

2024 年如果在国外进行的学历继续教育 5 篇

篇一：如果在国外进行的学历继续教育

30 卷 第 6 期 2024 年 12 月

龙岩学院学报 JOURNAL

OF

LONGYAN UNIVERSITY

V 01-30 No. 6 December 2024 继续教育 :

发达国家经验与我国发展思路 柳琼华 (福建商业高等专科学校福建福州

350012) 摘要 :

为了更好地促进继续教育服务地方经济发展,西方发达国家采取了包括重视教育立法、广泛发动社会各界参与、市场化办学以及灵活创新教育模式等措施。

借鉴发达国家经验。

我国应该进一步完善继续教育立法工作,整合社会各种教育资源,采取政府调节与市场调节有机结合的方式,进一步探索创新产学研合作教育模式,使继续教育更好地服务地方经济发展。

关键词 :

继续教育 ; 终身教育 ; 经济发展 ; 国际经验 中图分类号 :

G72 文献标识码 :

A 文章编号 :

1673-4629(2024)06-0041-05

I、J □

继续教育是为了适应知识经济时代社会经济和科学技术发展的需要，对接受一定程度的学校专业教育后的技术人员所进行的知识技能的更新、补充、拓展和提高的追加教育，其目的是使在职技术人员能够及时掌握相关专业学科的新理论、新技术和新方法，提高其创新能力和技术水平，以更好地适应岗位及职务的需要。随着科学技术的发展，继续教育在人才培养和人力资源开发中的作用日益显著。

对地方经济发展的促进作用也日益显现。

随着终身教育理念的深入人心和走向实践，

加强继续教育工作已经成为世界各国增强竞争力的共识。欧美等西方发达国家普遍把全民继续教育作为一项国家战略纳入国家发展规划。

不仅加大经费投入，而且制定了各种法律法规来保障继续教育的开展，使继续教育更好地为社会经济发展服务。

改革开放以来，继续教育在我国获得了较好的发展。为我国经济社会的发展作出了应有的贡献。

但不可否认，继续教育在我国的发展仍然存在不少问题，突出的表现在继续教育与社会经济发展相脱节，难以有效地服务地方经济发展。这一问题越来越引起学者和政府部门的重视。

2024年7月29日

颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》明确指出，继续教育作为我国终身教育体系的重要组成部分，要更新继续教育观念。

加大投入力度，以加强人力资源能力建设为核心。

大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育。

因此，为了使我国的继续教育更好地适应社会经济发展的需要。

迎接知识经济时代的挑战，有必要在借鉴西方发达国家经验的基础上，探索一条具有

特色、适合我国国情的继续教育发展道路。

二、我国继续教育的发展历程与现状 我国继续教育事业发展起步迟，是1979年中国派代表参加第一届国际继续工程教育大会之后才在我国国内产生并逐步发展。从此，继续教育发展受到政府重视。1980年，为了加强科学技术人员的继续教育，国家颁布了《关于积极开展在职科技人员专业继续教育工作的意见》，对我国科技人员继续教育的方针、对象、经费、组织等各个方面做了原则性的规定。虽然当时科学技术

收稿日期：

2012-11-11
作者简介：

柳琼华，女，福建漳州人，福建商业高等专科学校继续教育部助理研究员，主要研究方向：

高校成人继续教育。

41万方数据

继续教育：

发达国家经验与我国发展思路人员的继续教育与我们现代意义提出的继续教育还有较大差距，但仍然意味着我国继续教育发展有了较大的突破。1981年，国家颁布实施了《科学技术干部管理工作试行条例》，进一步促进了科学技术人员的继续教育。1984年我国成立了继续工程教育协会。

1987年又成立了继续工程教育信息中心。同年，国家教委、国家科学技术委员会等部门颁布了《关于开展大学后继续教育的暂行规定》。

此后，继续教育委员会、职工教育研究会、

继续教育工程联合体等协会与学会相继成立，推动着我国继续教育事业的发展。进入21世纪以来，我国把人才教育培训工作作为我国经济社会发展的一项重要战略，进

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/797201102043006140>