

卫生部规划教材  
全国高等医药院校教材

《成人护理学》-1

(第1版)

教 学 大 纲

(供护理学专业本科生使用)

# 目录

前 言.....	1
1-水、电解质紊乱和酸碱平衡失调病人的护理 .....	4
2-休克病人的护理 .....	4
3-营养支持与护理 .....	5
4-围手术期护理-手术前后病人的护理 .....	6
5-手术中病人护理 .....	7
6-疼痛病人的护理 .....	8
7-创伤病人的护理 .....	8
8-肿瘤病人的护理 .....	10
9-传染病病人的护理 .....	10
10-艾滋病病人的护理 .....	11
11-缺铁性贫血病人的护理 .....	12
12 再生障碍性贫血病人的护理.....	13
13-白血病病人的护理 .....	15
14-呼吸系统疾病病人的护理-概 述.....	16
15-鼻部疾病病人的护理 .....	17
16-喉阻塞、喉癌、气管切开病人的护理 .....	19
17-鼻窦炎疾病病人的护理 .....	20
18-喉部炎症病人的护理 .....	21
19-肺癌病人的护理 .....	23
19-胸部损伤病人的护理 .....	24
20-支气管哮喘病人的护理 .....	25
21-肺炎病人的护理 .....	26
21-慢性阻塞性肺疾病 .....	27
22-慢性肺源性心脏病 .....	28
23-呼吸衰竭与急性呼吸窘迫综合征病人的护理 .....	28
24-感染病人的护理 .....	29
25-肺结核病人的护理 .....	30
26-循环系统概论 .....	31
26-心力衰竭病人的护理 .....	32
27-心律失常病人的护理 .....	33
28-冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理 .....	34
29-原发性高血压病人的护理 .....	35
30-周围血管疾病病人的护理 .....	36
31-瓣膜性心脏病病人的护理 .....	37
31-胸主动脉疾病病人的护理 .....	38
32-消化系统疾病病人的护理-概述 .....	39
33-扁桃体炎、鼾症、鼻咽癌、咽科疾病病人的护理 .....	39
34-牙体硬组织病病人的护理 .....	40
34-牙周疾病病人的护理 .....	41
35-口腔修复病人的护理 .....	42
36-牙及牙槽外科病人的护理 .....	43

36-口腔颌面部感染性疾病病人的护理 .....	44
36-口腔颌面部损伤病人护理 .....	45

# 前 言

随着护理学科亚专业的细化、庞大学科体系的形成和课程的增多,课程整合的呼声越来越高。为了避免现行学科型教材带来的统一知识在不同教材中的重复与分裂,我们编写了本教材。本教材打破了固有的学科界限,以器官系统、不同疾病病人的护理为线索进行编写,以便学生对同一知识的系统整体把握和临床护理思维的形成。

本教材将《内科护理学》、《外科护理学》、《眼科护理学》、《耳鼻喉科护理学》、《皮肤科护理学》、《传染病护理学》进行了有机重组,内容包括总论及呼吸、心血管、血液、泌尿、内分泌、神经等器官系统疾病病人的护理,既包含了深入浅出的基本理论、基本知识、基本技能,也反映了护理学研究发展和护理临床实际内容,力求兼顾教材的理论性与实用性、基础性与先进性。

本教材每篇第一章介绍器官系统的结构与功能以及常见诊疗技术与护理,有助于学生联系基础知识和临床知识,各疾病病人的护理以病案和思考题引入,启发学生思考,以护理程序为框架编写,有助于培养学生临床护理思维。本书可供我国高等医学院校护理专业本科学生使用,也可供高等专业、成人高等教育、高等职业教育护理专业学生以及广大临床护理人员使用。

本课程为 16 学分,总学时数为 288(其中理论课学时 192,临床见习课 96 学时),理论课与临床见习课时比例约为 2:1。课程分为成人护理学-1、成人护理学-2 和成人护理学-3。

## 一、课程基本信息

**课程名称:** 成人护理学-1 (Adult Nursing)

**课称号(代码):**

**课程类别:** 专业主干课

**学时:** 104(讲 72,习 32)

## 二、师资介绍

**职称情况:** 正高 5 人;副高 40 人,副高以上人数为 55 人,中级 55 人,初级 14 人。

副高以上比例(理论)为 62.5%,中级以上比例(理论)为 32.5%,中级以上比例(实践)为 78.9%。

## 三、教学团队

课程负责人:

教研室负责人:

课程秘书:

**四、认知教学目标** 掌握内科、外科等呼吸、循环、血液、泌尿、神经、生殖、感官等系统常见病、多发病的病因、临床表现、治疗原则。

**技能教学目标** 掌握内科、外科等呼吸、循环、血液、泌尿、神经、生殖、感官等系统常见病、多发病的护理原则与专科护理措施;能应用护理程序正确评估呼吸、循环、血液、泌尿、神经、生殖、感官等系统常见疾病病人,提出护理问题,并制定相应护理措施;能分析呼吸、循环、血液、泌尿、神经、生殖、感官等系统常见疾病病人的心理需求,提供恰当

的心理护理;能对呼吸、循环、血液、泌尿、神经、生殖、感官等系统常见疾病病人提供有效的健康指导。

**职业素养教学目标:** 在课堂及实践教学,培养学生良好的医德医风;引导其树立人文关爱意识,提高其沟通交流技巧;促进其独立思考和团队协作能力。

## 五、教学安排

课堂授课 72 学时, 见习 32 学时。

## 六、教学内容(附后)

## 七、见习:

1. 临床见习时间安排: 一班 5-6 节, 二班 7-8 节。
2. 临床见习地点, 任何教师确定并提前通知学生。
3. 临床见习要求: 着装整齐, 不得旷课或迟到早退; 同时注意保持病房环境及案件。

## 八、成绩评定标准:

采取综合评价方法:

- |                |       |
|----------------|-------|
| 1. 课堂讨论参与情况    | 占 10% |
| 2. 小组病案讨论      | 占 10% |
| 3. 临床见习        | 占 20% |
| 4. 系统测试(闭卷)    | 占 30% |
| 5. 期末理论考试(闭卷): | 占 30% |

**考试时间:** 2 小时。

**考试形式:** 闭卷考试。

**考试题型:** 包括单选、多选、是非题/填空题、简答、综合案例分析应用五种类型。内容涉及每个章节。

**成绩计算:** 总成绩按百分制计算, 60 分及格。

## 九、教材(名称、作者、出版社、出版时间)

成人护理学上册(第 1 版), 蒋晓莲主编, 人民卫生出版社, 2012 年

成人护理学中册(第 1 版), 袁丽主编, 人民卫生出版社, 2012 年

## 十、主要参考资料

1. 刘华平, 李峥. 内外科护理学(英中双语教材)[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2006.
2. 郭爱敏, 张波. 成人护理学. 北京: 人民卫生出版社, 2005.
3. 郭桂芳, 姚兰. 外科护理学[M]. 北京: 北京医科大学出版社, 2000.
4. Lewis, H.D. Medical-Surgical Nursing [M]. St. Louis: Mosby, 2000.

1. 杜贾军, 彭忠民. 胸外科并发症学[M]. 北京: 军事医学科学出版社, 2003.
2. 宁宁. 骨科康复护理学[M]. 北京: 人民军医出版社. 2005.
3. Thomas BH. Clinical Dermatology: A Color Guide to Diagnosis and Therapy (4th ed). London: Mosby, 2004.
4. 内科学, 陆再英 等主编, 人民卫生出版社, 2008 年
5. 内外科护理学 (英中双语教材), 刘华平等主编, 人民卫生出版社, 2006 年
6. 席淑新, 眼耳鼻喉咽喉口腔科护理学, 人民卫生出版社, 2012
7. 田勇泉, 耳鼻咽喉科学 (第五版), 人民卫生出版社, 2001
8. 韩德民, 耳鼻咽喉头颈科学, 高等教育出版社, 2005

## 1-水、电解质紊乱和酸碱平衡失调病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 掌握水、电解质、酸碱失衡病人的护理。
2. 熟悉水、电解质、酸碱失衡各种类型的临床表现、诊断要点和治疗原则。
3. 了解体液组成及分布、体液平衡及调节、酸碱平衡及调节。

### 【教学时数】

讲授：2 学时

病案讨论：0.5 学时

### 【教学内容】

#### 1. 授课内容

- (1) 体液组成及分布、体液平衡及调节、酸碱平衡及调节
- (2) 等渗性缺水、低渗性缺水、高渗性缺水和水中毒及护理
- (3) 高钾血症和低钾血症及护理
- (4) 代谢性酸中毒、代谢性碱中毒、呼吸性酸中毒和呼吸性碱中毒及护理
- (5) 病例分析

#### 2. 病案讨论

水电解质酸碱失衡案例

#### 3. 自学内容

钙、镁和磷代谢异常。

### 【重点与难点】

- 重点：1. 水、电解质、酸碱失衡病的各种类型的临床表现、诊断要点和治疗原则。  
2. 水、电解质、酸碱失衡病人的护理。
- 难点：1. 水、电解质、酸碱失衡病的各种类型的临床表现、诊断要点和治疗原则。  
2. 水、电解质、酸碱失衡的病因和病理生理。

### 五、【重点英文词汇】

低钾血症：Hypokalemia

高钾血症：Hyperkalemia

低钙血症：Hypocalcemia

高钙血症：Hypercalcemia

## 2-休克病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 掌握休克的护理评估、治疗要点、护理措施。
2. 熟悉休克的诊断要点、护理诊断。
3. 了解休克的定义、病因、分类、病理生理。

### 【教学时数】

讲授：2 学时

病案讨论：1 学时

### 【教学内容】

#### 1. 授课内容

- (1) 休克的定义
- (2) 休克的病因
- (3) 休克的分类

- (4) 休克的病理生理
- (5) 休克的护理评估
- (6) 休克的诊断与护理问题
- (7) 休克的治疗
- (8) 休克的护理

## 2. 病案讨论

休克案例

### 【重点与难点】

- 重点：1. 休克的护理评估。  
2. 休克的治疗。  
3. 休克的护理。

难点：1. 休克的病理生理。

### 【重点英文词汇】

休克：Shock

中心静脉压：central venous pressure, CVP

肺毛细血管楔压：Pulmonary Capillary Wedge Pressure, PCWP

心排血量：cardiac output, CO

## 3-营养支持与护理

### 【教学目的要求】

1. 了解营养状况的评估
2. 了解肠内营养支持的适应证、禁忌证
3. 了解肠外营养支持的适应证、禁忌证
4. 熟悉应急状态下机体代谢特点。
5. 熟悉营养支持的概述
6. 熟悉肠内营养制剂、护理评估、常见护理问题
7. 熟悉肠外营养的应用、护理评估、常见护理问题
8. 掌握肠内营养给予途径、输注方式
8. 掌握肠内营养支持的护理
9. 掌握肠外营养支持的观察和并发症预防

### 【教学时数】

讲授：2 学时

病案讨论：0.5 学时

### 【教学内容】

1. 授课内容
  - (1) 应急状态下机体代谢特点。
  - (2) 营养状况的评估
  - (3) 营养支持的概述
  - (4) 肠内营养支持的适应证、禁忌证
  - (5) 肠内营养的应用、护理评估、常见护理问题
  - (6) 肠内营养的计划与实施
  - (7) 肠外营养支持的适应证、禁忌证
  - (8) 肠外营养的应用、护理评估、常见护理问题
  - (9) 肠外营养的计划与实施



## 2. 病案讨论

危重病人营养支持案例

### 【重点与难点】

重点：1. 肠内营养的给予途径、输注方式，肠内营养支持的护理措施。

2. 肠外营养支持的观察和预防并发症。

难点：1. 肠内营养支持的护理措施。

2. 肠外营养支持的观察和预防并发症。

### 【重点英文词汇】

体质指数：body mass index, BMI

营养支持：nutritional support, NS

肠内营养：enteral nutrition, EN

肠外营养：parenteral nutrition, PN

## 4-围手术期护理-手术前后病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 掌握手术前病人的护理评估与护理措施。

2. 掌握手术后病人的护理评估与护理措施。

3. 熟悉手术后不舒适病人的护理措施。

4. 熟悉手术病人疼痛的护理措施。

5. 熟悉手术后并发症的预防与护理。

6. 了解外科手术的分类。

### 【教学时数】

讲授：2 学时

见习：2 学时

### 【教学内容】

#### 1. 授课内容

(1) 围手术期的概念。

(2) 外科手术的分类。

(3) 手术前病人的护理评估。

(4) 进入手术室前病人的护理。

(5) 手术后病人的一般观察与护理。

(6) 手术后不舒适病人的护理措施。

(7) 手术后并发症的预防与护理。

(8) 外科术后病人的疼痛护理。

(9) 外科病人的健康教育。

#### 2. 见习内容

(1) 分组床旁了解手术前病人的整体评估。

(2) 了解进入手术室前病人的准备。

- (3) 分组床旁了解手术后病人的一般护理。
- (4) 床旁介绍手术后常见的并发症。
- (5) 介绍和讨论手术后疼痛病人的护理，观察 PCA 的应用

**【重点与难点】**

重点：1. 手术前病人的护理评估、术前宣教；手术后病人的护理评估与护理措施；  
2. 术后病人疼痛的护理。

难点：1. 手术前病人的特殊准备、术后外科病人的并发症预防。

**【重点英文词汇】**

围手术期：Preoperative period

手术前期：Preoperative phase

手术中期：Intraoperative phase

手术后期：Postoperative phase

麻醉：Anesthesia

病人自控镇痛：patient controlled analgesia , PCA

## 5-手术中病人护理

**【教学目的要求】**

- 1. 了解手术室空气净化技术
- 2. 熟悉手术室的设置、手术室护士职责
- 3. 掌握手术室工作中无菌技术、病人护理质量管理（病人安全护理、各种手术消毒剂选择及消毒范围、手术体位管理、手术过程中质量控制管理）

**【教学时数】**

讲授：2 学时

**【教学内容】**

- 1. 授课内容
  - (1) 手术室空气消毒与净化技术在手术室中运用；
  - (2) 手术室空间布局，三区四线设置；
  - (3) 手术室护士职责；
  - (4) 手术过程中
  - (5) 手术中病人质量安全控制；
- 2. 自学内容
  - 手术进行中无菌原则维护

**【重点与难点】**

- 重点：1. 无菌技术运用；  
2. 外科手消毒；无接触式戴手套；手术袍的穿脱；

难点：1. 消毒的原则、铺巾的原则、摆放体位的原则

**【重点英文词汇】**

operating room 手术室                      scrub nurse 洗手护士  
circulating nurse 巡回护士                  surgical aseptic technique 无菌技术  
position 体位                                      clean operating room 洁净手术室  
Gloves 手套                                        gown 手术袍

## 6-疼痛病人的护理

**【教学目的要求】**

1. 掌握疼痛的定义、疼痛的评估以及护理措施、护理诊断
2. 熟悉疼痛的影响因素、疼痛的分类、治疗要点
3. 了解疼痛的发生机制、辅助检查

**【教学时数】**

讲授：2 学时

见习：2 学时

**【教学内容】**

1. 授课内容
  - (1) 疼痛的定义、发生机制
  - (2) 疼痛的影响因素
  - (3) 疼痛的分类
  - (4) 护理评估、护理诊断
  - (5) 治疗要点
  - (6) 护理措施
2. 见习内容
  - (1) 视觉模拟评分法、数字评分法、语言描述法、面部表情评分法；
  - (2) 疼痛患者的主要护理诊断、护理措施、健康指导及治疗要点；
  - (3) 常见疼痛有创治疗的围手术期护理。
3. 自学内容  
疼痛介入治疗新进展

**【重点与难点】**

重点：1. 疼痛的评估和护理措施

难点：1. 常见疼痛有创治疗的护理和并发症的处理

**【重点英文词汇】**

病人自控镇痛 PCA (patient controlled analgesia)  
疼痛评估 Pain assessment

## 7-创伤病人的护理

**【教学目的要求】**

1. 掌握烧伤面积与深度评估；烧伤的临床表现与急救原则。
2. 掌握烧伤病人的护理。
3. 熟悉损伤的临床表现、诊断。
4. 熟悉烧伤病人面积与深度估算。

5. 熟悉烧伤病人抗休克与抗感染治疗与护理。
6. 熟悉烧伤病人抗休克补液方法
7. 熟悉翻身床的使用。
8. 了解损伤概论分类，病理生理；清创术和敷料交换；
9. 了解挤压综合症的临床症状与处理。
10. 了解烧伤创面处理、敷料交换。

#### 【教学时数】

讲授：2 学时

见习：2 学时

#### 【教学内容】

##### 1. 授课内容

- (1) 损伤的病因与病理。
- (2) 损伤的临床表现、辅助检查、临床分型、诊断要点。
- (3) 挤压综合症的临床症状与处理
- (4) 损伤的处理原则。
- (5) 烧伤面积、深度的估计。
- (6) 烧伤休克特点，抗休克治疗。
- (7) 烧伤创面的处理。
- (8) 烧伤抗感染治疗。

##### 2. 见习内容

- (1) 分组床旁学习烧伤病人面积、深度评估。
- (2) 分组床旁了解烧伤创面的处理。
- (3) 介绍烧伤休克补液液体配置，输液方法。
- (4) 介绍烧伤病房的布置，翻身床的使用。

##### 3. 自学内容

- (1) 蛇咬伤，冻伤等特殊损伤。
- (2) 电击伤。

#### 【重点与难点】

- 重点：1. 损伤的病因、临床表现、诊断。  
2 损伤的急救处理原则及损伤病人的护理。  
3. 烧伤病人休克期的临床表现、诊断、面积与深度评估。  
4. 烧伤病人抗休克治疗。  
5. 烧伤病人的急救处理原则及护理。

- 难点：1. 损伤后挤压综合症。  
2. 烧伤深度估计与补液方法。  
3. 烧伤休克病人补液量的计算及具体方法  
4. 烧伤病人面积的估算和深度估计

#### 【重点英文词汇】

损伤：Injury

创伤：Trauma

挫伤：Contusion

刺伤：Pricking wound

切割伤：Incised wound

清创术：Debridement

烧伤: Burn

敷料交换: Dressing change

## 8-肿瘤病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 了解肿瘤的概念及治疗方式
2. 熟悉肿瘤的发生原因及临床表现
3. 掌握化疗、放疗的副反应
4. 掌握肿瘤病人的护理评估、护理问题、护理措施

### 【教学时数】

讲授: 2 学时

### 【教学内容】

1. 了解肿瘤的概念及分类
2. 了解肿瘤的治疗方式
3. 熟悉发生原因、临床表现
4. 掌握抗化疗的副反应
5. 掌握放疗的副反应
6. 掌握肿瘤病人的护理评估、护理问题、护理措施

### 【重点与难点】

重点: 肿瘤病人的护理评估、护理问题、护理措施

难点: 化疗、放疗的副反应

### 【重点英文词汇】

肿瘤 tumor

良性肿瘤 benign tumor

恶性肿瘤 malignant tumor

## 9-传染病病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 掌握传染病的隔离和防护
2. 掌握传染病病人常见症状的护理
3. 熟悉传染病的基本特征、传染病的临床特点、传染病的预防
4. 熟悉传染病病人的评估
5. 了解传染病的流行过程和影响因素、感染的概念及其表现。
6. 了解传染病病人常见的护理问题

### 【教学时数】

讲授: 2 学时

见习: 1 学时

### 【教学内容】

1. 授课内容
  - (1) 感染与免疫的概念及其表现
  - (2) 传染病的基本特征、临床特点、流行过程和影响因素

- (3) 传染病的预防、传染病的隔离和防护、传染病常见症状体征护理
- (4) 传染病病人的评估
- (5) 传染病病人常见护理诊断
- (6) 传染病护理计划与实施

## 2. 见习内容

传染病的隔离与防护

### 【重点与难点】

- 重点：1. 传染病的隔离和防护
- 2. 对发热和发疹的传染病病人的护理措施
  - 3. 发疹时间、分布部位、出疹顺序、形态的临床意义
- 难点：1. 传染病感染过程的不同表现的概念之间的区别

### 【重点英文词汇】

隐性感染 covert infection  
显性感染 overt infection  
潜伏性感染 latent infection  
潜伏期 incubation period  
前驱期 prodromal period  
恢复期 convalescent period  
标准预防 standard precaution  
稽留热 sustained fever  
弛张热 remittent fever  
间歇热 intermittent fever  
回归热 relapsing fever  
不规则热 irregular fever  
疱疹 vesicle

## 10-艾滋病病人的护理

### 【教学目的要求】

- 1. 掌握艾滋病常见的护理诊断、护理措施及依据
- 2. 熟悉艾滋病的流行病学、临床表现、实验室检查
- 3. 了解艾滋病的病原学、发病机制、诊断和治疗要点

### 【教学时数】

讲授：2 学时  
见习：2 学时

### 【教学内容】

#### 1. 授课内容

- (1) 艾滋病的病原学、流行病学、发病机制
- (2) 艾滋病的临床表现、实验室检查、诊断和治疗要点
- (3) 艾滋病常见的护理诊断、护理措施及依据

#### 2. 见习内容

- (1) 艾滋病临床表现、有关检查、诊断和治疗要点；
- (2) 艾滋病的主要护理诊断、护理措施和健康指导。

### 【重点与难点】

重点：1. 艾滋病的基本概念

2. 艾滋病主要传播途径

3. 艾滋病主要临床表现

4. 主要辅助诊断方法

5. 艾滋病常见的护理诊断、护理措施及依据

难点：1. HIV 的结构和发病机理

### 【重点英文词汇】

艾滋病 Acquired immunodeficiency syndrome

人类免疫缺陷病毒 human immunodeficiency virus, HIV

## 11-缺铁性贫血病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 掌握贫血的身体状况；
2. 掌握缺铁性贫血病人的护理评估、常见护理问题及护理措施、健康指导。
3. 熟悉血液成分与生理功能；
4. 熟悉血液系统疾病病人的护理评估；
5. 熟悉贫血的概念、分类；
6. 熟悉缺铁性贫血的病因、辅助检查和治疗要点。
7. 了解贫血的辅助检查和治疗；
8. 了解缺铁性贫血的发病机制、诊断要点。

### 【教学时数】

讲授：2 学时

见习：1 学时

### 【教学内容】

## 1. 授课内容

- (1) 造血器官及血细胞的生成
- (2) 血液组成及血细胞生理功能
- (3) 血液系统疾病病人的护理评估
- (4) 贫血的概念、分类、身体状况
- (5) 贫血的辅助检查和治疗要点
- (6) 缺铁性贫血的病因和发病机制
- (7) 缺铁性贫血病人的护理评估
- (8) 缺铁性贫血病人诊断要点及常见护理问题
- (9) 缺铁性贫血病人的治疗要点和护理措施、健康指导

## 2. 见习内容

- (1) 血液系统疾病病人的护理评估
- (2) 血液科常见诊疗技术及护理
- (3) 阅读血液系统疾病常用实验室检查的报告单

### 【重点与难点】

- 重点：1. 血液系统疾病病人的护理评估；  
2. 贫血的身体状况；  
3. 缺铁性贫血病人的护理评估、常见护理问题及护理措施、健康指导；  
4. 铁剂治疗的用药护理。

- 难点：1. 造血器官及血细胞的生成；  
2. 贫血的概念和分类。

### 【重点英文词汇】

造血干细胞 hematopoietic stem cell, HSC

贫血 anemia

血红蛋白 hemoglobin, Hb

缺铁性贫血 iron deficiency anemia, IDA

## 12 再生障碍性贫血病人的护理

### 12-出血性疾病病人的护理

### 【教学目的要求】



1. 掌握再生障碍性贫血病人护理评估、常见护理问题及护理措施、健康指导；
2. 掌握特发性血小板减少性紫癜病人的护理评估、常见护理问题及护理措施、健康指导。
3. 熟悉再生障碍性贫血的辅助检查和治疗要点；
4. 熟悉血小板/血管性因素与凝血因子缺乏所致出血性疾病的临床表现特点。
5. 熟悉特发性血小板减少性紫癜的辅助检查和治疗要点。
6. 了解再生障碍性贫血的病因和发病机制、诊断要点；
7. 了解正常止血机制、出血性疾病的分类和诊断要点；
8. 了解特发性血小板减少性紫癜的病因和发病机制、诊断要点。

### 【教学时数】

讲授：2 学时

见习：1 学时

### 【教学内容】

#### 1. 授课内容

- (1) 再生障碍性贫血的概述、病因和发病机制
- (2) 再生障碍性贫血病人的护理评估
- (3) 再生障碍性贫血病人的诊断要点及常见护理问题
- (4) 再生障碍性贫血的治疗要点
- (5) 再生障碍性贫血病人的护理措施及健康指导
- (6) 正常止血机制、出血性疾病分类和诊断要点
- (7) 特发性血小板减少性紫癜的概述、病因和发病机制
- (8) 特发性血小板减少性紫癜病人的护理评估
- (9) 特发性血小板减少性紫癜病人的诊断要点及常见护理问题
- (10) 特发性血小板减少性紫癜的治疗要点
- (11) 特发性血小板减少性紫癜的护理措施及健康指导

#### 2. 见习内容

- (1) 再生障碍性贫血的病人的护理评估及护理
- (2) 出血性疾病病人的护理评估及护理
- (3) 阅读出血性疾病常用实验室检查的报告单

### 【重点与难点】

- 重点：1. 再生障碍性贫血病人的护理评估、常见护理问题及护理措施；  
2. 预防感染的护理措施；

3. 再生障碍性贫血病人的健康指导；
  4. 血小板/血管性因素与凝血因子缺乏所致出血性疾病的临床表现特点；
  5. 特发性血小板减少性紫癜病人的护理评估、常见护理问题及护理措施。
- 难点：1 再生障碍性贫血的治疗要点；
2. 正常止血机制；
  3. 出血性疾病的辅助检查。

#### 【重点英文词汇】

再生障碍性贫血 aplastic anemia, AA

特发性血小板减少性紫癜 idiopathic thrombocytopenic purpura, ITP

## 13-白血病病人的护理

#### 【教学目的要求】

1. 掌握急性白血病病人的护理评估、常见护理问题、护理措施及保健指导；
2. 掌握急性白血病的身体状况。
3. 熟悉急性白血病的常见辅助检查和对症支持治疗；
4. 了解白血病的分类、病因和发病机制；
5. 了解急性白血病的诊断和化学治疗要点、预后。

#### 【教学时数】

讲授：2 学时

见习：2 学时

#### 【教学内容】

##### 1. 授课内容

- (1) 白血病的分类、病因和发病机制、病理
- (2) 急性白血病病人的护理评估
- (3) 急性白血病的诊断要点及常见护理问题
- (4) 急性白血病的治疗要点及预后
- (5) 急性白血病病人的护理措施
- (6) 急性白血病病人的健康指导

##### 2. 见习内容

- (1) 白血病病人的护理评估及护理
- (2) 化疗药物的使用方法及防护措施
- (3) 层流病房的布局和造血干细胞移植的护理
- (4) 白血病常用实验室检查的报告单

### 【重点与难点】

- 重点：1. 急性白血病病人的护理评估、常见护理问题、护理措施及保健指导；  
2. 急性白血病的身体状况；  
3. 颅内出血的临床表现和预防、护理措施；  
4. 预防出血的护理措施；  
5. 化疗药物致静脉炎及外渗的预防和护理。

- 难点：1. 白血病的辅助检查；  
2. 急性白血病的诊断及治疗要点。

### 【重点英文词汇】

白血病Leukemia

急性白血病 acute leukemia, AL

慢性白血病 chronic leukemia, CL

急性淋巴细胞白血病 acute lymphoblastic leukemia, ALL

急性髓细胞白血病 acute myelocytic leukemia, AML

中枢神经系统白血病 central nervous system leukemia , CNSL

造血干细胞移植 hematopoietic stem cell transplantation, HSCT

## 14-呼吸系统疾病病人的护理-概述

### 【教学目的要求】

1. 掌握呼吸系统疾病病人的评估；
2. 掌握胸腔闭式引流的护理
3. 熟悉呼吸系统的结构与功能；
4. 熟悉纤维支气管镜检查的护理；
5. 熟悉胸腔穿刺术检查的护理；
6. 了解鼻内镜、纤维喉镜，负压置换法的护理

### 【教学时数】

讲授：2 学时

### 【教学内容】

1. 授课内容
  - (1) 呼吸系统的结构与功能
  - (2) 呼吸系统疾病病人的评估及主要护理诊断
  - (3) 纤维支气管镜检查及护理

(4) 胸腔穿刺术检查及护理

(5) 胸腔闭式引流护理

(6) 总结

## 2. 自学内容

(1) 鼻内镜检查及护理

(2) 纤维鼻咽喉镜检查及护理

(3) 负压置换法及护理

### 【重点与难点】

重点：1. 呼吸系统疾病病人的评估

2. 胸腔闭式引流的护理

难点：1. 呼吸系统结构与功能

### 【重点英文词汇】

鼻塞：Rhinobyon

鼻溢：Thinorrhea

鼻出血：Nosebleed

嗅觉障碍：Dysosmia

喉痛：Laryngalgia

声嘶：hoarse

咳嗽：Cough

咳痰：expectoration

呼吸困难：Dyspnea

咯血：Hemoptysis

## 15-鼻部疾病病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 掌握鼻的应用解剖和生理。
2. 掌握各类鼻炎的病因、治疗方法及健康指导要点。
3. 掌握急、慢性鼻窦炎的病因及发病机制、临床表现及治疗要点。
4. 掌握鼻出血的局部止血方法及护理措施。
5. 熟悉急、慢性鼻窦炎的护理指导内容。
6. 熟悉鼻部疾病术后主要护理措施及滴鼻法。
7. 了解鼻部疾病常见护理诊断。
8. 了解鼻中隔偏曲病人的主要症状及治疗方法。

### 【教学时数】

讲授：4 学时

见习：1.5 学时

### 【教学内容】

#### 1. 授课内容

- (1) 鼻的应用解剖、鼻的生理。
- (2) 急性鼻炎的病因、临床表现、诊断及治疗。
- (3) 慢性鼻炎的病因、病理、诊断及治疗。
- (4) 变应性鼻炎的病因、诊断、治疗及护理要点。
- (5) 鼻息肉的诊断及治疗、术后护理要点。
- (6) 鼻中隔偏曲的临床表现、诊断及治疗要点。
- (7) 急、慢性鼻窦炎的病因、临床表现、诊断及治疗。
- (8) 鼻出血的病因、止血方法及治疗要点。
- (9) 鼻部疾病常见护理诊断及护理措施、滴鼻法。

#### 2. 见习内容

- (1) 识别鼻科常用器械。
- (2) 观看鼻内镜检查，识记鼻部解剖。

#### 3. 自学内容

- (1) 鼻外伤病人的护理。
- (2) 鼻腔、鼻窦肿瘤病人的护理。

### 【重点与难点】

- 重点：
1. 鼻的应用解剖。
  2. 急性鼻炎的病因及治疗方法。
  3. 变应性鼻炎的治疗方法与健康指导要点。
  4. 鼻息肉术后主要护理措施。
  5. 急性鼻窦炎各窦头痛和局部痛的特点。
  6. 慢性鼻窦炎的治疗要点。
  7. 鼻出血的病因、止血方法及护理。
  8. 滴鼻法。

- 难点：
1. 变应性鼻炎的辅助检查。
  2. 鼻腔炎症疾病各病种的症状、体征异同点。
  3. 鼻出血的治疗要点。
  4. 各组鼻窦病变的症状、体征异同点。

### 【重点英文词汇】

急性鼻炎：Acute rhinitis

慢性鼻炎：Chronic rhinitis

变应性鼻炎：Allergic rhinitis

鼻息肉：Nasal polyps

鼻中隔偏曲：Deviation of nasal septum

常年性变应性鼻炎：Perennial allergic rhinitis

季节性变应性鼻炎：Seasonal allergic rhinitis

上颌窦炎：Maxillary sinusitis

筛窦炎: Ethmoiditis  
额窦炎: Fronta sinusitis  
蝶窦炎: Sphenoiditis  
鼻内窥镜手术: Nose endoscopic surgery  
鼻出血: Epistaxis  
李氏区(易出血区): Little area

## 16-喉阻塞、喉癌、气管切开病人的护理

### 【教学目的要求】

1. 掌握喉阻塞的病因、临床表现、分度、手术时机的把握。
2. 掌握气管切开术的适应症、禁忌症、并发症及护理。
3. 掌握喉癌的临床表现、分区。
4. 掌握急性会厌炎的临床表现及治疗要点。
5. 掌握声带息肉的围手术期护理。
6. 熟悉喉的应用解剖和生理。
7. 熟悉喉癌的诊断、治疗原则。
8. 了解喉癌的病因、病理。

### 【教学时数】

讲授: 4 学时  
见习: 1.5 学时

### 【教学内容】

1. 授课内容
  - (1) 喉的应用解剖和喉的生理。
  - (2) 喉阻塞的病因、临床表现、分度、诊断、治疗。
  - (3) 气管切开术的适应症、禁忌症、并发症及护理。
  - (4) 喉癌的病因、临床表现、分区与分型、各型特点、诊断、治疗。
  - (5) 急性会厌炎的病因、临床表现、诊断、治疗。
  - (6) 声带息肉的病因、主要症状、治疗及围手术期护理。
  - (7) 气管、支气管异物的病因、临床表现、治疗原则及护理。
2. 见习内容  
气管切开护理及护理技术操作。
3. 自学内容  
无

### 【重点与难点】

- 重点: 1. 喉的应用解剖。  
2. 喉阻塞的临床表现、分度、气管切开的术后护理。  
3. 急性会厌炎的临床表现、治疗及诊断。  
4. 声带息肉的治疗方法、护理要点。  
5. 气管、支气管异物的病因、临床表现、治疗原则及护理重点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/798126100052007005>