楼总负责人：吕 xx

西楼梯负责人——穆

东楼梯负责人——魏

岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全等事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

楼梯及各出口负责人：紧急情况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向负责人汇报。

六、疏散原则：

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等手捂口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

#### 七、疏散路线：

大一班沿大厅西侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅西门出去到南甬路。

大二、大三班沿大厅东侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅东门至东甬路

大四沿一楼走廊东门快速有序地撤离出去。

中一班沿二楼大厅向南成两路纵队快速有序地从伙房南楼梯撤离到楼外。

中二班从主楼梯下到一楼，然后从大厅西门安全出口快速有序地撤离。

中三班从主楼梯下到一楼，然后从大厅东门安全出口快速有序地撤离。

中四班从东楼梯下到一楼，然后从楼道（东）安全出口快速有序地撤离到小学操场。

#### 八、具体步骤：

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动正在上课的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续两遍），第一时间向孩子发出：“不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各楼梯负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。楼梯负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点，并及时上报。

4、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/796203133001011005>