

【精品】学期计划范文锦集十篇

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？以下是小编为大家整理的学期计划10篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学期计划 篇1

教学理论学习

（内容及时间安排）

1.

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2.

时间：周三晚上6：30——8：40，两周一次的教研组活动时间集体学习、自学。围绕课程改革与新教材等方面作辅导讲座，采用“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3.

要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

学科教学常规

(着重于备课形式、教案书写、作业布置与批改)

1. 严格执行《常州市中学学科教学规范》

2. 各备课组集体备课，每次备课定内容、定中心发言人，原则上要求新教师备详案。同一备课组力求做到统一进度、统一作业。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材的教育功能，鼓励创新，加强不同学科之间的交流与沟通

3. 作业批改重在建立学生档案，做好批改后的作业评讲、检查订正情况

4. 办好物理组页，组织教师设计教学典型案例、提供学习材料，充实网页内容，为光华师生提供交流和学习的平台，同时提高我校物理组的知名度。

学科课题研究

(名称、承担者、参与者及成果上报形式)

1. 《在物理教学中渗透科技和生活问题教育的策略研究》——
刘福根、芮冬英

2. 《物理教学与辩证唯物主义教育相关问题的研究》——潘良刚

3. 《物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究》——孙彩凤

要求：各课题组成员要严格按课题研究的程序定期开展研究，做到台账资料齐全。

教研公开课

(执教者、参加活动者及时间)

第3、5周：许和平 第3周：赵春梅 第2周：王为华 第6周：刘福根

第4、12周：刘东新 第3周：李安中 第5周：芮冬英 第6周：潘良刚

第4、12周 张 科 第12周：高玉涛 第3周：孙彩凤

要求：每一节教研公开课，备课组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

(结对老师与活动要求)

师徒结对情况： 芮冬英——刘东新 刘福根——许和平 潘良刚——张科

要求：青年教师要认真学习教育教学理论，在学习的基础上认真写好学习笔记，努力提高教育理论水平。中、老教师要重点加强对青年教师备课和上课的指导，帮助青年教师熟悉教学业务，了解教学的一般结构和基本模式，掌握教学的方法，提高教学能力。中、老教师要经常为青年教师开设示范课，每一位青年教师每周至少听指导老师一节课，本学期至少要开两节组内汇报课。

毕业班教学

(基本措施)

高中毕业班物理教学工作，要针对高考提前一个月和“3+2”新高考模式下的高考方向、复习要求和复习方法进行研究，学习《高考说

明》，研究上海、广东高考试卷的特点，理清思路，明确高考方向，多渠道收集高考信息，提高高三复习的针对性和实效性。

课外兴趣小组

(活动组织者、实施目标及安排)

1. 高一：物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究小组（周宝贵、高玉涛、孙彩凤、张科、潘良刚）
2. 高二：高中物理奥林匹克竞赛辅导小组（刘福根、王为华、赵春梅、许和平）
3. 各备课组本学期认真组织一次学生物理竞赛活动。

要求：各兴趣小组要严格按照计划进行活动，重视实效。每次活动要有记载，做到台账资料齐全

各备课组成员

高一：孙彩凤、周宝贵、高玉涛、潘良刚、张科

高二：王为华、刘福根、许和平、赵春梅

高三：李安中、芮冬英、刘东新

各备课组组长

高一：孙彩凤

高二：王为华

高三：李安中

学期计划 篇2

一、工作思路

本学期我区中学历史学科教研工作将积极响应“机关创新行动”，按照市、区教育局、教研室的统一部署，根据历史学科的工作特点，创新教研工作方式，以研究、指导和深入推进基础教育课程改革为中心工作，以优化应对高考、中考改革背景下的教学复习策略为抓手，以提高教育教学质量和促进教师专业发展为目标。必须认真学习和实施《全国基础教育课程改革纲要》，增强课程改革的使命感和责任感，紧紧围绕课程实施中的基本问题和规律，深入而全面、扎实而有效地开展课程改革。与教师一起，针对课程改革过程中出现的问题共同研讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力；必须严格实施市教研室的总体规划，深入开展以课题研究为主要途径、以课堂教学模式优化为重点的教育教学改革；必须认真学习省学业水平测试要求和高考《考试说明》及中考《考试说明》，不断提升毕业班教育教学质量；进一步加强教学常规建设，加强中学历史师资队伍建设，不断拓展历史教学的空间，大力开发课程资源，努力提高历史教育教学质量，为全区中学生创设和提供尽可能良好的历史学习环境，为实现我区“让每一个孩子都接受良好的教育”的战略目标做出努力。

二、主要工作

（一）加强学习研究，深度推进课程改革

我区义务教育阶段课程改革和高中阶段课改实验已进入深入推进阶段，本学期要继续认真学习《全国基础教育课程改革纲要》，积极推进并全面实施基础教育课程改革。要充分发挥教研室的组织、协调、研究、指导

、培训等作用，不断总结推广课改实验中的成功经验，深入研究前一阶段课改实验中出现的問題，确保初、高中课改工作顺利推进并取得成功。

1、初中年级

(1) 以优化课堂教学模式，提高课堂教学效率为重点，以青年骨干教师重点指导对象的培养为抓手，充分发挥学科指导小组和课改基地的作用，举行新课程课例观摩及问题异构等研讨活动。

(2) 加强校本培训和校本教研的指导工作，营造研究氛围，拓展研究内容，深化研究主题。力求在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。

2、高中年级：

(1) 组织教师认真学习教研室编写的《武进区高中历史教学改革指导意见》，选择重点进行实践探索，并在实践基础上修订完善。

(2) 组织高中历史教学观摩活动，通过教研活动进一步改进教学行为，不断提升实施新课程的水平。

(二) 切实抓好毕业班工作，确保教学质量不断提升

1、加强对08江苏高考试题及09高考考试说明的研究，期初在对部分学校高三教学工作调研的基础上，召开高三教师会议，着重探讨复习教学的特点与方法，交流教学计划，加强对复习教学实效性的研讨。高三教师要在认真研读《考试说明》的基础上，全面、科学地安排好学期的教学复习

进度。复习教学要理性分析考试说明与教学要求及教材的关系，要认真体会新教材所蕴涵的倾向性提法及最新研究成果，要兼顾主干知识扎实

与学科基本能力培养，专题复习要以复习主干知识和培养能力为核心。高三教师要经常进行教学反思，及时纠正教学偏差。训练要精选精练，避免劳而无功。要特别注意学生学习积极性和自主性的培养，要改进教学方法。

2、要高度关注江苏新高考方案的调整对09高考的影响；积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校老师选好用好各种复习资料。

3、根据室的统一安排，组织好“一模”、“二模”两次考试的相关工作。组织老师参加沿江五县市研讨活动及常州市高三历史教学工作研讨会后续会议。

4、结合教学协作片复习研讨活动，组织九年级历史教师认真学习常州市20xx年中考历史科考试说明与要求，明确中考历史学科试题改革的方向，指导教师有效开展复习教学，高质量地完成中考任务，并充分发挥中考对教学的引导作用。

5、充分发挥学科骨干及中史会理事会的作用，加强对部分学校的历史教学工作的调研与指导。

（三）继续开展课题研究，不断提升教科研水平

加强我区历史学科已有区级以上课题的管理、指导与交流研讨工作；深入开展省级课题“中学历史三史法课堂教学模式”的研究。将此课题的部分研究成果推广到实际的课堂教学中，并展开以此课题为延伸的其他教学研究活动。通过课题研究带动我区历史教师深入开展课堂教学改革活动，力争早出成效，扩大受益面。

三、主要活动

二月份

1、部分学校高三教学工作调研及区高三历史教师会议，交流复习教学计划与策略，着重探讨新高考方案下复习教学的特点与加强复习教学实效性的方法。

2、召开“三史法”课题组会议，交流上学期研究成果、体会，部署本学期深入研究的有关工作。

3、召开青年骨干教师重点指导对象座谈会，研究专业发展目标，确定学习研究任务和 Related 活动。

三月份

1、召开区高二历史备课组长会议，交流必修学业水平测试复习备考策略及高考方案调整下选修科的历史教学有关事宜。

2、组织好高三一模考试的阅卷、分析等工作。

四月份

1、组织全体高三老师参加大市高三历史复习教学研讨会（后续会议）。

2、开展初中历史教学观摩研讨活动。主题：优化教学过程，提高教学效率，提升专业水平。

3、高二历史必修学业水平测试有关工作。

4、协助各教学协作片做好09中考考试说明培训及复习研讨会等工作，明确中考改革的方向，提升中考复习教学效率。

五月份

- 1、高三第二次模拟考试的阅卷等相关工作。
- 2、组织高中历史教学同题异构观摩活动，研讨课堂教学模式优化的策略，座谈《武进区高中历史教学改革指导意见》的学习体会。
- 3、区中史会理事会对部分学校高中历史教学工作的调研与指导。
- 4、高考有关信息的收集及资料交流。
- 5、召开历史学科区级以上教科研课题组组长会议，交流课题进展情况。

六月份

- 1、组织好区中考历史阅卷等工作。
- 2、“三史法”课题组学期总结会议，交流研究进展情况，汇总有关台帐资料。
- 3、做好高二年级期末考试统一阅卷的组织工作。
- 4、学期总结及下学期工作安排。

学期计划 篇3

转眼中专三年的生活就要结束了，走在校园里看着熟悉的教学楼、广场、篮球场、图书馆，不到一个月就要离开这个熟悉的环境，此时的我心潮澎湃、热血沸腾、浮想联翩。

在中专学习的几年时间里，经过不断学习，取得了不错的成绩，在政治思想、专业学习上，都有不同程度的提高。我一直都很注重我的专业学习，因此，在会计专业的学习中，认真做好笔记，课后认真完成作业，自己也很努力。

总之，我充实地完成了自己的学生生涯，但“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在以后的日子中，我一定得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步！

学期计划 篇4

一、指导思想：

深入贯彻新《纲要》，认真践行《XX市幼儿园管理规范》，围绕幼儿园工作目标，不断深化教育科研的实践和研究，将教研、科研和教师培训相结合，不断提高教师的业务修养和专业技能。以课题研究为载体，充分发挥园本特色，坚持走内涵发展之路，务实进取，开拓创新，有效提高我园教科研质量，推动幼儿园的可持续发展。

二、工作目标：

- 1、以园本培训为抓手，促进不同层次教师理论与实践水平的整体提高。
- 2、以课堂教学研究为载体，抓实各年级、各领域的教学研究活动，营造积极的互学互促的氛围。
- 3、开拓地方资源，进一步打造丰富的班级区域特色。

4、“幼儿早期阅读”课题即将结题，进一步完善研究内容和研究资料。积极围绕艺术教育进行新课题的申报和研究。

5、
继续加强教师理论学习与反思，把自己在教学中的点滴收获与体会写成文章，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多在业务上出成果。

6、继续开展“三字一话”活动。通过技能训练活跃教师思维，开阔教师眼界，更新教师观念，提高专业素养。

三、主要工作和措施：

（一）抓实园本培训，促进教师专业化发展。

幼儿教师是幼儿园发展的生力军，其专业素养、业务能力直接影响着幼儿园教育科研的质量和水平，因而，幼儿园应将教研、科研和教师培训紧密结合，形成良好的园本培训机制，促进教师教科研水平的整体提高。就我园目前师资队伍的情况而言，年龄结构偏小，学历层次不齐，骨干教师所占教师比率较低等现象实际存在着，本着“因人而异、全面培养”的原则，根据教师个人发展需要，加强面向全体教师的园本培训力度。本学期，拟通过以下几点形式的园本培训切实加强教师的业务水平和科研水平。

1、拓宽学习渠道，丰富学习形式。

本学期，我们将继续围绕“三字一话”的技能考核在教师群体中营造争学、要学的氛围，通过写好字，读好书，说好话等基本技能的掌握不仅使教师在学习的过程中建立终身学习的理念，也能通过学习，不断充实自己的教育理论，引领自己的教育行为。另外，我们还将继续坚持每

周一次的教研活动，但组织的形式将更加灵活、有效，把最大的主动权、发言权留给老师，以往的教研活动虽逐步改变一言堂的我讲你听的形式，但没有真正达到教和研的双结合，或者说缺少了研究的主题支撑，活动的价值和效果就不是很明显了。在新学期，教研活动的研究主题一方面将根据当前的教育发展与改革的形势来确定内容，这类主题要做到有准备，有计划，有记录，有专人负责。另一方面则结合课堂教学中出现的问题或困惑提出主题，利用教研活动进行集中研讨、探究解决的思路与方法，让大家在思维碰撞中产生创新的灵感和火花，提升理论素养和实践水平。这类主题交由各年级组预先定领域、定内容，并有计划地在不同年级组织观摩、研讨，并在一课多磨的基础上真正向课堂要效率，提高教师的教育教学质量。

同时，充分利用各种教育资源，为教师创设交流学习的机会，多角度地开阔教师的视野，提高教师的教育科研能力。

2、在学习中反思，在反思中成长。

现代教育形势要求一个优秀的幼儿教师必须在创新中工作，会学、会思，才能取得较快的专业成长。但是对于不同层次水平的教师，如何引导她们学？学什么？思什么？怎么思？才能帮助她们寻找到自己的“最近发展区”。对此，我们将在新学期，要求老师在学《纲要》、学《规范》的同时，更要将理论联系实际，通过实质的载体——

备课、撰写教学反思、专题文章、每月一篇随笔、每学期一篇论文等，提高自身的研究和反思水平。针对青年教师我们要求在学习纲领性文件的基础上，能够通过学历进修、备课、撰写教学反思、随笔等学习、运用新理

念、新观念。针对中青年教师则要求在熟悉纲领性文件的基础上，能够深刻反思自己的教育行为，在教育教学、课题研究、撰写教育叙事、论文等

领域凸显创新思维，努力构建个人特色风格，在师德、业务方面成为幼儿园的中坚骨干力量。针对中年教师，我们要求既要在思想观念上跟上时代节拍，也要在教育行为上不断加强自我教学实践的反思，提高发现、分析研究和解决问题的能力。同时对年轻教师既要热情帮、带，也要勇于向她们学习，取长补短，互促互进。

（二）、完善课题制度，提高课题研究的效度。

本学期，我园第六期教学课题临近结题阶段，一方面我们将在上学期已经整理出的资料的基础上，继续搜集、完善过程资料。另一方面，我们也切实感受到课题的价值影响，早期阅读不仅对幼儿的终身发展存在着现实意义，也与幼儿园课程有着密切的联系，因此，在此课题结题后，我们将积极辐射研究成果，确定实验班进行滚动研究。同时，围绕我园艺术特色发展的现有资源，我们将于开学初，研究、申报新课题。拟打算在本学期内完成以下内容：a、成立课题研究小组并合理分工，确定课题名称。b、确定实验对象，课题进行研究前的相关调查，收集有关资料，课题组成员结合选题、内容、价值、研究基础四方面进行课题论证，并以文字的形式呈现论证资料。c、制定课题研究阶段性计划和目标。d、集成课题调查报告，向市教科所申报。为了规范过程管理，有力保证课题正常进行，提高研究效度。本学期将在课题组中再次强调并严格执行科研制度，制度如下：

（1）学期初根据总课题研究内容制定好子课题研究阶段计划。（子课题负责人撰写，交给组长搜集）

(2) 每月组织一次课题例会，汇报交流课题研究情况。（课题组长进行会议文字记录、拍照留档；课题组交流成员交流后上交文稿或音像资料）

(3) 课题组成员每周一份幼儿观察记录。（月底交至组长搜集）

(4) 课题组成员每月完成一篇与课题相关的教育叙事或实践总结。（月底交至组长搜集）

(5) 课题组成员每学期撰写一篇课题论文，并积极向有影响力的刊物投稿。（学期末交至组长搜集）

(6) 课题组每学期至少上一节研究课，并及时对研究课进行交流、研讨。（组长搜集研究课方案、评价表、研究记录表、音像资料）

(7) 每学期课题组主要成员针对相关课题开展一次讲座。（组长搜集讲座文稿、音像资料）

(8) 学期末完成阶段总结。（子课题负责人撰写，交给组长搜集）

(9) 每学期搜集、整理一次课题过程资料。（组长负责）

(三)、优化课程资源，促进幼儿全面发展。

随着学前教育课程改革的不断深入，幼儿园以及老师逐步确立了幼儿在课程实施中的主体地位，并且积极利用各种教育资源，着眼于幼儿经验的扩展、提升幼儿多元智能的开发，为每个孩子提供发展、成长的条件和机会。然而，在课程实施过程中，我们除了通过一些显性的教育教学组织实现课程目标之外，还应该重视幼儿一日活动、幼儿生活、自然、家庭、社会存在的隐性资源，以及幼儿的游戏活动所生成的教育资

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/798066007027007
001](https://d.book118.com/798066007027007001)