

幼儿园防暴安全教案

作为一位兢兢业业的人民教师，往往需要进行教案编写工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是店铺精心整理的幼儿园防暴安全教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园防暴安全教案 篇1

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教学过程

一、组织教学

二、导入新课

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。
- 3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

三、小结。

同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

四、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

五、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

你心里想过，即使自己错了，妈妈也不应该打你吗？妈妈能不能变个方式告诉你，你哪个地方做错了？那不是更好吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话 110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

（1）有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

（2）有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

六、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

3、如果对方得寸进尺，更加频繁、过分地纠缠自己，就应当及时报告老师或家长。）除了以上这些学生之间的暴力伤害外，你是否受到过个别老师对你的伤害呢？

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

七、总结

同学们，通过今天的学习，当你受到暴力伤害时，会用今天学到的知识来保护自己的的人身安全吗？

愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

幼儿园防暴安全教案 篇 2

一、成立反恐防暴指挥领导小组：

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀、王明华、王娟、郝俊玲

二、演练对象：

幼儿园全体教职工（特异体质的孩子不能参加本次演练。）

三、演练时间：

20xx 年 x 月 x 日

四、演练过程：

（一）歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话 110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话 110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话 110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。民警赶到，与保安一起制服歹徒。

五、演练结束。

幼儿园防暴安全教案 篇3

一、强化教育，不断提高安全防患意识。

各班及各小学要强化和落实对防暴雨防雷电的安全教育工作，教学学生在暴雨季节不外出游玩，特别是节假日，避免发生各类安全事故：

1、在上下学途中突遇暴雨，应及时躲避在安全区域。

2、上班期间，如遇雷暴雨，各班应及时关好门窗，切断电源。

二、增强防雷防暴雨知识，提高自护自救能力

突遇暴雨或雷电，教育学生应沉着应对，根据不同情况，采取科学的方法，增强自我保护能力。

三、预防雷击的方法如下：

1. 室内如何预防雷击：

（1）电视机的室外天线在雷雨天要与电视机脱离，而与接地线连接。

(2) 雷雨天气应关好门窗，防止球形雷窜入室内造成危害。

(3) 雷暴雨时，人体最好离开可能传来雷电侵入波的线路和设备1.5m 以上。也就是说，尽量暂时不用电器，最好拔掉电源插头；不要打电话；不要靠近室内的金属设备如暖气片。自来水管、下水管；要尽量离开电源线、电话线。广播线，以防止这些线路和设备对人体的二次放电。另外，不要穿潮湿的衣服，不要靠近潮湿的墙壁。

2. 室外如何避免雷击：

(1) 为了防止反击事故和跨步电压伤人，要远离建筑物的避雷针及其接地引下线。

(2) 要远离高塔。烟囱、旗杆，如有条件应进入有宽大金属构架、有防雷设施的建筑物或金属壳的汽车和船只，但是帆布蓬车和拖拉机、摩托车等在雷电发生时是比较危险的，应尽快离开。

(3) 应尽量离开山丘、海滨、河边、池旁；应尽快离开铁丝网、金属晒衣绳。孤独的树木和没有防雷装置的孤立的小建筑等。

(4) 雷雨天气尽量不要在旷野里行走。如果有急事需要赶路时，要穿塑料等不侵水的雨衣；要走的慢些，步子小点；不要骑在牲畜上或自行车上行走；不要用金属杆的雨伞，不要把带有金属杆的工具如铁锹、锄头扛在肩上。人在遭受雷击前，会突然有头发竖起或皮肤颤动的感觉，这时应立刻躺倒在地，或选择低洼处蹲下，双脚并拢，双臂抱膝，头部下俯，尽量缩小暴露面即可。

四、户内防雷须知

1、注意关闭门窗，预防雷电直击室内或者防止侧击雷和球雷的侵入。

2、人不要站立在电灯下。

3、尽量不要拨打、接听手机和座机，或使用电话线等上网。

4、不宜用淋浴器、太阳能热水器，因水管与防雷接地相连，雷电流可通过水流传导而致人伤亡。

5、远离建筑外露的水管、煤气管等金属物体。

6、雷雨来临前时，要把线路断开，并拔下电源插头，别让电视机、电脑等引雷入室，损坏电器乃到引发火灾事故的发生。

7、晒衣服被褥等用的铁丝不要拉到窗户、门口，以防铁丝引雷致人死亡。

8、遇到暴雨天气出门，最好穿胶鞋，这样可以起到绝缘的作用。

9、乘车途中遭遇打雷时千万不要将头、手伸出窗外。

五、户外避雷须知

1、雷雨天气时不要停留在高楼平台、山顶、山脊或建（构）筑物顶部，不宜停留在小型无防雷设施的建筑物、车库、车棚、岗亭及附近。

2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。

3、不宜在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持至少 5 米距离，下蹲并双腿靠拢。

4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。

6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。

7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等，避免增加人的有效高度成为“尖端”而遭雷击。不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行足球、篮球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

10、如果在户外看到高压线遭雷击断裂，此时应提高警惕，因为高压线断点附近存在跨步电压，身处附近的人此时千万不要跑动，而

应双脚并拢，跳离现场。

11、此类天气每天上班应准备衣具，任何代步工具或车辆行驶在路上时严格遵循交通信号及路段的路标通行，自觉遵守交通规则，避免意外伤害事故。

幼儿园防暴安全教案 篇 4

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

活动过程：

1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能
力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积
累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好
方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园防暴安全教案 篇 5

为保证学校教育教学秩序顺利进行，为有效预防、及时控制和消
除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学
校正常的教育教学秩序，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实
际情况特制定校园反恐防暴应急演练，现定于 2018 年 4 月 23 日，在
学校进行师生反恐防暴应急演练。具体方案如下：

一、成立反恐防暴应急演练领导小组：

组长：杨 xx

副组长：刘 x

成员：xx 侯 xx 各班班主任及其他教师

二、反恐防暴应急演练准备：

1. 安保器材准备：钢叉、盾牌、防割手套、防刺背心、头盔。

2. 灭火培训组织人员分工：

(1)杨 xx 校长负责组织班主任参加应急演练。

(2)刘 x 负责组织学校值班人员参加应急演练。

(3)xx，侯 xx 负责组织全体师生参加应急演练。

3. 培训之前，由反恐防暴应急演练小组组长杨万明负责组织召开
反恐防暴专题会议。布置演习任务，强调演习注意事项。

三、反恐防暴器材培训过程

1. 参加反恐防暴应急演练的班级按指定位置集合。

2. 由刘 x 讲解反恐防暴安全知识与器材使用技能。

3、反恐防暴演习：学校应急小组成员、值班人员对器材进行使用，
掌握使用技巧

四、演练流程

（一）先期处置：值班人员发现持刀暴恐分子试图闯入校园，酌
情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

（二）值班人员发出警报：报告学校值班领导、学校分管安全工作的副校长，接到警报后第一时间触发“一键报警”装置或拨打“110”报警，同时报告应急领导小组。

（三）应急指挥到位：应急领导小组组长接警后，立即前往应急指挥室（监控室或广播室）统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小分队，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到指定位置待命。

（四）应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

（六）学生撤离路线

歹徒一出现，教师马上带领学生向校内教室撤离，学生工作组带领学生迅速撤离到教室，班主任和科任教师将门窗紧闭，教师在门窗处保护学生。

（七）演练结束：暴恐分子被全部制服后，校长宣布演练结束，并总结：“老师们、同学们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服，希望全体师生以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。宣布反恐防暴应急演练结束。请全体师生马上恢复正常教育教学秩序。”

五、反恐防暴应急演练的总结

对反恐防暴应急演练情况进行总结。

六、对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤出现踩踏事故，采取的措施是：

1. 组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

2. 如发生踩踏事件，老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

3. 视情况决定是否停止演练活动。

幼儿园防暴安全教案 篇 6

【活动目的】

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

【活动重难点】

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

【活动准备】

- 1、请一名保安人员假扮歹徒。
- 2、准备各种防暴力工具。

【活动过程】

开始部分：

告诉幼儿今班我们上一节防暴力演练活动，避免孩子受到太大的惊吓。

基本部分：

老师在上课，突然一名歹徒头戴头盔，手持橡皮棍扮暴力分子来到幼儿园。这时一名门卫赶紧拉响警报和有暴力分子闯入幼儿园的紧急喊叫声，老师赶紧有秩序的让幼儿躲在安全处，教育孩子不要慌，听老师的话。这时歹徒企图伤害孩子，老师奋不顾身拿起辣椒水喷向歹徒的眼睛，紧接着，各班老师接到警报也来赶到和歹徒搏斗。采取有针对性防暴力各种措施，周旋搏斗、逃离、教育等。随着警务人员紧急赶到，在警力的协助下很快制服了暴力分子，同时孩子们安全的撤离教室。

结束部分：

在这次演练活动中，孩子们都知道不要慌，听老师的指挥，有效保护自己，增强了自救的意识。

幼儿园防暴安全教案 篇 7

一、反恐防暴指挥领导小组：

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

二、突发事件应急处理

(一)歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话 110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话 110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话 110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五)歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

三、事故善后工作：

1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。

2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。

3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。

4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。

5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

幼儿园防暴安全教案 篇 8

一、演练的目的

进一步增强全校师生和安保人员的'反恐防暴意识，提高抗击校园暴力紧急状态下的应变能力，能在暴力事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡 x 的闯入，制止 x 的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

xx 年 6 月 26 日上午 9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象全体师生

五、参演单位

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡 x、紧急救护、制服 x 等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景 1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景 2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景 3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生 x 袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打 110(“110 吗?xx 小学校有一名 x 冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景 4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生 x 袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡 x，制止 x。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景 5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景 6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景 7：警笛声响起，110 警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服 x。

场景 8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798141124142007004>