

有关初中班主任工作总结模板（30篇）

有关初中班主任工作总结模板（30篇）

有关初中班主任工作总结模板 篇1 从第一学年开始，我就担任高一××班的班主任。在我当班主任的时候，我意识到了当班主任的重要性。初中一年级是初中的初三。如果不把初三好好上，会留下很多后遗症，不仅危害学校一年，还会危害几年，给学校教育带来很大的麻烦。所以我认为一年级班级的管理是学校教育的基础，良好的开端是打造优秀班级群体的关键。

这个学年，我主要采取以下措施：

一|增强班级的凝聚力

一年级学生进入新校区，通常会有一种奇怪的感觉。消除奇怪的感觉，集体力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，所以我组织活动互相帮助，互相学习。通过活动增强学生的合作精神和群体意识。这样不仅可以在班级的纪律和日常管理中发挥明显的作用，而且可以使学生形成团结友爱的习惯，培养班级团结友爱的氛围，使班级成为一个大家庭。

二、加强班级管理

努力培养“真诚、严谨、积极、上进”的班级群体。在活动中选拔班干部。选拔和培养班干部，形成强大的集体核心，是班级集体建设的一部分

大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

四、采用各种方式开展活动

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

五、以远大的理想激发学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

有关初中班主任工作总结模板 篇2 一、以身作则，无私忘我，做学生的表

率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的英语科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫王星星，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了看和管两种办法。看即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行管，即说服教育。经过严密的看和苦口婆心的管

，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持以爱动其心，以严导其行。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

有关初中班主任工作总结模板 篇3 一、 奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度重视，如校园同期声合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住活动这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是 安全教育与新学期新打算 。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是 新学期新打算 ，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感

有关初中班主任工作总结模板 篇4 忙忙碌碌的一学期又过去了一半，回首这半个学期，紧张而有序，有喜又有忧。现将半学期的班务工作总结如下：

一、加强班级凝聚力

一个优秀的班集体是一个整体，而不是一盘散沙，学生们人人心中有集体，所有的工作都会容易，所以我让学生明白“你做的任何一件事都关系到班集体的荣誉，你做了好事，别人先问你是哪个班的，你违反了纪律，别人也是先问这一句话”，这样学生的工作就容易多了。一学期下来，集体在学生心中的地位是很高的，当他们做了让班集体丢脸的事情以后，他们都有自责感。

增强班集体的凝聚力还表现在学生的心里是否有班主任，当学生把让班主任高兴作为一个目的的时候，学生也容易团结起来，所以增强班级凝聚力还要让自己在学生心中有一定的份量。

二、建设优秀的班风、学风，狠抓常规管理

本学期伊始，学校就大整特整学生的仪容仪表，我借着学校的东风，对本班的仪容仪表进行了整顿，尤其是穿校服方面，以前做得不好，总有学生不愿穿校服，当他们知道不穿校服就会扣班里分的。时候，没有不穿校服的了，因为他们心里有集体。

学校每月进行一次“优秀班集体”的评比，内容包括纪律、卫生、跑操、学习等方面，流动红旗在我们班一挂就是半年，这是同学们努力的结晶，对此我感到很欣慰。学生们对这些常规工作都很上心，他们最怕扣分，只要一扣分，他们就赶紧找原因。我最感动的就是我们的体委，我一说跑操又扣分了，就手足无措，那种认真劲儿让我不忍心再提跑操扣分的事，因为孩子们都很拿跑操当回事。还有我班的郑晓玲，有一次打饭加塞儿，被值周生记上扣了一分，从此再没有出现过，因为她知道，同学们也都明白违反纪律丢的是集体的脸，丢的是王老师的脸。这样让我感动的事还有很多。我想，当一个班的班风正了的时候，学风也会变得好起来。每次考试完后，他们都会关心我们班在年级排什么位置，他们都希望我们是最好的。

三、培养认真负责的班干部

班干部的重要性不言而喻，今年我们班又新增了一个体委和一个卫生委员，这两个人对待工作都非常认真。有了认真负责的班干部，班主任便可以不再事必躬亲，比如卫生区、楼道和教室的卫生几乎不用管，因为这些班干部和值日组长便把这些工作管理好了；再比如宿舍卫生，宿舍长很负责任，便可以省去班主任很多工作；跑操时两个体委，能对学生进行指导，班主任便可以懒一下了。

四、捕捉闪光点，多表扬少批评

我们大人还愿意听别人的表扬呢，何况是孩子呢？所以我尽量遵循“颂德于功堂，归过于暗室”的原则，学生有一点闪光处便大加表扬，还和任课教师配合，送学生表扬（比如明明是我教他们课前读书的，但还让任课老师上课表扬他们），让他们感受受表扬的快乐，这样来激发他们的学习积极性。班干部能如此认真负责与我的表扬也离不开，因为我让他们知道我很信任他们，有他们我就不操心，而且所有老师都知道我们的 xx 同学特别认真负责。我相信“好孩子是夸出来的”。

五、工作中的不足

受社会大环境的影响，尤其是白沟大环境的影响，有一部分学生行为懒散，对待学习不积极，学习态度不端正，面对这样的学生我不知道该用什么样的办

法，夸不是批不是，端正他们的学习态度是我最挠头的问题，这一方面女生最多。

有时候遇到学生不听话会拢不住火，脾气急躁，这是我的性格使然，我想这一点我应该好好“修炼”。

六、今后努力方向

多学习他人之长，以弥补自己之短，向身边的“名师”们学习，让自己更完美，让自己的班集体更优秀。

有关初中班主任工作总结模板 篇5 班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。不仅如此，对于初三班主任还有中考升学压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

一、树立中考目标。

没有目标，没有追求，哪来动力为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

二、培养、创建良好的班风、学风。

1、通过班会、晨会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、为了巩固这一成果，在班级中给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：

“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显着。

3、充分利用班级墙报，不同学习阶段张贴不同形式的标语，为学生营造一个始终充满中考气息的氛围。

三、加强学生的思想道德建设，狠抓思想工作。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，尤其是到后半期，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

3、重视考前辅导，不仅从学科方面，思想方面，而且从生活、饮食、身体健康等方面，全面具体地进行教育指导，做事有备无患，胸有成竹。

四、全面综合考虑，统筹安排协调。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间；科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

五、加强家校联系。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

有关初中班主任工作总结模板 篇6

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在 20_年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才，下面是我作为班班主任的工作总结。

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩(我们班没有运动员)，在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以

理得给予开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给予了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

(1)规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

有关初中班主任工作总结模板 篇7 常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首这些年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此和大家交流一下：

一、把赞美还给学生

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的毛心凯同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这两年多的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，毛心凯同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了毛心凯同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得教师一句激励的话语：一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立良好的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

二、用爱心为后进生撑起一片天空

我们常常把孩子比做初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳。比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱……“要小心的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。”这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名班主任，我们有责任、也有义务教育好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。我的班级里李思雅和宛淼淼同学，他们俩个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们俩的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细的观察了他们俩个。课下，我找他们俩个谈话，发现他们并不是那种学习成绩较差、无可救药的学生。看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天，病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我又想如果我放弃了他们，那么他们也许会越来越放松自己，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他俩个叫到办公室，一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育。几天之后，我发现李思雅同学已经能够自己按时完成作业了。于是，我及时对李思雅同学进行表扬，没过几天，另一个同学也开始自己完成作业了。当时我虽然很高兴，但是令我很兴奋的是他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴；有时是：你可要坚持哦！并且一直坚持到底；我心里有一种说不出的喜悦！因为，我没有放弃他们。通过这件事情我明白了一个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师一定要抓住他们的弱点。从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用！

三、请耐心等待，花儿就要开了——教师要学会倾听

苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师应该积极去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动作，可不少教师总认为学生是小孩子。不乐于倾听他们的谈话；特别是沉重犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。学校强调学生不准迟到，我平时也是这样要求学生的，但有的学生就是犯病，有一次，预备铃都响过了，班里的周文焯同学还没来，我焦急的站在楼上往下看，也没看

到人影儿，同学们都在专心的读课文，“报告”，同学们听到声音都停止了朗读了，看到他，我的气就不打一处来，他经常迟到，我昨天找他谈话时，他保证说再也不迟到了。我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我……”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训斥了他一顿，然后就让他站在门口，再也不理会他了，课后才了解到，他这几天生病啦，所以才来晚了。知道事情的真相后，我后悔自己没有听完他说的话，反思啦一下：作为教师，有时凭自己的主观判断去对待学生实在不应该，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切可以利用的时间、机会听听学生的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

总之，作为班主任要想设法去帮助学生的成长，关心学生身心健康，关注学生的未来，只有这样付出才会有回报。

有关初中班主任工作总结模板 篇8 一年以来，我担任九年级（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。九年级是初中阶段的结束年级，比较难带，面临毕业，学生的思想比较复杂。因此，我觉得九年级级管理工作是学校教育工作的重点，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初二学生刚进入九年级的新班级时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我

还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

有关初中班主任工作总结模板 篇9 一、做好军训和入学教育，树立好的班风

学校在新生入学时均安排两周的军训和入学教育，这是形成好的班风的关键，在这两周内主要做好以下几件事：

1、从新生第一天进入校门时，就要让他们觉得这是一个很正规的学校，具有非常严格的组织纪律，这些都是靠一些很小的事情来体现的。比如，新生入学时，往往会抢占较好的宿舍和较好的床位，有的甚至会因此而发生争吵。我的做法是按报到的先后顺序，按1~8号床位依次填满每间宿舍，并及时做好记录，过后如发现床位有变动，即以此为契机，进行组织纪律性的教育。

2、做好学校优良传统的宣传，包括学校的光荣历史，历届优秀毕业生的典型事例，让他们觉得进了我们学校，是一大荣幸。

3、确立优秀班级的努力方向。在第一次班会上，学生第一次发现这个班级没有女生，在这个年龄段的学生中，一个班级没有女生，我也承认这是一大遗憾。但从另一个角度引导学生，男生体力好，在军训时，没有女生拖后腿，所以在军训时就不应该输给有女生的班级，免得让女生笑话。在军训时“不拿第一，也要拿第二”的口号就这样提出来了。后来由于下雨等客观原因，只得了第二名。在总结班会上，同学们还怪我提出来的口号不对，他们说口号应该是“只拿第一，不拿第二”才对。就这样，这个口号一直作为班级各个方面评比

的努力方向，班级的凝聚力和集体荣誉感逐渐形成。

二、看准选好主要班干部，重点培养

有一个好的班长，班主任工作可以事半功倍。军训是确定和考察主要班干部的好时机。军训期间与教官密切配合，通过平时训练、分发点心、提开水、班会、个别谈话等活动，重点考察几个主要班干部。主要班干部选准后再通过主要班干部确定班级其它班干部。主要班干部要重点培养，充分发挥其工作积极性和主动性，最重要的是要教会他们工作的方法，树立其在班级中的威信。在 2131 班，班长和学习委员是班干部的核心，工作积极主动，责任心、上进心强，已向党组织递交了入党申请书，建议学校有关部门对优秀学生应重点培养，树立先进典型。

三、做好专业介绍，使学生明确学习目的

认真做好专业介绍，让学生充分认识和了解自己的专业，使学生对自己的专业和未来充满信心。学校只是在新生入学时安排一次专业介绍，由于时间、地点等客观原因，往往效果不好，很多学生一直不明白自己的专业是干什么的，不明白所学的课程与今后的工作有什么关系。由于学习目的性不明确，导致学习没有动力。针对这一问题，我在 2131 班先后做了三次的专业介绍，除了对三年所学课程作介绍外，通过实例，重点介绍机电技术专业在当今社会各领域的广泛应用，使学生热爱自己的专业，对自己的专业充满信心。此外，还利用双休日时间，组织部分学生到泉州清源山登喂疏喙刈 T 档墓 乙 B 谕殖。强吹搅烁髦指餐幕怠 5.缙璞负妥远 可葡低常岢隽诵矶饔侍猓庀 侍庾俏颐塹淖 T 悼位屙 T 祷】我钱鲍奈侍猓灰嫠眶 III 媚骋幻趴危侍钱颀究怨 Mü 度幕瞳醚塹幕八担罢媼谴罨劭纭保寡匀甌难澳谌菁教窃蟠邮碌闹耙漆辛艘欢 ū 穆擲 Q 澳康男悦魅妨耍熬陀卸 A H 缙丫性谿吧希侍钱蜕倭怨

四、组织相关专业兴趣小组，培养学生学习的兴趣

现在的学生，基础普遍较差，对抽象的理论知识不想学，也学不进去。对这种学生重要的是教会他们实际操作的技术和所必备的基础知识即可。为此，在 2131 班级范围内组织了“电工、电子与电气技术”的兴趣小组，学生们自己筹款买来了万用表、电烙铁、电子元器件，我利用课余时间给学生们辅导，当他们亲手成功地制作出一块“直流稳压电源板”后，已经学到了很多相关的知识和技能，同时也深深地体会到物理、电工、电子课的重要性，这也是培养学生

学习的兴趣、激发学习积极性的一种办法。此外还有其它多种兴趣小组，可以丰富学生的课余生活。

五、积极开展班级活动，充实学生课余时间

为丰富学生的课余时间，多次组织了爬山、主题班会等班级活动。主题班会“知识与就业”等课题，主要目的只有一个，让学生确信：要有好的职业，就要有知识、有技术。

六、树立班主任的威信

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自己。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

七、管理学生，要经常站在学生的立场看问题，各部门要密切配合

学生管理，不只是班主任和学生科的事，学校各个部门要互相协作，密切配合，有时要站在学生的立场来看问题，要尽力给学生创造一个良好的软件和硬件环境。比如夏天，有时晚自习后学生宿舍没水，要等到很晚才有水，这怎能要求学生按时熄灯、按时睡觉？又比如，学校一方面强调不能提早下课，多数科任老师也在尽力维持课堂教学秩序，而另一方面，上午第四节课不到十一点半，就有多少学生已经在食堂吃饭？如果不到十一点半不能开饭，学生还会那么急着要提前下课去食堂吗？虽然有个别学生不爱护公物，极个别也有故意损坏现象，损坏的东西该修的要修，该叫学生赔的可叫学生赔。但是如果迟迟不修理，又怎样向学生解释？

八、班主任的工作是复杂而艰巨的，是无法用量来衡量的

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

以上几点仅是个人体会，不妥之处请多批评。

有关初中班主任工作总结模板 篇 10

但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

二、制定班级文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、加强家校联系。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

有关初中班主任工作总结模板 篇 11

转眼间，四个月快过去了，在秦皇岛青龙县龙王庙中学的实习也快结束了，这几个月的实习班主任的经历，让我深深的感受到了当一名教师，特别是一名班主任的辛苦与甘甜。自从担任八年级一班的副班主任开始，我就知道自己任重道远。身为刚来的实习生，几乎对班级管理一点经验都没有，所以所有的事情都必须一点一点慢慢学习。因此，我要特别感谢学校的各位领导和教师对我工作的指导和支持，同时也要感谢同学们的积极配合，使我顺利的度过这个学期。

本学期，八年级一班共 35 人，其中男生__人，女生__人。学风优良，班级的学习成绩在八年级三个班中算比较好的。班级纪律也很不错，得到其他科任教师及校领导的肯定。以下是本学期所做的工作：

一、完成的内容

组织学生再次学习校规及《中学生守则》和《中学生行为规范》；组织学生学习防火防灾的知识要点；组织学生进行防震自救的演练；组织学生开展数次主题班会，如团结的主题班会等；组织学生积极参与学校组织的各校活动，如青年歌手赛，“我眼中最美的、”作文朗诵比赛；诗歌朗诵比赛等；组织学生培训电子学籍的填写，以及学籍电子信息的录入工作；再有平时班级的日常管理，如晚自习、自习课纪律管理班级卫生、学生上课纪律、请假事宜课余活动的安排等等。

二、结合本班实际所做的工作

1、制定班级管理条例，抓好班级常规管理

班干部的人选已经产生了，接下来的部分就是对班级的管理。一开始，由科任老师反映，部分学习成绩偏下的同学，由于基础差，老师讲的跟不上，也听不懂，所以在上课的时候喜欢说话，左顾右盼，搞小动作，严重影响上课秩序和其他同学的学习，因此我和班干部根据实际情况征求了大家的意见制定了班规，所有同学都必须严格遵守，并且奖罚分明。

2、培养学生良好的学习态度和学习习惯

对于一个班级来说，纪律很重要，但是大面积提高孩子们的学习成绩也是必不可少的一项工作，因此，平时我很注重班级的学风。课下我积极与各科任教

师交谈，了解每个同学的学习情况，表扬学习努力用功并取得良好成绩的同学，鼓励中游的同学继续努力，鞭策基础差的同学更加的努力，所谓笨鸟先飞，并做好对双差生的辅导和转化工作。同时，不定期检查小组课上加分情况，作业收发情况。督促同学们培养良好的学习态度。

3, 面对问题学生

本班学生没有所谓的刺头儿，大问题没有，但是小问题却不少，如上课迟到，上课说话，睡觉，玩手机，作业质量不行等通病，我一开始采取的做法是耐心的与他们沟通交流，进行说服教育，但是收效甚微，有一小部分同学依然“我行我素”。后来，我和正班主任双管齐下，每天都进行监督教育，每天都过问一次，牢牢的看住他们，后来倒也有所好转，迟到的次数少了，上课也老实了不少。

三、不足与反思

经过这个学期的工作，班级表现有明显提高，但是，这其中的管理依然存在问题，例如我明白，在班级的管理过程中，要奖罚分明，每一步都必须到位，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但是，实施的时候还是不忍心，在这一点上，还需要改进并向其他老师学习和请教。作为班主任，琐事真的很多，有时候事情一多，就是怎一个累字了得，但是，却也很充实。

总之，作为一名普通的教师和班主任，就是要“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

有关初中班主任工作总结模板 篇 12 初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了 班主任 这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴!我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做!功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

1班开学人数53，XX年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任

工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以《外在美与内在美》、《初谎的代价》、《一句气话赔偿2.8万元》、《饱尝早恋的恶果》、《都是夜出惹的祸》进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”、“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”、“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”

的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系 71 人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三。取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前 60 名的同学在 3 个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这

些我将在今后的工作中不断完善。

本学期就这样匆匆忙忙过去了。本人回过头看自己一步一步走过的脚印，觉得走得扎实，走得稳健，走得豪迈，觉得没有虚度半点光阴。

本期班级工作具体总结

一、期中考试后，组织召开了一场全体学生家长会；临近中考 100 天，组织召开了一场部分学生家长家长会；临近中考 40 天，利用主题班会形势，组织召开了一场中考誓师动员会；市第二次质检后组织科任教师开了一场齐心会；间周一次的主题班会，从未间断，而且形式多样，主题鲜明；

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神；

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结；

四、坚持每天 今日快讯 通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理的；

五、有针对性的家访 20 多次；

六、利用网络交流形势、与学生进行近距离沟通或者利用课间 10 分钟闲谈慢扯式与学生面对面进行沟通；

七、建立了 qq 空间、博客，让学生走入其中，使学生了解我的动态。我也定时进入学生的 qq 空间了解学生动态，以便对学生进行必要沟通；

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

九、利用彩喷形式办了两期光荣榜(希望之星、进步之星、文明之星、管理之星、单科明星、体育之星、优秀文明组等)；

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀；

二、本班总分成绩居中；

三、鼓励学生各课齐头并进，注重对学生进行能力培养，鼓励学生参加各种能力竞赛。(化学竞赛，获省级二等奖一人，县级一等奖二人；英语国家级二等奖二人；全国中学生作文竞赛，获国家级三等奖一人)；

四、自己制作课件，利用多媒体上课，课时达到十二节；五、做到教学相长，听课达到十五节；

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右；

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的初三(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

有关初中班主任工作总结模板 篇 13 今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的 23 个同学和 10 位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了量工作。

一、对学生进行思想品德教育。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。

针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一滴一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

班上部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和助学习相对被动的学生，形成互互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提

高学习的自觉性，养成良好的.学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。

经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。

加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

有关初中班主任工作总结模板 篇 14 一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生 39 名，其中男生 21 名，女生 18 名。特殊家庭 3 名，困难学生 2 名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最限度地展示他们的能力。再次发扬作风，班干部，一些活动主持人均由产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二（2）第一届班会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔姐姐最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上力表扬，施亿、张晓晓在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最进步奖。彭和斌校运会获 1500、800 米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加 400 米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能

力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重。

（七）注意发挥学生的特长

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过

特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、获奖情况：

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/798041112036007004>