

幼儿园一日常规 教师培训。



什么是幼儿园常规

常规，顾名思义就是指日常的规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等的顺利开展。



常规好不好

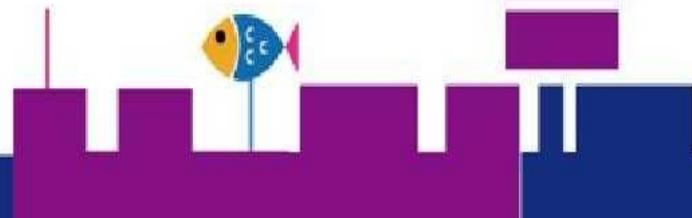
一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日幼儿园活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响幼儿活动的质量。所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

首先，我们先来了解一下常规的内容及意义。常规是幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规则。它对于班级正常的保教秩序及幼儿发展本身都有着极为重要的意义。



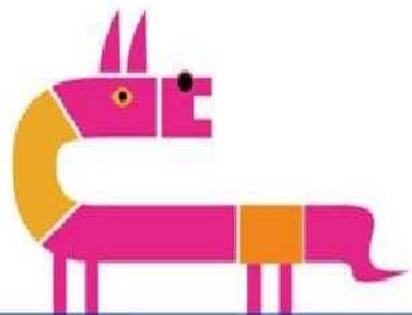
一、常规培养具体包括三方面的含义

- 1. 遵守各种幼儿园活动和休息的时间及顺序的规定；
- 2. 遵守一日生活各环节具体制度的规定；
- 3. 遵守幼儿的一般行为规范的规定。



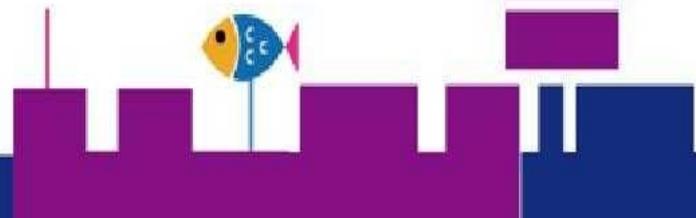
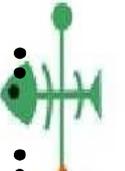
二、常规培养中发挥着三种作用

- 1. 常规帮助幼儿适应幼儿园环境。
- 2. 帮助幼儿学习在集体中生活。
- 3. 维持班级幼儿活动的秩序。



三、一日常规中包括哪些内容及要求

- 每一位老师应该会合理地组织好一日常规幼儿园活动，一日常规幼儿园活动包括：晨间及离园幼儿园活动；生活幼儿园活动；体育幼儿园活动及自由幼儿园活动；教育幼儿园活动；游戏及区域幼儿园活动等等



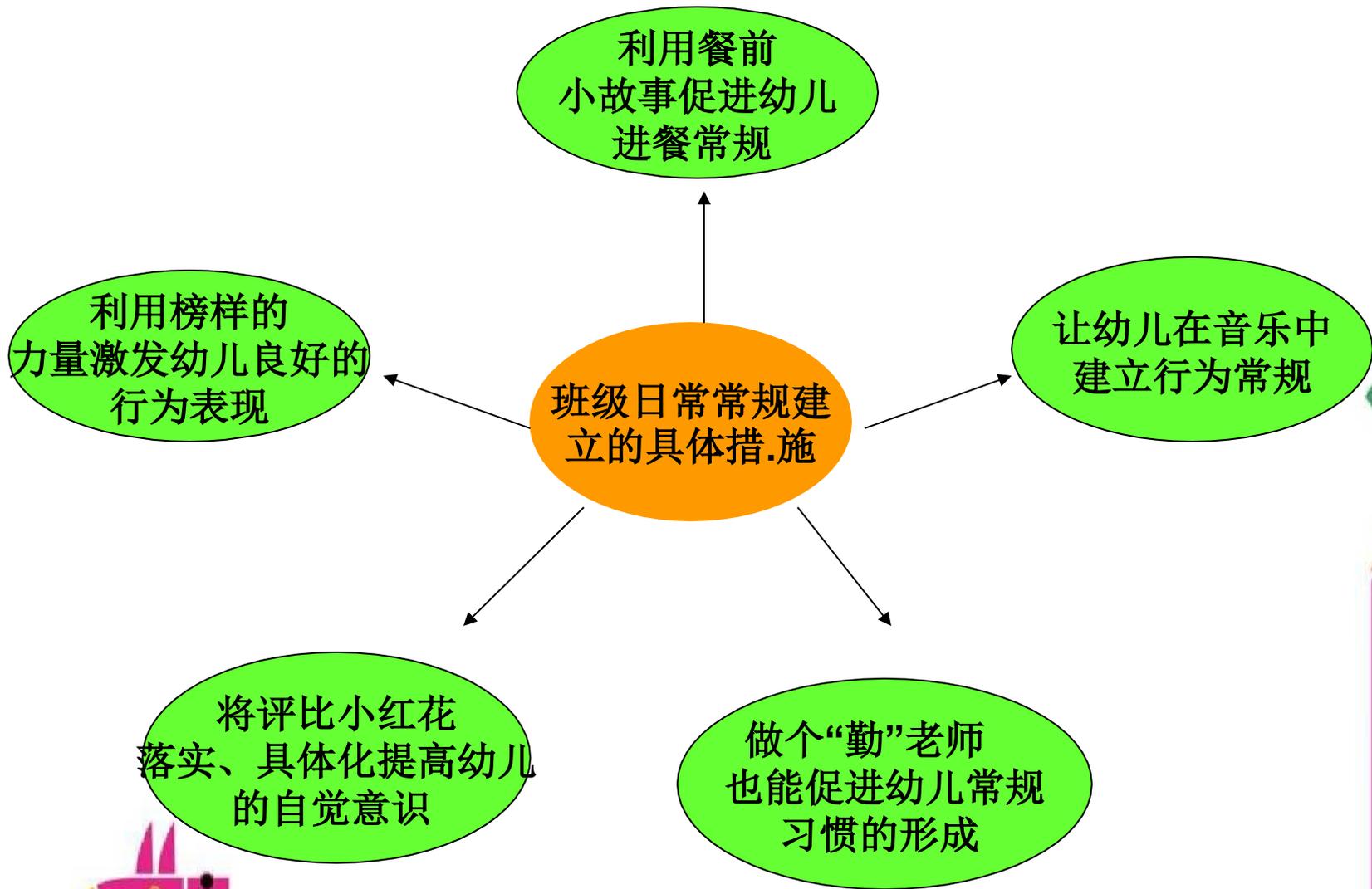
抓好常规的具体要素

对本班的孩子进行全面了解

常规教育要抓重点，反复地抓

常规教育要日常抓，抓日常



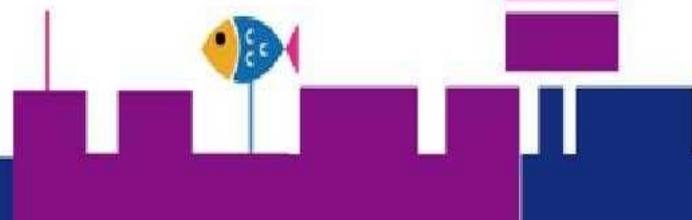
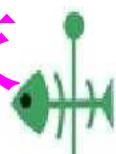


教师在班级常规管理中 应注意的事项

- 密切合作
- 严格要求
- 保持一贯性

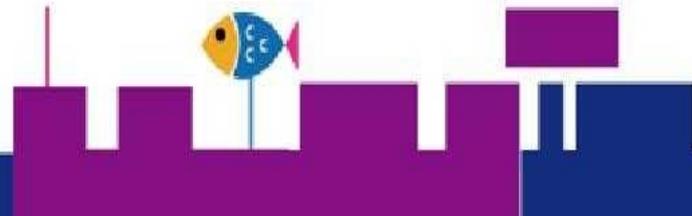
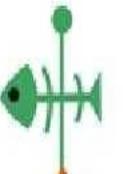


各常规活动老师及幼儿园的要求



教师签到

- 具体要求：
 - 1、长头发扎起，不准披头散发
 - 2、不穿奇装异服
 - 3、拉链拉好，衣服扣子系好，不准敞着衣服
 - 4、不戴首饰上岗
 - 5、不穿拖鞋和高跟鞋上岗
 - 6、进行签到



准备工作..

• 对教师的要求

- 1、早晨来教室第一件事情就是做好室内外清洁工作及室内通风，与户外保持空气对流，保持空气新鲜，能有效防止幼儿疾病的发生。
- 2、准备好温开水…
- 3、准备好杯子…
- 4、准备好晨运的游戏道具..
- 5、晨间检查：看孩子的身体情况，观察情绪等。（有助于一天的幼儿园活动更好地开展。）..



- 晨检：

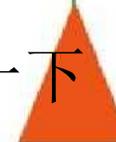
一问：仔细询问家长昨晚幼儿在家的情况，有无不舒服、患病等异常情况，如有则记录在晨检本上。

二看：仔细观察幼儿的精神、面色、皮肤、嘴唇，有无精神状态不好，身上有无出疹等。

三摸：摸摸幼儿有否发热、淋巴结肿大现象。

四查：检查一下幼儿手指甲和双手是否卫生，检查一下幼儿有否带危险品入园，检查一下幼儿衣着是否整洁。

- 简单与家长进行沟通，并对幼儿进行有针对性的记录
- 有问题及时与班级老师沟通



• 对幼儿的要求:

1. 能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。
2. 接受晨检。
3. 不带危险品、零食入园。
4. 学习双手轻拿轻放小椅子，愿意进行游戏。
5. 将自己的衣服和书包放在规定的地方。
6. 配合老师进行晨间活动。



- **对在园教师要求：**

1、主班教师站在舞蹈室门口，呈小八字或丁字步站立。

2、当家长和孩子走向门口的时候要热情的向前问好。

3、先向家长问好：×××小朋友的妈妈（其他称谓）

早上好，×××小朋友早上好。

4、向家长道别：×××小朋友的妈妈（其他称谓）再见！
切忌不可长时间跟一位家长在晨间接待的时候谈论孩子的问题。

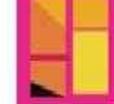
5、主班老师迎接小朋友老师见到小朋友，请和孩子进行爱的拥抱。首先蹲下身轻轻揽过孩子，微笑的在孩子的耳边说一些赞美的话，例如：×××你今天穿的真漂亮等等。

6、把孩子带到配班老师身边



• 对在园教师要求：

- 组织晨间游戏幼儿园活动。教师参与和孩子一起玩晨间幼儿园活动，特别需要注意孩子的安全！精神饱满与幼儿共同锻炼。教师需要一个好的精神面貌，教师的示范能激起幼儿模仿兴趣，另一位老师在后面个别指导及组织幼儿园管理。
- 7:30-7:40 副班老师带领小朋友进行晨间活动，手指游戏，安静游戏，器械游戏。
- 7:40-8:00 副班老师带领小朋友做早操，
- 注意老师的精神面貌，做操的乖张有利
- 8:00：主班老师组织，副班老师配合把小朋友带到班上。



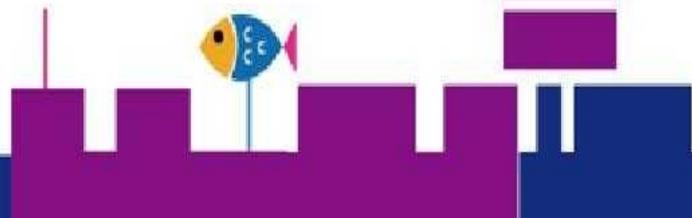
晨间活动.

- 对教师的要求:

- - 1、按要求组织幼儿进行晨间活动..。

- - A、教师与孩子互相问好，拥抱..。

- - B、按晨间活动表组织幼儿进行晨间活动。晨间活动包括：晨间谈话、手指游戏、体育游戏等等。



晨运活动

- 副班老师带操，面带微笑，做操精神有力
- 主班老师早接，并正确引导孩子跟着开始做操



盥洗活动

• 对教师的要求

1. 指导幼儿进行正确盥洗的方法。
2. 锻炼小朋友上厕所的时间规律以及常规。饭前、外出、入睡前提醒幼儿上厕所。
3. 提醒幼儿手脏洗手。提醒幼儿节约用水。
4. 幼儿入厕，要观察并给予帮助
5. 盥洗后及时清洗厕所、水池。
6. 保持地面干爽、防滑。

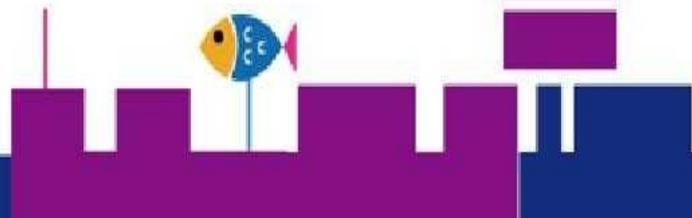


• 对幼儿的要求

1. 能按老师的要求有序进入盥洗室，不推不挤，排队如厕、洗手。
2. 逐渐掌握洗手、洗脸、漱口的正确方法。
3. 饭前、便后、手脏时能主动洗手。
4. 大小便能基本自理，有困难的能及时跟老师说出大小便的要求。
5. 盥洗时不把水洒在地上，能保持地面干爽、清洁。
6. 给孩子的水杯做记号，用自己的水杯按时喝水。将水杯放在固定位置（标记）
7. 自己接水排队不拥挤，喝水的地方常会造成拥挤，以至打翻水杯，我们要组织幼儿有秩序的排队喝水。
8. 不浪费水



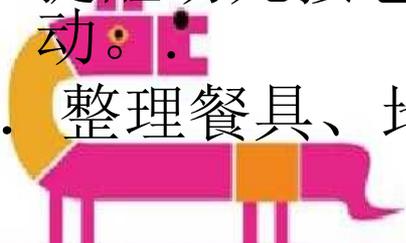
我



饮食、饮水活动 . .

对教师的要求

1. 餐前组织安静活动、播放就餐音乐。
2. 组织盥洗，指导用正确的方法盥洗。
3. 清洁消毒餐桌，准备餐具。
4. 向幼儿介绍饭菜，使其简单了解食物中的营养，培养幼儿良好的饮食习惯。
5. 根据幼儿饭量大小随时添饭，不催食，指导语：“你添饭了没有？”。
6. 照顾好体弱儿以及特殊幼儿，有需要的要喂好饭。
7. 组织幼儿餐后散步、文学艺术欣赏等安静、轻松的活动，提醒幼儿按老师的要求活动，外出时不推挤，不做剧烈运动。
8. 整理餐具、地面、桌面等的清洁消毒工作。



- **对幼儿的要求**

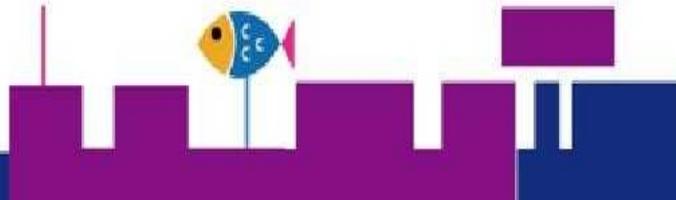
1. 餐前能先轻轻转好小椅子后洗手，小手开花，安静入座。
2. 正确使用勺子，能正确舀起饭菜，送入口中。
3. 进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。
4. 注意桌面、地面整洁，注意衣服整洁。
5. 吃完后能按要求把碗和勺子放在指定的地方。
6. 餐后擦嘴、倒温开水漱口。
7. 自己取水喝水，学会排队等待。
8. 吃好午餐能按要求进行安静游戏，不乱走乱跑，不做有危险的动作。



进餐活动.

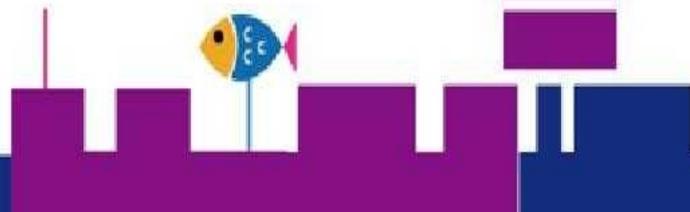
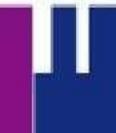
• 对教师的要求

- 1、组织指导幼儿洗手,提醒正确顺序方法,教师需跟随观察幼儿洗手,因为孩子最喜欢水,他们会在水池里玩水,把衣袖弄潮湿很容易生病。
- 2、让幼儿随洗随吃,提醒正确姿势 .
- 3、注意照顾个别幼儿,特别体弱和病儿。 .
- 4、创造愉快安静的进餐气氛,餐前、餐中不处理问题,以免影响幼儿的情绪。
5. 向幼儿介绍饭菜,激起食欲,饭前激发食欲的确能让幼儿愉快进餐。
- 6、根据幼儿饭量随时添饭,不催食
- 7、餐后安排轻松安静的幼儿园活动,如安静游戏,散步。这时教师要将特别调皮的~~孩子~~拉在自己一身边,带孩子到教室外面四处走走,熟悉幼儿园每个地方,在上下楼梯的时候提醒他们靠右走。
- 8、饭后是一个轻松自由的时间,老师可以与幼儿个别谈话等,以了解孩子增进师生情。
- 9、收拾餐具、餐桌,清理地面、卫生消毒等。



- **对幼儿的要求**

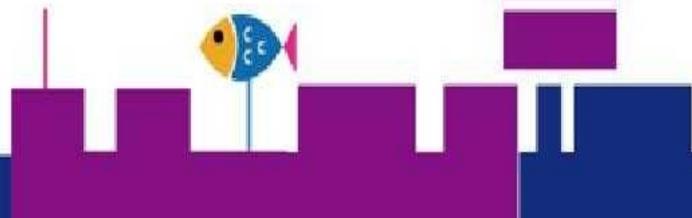
- 1、认真洗手,方法正确,能排队轮流不拥挤,不玩水,节约用水
- 2、安静进餐,坐姿良好
- 3、正确使用餐具,幼儿孩子年龄小,动作突然,常常会发生意外。
- 4、文明进餐,不挑食,不剩饭浪费。
- 5、餐后自己轻放餐具,擦嘴漱口



睡眠活动

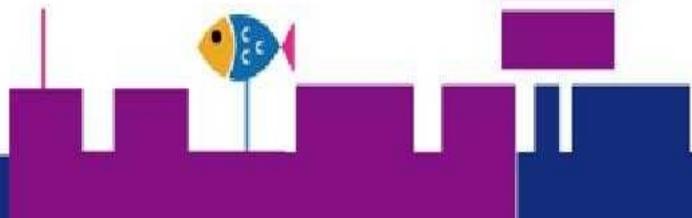
- 对教师的要求：

- 1、提供安静、通风、整洁的睡眠环境。
- 2、指导、帮助幼儿穿脱衣服，提醒穿脱的顺序与方法。
- 3、帮助幼儿盖被子，纠正不正确睡姿。
- 4、随时检查睡眠情况，安慰入睡困难幼儿。
- 5、特别注意睡眠期间起床入厕的幼儿安全保护。
- 6、帮助幼儿整理衣裤鞋袜，梳理头发。
- 7、播放唤醒音乐
- 8、午休后让幼儿穿上外套，把自己的床铺整理好后开窗通风。



• 对幼儿的要求

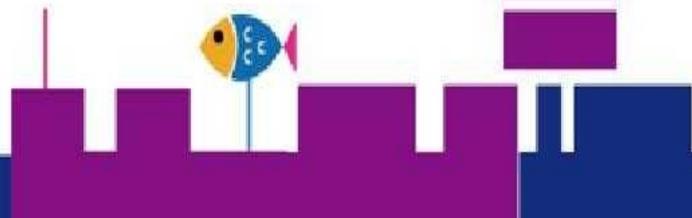
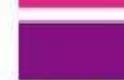
1. 只要开始的时候要求幼儿进入午睡室就保持安静，以后孩子都能进入寝室就会形成条件反射，保持安静。
 2. 保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。
 3. 安静入睡，睡姿正确，不玩物品，不和别人讲话，不影响别人。
- 起床时，在教师的帮助下穿好衣服、鞋袜。
4. 养成良好睡姿与习惯，按时起床，正确穿衣穿鞋（小肚子不露在外面）学习整理床铺被（中大班幼儿）
 5. 排队走出午休室。
 6. 接受午检
 7. 幼儿入厕



教学活动

• 对教师的要求:

- 1、教师按课程表上课。
- 2、每节课都要有教具。
- 3、上课时面向全体。
- 4、不准大声斥责孩子。
- 5、注意要与幼儿进行互动，禁止满堂灌。
- 6、能让幼儿进行操作的必须指导幼儿进行操作。
- 7、三大环节（开始部分、基本部分、结束部分）清晰，有简有繁。
- 8、每节课中都要有音乐。
- 9、禁止幼儿手背后。
- 10、每节课按照规定的时间上下课，禁止拖堂。
- 11、做好幼儿园活动前准备(包括幼儿园活动内容、场地安排、材料组织教育幼儿园活动)
- 12、以游戏形式引起幼儿兴趣
- 13、选材符合本班幼儿年龄特点, 容量适当
- 14、为幼儿提供较充分的动手动脑动口的机会



• 幼儿常规活动

1. 听从教师要求积极参加幼儿园活动
2. 坐姿自然、端正，阅读姿势、握笔姿势正确。
3. 能集中注意力参与活动，愿意开动脑筋举手发言。
4. 举手发言，不插嘴，不告状（养成倾听的习惯很重要，包括听老师讲和听同伴发言）
5. 不把学习用品等放入口中。
6. 坐姿自然端正，会搬椅子，学会正确的姿势最安全和省力的搬椅子，知道危险的搬椅子方式，如扛在头顶放下椅子时会砸着其他小朋友，钩住椅背后面更容易碰撞其他幼儿的腿步。
7. 学习正确看书姿势
8. 说话、走路、拿东西三轻



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798141004100007005>