

识流科学的态
、理念和认知
尚的伦理、品
德和情感

严明的法律
明确的责任
规范的管理

全第一的哲学观
普生命的情感观
理安全的风险观
全生产的效益观
全效益的价值观
全环境的系统观
全安全的科学观

传统：
安全第一预防；
安全管理五大原
监察、监督、管
法制与全面管
现代：
无隐患管理技
安全目标管理
安全系统工程

生产经营单位安全培训

企业安全文化建设

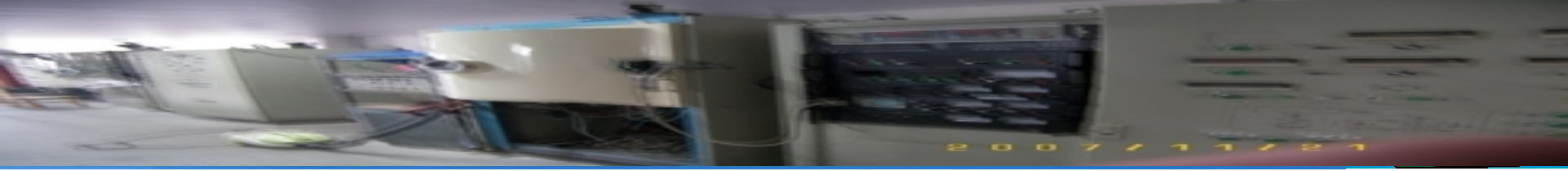
李伟文

国家注册安全工程师

2009年6月18日

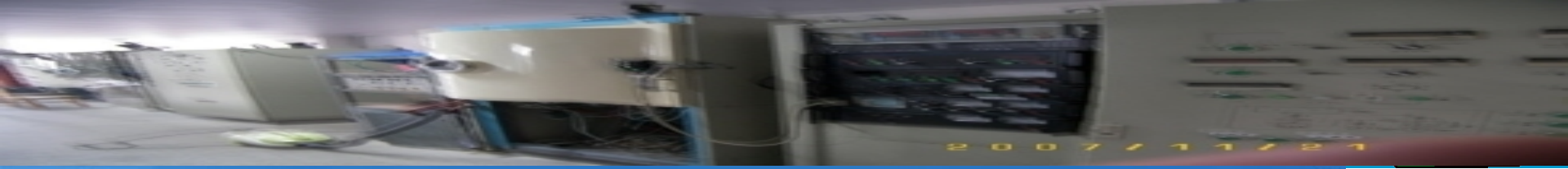


图 1-5 企业安全文化建设系统工程

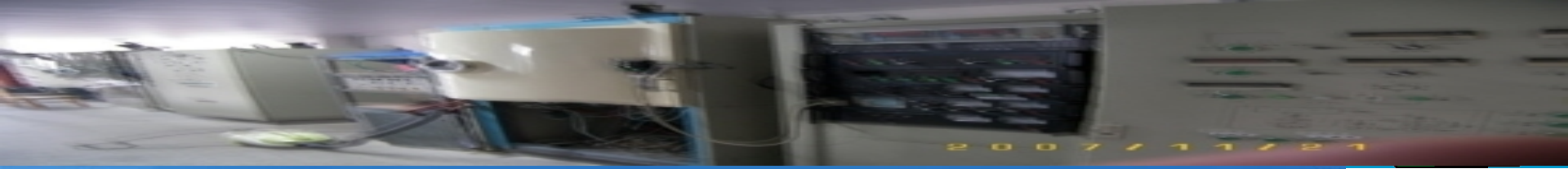


一、依法开展安全生产教育培训工作

企业的教育培训工作是企业安全生产的重要组成部分，安全教育培训工作的好坏直接影响着企业安全生产的质量，有时甚至左右着企业的生产和经营。因为企业全体成员安全新知识的强弱、安全技能的高低、安全素质的优劣决定一个企业安全工作的整体水平。多年的安全生产实践也充分证明，哪个企业安全教育培训搞得扎实，哪个企业的安全素质就高，因而事故发生率就低，反之亦然。



在我国改革开放全面推行市场经济，人们的观念也发生了巨大的变化。企业由原来的计划经济走向市场经济的过程中，企业都在努力追求利润的最大化，但往往忽视对员工的安全教育培训工作，当发生了事故，有时是重大事故的时候，面对惨痛的人员伤亡和经济损失，才意识到执行者安全技能的低下，管理者安全工作方法的滞后，决策者安全生产决策的失误是造成事故的主要原因，才逐步认识到安全教育培训的重要性



但是现在企业在安全教育培训工作中，总是“头痛医头，脚痛医脚”，没有对企业全员进行安全知识，安全理论，安全技能，安全方法的系统教育培训，形成了“断层”或留下了“死角”，导致安全教育培训走了过场，成了“应付差事”的“空中楼阁”，起不到安全教育培训的应有作用，这是事故多发的一个重要原因。



首先，通过两个发生在我区的真实案例来学习安全培训的重要性：

一、大学城“4.30”事故（2008年）

2008年4月30日下午5时许，大学城投资公司几名员工因冷水管网漏水严重来到广东药学院网球场阀门井现场准备对阀门进行抢修操作。一名员工盲目下深井（该井井口直径为0.8米，深3米）作业，瞬间晕倒在井底，另外两名员工不作任何防护措施相继盲目下井施救，也晕倒在井底。随后医护人员和消防队员到场施救，但井下三人已证实不治。死因是氧气不足晕倒溺水死亡。



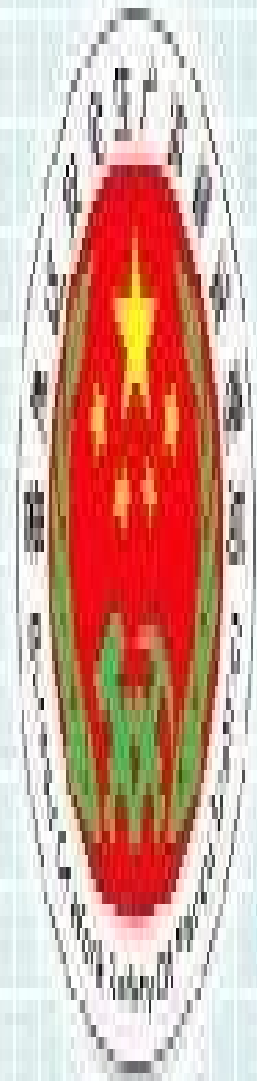
2021/3/10

讲解: XX



2021/3/10

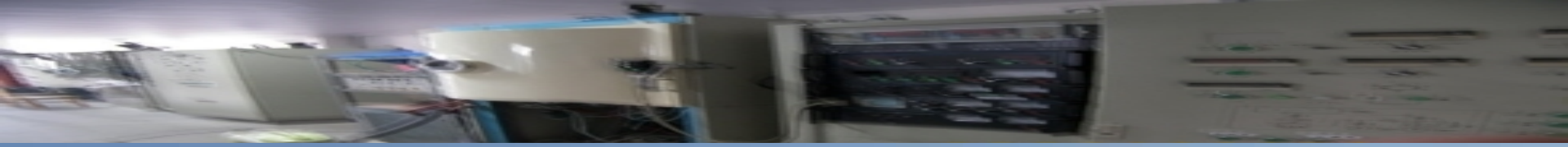
讲解：XX



王甲刚

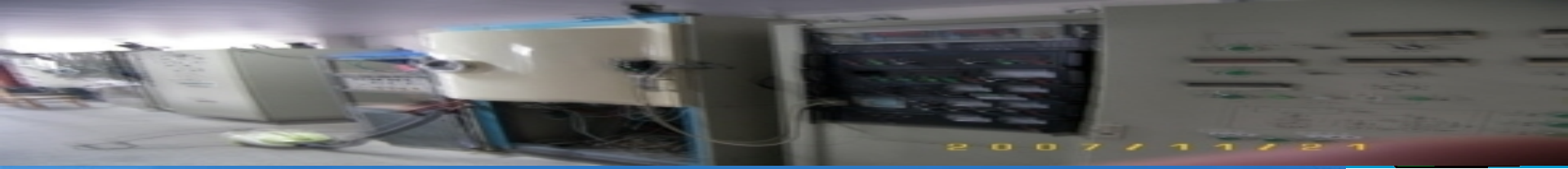
安全生产监督管理局

安全第一 预防为主
安全生产 责任重于泰山



2021/3/10

讲解：XX

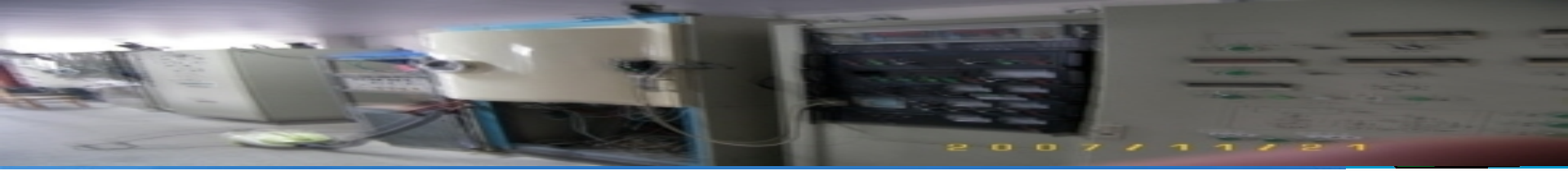


二、志坤光学仪器有限公司事故（2007年）

2007年11月21日早上6时30分，志坤光学仪器有限公司一名员工发现镀膜机发生故障，在未请示报告的情况下，擅自用螺丝刀拧开镀膜机前面的保护封板，在没有关闭镀膜机总电源情况下，未按镀膜机维修保养规定的要求进行机器故障检修，在下蹲过程中，右小腿碰到镀膜机器内的高压线圈触电，导致该名员工被电击倒地，当场死亡。







- ❖ 如何开展对企业的安全生产教育培训工作，是当前我们的一个重要的课题。安全生产教育培训关系重大，涉及面广、知识体系庞杂；安全教育法规性强、强制性强、技术性强。



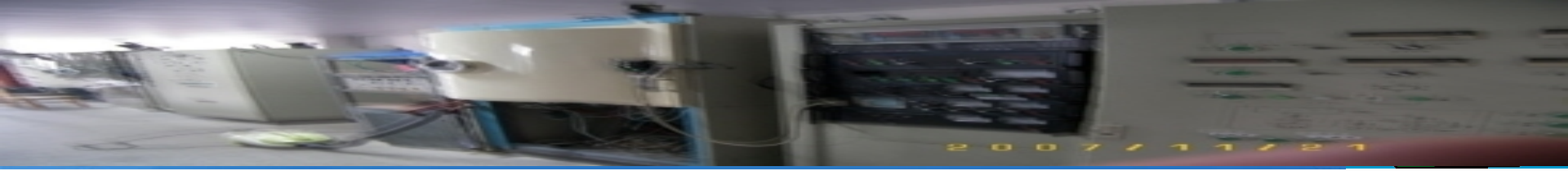
（一）安全培训的必要性

1、通过培训，增加主要负责人的安全知识和法律意识，强化主体责任。

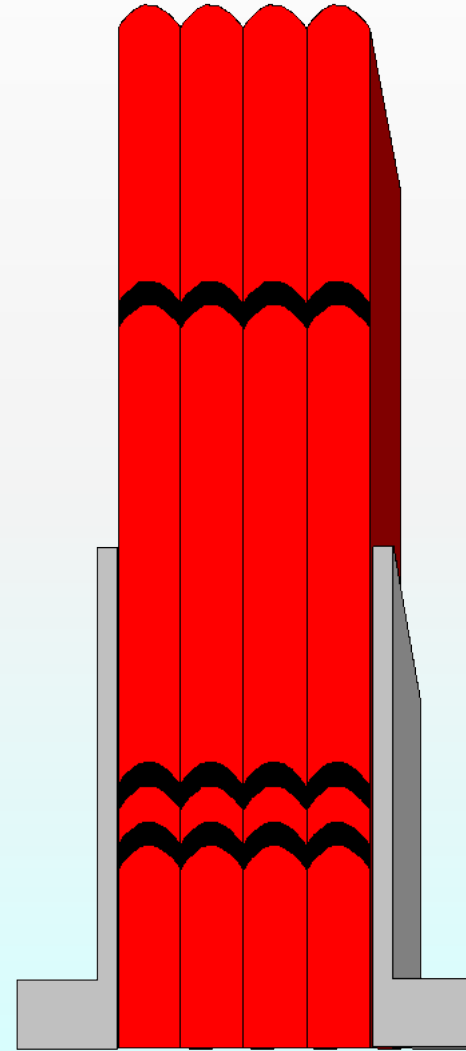
-----非公有制企业数量庞大，洗脚上田的民营企业多

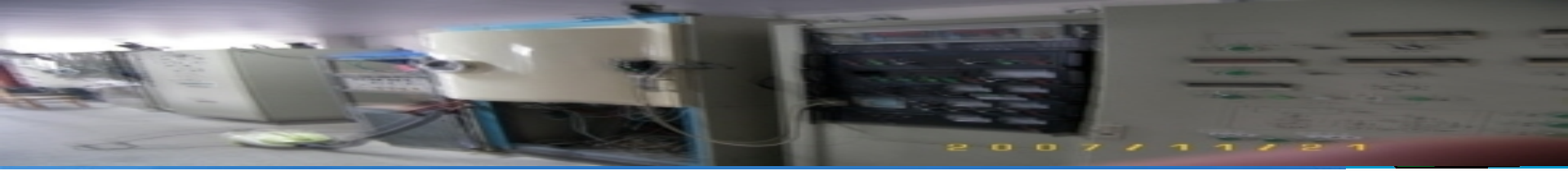
-----企业安全管理是否做得好，主要负责人是否重视、是否舍得投入是关键

-----通过培训，使负责人认识到培训的重要性



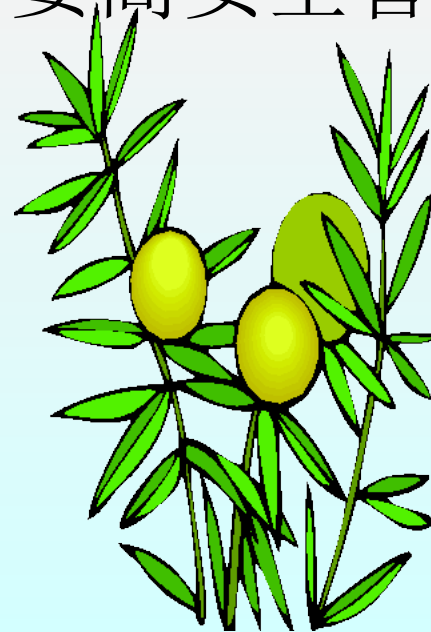
- 2、通过培训，提高员工的自我保护能力
 - 高危行业、高危岗位的工人主要是农民工
 - 有关资料显示，90%的事故是由员工的不安全行为造成的
 - 培训是提高员工安全素质的最基本的方法，也是最有效的方法

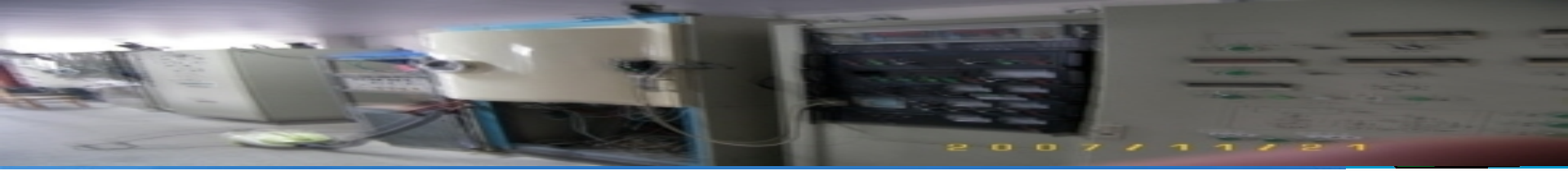




3、通过培训，增强安全生产管理人员的管理能力

(1) 从业人员安全素质差时，必须实施强制的安全管理，严格安全监督，才能确保安全生产，这需要高安全管理水平的人员进行管理





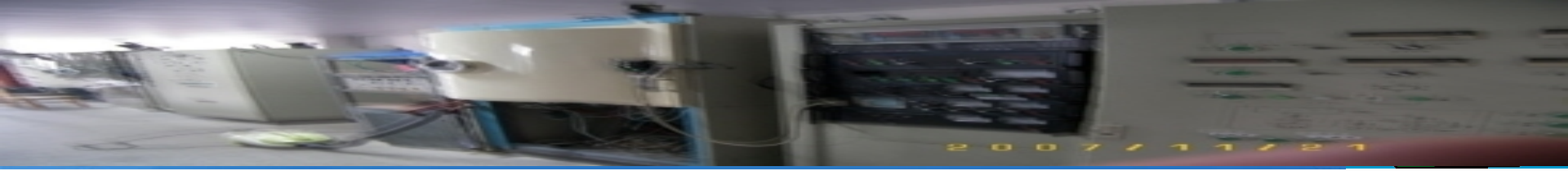
企业安全管理人员年轻、缺乏经验、安全管理能力差。这是企业安全生产总是“管不好、管不住”的主要原因。——急需强化对安全管理人员的培训

（二）安全培训的法律依据

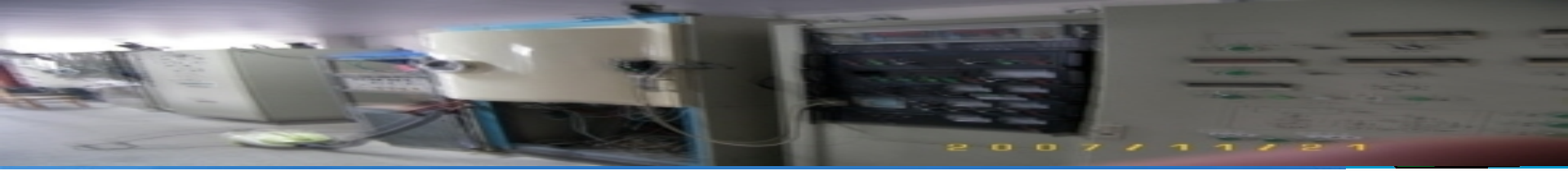
1、《安全生产法》

第二十条 生产经营单位的主要负责人和安全生产管理人员必须具备与本单位所从事的生产经营活动相应的安全生产知识和管理能力。



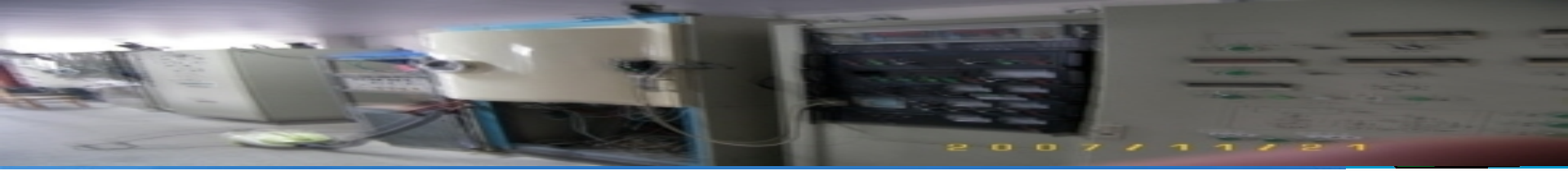


第二十一条 生产经营单位应当对从业人员进行安全生产教育和培训，保证从业人员具备必要的安全生产知识，熟悉有关的安全生产规章制度和安全操作规程，掌握本岗位的安全操作技能。未经安全生产教育和培训合格的从业人员，不得上岗作业。



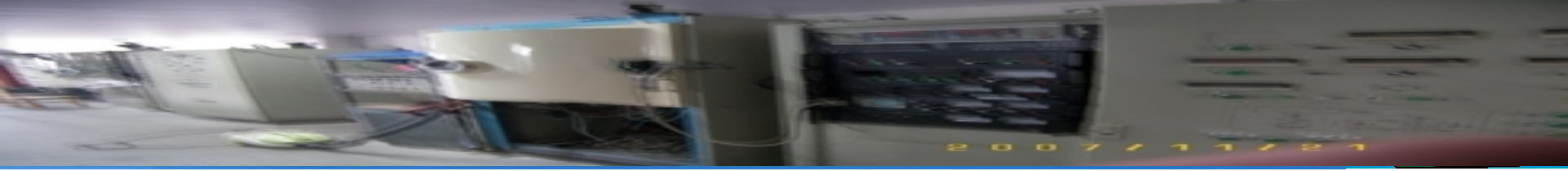
第二十二条 生产经营单位采用新工艺、新技术、新材料或者使用新设备,必须了解、掌握其安全技术特性,采取有效的安全防护措施,并对从业人员进行专门的安全生产教育和培训。





第二十三条 生产经营单位的特种作业人员必须按照国家有关规定经专门的安全作业培训，取得特种作业操作资格证书，方可上岗作业。

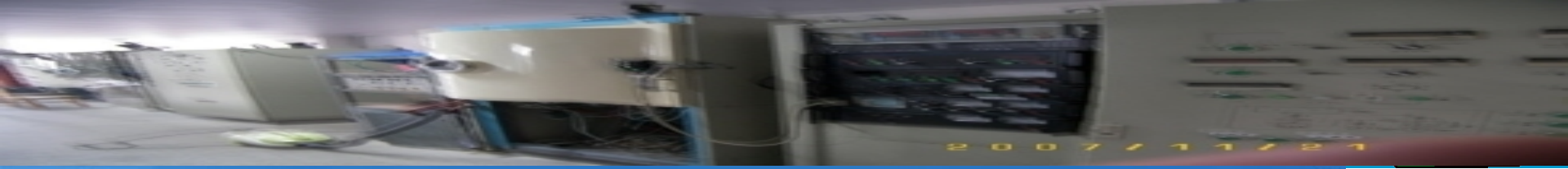




2、国家安监总局 2005年第3号令 《生产经营单位安全培训规定》

3、国家安监总局05年第20号令 《安全生产培训管理办法》



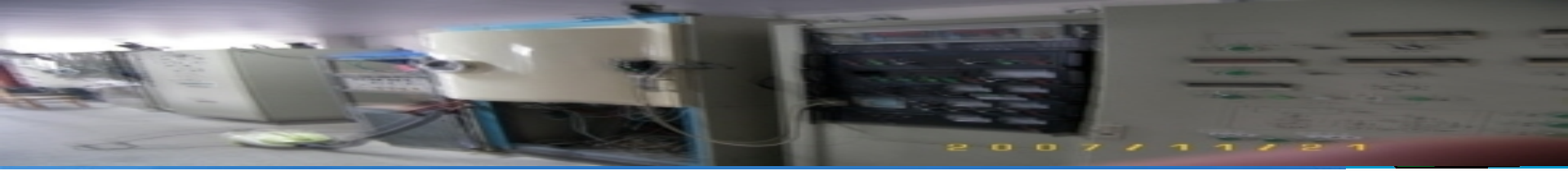


4、安全培训项目

(1) 厂长、经理、法人等企业主要负责人的培训、继续培训

-----危险化学品、建设施工单位等生产经营单位主要负责人安全资格培训时间不得少于48学时；
每年再培训时间不得少于16学时。

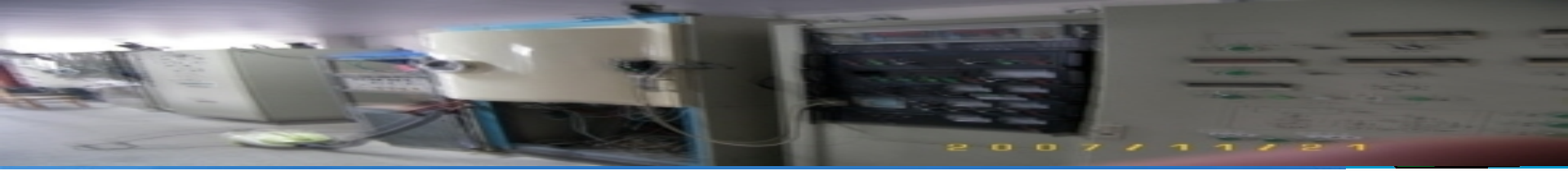
颁发证书为安全资格证书



-----生产经营单位（普通）主要负责人初次安全培训时间不得少于32学时。
每年再培训时间不得少于12学时。

颁发证书为安全培训证书





(2) 安全管理人员的培训和继续培训

-----煤矿、非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹等生产经营单位安全生产管理人员安全资格培训时间不得少于48学时；每年再培训时间不得少于16学时。

颁发证书为安全资格证书

----生产经营单位（普通）安全生产管理人员初次安全培训时间不得少于32学时。每年再培训时间不得少于12学时。

颁发证书为安全培训证书

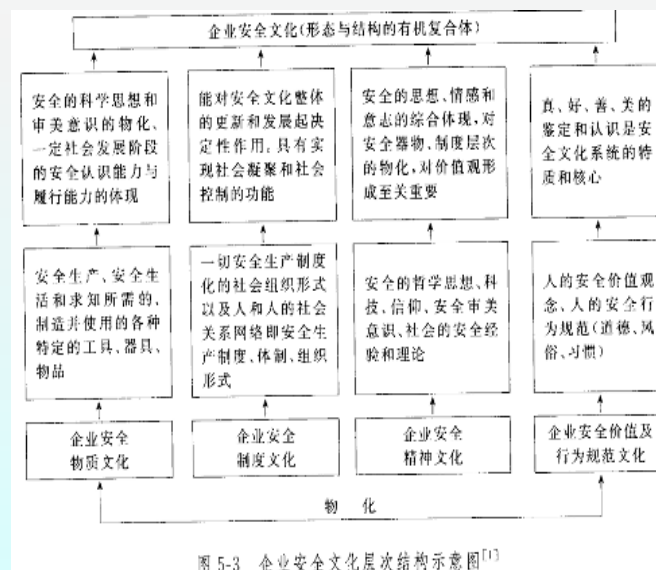
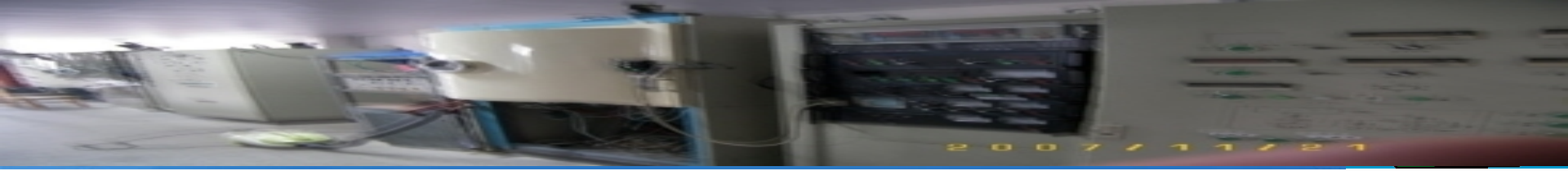
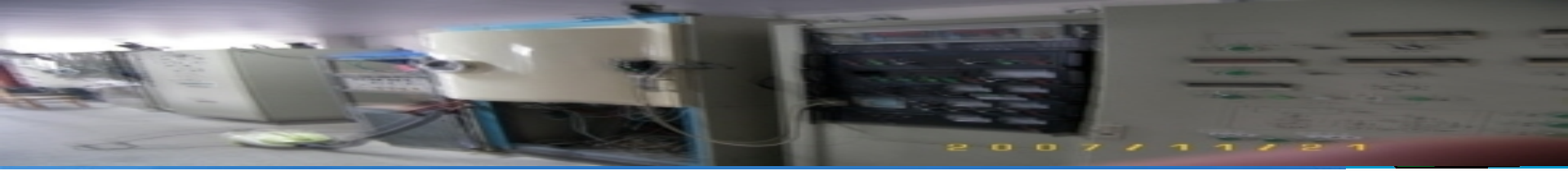


图 5-3 企业安全文化层次结构示意图^[1]



(3) 广东省安全主任培训和继续教育
分初、中、高三个级别，学时(80)
继续教育学习不少于(16)
颁发：初、中、高安全主任证书



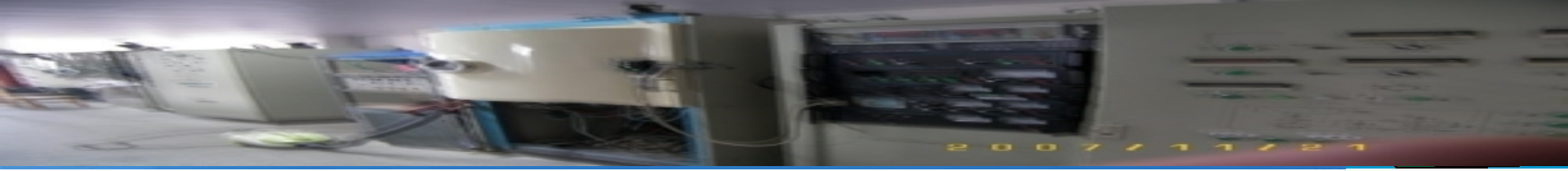


(4) 特种作业人员培训

安监分管部分主要是电工、焊工、制冷工和登高架设作业等，学时：100

颁发特种作业人员操作证（IC卡）

操作证二年一复审，考核合格方可复审

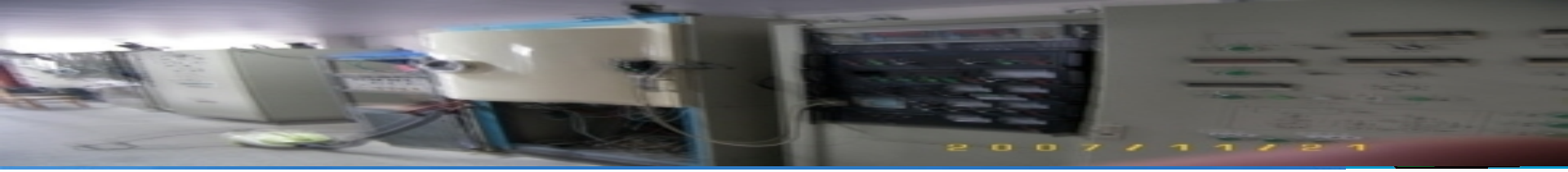


(5) 从业人员培训

-----生产经营单位（普通）新上岗的从业人员，岗前培训时间不得少于24学时。

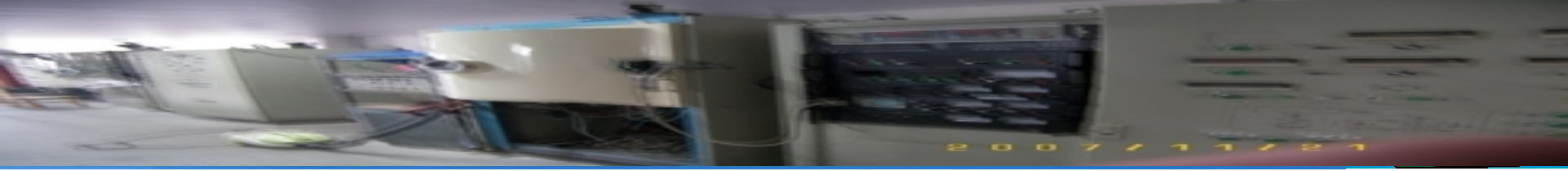
----- 煤矿、非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹等生产经营单位新上岗的从业人员安全培训时间不得少于72学时，每年接受再培训的时间不得少于20学时。

由企业颁发培训合格证书。

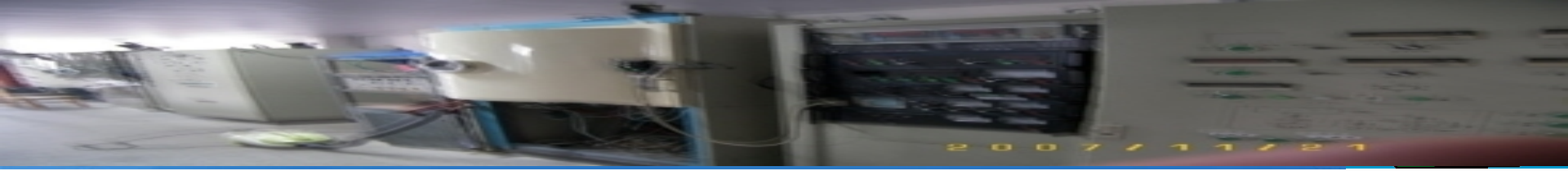


❖ 5、安全生产教育培训的强制性

- ❖ 《安全生产法》第八十二条规定：生产经营单位有下列行为之一的，责令限期改正；逾期未改正的，责令停产整顿，可以并处二万元以下的罚款：



- 一、未按照规定设立生产管理机构或者配备安全生产管理
人员的；
- 二、危险物品的生产、经营、储存单位以及矿山、建筑施工单
位的主要负责人和安全生产管理人员未按照规定经考核
合格的；
- 三、未按照本法第二十一条、第二十二条的规定对从业人员进
行安全生产教育和培训，或者未按照本法第三十六条的
规定如实告知从业人员有关的安全生产事项的；
- 四、特种作业人员未按照规定经专门的安全作业培训并取得特
种作业操作资格证书，上岗作业的。



7、安全生产教育培训的形式和方法

安全教育培训的形式和方法与一般教学的形式和方法相同，多种多样，各有特点。在实际应用中，要根据教育培训的内容和对象灵活选择。

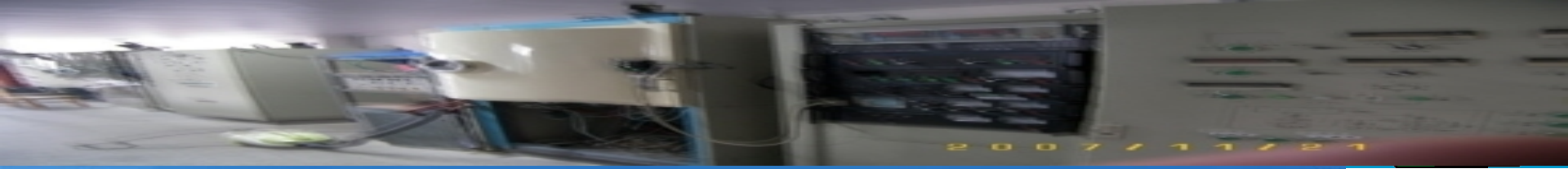
安全教育培训的主要方法有：课堂讲授法、实操演练法、案例研讨法、读书指导法、宣传娱乐法等。

经常性安全教育培训的形式有：每天的班前班后会上说明安全注意事项，安全活动日，安全生产会议，各类安全生产业务培训班，事故现场分析会，张贴安全生产招贴画、宣传标语及标志，安全文化知识竞赛等。

7、怎样搞好安全教育培训

(1) 要建立和发展安全教育阵地

有条件的单位应该建立安全教育活动中心，配备宣传培训专员，要逐步积累安全教育所需的材料、教材、设备。要尽可能配备电化教育的手段。（如投影仪及多媒体电教设备）



(2) 安全教育要坚持经常化

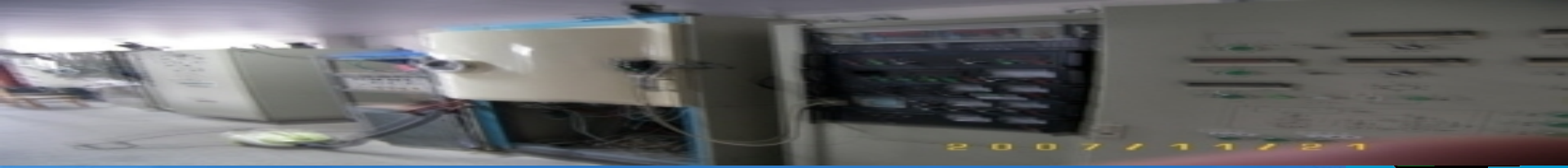
要重视经常性的安全教育，做到警钟常鸣，防患未然。要有计划把集中教育和经常教育有机结合起来。

(3) 教育方法要灵活多样，力求生动形象，避免空洞说教

常用的教育方法有：短训班、讲座、座谈、广播、黑板报、标语、宣传画、安全简报、班前班后会，安全竞赛评比，看安全电影、录像，事故现场分析会以及开展安全活动日、周、月等。

(4) 要建立健全安全教育培训制度

从制度上保证安全培训教育的经常化、普遍化、规范化。



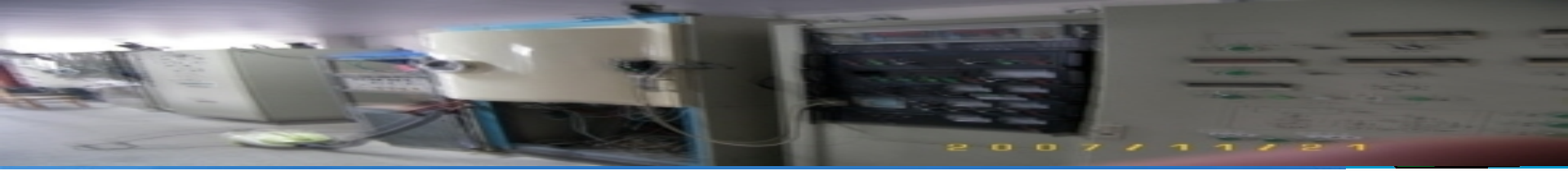
（三）开展**2009**年安全宣传工作

在前几年工作的基础上，重点抓好以下几项工作，请各位学员配合：

（一）全面开展公益性全员安全培训

2007—2008年度，我区按照市安委会要求共完成全员培训约**30**万人，已达到市安委会**2007**年初提出的全员培训要求。但安全教育没有止境，从业人员流动频繁，为确保从业人员持续接受安全培训，且避免造成企业负担。**2009**年，我区计划全面开展公益性全员安全培训。具体做法是：

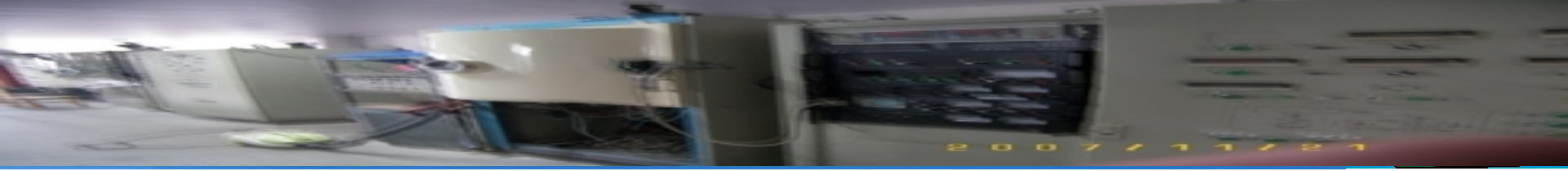
1、区安监局制作并免费下发安全宣传光碟若干个，由各镇（街）安全办或村（社区）安管办工作人员督促各生产经营企业组织从业人员观看学习并讨论。



2、各企业做好学习记录，从业人员应在阶段性学习后进行考试（试卷可由各企业或安管办按实际情况自行制作），各企业根据所有从业人员学习、考试等情况，制作所有从业人员安全培训档案。督促各企业制作宣教档案。

3、各安管办应督促各企业单位进行不少于一次应急演练，演练内容、方案、形式由各企业自定。各镇（街）安全办、村（居）安管办做好资料收集，区宣教中心进行汇总。

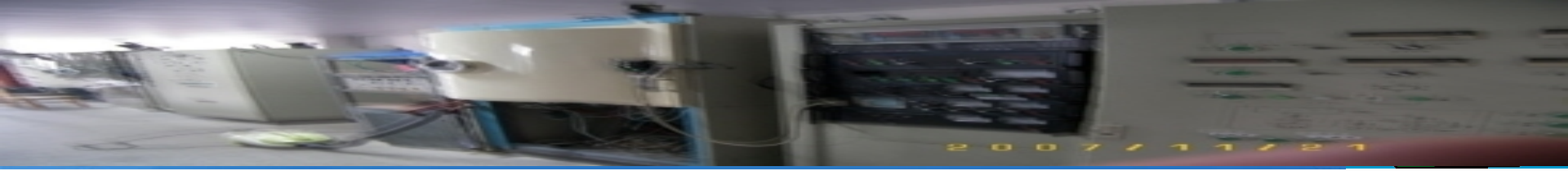
4、开展好“安全生产月”活动。



（四）档案资料制作

- ❖ 安全生产宣传培训档案是安全生产宣传培训工作的有效记载，也是落实安全责任，强化宣传教育的有力手段，是当前安全生产宣传培训活动的一项基础工作。
- ❖ 通过安全生产宣传培训档案管理，能够有效实施安全生产宣传培训工作。

企业建设安全宣教档案意义重大。前面法规当中有了明确要求，也有处罚要求。这工作就是企业的责任。



生产经营单位建立宣传培训档案内容有：

- 1、主要负责人、安全管理人员、特种作业人员和从业人员“三级”教育培训情况；
- 2、督促从业人员执行规章制度和操作规程情况；
- 3、开展事故应急演练情况；
- 4、开展各种安全生产宣传活动情况；
- 5、“安全生产月”开展情况；
- 6、安全生产费用使用情况。

宣传培训档案制作应包括档案标题、目录、内容、图片或相关证书复印件等，同时档案应分类整理好。

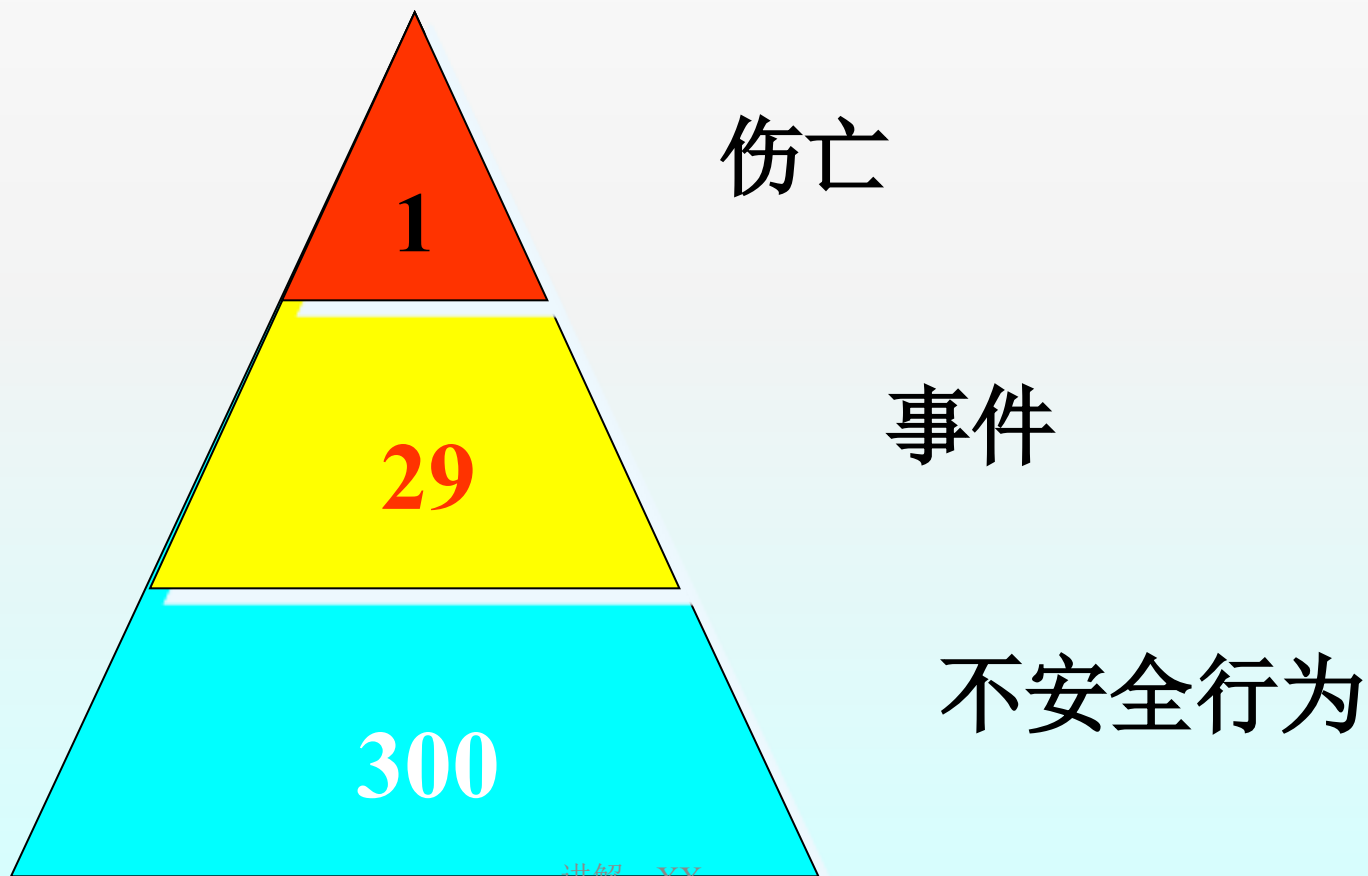


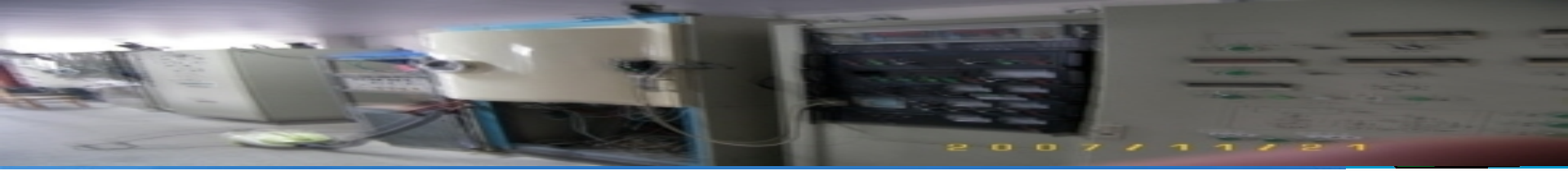
二、企业安全文化建设

❖ 引言

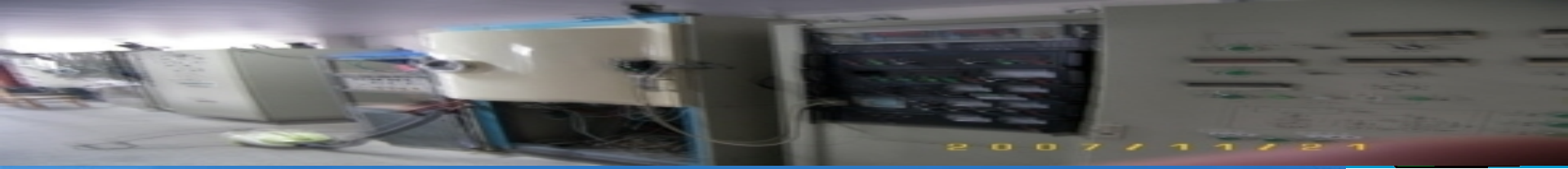
- ❖ 天灾不可抗拒，但可以预防，把灾害降到最低程度；人祸为何频发不止，除了责任人无视生命，践踏法律法规和政府监管不力等因素之外，我认为还有一个重要的因素，就是整个社会缺乏一种浓郁的安全文化氛围，安全文化的熏陶教育还远远不够。因为**文化决定意识，意识决定观念，观念决定行为**。也就是说，安全文化决定人的安全意识，安全意识决定人的安全观念，安全观念决定人的安全行为。由此我认为，没有安全文化和安全教育，就不可能有安全的行为和安全的生存、生产发展环境。重大事故的频发、问责风暴的骤起和血的教训警醒：我们安全高于一切。所以我今天交流的题目是：企业安全文化建设

海恩法则（规律）： 事故伤亡与不安全行为关系模型






一、安全与文化的基本概念



安全的概念：

- 1、没有发生事故
 - 2、安全管理达到法律法规要求
 - 3、可以接受的安全风险得到有效控制
- ✧ 安全是指判明的危险性（可以接受的安全风险）不超过允许的限度。
 - ✧ 安全是使人不受伤害或危害的影响，没有危险或灾难的威胁，不受财产损失的威胁的状态。



安全的词义与中英文化差异

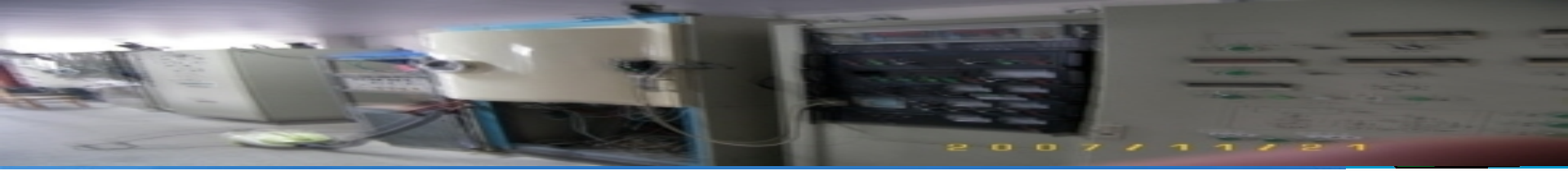
英文: safe safety

安: 安全、安逸、安稳、安心、安乐、安康、不受威胁、没有危险，即**无危则安**。

全: 完满、完整、完全、齐备、无损、没伤害、没残缺。即**无损则全**。

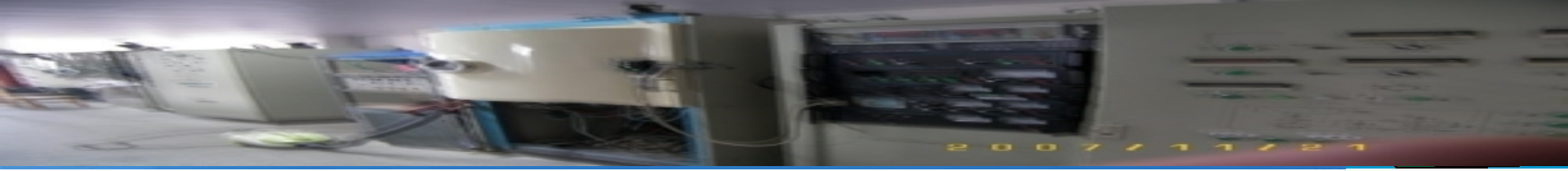
◇ 中英文化差异: 中国人的求全心理 (习惯)

◇ 十全十美、过年团圆.....



文化

- ❖ 广义：人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。
- ❖ 狭义：指社会的意识形态，以及制度和组织机构。
- ❖ 泛指一般的知识的总和，包括语文知识。
- ❖ 泛指社会的文治和教化。



文化是什么？

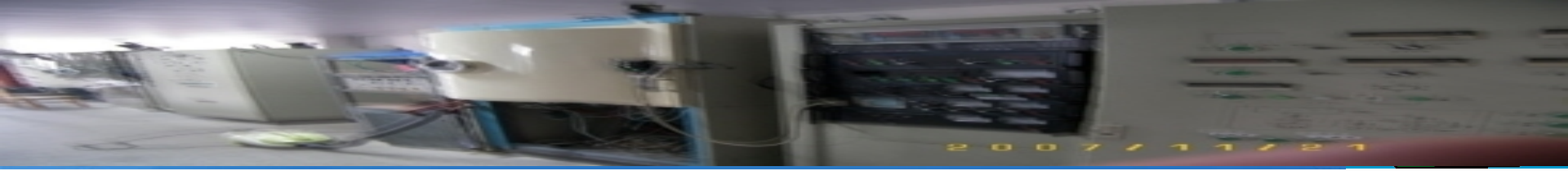
做菜不是文化，怎么做菜就是文化。

（越具民族性就越具世界性）

文化是人们**潜意识中的行为规范（习惯）**

文化的输入方式是：**渗透、浸润**

文化的形成是**潜移默化**的过程



中国人思维的特点和文化特质

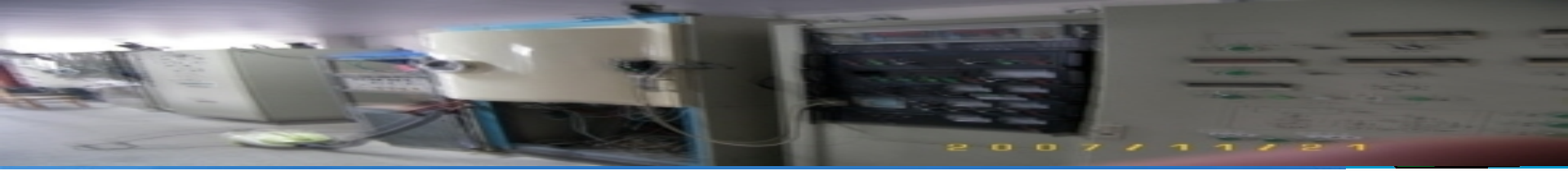
最能够体现中国人特点的文化

- ❖ 易经：有限的符号组合出无限的个性化结果
- ❖ 中医学：极端个性化的辩证施治方法
- ❖ 毛笔：写意水墨画 狂草书法

擅长于不确定（模糊性）的东西

擅长于整体性地认识和把握问题

擅长于变化和变通（高度的灵活性）



中国人与德国人的比较

- ❖ 德国人服从的绝对性
- ❖ 德国人做事的细致性
- ❖ 德国人思维的逻辑性
- ❖ 德国人品质的持久性



犹太人的智慧

❖ 本街最好的裁缝：

纽约的一条街上，同时有三家裁缝店，手艺都不错，竞争很激烈。为了招徕顾客，纷纷打出有吸引力的广告。

第一个裁缝门前的招牌是：“纽约最好的裁缝！”

❖ 第二个裁缝打出的招牌是：“全国最好的裁缝！”

第三个裁缝是犹太人，他打出的招牌是：“本街最好的裁缝！”

结果，第三个裁缝的生意最好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798116137101006071>