

【实用】学校教师工作总结模板10篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以促使我们思考，快快来写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的学校教师工作总结10篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学校教师工作总结 篇1

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结。

一、为人师表，从师德做起

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时

，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同

时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与老师结成了师徒对子。在老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转

化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的***同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、认真反思，困惑之处

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的形成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种情况该怎么处理？

2、2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情况该如何设计教学？

3、对于练习题，学生做完以后，是全班集体纠正效果好呢？还是学生自己改后个别辅导效果好？

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望我能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学校教师工作总结 篇2

上周工作如同上周的天气一样，有风雨，但更多的是温暖、舒适与幸福。

先说温暖。上周上级有关部门下发了关于调整事业单位绩效工资水平的通知，根据该通知精神，我校教师每位在职老师都上调了基础性绩效工资，最少的每月增加xxx元，最多的'每月增加了xxx元。学校lkx主任为此项工作进行了认真细致的填报，完善了相关的申报手续，待相关部门审批后即将兑现到位。在物价飞涨的今天，这无疑给我们每位教职工心理带来些许温暖。我们的金保卡也即将发到每位老师手中，具体的功能、用途及注意事项，lkx主任将发到每位老师手中。担心会上讲老师们记不清楚，后勤专门把金保卡的使用需特别注意的地方打印成文字发到老师们手中，请务必仔细阅读。

说它舒适，是本周除周一上午卫生监督所到学校检查工作外，没有其他的大检查、大的活动参加和承办，让人倍感轻松，身心舒适。

中国第一届达人冠军刘伟说“活着已值得庆祝”，我们不光活着，还在工作岗位上实现着自己的人生价值，因此是幸福的。正是我们每位老师在各自的工作岗位上挥洒着幸福的汗水，使学校各项工作按预定的轨道正常的运转着。语文教研、数学教研、英语教研、体艺组教研等开展好，主要表现在形式落实、人员到位、内容落实。推门听课活动持续着，学校教学中心组工作例会召开着，各班“读书丰富人生”、“结核病防与治”等主题宣传教育活动进行着。

另外，这些老师正享受着更多的、额外的幸福：教科所送课下乡活动给z1老师带来了意外的幸福，他为送课下乡积极备课、钻研教材、请教老师、试上等流着幸福的汗水，获得了展示自我才能的机会，各方面能力得到了一定的锤炼。工会组织的趣味体育比赛活动，把意外的福分降给了8位幸运老师身上，他们每天早上在wt教练的带领下进行集训，既锻炼了身心，还收获着希望，更流淌着幸福的汗水。中小学艺术节活动的即将开展，给学校音乐、美术老师带来意外的惊喜，他们正为该活动进行着积极的准备，也挥洒着幸福的汗水。校长杯校园足球赛的开赛，给校园增添无限的生机与活力，给学生无限的紧张与欢乐，更给组织此次活动的体育老师特别是xzh带来额外的幸福。

说它有风雨，本周科技楼某班的花盆从高空坠落、五年级一位学生坐在主教学楼中间楼

梯扶手上滑下摔倒在地，所幸均有惊无险。警醒我们安全隐患的排查和安全意识的教育时刻都不能松懈。

表扬与建议：

1、主教学楼xx班平台卫生保持好，xx班楼梯卫生做得好，尤其是xx班早中晚都安排学生对公共区域卫生进行清扫，班主任lyf亲自现场指挥，学生做到了安全有序清扫，效率高，效果好。科技楼楼梯卫生保持得好，但垃圾桶周围的卫生有待加强。新教学楼垃圾桶周围的卫生做得好，但楼梯卫生保洁力度不够。

2、文明的校园内偶尔也能听到脏话，洁净的校园里不时看见白色垃圾，低年级个别学生喜欢在墙壁等乱画，高年级学生喜欢在课桌凳上乱刻，乱扔乱抛等等不良行为总是屡禁不止，归根结底，我认为是学生对《小学生日常行为规范》学习程度不够。建议各班加强对学生的日常行为规范教育。

2、本周值周班级5.6班到位好，学生值日积极认真。值周老师到位好，主要表现在提前到岗，尽职尽责，尤其是下列老师堪为值周的楷模：xxx。

涪陵城区实验小学

陈庆武

20xx年3月23日

学校教师工作总结 篇3

当这次的考试结束之后，自己的内心久久不能平静，总觉得有些遗憾，看到学生的成绩，总觉得不理想，离自己的期望还很远。看到试卷后，很多本来很简单的题目，总认为学生不会错；可是偏偏就错了，导致有好多的学生成绩不是很高。有的学生把数都抄、算错

了，都七年级的学生，还出现这样的简单低级错误太不应该了，有的已经做过的讲过的题目，可是学生还是错了。考试结束后，通过调查学生情况发现四班的学生粗心大意的毛病比三班严重，会做而失分的题目分值高达200分左右。三班的两名中游学生因病不能参加考试，导致三班平均分严重降低。总之还是找找各方面的原因吧！自己在平时的教学方面还有很大的失误，还有很多需要改进的地方。

我们知道培优补差并不是课后的工作，而是课堂教学的主要内容，在现在的教学形式下，随着教学改革的不深入，课堂教学正发生着实质性的变化，可以看出备课的重要性，只有准备充分，理清思路，熟透教材和大纲，在课上才能游刃有余。准备不充分，学生学的一知半解，这就出现典型的半生不熟的课堂，这是低效课堂，收效甚微，这一来就忙坏了学生，为什么呢？必须用课下时间去补充，并且忙得不可开交，老师还课下占用一定的时间来弥补过失，加班加点，这就体现了高效课堂的重要性，高效的课堂，学生学习轻松，理解透彻，我们用有限的时间，获得最大的收益。

学校教师工作总结 篇4

本学期，教导处在颜校长和刘校长的正确领导下，全面贯彻落实学校工作计划，认真履行教导处岗位职责，以提高教学质量为目的，以提高教师教育教学水平为主导，全面提升学校品位，较好地完成了本学期的工作任务。现将本学期的工作总结如下：

一. 做好开学初、学期结束的各项工作的

俗话说：头起难扎，末期难刹，开学初和期末的工作是最繁忙的。开学前就要编排课程表，整理本学期的各项表册，做好开学的各项准备。一

开学，更是忙得不亦乐乎，发放新书，安排学生的加餐就寝，两操一活动开始，各班卫生区的划分，卫生、纪律、安全的检查工作，贯彻学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，开展校风学风教育等等，直到各项工作纳入常规也就到半个月以后了。期末更是紧张，学生奖状、通知书、寒假作业的发放，各项积分的汇总工作，作业、教案、听课记录的检查，教科书的回收工作等等。虽然忙，但每项工作都做得井然有序。

二. 积极开展教研活动

本学期初各组就制定了教研活动计划，针对本学期的教研工作制定了详尽的方案。紧接着就组织各组开展了小组听课，并对由教研组长组织对每个老师的课进行了评价，并在教研活动记录中做了详细的记录。另外，针对在小组听课中没有讲好课的老师进行第二轮的听评课，也就是青年教师汇报课，这是对青年教师的一次激励和鞭策。在后半学期还组织进行了优质课，让全体教师一睹优秀老师的风采，同时也让每个老师在听课中由有所进步。

三. 强化教学管理，全面提升教学质量

1. 抓常规，促进管理规范。（1）抓备课。（2）抓上课。（3）抓作业。（4）抓课后辅导。（5）抓教学反思。

2. 抓教育教学质量

四. 积极开展各项教育教学活动

五. 全面推进第二课堂，丰富了学生的课外生活

六. 不足之处

本学期各项工作虽然都有了很大的进步，教师的教学水平和学生的素质都有很

大的提高，还有很多不尽人意的地方。像对教师自身能力的提高除粉笔字练习外还远远不够，还要对教师的简笔画，毛笔字进行练习。还有在校本培训上也没有涉足，教师缺乏创新意识和工作主动性，课堂改革的力度还不够.....在下学期的工作中还要继续努力，争取更大的进步！

学校教师工作总结 篇5

各位领导：

大家好！

很荣幸能和大家坐在一起共同总结此次抽考的情况，此次抽考抽到了我校五（3）班的29名学生，平均成绩76.24分，及格24人，及格率82.76%，位居第一；14人达到优秀，优秀率48.28%，位居第二，平均分总名次位居第一。接下来汇报一下我校英语方面的教学情况：

一. 教师师资配备和课程设置情况

我校共有24个教学班，配备8名英语教师，全部具有专科以上学历。每班每周3节英语课，每节课都要求老师有详尽的教案，教案有具体的要求，从教学目标、教学重难点、教具准备到教学过程、板书设计、小结、反思都严格要求。教具的准备上除有ppt课件外还有自己制作的单词卡片。

二. 课堂教学情况

每学期开学第一月都要进行小组听课，通过小组听课对教师的课件制作和运用进行等级评定，有全组教师评分教导处统一整理上报学校，校领导根据评分情况来评定等级，等级与工资直接挂钩，随每月工资发放。针对小组听课中讲得不成功的课要在下一轮的青年教师汇报课上重新再讲。另外在下半学期组内还要推荐两节优质课以便大家共同学习。每次听课后都要对所听的课进行评价指出优缺点记录在教研活动记录中，以督促老师奋进。

在每节课的教学方法上要求老师们百花齐放，运用自己的教学智慧创新教学方法。低年级的课堂侧重于游戏教学，通过多种游戏和奖励激发学生的兴趣，中高年级游戏教学与情境教学相结合。课堂上前 5 分钟对上节课所学的单词、句型进行复习提问，再利用注意力最好的十五到二十分钟讲授新课，剩下的时间进行巩固练习或做作业，针

对当节所讲的重点力求当堂掌握，达到课堂高效。

三、作业批改方面

在作业的布置上要求每节课一次正式作业，年级之间的作业量不同，依据学生的年龄来布置。一年级没有书写作业，重点放在学生的听说读唱上；二年级上学期学习正确书写 26 个英语字母，下半学期进行单词的书写，每次作业 6 行，每行 4 个单词；三年级每次作业 8 行，每行 5 个单词或进行 8 行四组的句子练习；四至六年级每次作业 12 行，每行 5 个单词或六组句子练习，所布置的课堂作业均全批全改。

四、辅导情况

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/805123234220011221>