

# 小学综合实践活动教案（15 篇）

## 小学综合实践活动教案 1

### 【活动目的】

- 1、通过本课的学习，培养学生环保和可持续发展的意识。
- 2、使学生知道回收垃圾、变废为宝对我们的生活和社会发展有着积极的作用；培养垃圾回收意识，自学进行垃圾分类。
- 3、通过实验，让学生了解垃圾处理的方法，并能自主设计更多的处理方法。
- 4、通过活动，培养学生的观察、想像、辨别分类和解决实际问题的能力，激发其创新、探索的兴趣。

### 【活动准备】

录相、口香糖

### 【活动时间】

1 课时

### 【活动过程】

一、看一看

观看录像：参观废纸加工厂，明白回收一吨废纸并把它加工成纸的意义非同小可：把一吨废纸加工成再生纸比生产一吨纸可节约用水 100 吨，减少水污染 35%，少砍大树 17 棵，制成再生纸 800 千克。

## 二、查一查

引导学生走出校门，进行社会调查，到图书馆去查找资料，了解垃圾处理的基本方式。

## 三、说一说：研究垃圾的处理办法：

- 1、提问：那么如何来处理这些垃圾呢？
- 2、分组讨论，并设计处理垃圾的方案，由组长负责写下来。
- 3、全班交流：比一比，哪组的方案最科学合理？
- 4、上网了解世界上对垃圾的处理办法。

▲垃圾分类。垃圾混装是把垃圾当成废物，而垃圾分装是把垃圾当成资源；混装的垃圾被送到填埋场，侵占了大量的土地，分装的垃圾被分送到各个回收再造部门，不占用土地；混装垃圾无论是填埋还是焚烧都会污染土地和大气，而分装垃圾则会促进无害化处理；混装垃圾增加环卫和环保部门的劳作，分装垃圾只需我们的举手之劳。

▲垃圾回收。生活垃圾中，铝制易拉罐再制铝，比用铝土提取铝少消耗 71%的能量，减少 95%的空气污染；废玻璃再造玻璃，不仅可节约石英砂、纯碱、长石粉、煤炭，还可节电，减少大约 32%的能量消耗，减少 20%的空气污染和 50%的水污染。回收一个玻璃瓶节省的能量，可使灯泡发亮 4 小时。回收 1 吨废纸能生产好纸 800 千克，可以少砍 17 棵大树，节省 3 立方米的垃圾填埋场空间，还可以节约一半以上的造纸能源，减少 35%的水污染，每张纸至少可以回收两次。办公用纸、旧信封信纸、笔记本、书籍、报纸、广告宣传纸、货物包装纸、纸箱纸盒、纸餐具等在第一次回收后，可再造纸印制成书籍、稿纸、名片、便条纸等。第二次回收后，还可制成卫生纸。

▲垃圾变宝（堆肥、发电等）。中国国家环境保护总局向社会公布了处理城市垃圾的行动方案。这个方案规定，今后中国的城市垃圾将进行填埋处理，并把垃圾填埋产生的气体收集起来发电。

▲垃圾填埋。

▲垃圾焚烧。

#### 四、做一做

课上做一做口香糖垃圾的处理实验，课后到学校和社区宣传正确的垃圾处理方法。

### 小学综合实践活动教案 2

#### 一、活动背景

我发现如今的学生，小报越做越漂亮了，用的纸都是高档的复印纸、打印纸，小报编制得图文并茂、色彩鲜艳，代价真是不菲。学生平时用的草稿纸也都是些新的作业本或雪白的好纸。每天放学后，教室地面、课桌抽屉到处都有学生随便丢弃的好纸张。我问了几个学生：“这么好的纸被丢弃了，你们不感到可惜吗？”不料几个学生说：“纸很便宜，到处都有，扔掉一点没关系。”于是我利用课间活动让一些学生就身边发生的事作了些议论，这为以后进行有针对性的主题研究作了铺垫。

## 二、准备阶段

### 1、提出问题

在第一节课上，我让学生从自己的兴趣出发，观察身边的事物与现象，把想研究的问题记录下来，然后填写《研究意向表》：

研究意向表姓名问题内容我身边最感兴趣的东西或现象我想知道这几方面的问题建议或要求其中《纸》可能与学生的学习和生活比较密切，有关纸的研究兴趣是学生最集中、票数最高的项目。主题产生了，不等于学生都有积极性和兴趣。果然有一些未填写研究纸项目的学生一脸沮丧。我觉得需要创设情景，激发学生的活动兴趣。

### 2、创设情景

我请同学们打开书包，看一看书包里最多的'东西是什么？它们是用什么材料制作的？接着又问：“你可以从哪些方面研究这些看似普通的纸张？”学生纷纷说纸的发展过程，刚才持不同意见的学生发现有关纸的研究也挺有趣的，于是也跃跃欲试提出不少有关纸的研究的问题。兴趣激发了，认识统一了，就可以开始确立子课题或研究主题了。

### 3、确立主题，组建小组

首先由学生自报、自选研究子课题，然后，学生自由组合建立小组。子课题确立后，学生便根据自愿原则组成研究小组。有的小组人太多，有的小组人太少，有的孩子哪个组都不欢迎，有的组上课还好好好的，下课又说要散伙，要求重新组合，事情还真不少。我就积极找学生谈话，帮助调整、疏导。小组成立后，选负责人，互抄通讯地址，讨论小组活动计划并填写计划书。

#### 我们的计划

我们小组的名称组我们小组的成员织我们的小组长我们的指导老师研我们研究的题目究我们打算研究的内容有内我们小组成员的分工容我们的建议和要求

### 三、实施阶段

#### 确定目标

##### (1) 知识目标

了解纸的发展历史，纸的原材料和加工过程，纸的简单工艺及制作方法。

### (2) 能力目标

感受探究学习的一般过程，学会搜集，分析，整理关于纸的资料；能用旧报纸等废纸做再生纸，用各种纸张通过剪，折，刻，编，拓等方法制作简单的纸工艺品；培养学生善于合作，主动参与，大胆展示及公关活动的的能力。

### (3) 情感目标

感受并喜爱纸文化，激发学生的民族自豪感；初步形成惜纸、爱纸的习惯及树立保护资源的意识。

## 小学综合实践活动教案 3

活动准备：

- 1、带幼儿参观过小学。
- 2、自带书包、学习用品。
- 3、小学的环境、小学生学习的图片，相应的字卡。
- 4、音乐《玩具兵进行曲》；课件；礼物若干。

活动过程：

- 1、回忆参观情景，比较小学与幼儿园的不同之处。

师：上次我们小朋友去参观了小学，你看到了什么？你觉得小学和幼儿园有哪些不一样的地方呢？

幼儿自由讲述，老师根据幼儿的回答出示相应的图片。

评析：活动一开始让幼儿回忆参观小学的情景，然后再比较小学与幼儿园的不同之处，有利于幼儿记忆智力与分析比较智力的发展。

2、翻图讲述，知道怎样做个小学生。

(1) 老师：小朋友观察的可真仔细，小学和幼儿园有这么多不同。你们喜欢上小学吗？要想成为一名小学生可不是一件容易的事，需要做到很多的事情，那应该做到哪些事呢？请和好朋友说一说。

(2) 个别提问。

老师根据幼儿的回答出示相应的图片。并整理成一句完整的话。

(3) 除了刚才小朋友讲到的这些，还需要做到哪些呢？我们一起来看看。（补充没讲到的）

(4) 老师完整的小结一次。（出示字卡：小学生要做到：早睡早起不迟到；爱学习、勤动脑；爱劳动、讲礼貌；团结友爱不忘掉；小书包、整理好，高高兴兴上学校。）

评析：这个环节通过先让幼儿说说怎样做个小学生，再结合图片老师把他们的回答概括成一首朗朗上口的儿歌，有利于幼儿的理解智力的发展。对于一个人的知识，是以理解为准，理解了才算认识，才成为有用的知识，才是开发智力的基础知识。不同的幼儿对与不同的'事物有不同的理解，作为学生的理解，主要是提高知识水平，提高思维能力。

### 3、认识书包，了解书包的结构。

#### (1) 相互介绍书包，认识书包的结构。

师：书包可是小学生的好朋友，我们小朋友也即将成为小学生了，你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包，那你们的书包是怎样的呢？请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

(2) 请 1-2 个幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

评析：在这一环节中老师通过让幼儿自由、大胆地讲述自己书包的特点，给幼儿开创了一定的思维与语言空间，提高了幼儿的语言智力。

### 4、操作探索，学会整理书包。

(1) 师：书包有什么用？（放书和本子、一些学习用品）那你们会自己整理书包吗？我们去试一试。



幼儿自由整理书包，老师巡回观察，注意幼儿整理书包的不同方法。

(2) 请两位用不同方法整理书包的幼儿示范一遍大家看，要求边整理边讲述并解释这样整理的原因。

(3) 然后讨论：你觉得谁整理书包的方法好？为什么？

(4) 老师小结：把铅笔、橡皮、尺都放在文具盒里，再放到书包里，拉好拉练，这样不会弄断铅笔、弄丢橡皮和尺了，用的时候一下子就能找到了；把练习本叠整齐后再放入书包的外层，而书叠整齐了放在书包的里层，大小分开来放找起来就更方便了，而且也不会把书本弄破、弄皱了，最后别忘了拉好拉练。

(5) 再次练习整理书包。

师：现在我们再来整理一次，看看谁会用刚才的好方法又快又快地整理。

表扬整理快的幼儿，鼓励动作慢的幼儿。

评析：幼儿从以往“老师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱出来，真正成为活动的主人。在让幼儿自由整理书包的过程中，为幼儿提供了一个比较自由的空间，孩子完全按照自己的想法，大胆的整理，虽然在活动中幼儿整理书包的方法都不同，但也有利于幼儿自学智力的发展。再让

幼儿比较不同整理书包的方法。也有利于幼儿的比较和判断智力的发展。最后再次操作过程，提高了幼儿的运用智力。

5、赠送礼物，表达师幼互爱之情。

(1) 边放课件边朗诵儿歌《礼物》。

老师：小朋友都学会了整理书包，真棒！老师相信你们一定会成为又聪明、又能干的小学生，虽然你们即将离开幼儿园，老师不会忘记你们，你们会忘记幼儿园里的老师和小朋友吗？你们要离开幼儿园了，老师要送一份礼物给你们。你们想知道是什么礼物吗？好，请大家一起来看。

(2) 找礼物。

老师的礼物喜欢吗？现在呀这些礼物已经悄悄的藏到了你们的课桌下，你们赶快把它找出来吧，看看你得到了什么礼物。（幼儿找礼物）

(3) 老师的礼物都收到了吗？那你们想不想也送份礼物给老师和小朋友？现在就背上我们的书包，排好队回到教室去做一做吧。

评析：最后这一环节通过赠送礼物，让幼儿在愉快兴奋的气氛中感受老师的热爱之情，提高幼儿的爱心智力。

活动延伸：

制作礼物，互相赠送礼物。

继续培养幼儿的构思智力、想象慧力等。

活动目标：

1、知道自己将要成为小学生，了解小学生的学习和生活常规。

2、认识书包，学会整理书包，知道整理书包的重要性。

3、积极向往小学生活，同时不忘幼儿园的老师 and 同伴。

4、增强理解智力、分析能力、爱心智力等。

#### 小学综合实践活动教案 4

##### 一、教材分析

“方法与指导”部分，包括“怎样制订活动方案”“学会分工与合作”两个主题，侧重研究性学习的方法。

“活动与探究”部分包含综合实践活动三个指定领域的相关内容。

“走进游戏世界”和“生活中的礼仪”这两个主题侧重于研究性学习领域；“快乐剪纸”“饲养小动物”和“衣物的洗涤”侧重于劳动与技术教育领域。

“居民生活环境调查”侧重于社区服务与社会实践领域。信息技术的内容则贯穿于所有的主题之中。

##### 二、学情分析

我任教三年级三班和四班的综合实践活动课，学生们非常喜欢这门综合实践活动学科，但学生学习能力参差不齐，大多数孩子在生活中有一定的生活经验，学习起来非常有兴趣，也非常容易，但是有一部分同学动手能力较差。我将根据不同班级学生特点调动孩子学习的积极性，引导孩子进行学习、理解，调查，实践。

### 三、教学目标

1、通过“怎样制订活动方案”“学会分工与合作”这两部分的学习，使学生了解制订活动方案和分工与合作的一般方法，体验制订活动方案和分工在学习及相关活动中的作用。初步养成活动规划的意识 and 与人合作能力。

2、“走进游戏世界”和“生活中的礼仪”通过组织学生有针对性的调查研究，激发学生发现与探究问题的兴趣，提高探究问题的积极性，发展与人交往的能力，初步养成关注社会生活的意识。

3、“快乐剪纸”使学生了解简易手工制作的一般过程，体验劳动的可贵和创造的愉悦。“饲养小动物”通过饲养与调查等活动，引导学生感受人与养殖动物之间的密切联系，获得积极的劳动与技术的感受。“衣物的'洗涤”则通过学生参与一些生活技能的学习，进一步提高自我服务的能力，形成良好的生活习惯。

4、“居民生活环境调查”，通过开展一系列的调查活动，让学生增强公民意识和社会责任感。

#### 四、教学重难点

1. 学会方法与指导。
2. 多参与社会实践活动与探究。

## 五、教学措施

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。
2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。
3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。
4. 创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。
5. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。
6. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

## 六、教学中应注意的几个问题：

1. 要关注学生的主体性。
2. 要注重学习方式的主动性。
3. 要体现教学过程的层次性，关注结果，更关注过程。
4. 要关注学生的情感体验。

## 七、教学进度表：

周次

内容

课时

1

总体了解本学期内容。

2

怎么样制订活动方案

1

3

学会分工与合作

1

4

游戏小调查

1

5

游戏小设计、玩陀螺

1

6



生活礼仪小调查、遵守礼仪

1

7

争当礼仪小使者

1

8

剪纸：可爱的小动物

1

9

剪纸：美丽的窗花

1

10

养殖情况小调查

1

11

可爱的金鱼，小兔子

1

12

手洗衣物

1

13

机洗衣物

1

14

不同的织物洗涤方法

1

15

居住环境的小调查

1

16

环境与人们的生活

1

17

建设幸福家园

1

18

复习

1

19

复习 考试

小学综合实践活动教案 5

活动目的：

- 1、了解这种玩具的构造和功用。
- 2、在这动手动脑、探究科学奥秘的平台上，在观察与思考，创新与改进中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣，收获成功。

活动过程：

一、揭示活动内容

这一课我们来玩"伤脑筋"拼板。

二、了解玩具特点

- 1、初步印象 "伤脑筋"拼板是一个古老的益智玩具，又叫"伤脑筋十二块"。（演示玩具）你知道这个这个玩具有哪些特点吗？

2、简单介绍 曾被漫画师丰子恺誉为"超平玩具之上，与象棋、围棋相颉(ji é)顽"的"伤脑筋十二块"，是一种随心所欲、变幻无常的益智拼板游戏。"伤脑筋十二块"是中国人取的名字，它形象地说明了这种玩具的构造和功用。它共十二块，每一块都是由五个小正立方体组成的，形状各不一样。它可以拼出许多有趣的平面图形。能够开发你的智商，为你的大脑加油。

### 3、有关故事

#### 83 岁老人用玩具解开世界数学难题

与玩具打了近半世纪交道的上海老人方不圆，奇迹般地解开了一道尘封 130 多年的世界级数学难题。20\_\_年，当这位 83 岁的老人在美国一次演说中，首次用自己的益智玩具透露解题思路时，在美国数学界引起了兴趣。20\_\_年上半年，方老在一本科学画报上偶然看到一道"寇克曼 15 个女生问题"：某寄宿学校的 15 个女生，每天都要 3 人一行外出散步一次，怎样安排才能使每个学生一周 7 天内和其他 14 个女生在 3 人行中散步各 1 次。这看似简单的数学题难倒了世界上众多著名数学家，成了 100 道数学难题之一。方老看到后想到了他的玩具，这些排列组合用拼盘来解决不是很容易吗？他把 3 人一行散步的女生分成 5 组，将 7 天分成 7 格，制成了一个"散步课程表"的玩具。只用几个晚上，他就把"寇克曼 15 个女生问题"从数学王国的禁苑中解放出来。方老得意地说，按此玩法，解法还不止一种呢。

方老说："玩具就是我的全部，魅力无穷啊！"方老的家犹如一个玩具乐园。除老人自己制作的几十种玩具外，他还收藏了国内外各种玩具，多得自己也数不清。从一次性玩具"6 疙瘩"到可以玩一辈子的"伤脑筋 12 块"。有意思的是，连方老日常生活中的摆设，也是一个个别致的玩具：门上没锁，一根玩具巧链比锁还牢，要开门得动脑筋；万用日历表是自己设计的，无需动日期，只要每月调换星期即可……老人最得意之作是"伤脑筋 12 块"。这似乎是个普通益智类玩具，但在平常人手里或许几个月都玩不出，在他的手里只需几分钟就能搞定。

20\_\_年，他带着"伤脑筋 12 块"和 130 只盒子到美国表演。他对观众说，谁能将"12 块"放到任何一只盒子中，就把玩具送给谁。一个星期后，无人能解答。方老当场表演了几遍，大家看清楚了，可仍无人会玩。

玩具不仅使他感受到了快乐，也让他体现了自身价值。经过十几年孜孜不倦的研究，他研制出十几个玩具，并拥有 5 个玩具的专利权：五单元六对称积木式智力玩具、十四砌件积木式智力玩具、非直角六砌件积木式智力玩具、非直角十砌件积木式智力玩具和十二面体盒子。

### 三、了解几种玩法

1、利用我们手中材料袋中的材料(当然也可自己利用各种材料进行玩具制作)，自己先制作玩具，然后再玩。这样我们随时随地都可以玩。

2、利用电脑来玩。

3、演示蓝光伤脑筋 12 块软件的使用

在游戏中为你提供了众多的有趣的平面图形，每一个图形都能让您伤脑筋好一会。如果你觉得还不过瘾，软件还提供了完善的图形编辑功能，可以让您自己编辑出新的图形。游戏的操作简洁方便，你可以随心所欲的任意拖动和旋转积木。将积木拼成游戏中给出的图形，你就顺利过了一关。

四、动手玩一玩

1、还原成一整块长方形

2、参照图案拼一拼

3、自己动脑筋拼一拼

4、自己选择图案拼一拼 五、动脑想一想 玩了一课，有什么收获？

六、大胆试一试

如果 2 人、3 人把拼板合在一起玩，那可以拼出什么呢？大胆试一试。

## 小学综合实践活动教案 6

### 【教学目标】：

知识与技能：

1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。

2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

### 【教学重难点】：

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

### 【教学活动准备】：

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。

3、课件、歌曲《一粒米》。

### 【教学课时】

一课时

### 【教学活动过程】：

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）

（2）认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）



花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

## 二、组织活动

### （一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

### （二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

（1）学生学习翻地。

（2）农民把地翻好后接着还要播种。

（3）在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

（4）秧苗在大田里生长时农民们还要进行田间管理（出示除草、除害虫、浇水、施肥）你们看农民们辛苦吗？

（5）经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

(1) 让学生排序（按水稻的生长顺序排列。）。

(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

师：大家背得真好，我们今天也来当当都市小农夫，来插插秧，体会下农民伯伯平时是怎么劳动的，好吗？

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：想当好小农夫，先得学习点农活，老师先示范一下：左手一把拿好秧苗，右手从左手中取出一根，在夹中大拇指和食指之间，其它四指保持垂直，弯腰，插下去，再直腰取第二棵苗，就这样往复的插，苗要插直，不然就活不了，还要对得很整齐，不然影响美观。看谁插得快，谁是合格的小农夫？

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

师：看事容易做事难，仅仅三十棵禾苗就把咱们的小农夫累得气喘吁吁的。农民伯伯种地多不容易呀！（板书：农民辛苦尊重劳动）今天我们小农夫是在阴凉的教室里，在欢快的音乐中劳动的，大家想一下，农民伯伯是在一种什么样的情境中劳动的呢？

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

……

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。）

### 三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

（在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。）

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/798140077137007006>