

2024 幼儿园大班教案(15 篇)

幼儿园大班教案 1 (约 1110 字)

活动目标:

1) 用纸盒及多种材料制作一栋小屋;

2) 能说出小屋里住着谁, 他喜欢做什么;

3) 小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

活动准备:

1) 师生一起收集一些各种各样的纸盒;

2) 教师准备一些“童话里的小屋”的图片或录象资料, 准备若干摆放学生作品的场景;

3) 学生准备剪刀、彩笔、浆糊等材料。

活动过程:

重点指导幼儿是否敢于想象, 以及是否敢于使用多种材料进行创作

一, 小朋友, 大家好, 你想拥有一套漂亮精致的小房子吗? 你想成为一名小小的建筑师吗? 就让我们自己动手来做一做吧, 我们做的房子有多棒! 有 50 层的摩天大厦, 也有精致典雅的花园, 有古老的欧洲城堡, 也有现代的高科技小区, 公寓等, 它们造型丰富、色彩鲜艳、配上各种小巧的环境布置, 真是太有意思啦! 并观看其它幼儿的作品

二, 想一想画出你想要的房子的外形、结构。

1、房子的身体是什么形状的: 方的、圆的, 三角形的? 还是不规则的

2、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的?或者瓦楞形的

3、门和窗的造型：方格窗、百叶窗还是大玻璃窗、单扇门、双扇门、或是旋转门、卷帘门，各是什么形状的?安装在什么地方?门窗是不是需要打开?从哪里打开?

4、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼?房子的装饰等。注意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐。

三、做一做

1)先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。

2)根据房子身体的形状大小来制作屋顶。

3)添加其余部分或装饰房屋。

4)最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。

5)有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。

四、布置作业：制作一栋童话里的小屋

学生：自由选择工具和材料进行制作学生作画、老师巡回辅导作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、小结：学生欣赏以童话的小屋为主体的录象、图片资料。学生自由讨论：你最喜欢哪种类型的小屋，喜欢怎样的门、窗，怎样的色彩?学生制作学生互评并布置下节课的要求，将每组同学制作的小屋组合成一个城堡、社区。

幼儿园大班教案 2 (约 1321 字)

【活动目标】

1、知道杯子的共同特点，感知不同材料杯子的主要特点及应用。

2、激发幼儿观察、发现、探索、创造的欲望和兴趣。

3、培养幼儿的发散思维能力及动手活动能力。

活动重点：知道杯子的共同特点，不同材料杯子的特点及应用。

活动难点：培养观察、发现、探索的欲望和能力。

【活动准备】

1、各种各样的杯子与少量瓶子混放在活动室内。

2、同样大小的塑料杯、纸杯、搪瓷杯、不锈钢杯、瓷杯、玻璃杯若干组。

3、较淡的颜色水及热水。

【活动过程】

1、请幼儿给杯子和瓶子分类，通过观察比较，找出杯子与瓶子的不同点：
（杯子口较大，有无盖都行，般用来盛装液体；瓶子口较瓶身小，有盖密封，固体、液体、气体都可以盛装）。

2、请幼儿自由选取杯子，向同伴介绍“我喜欢的杯子”，并相互讨论总结杯子的共同特征及用途。

3、请幼儿随意摆弄各种各样的杯子，比较发现杯子的不同点，并请幼儿根据杯子制作材料的不同进行分类活动。

4、操作比较不同材料杯子的特点。

（1）请幼儿捏捏、压压各种材料的杯子，说说发现了什么？引导幼儿反复感知归纳出：（塑料杯、纸杯较软；玻璃杯、不锈钢杯、瓷杯很硬）。

(2) 请幼儿掂掂、比比各种材料的杯子，说说发现了什么？引导幼儿感知归纳出：（瓷杯、玻璃杯重；纸杯、塑料杯轻；搪瓷杯、不锈钢杯比较轻）。

(3) 请幼儿看看倒上颜色水的各种材料的杯子，说说发现了什么？引导幼儿观察归纳出：（玻璃杯很透明；塑料杯比较透明；纸杯、搪瓷杯、不锈钢杯不透明）。

(4) 请幼儿摸摸、试试倒上热水的各种材料的杯子，说说有什么感觉？引导幼儿感知归纳出：（瓷杯热、瓷杯传热最快；玻璃杯、不锈钢杯、纸杯、塑料杯比较热，他们传热比较快）。

(5) 请幼儿想想、说说：哪种材料的杯子易摔坏？让幼儿知道玻璃杯、瓷杯易摔坏；搪瓷杯易摔坏外瓷，铁身易锈蚀变坏，不如不锈钢杯结实光滑；纸杯、塑料杯不易摔坏，但纸杯不如塑料杯结实耐用。

5、请幼儿尽可能多地说出自己见过的杯子。

6、请幼儿联想、实验，比较几种特殊杯子的不同。

(1) 次性纸杯与塑料杯：纸杯易腐烂，无污染；塑料杯不易腐烂，易造成白色污染。

(2) 烧杯和般的玻璃杯：烧杯可以加热，不易破裂；玻璃杯加热易破裂。

7、请幼儿讨论在下列情况时应选择什么样的杯子：

(1) 外出旅游。（结实轻便有提手不易摔坏的杯子）

(2) 给病人送热奶。（保温带盖有提系的杯子）

(3) 给客人冲茶水。（保温带盖有把的杯子）

幼儿园大班教案 3（约 681 字）

活动目标：

1、能对同类物体进行不同属性的划分，并依据不同属性来分别比较物体的数量。

2、学习 10 以内的带量运算。

活动准备：图片，幼儿画册，笔，记录纸。

活动过程：

一、游戏：碰球（7、8）二、出示图片帮幼儿理解图意，并比一比。

1、引导幼儿观察图片并提问：图上有什么？一共有几个苹果？指着让幼儿点数。

2、你们再仔细看看会发现这些苹果有什么不一样？（引导幼儿发现颜色不一样，有的在树上，有的在树下。）

三、按不同属性分类并比较数量。

1、师：刚才小朋友都看出来苹果的颜色不一样，那么红苹果有几个？绿苹果有几个？请幼儿说以说，老师记录。

2、你们再仔细观察一下树上有几个苹果？树下有几个苹果？（方法同上）3、老师帮你们记录下数字，谁来帮老师算一算。红苹果比绿苹果多多少？6比4多几个？并列一道算式，算出结果。老师帮助记录： $6-4=2$ ，树上有多少苹果？树下有多少苹果？7比3多多少？列式 $7-3=4$ 。

四、幼儿操作

1、幼儿画册 3P19 比一比在算一算多多少，并在记录纸上列出减法算式。

2、教师指导幼儿边看画册边记录。

3、让幼儿说以说结果。

幼儿园大班教案 4 (约 999 字)

设计思路

本阶段,我班开展了“从头到脚”的主题活动,在“我的身体”这一版块中,我们发现,通过一个阶段的资料收集,师生共同分享交流经验、探讨问题,孩子们对自身有了进一步的认识。他们不仅对身体各部的名称及功能、用途,以及对身体怎样进行自身的保护有了具体的认识。而且对画人特感兴趣,尤其是画各种姿态的人、各种多变的脸,非常开心。因此我设计了这一活动,让幼儿根据自己的意愿,用开化装舞会的形式来表现出来。我又结合本班孩子的年龄特点,提出了语言表达方面的要求,让幼儿在看看找找贴贴的过程中,认读动物的名称,进行配对活动。从而提高幼儿的观察、思维能力,发挥想象,使得语言方面也能得到进一步的提升。

活动目标

- 1、教会幼儿在椭圆形纸上画自己喜欢的人物、动物等,从而做成面具。
- 2、在集体面前大胆地表达自己的思想,声音响亮。
- 3、继续学习着色、接色等技能,探索各种构图,使画面均衡又变化。要求颜色鲜艳、画面对称。

活动准备:椭圆形纸、绘画工具、老虎、狮、熊的面具以及耳朵,磁带等。

一老师扮演小老虎。

活动过程:放音乐

一、放生日歌:

师:问幼儿这是什么歌曲?(生日歌)。每个人都有自己的生日,说说爸爸妈妈是怎样庆祝小朋友的生日,吹蜡烛时许了一个什么愿……。看看今天的小寿星是谁(请一老师扮演成小老虎),“小朋友你们好,今天是我的生日,我想举行一个舞会,请小朋友参加,好吗”。可你们知道吗,今天真正的寿星是谁,(老师脱下面具)原来是高老师,我们给高老师说一句祝福的话。老师谢谢小朋友,想请大家参加她的舞会,有一个条件,一定要化装……。

二、讲解示范

师:(一)出示狮子面具(正确的)

1、探索各种构图,使画面均衡又变化,画面对称。

2、继续学习着色、接色等技能,颜色鲜艳。探索各种构图,使画面均衡又变化。

(二)出示小熊面具(不正确的)

让幼儿指出不对的地方,讲出怎样画才对。

幼儿园大班教案 5 (约 1587 字)

活动目标:

1、乐于参加陶艺活动,大胆将内心感受表现在作品中,体验其中的乐趣。

2、能够利用陶泥的特性,运用适宜工艺技能和工具,制作立体、半立体陶泥制品。

3、体会到陶艺活动的乐趣。

4、懂得陶艺从古至今都牢牢的占据着我们生活用品中的一员。

活动准备：

1、经验准备：

(1)引导幼儿欣赏古色古香的陶土浮雕作品，从中获得美的享受，萌发制作陶泥的愿望。

(2)已进行了“玩陶泥”的系列活动，通过看一看、试一试、按一按、撮一撮，在自由的尝试和愉快的体验中，他们感受了陶泥的特性(如可塑性等)，并逐步掌握了一些制作陶泥的技巧。

(3)幼儿大胆的构思了自己想制作的陶艺品，并画出设计图和制作步骤图。

2、物质准备：

(1)每位幼儿根据自己的需要选择适量的泥、适当的工具(如擀面棍、塑料刀、树枝、豆子等)及辅助材料。

(2)清洁工具：湿纸巾、抹布、围裙、小墩布等。

重点、难点：

重点：制作成立体、半立体陶泥制品。

难点：按自己构想大胆将内心感受表现在作品中。

活动过程：

1、简短的谈话，唤醒幼儿进行陶艺活动的兴趣。

(1)帮助幼儿梳理思路，为活动的进行做好充分准备。

教师：小朋友，谁来说一说你准备怎样实现自己的设计？

幼儿：“我准备用陶泥做一个脸谱。先用陶泥做一个脸，再捏出眼睛、鼻子和嘴。最后，用树枝和黑色皮筋为爸爸安上头发和胡子。因为爸爸白天上班，晚上还要来接我，我觉得爸爸很辛苦！”

(2) 在聆听幼儿的想法后，充分肯定幼儿的美好创意，鼓励幼儿大胆制作。

教师：小朋友都想好了一会儿要做什么了，教师觉得你们每个人的想法都特别的有创意，现在，你们可以系上围裙，取出准备好的材料开始制作了。

2、制作活动。

(1) 鼓励幼儿根据自己的设想，大胆运用各种美术材料和工具进行创作。

(2) 教师细心观察每一位幼儿的活动，当幼儿遇到困难、或因尝试失败而缺乏兴趣等情况时，教师进行适时的指导，使每一位幼儿都感受到制作的乐趣并获得成功的体验。

教师看见一位幼儿坐在那里，“你为什么不做呢？”

幼儿说：“我不知道从哪里开始做。”

教师：“你上次活动时画了设计的步骤图，现在拿出来看一看。”

一位幼儿拿出设计图尝试制作。

另一位幼儿的计划是用陶泥制作奥运小人，他发现奥运小人在桌子上总是站不住时，他一次次的经历了泥人扶起来又倒了的过程，觉得很气馁，他找到教师帮助他。

教师靠在了他的身上说：“如果李老师说站不住，就要靠着你了。那么小泥人站不住怎么办呢？”

幼儿马上受到了启示，寻找到了树枝为泥人做起了支架，这次终于成功了。

(3) 为了增加泥制品的美感，鼓励幼儿大胆选择需要的辅助材料进行装饰。

3、鼓励幼儿向同伴、教师们介绍自己的作品。

目的：鼓励幼儿在介绍制作的思路、介绍制作过程以及自己作品的过程中，与他人分享自己成功的喜悦。引导幼儿学会欣赏同伴们富有创意的作品，鼓励幼儿学习同伴作品中优秀的地方。

幼儿园大班教案 6（约 784 字）

教学目标：

观察不同表情，体验讲述人物的心情

课时：

一课时

教学准备：

彩笔

教学过程：

师：现在把书打开第八页，书上的这个小朋友名字叫做丁丁，第一幅图画是小朋友把丁丁的遥控飞机弄坏了：丁丁很生气，第二幅图画是丁丁的小狗受伤了，他伤心地哭了：第三幅图画是妈妈要带丁丁去逛公园，丁丁很开心：第四幅图画是医生要给丁丁打针丁丁很害怕。

师：好，小朋友都来开动小脑筋，如果自己是丁丁的话，会用什么颜色来画己的心情呀？

生 1: 生气时是红色, 笑脸时红扑扑的: 伤心时是黑色, 快乐时粉色, 害怕时是绿色

生 2: 生气时黑色, 看起来凶巴巴的… …

师: 有些小朋友, 想不到, 你们可以想想什么东西是红色, 它给你什么感觉,

生: 太阳, 暖洋洋

师: 当时感觉很高兴, 很温馨, 那你会不会用红色来表达高兴呢, 描述害怕就想一想你害怕什么东西, 它的颜色是什么样的, 聪明的小朋友只要动脑筋是肯定能想到的。好了, 没有涂上颜色的小朋友回家涂上颜色吧。

板书设计:

生气 伤心 开心 害怕

教学反思:

1. 积极的鼓励幼儿进行联想和想象, 锻炼幼儿的感性认知能力的语言表达能力

2. 教授过程中注意让幼儿说一句完整的话, 有耐心地去聆听

幼儿园大班教案 7 (约 2027 字)

设计意图:

在农村, 泥土随处可见。许多孩子喜欢捶打、揉捏泥巴, 从中体验创造和接触大自然的乐趣, 这几乎成为他们快乐童年的重要组成部分。利用泥土这一丰富的自然资源, 可引导幼儿获得有关泥土的知识, 发展他们的探索能力。为了让孩子们玩得随心所欲、自由自在, 这一活动最好安排在夏季作为半日活动进行。

目的:

1. 感知泥土的特性以及含水量与泥土湿度之间的关系。

2. 体验自由创造的乐趣。

准备:

1. 事先寻找一处安全的、有水源的泥地(最好靠近稻田)。

2. 帮助幼儿获得玩沙的经验。

3. 易拉罐、玻璃瓶、塑料瓶、小水桶、废报纸等。

4. 给幼儿剪好指甲。

过程:

一、看泥

1. 带领幼儿来到泥地, 引导幼儿用脚踩踩, 用树枝戳戳泥地, 说说自己的感觉。

2. 请幼儿分别从各处抓几把干泥土放在废报纸上, 看看泥土里藏着些什么(小石子、树叶、草根等), 并要求幼儿把它们与泥土分离开来。

3. 清除杂质后的泥土看上去怎么样? 用手搓捏有什么感觉?

4. 请幼儿用石块敲击泥土, 看看它们会怎么样。告诉幼儿土壤就是由这些较小的泥土颗粒组成的。

5. 引导幼儿通过回忆说说泥与沙的不同。

二、和泥

1. 有什么办法可以使这些比较干的泥土变湿呢?(加水。)

2. 请幼儿用各种办法取水来湿润泥土,感知干泥土与湿泥土的不同以及加水量的多少与泥土湿度之间的关系。

3. 鼓励幼儿边和泥,边互相交流和泥感受,如:泥土太湿,就会因太软而不易成形;泥土太干,就会因太硬而不易揉捏。

4. 引导幼儿讨论:有什么办法可以使干泥变湿,湿泥变干?

5. 帮助幼儿和出软硬适度、有一定弹性的泥团。

三、玩泥

1. 与幼儿一起自由玩泥巴,鼓励他们边玩,边自由交流,引导他们互相学习。

2. 请个别幼儿介绍自己的玩泥方法,以拓展其他幼儿的思路。

①将泥搓成圆球放在地上滚动,使其粘上树叶、小石子等,形成一个“超级球”。

②用树枝把若干个泥球串在一起做成“羊肉串”、“豆腐干串”等,做“烧烤店”的游戏。

③将泥直接糊到玻璃瓶或塑料瓶外面,做成质朴的“泥瓶子”,并在瓶外用树枝刻画或用树叶粘成自己喜欢的图案。

④将泥土做成大饼,并用树枝在上面刻印图案,或将树叶撕碎撒在上面当作葱花、芝麻等。

⑤捏可爱的泥娃娃,并借助树枝、石子等装饰细节部分。

3. 鼓励幼儿自由走动,互相观摩学习。

4. 带领幼儿一起做“响炮”。

①大家玩得这么高兴,我们一起用泥来做个“响炮”吧!

②教师示范“响炮”的做法:将一团拳头大小的泥搓圆,用拇指在泥团中间挖个坑,然后用拇指转动泥团,用食指配合使其外部成碗状,最后,把“碗”底捏薄,使其薄于其他部位。

③教师示范“放炮”:先托起“响炮”,然后使劲将它倒扣在地上(最好在石板上)。在空气的推动下,“炮”会破裂发出响声。

④请幼儿学着制作,享受自由游戏的快乐,提醒幼儿注意安全。教师同时在旁用泥做一个“大碗”以备后用。

四、用泥做“小湖”

1. 教师在刚才做的“大碗”里倒入水,启发幼儿看看这个“大碗”像什么。(池塘、小湖、游泳池等。)

2. 引导幼儿仔细观察这个“大碗”是否渗水,说说为什么。

3. 请幼儿设想:如果这个“大碗”放在野外,会有什么结果?(如雨水一淋会酥,太阳一晒会裂,风儿一吹会干等。)

4. 请幼儿在“小湖”中放入树叶当小船、小鱼等,与幼儿约定第二天再来看结果。

5. 启发幼儿把玩泥场地收拾干净,以免污染环境。临走请每个幼儿带一件得意之作回园,并启发幼儿用塑料袋装些肥沃的泥土回园养花。

活动延伸:

1. 请幼儿将自己的作品晾干后着色,体验制作的乐趣。

2. 如有可能,带领幼儿到附近的砖瓦厂或陶瓷厂观看工人制砖、制陶。

幼儿园大班教案8 (约2018字)

活动设计背景

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的方案。在训练教学中老师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的阅历时，孩子们特别的感爱好，纷纷都在说“垃圾的_____”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的其次次课后，我们都弄清晰了垃圾的_____时，他们的爱好还颇浓，我想着或许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的阅历较丰富，当然学习起来也很简单操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的训练才是最好的训练，因此我就设计了本次训练活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的阅历，从而获得才智和成长。

活动目标

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标记的乐趣。
- 3、培育良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发觉、探究和沟通的爱好。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标记。

活动预备

U 盘《环保小尖兵》8-9 页、电子互动白板、A4 纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798132071033007005>