

暑期支教社会实践报告

暑期支教社会实践报告 1

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？

早晨，在学校为我们举行完暑期社会实践出征仪式后，我们就踏上了去三明湖村中学支教的路。看着校领导对我们充满期望的眼神，耳边回响着他们的再三叮咛，我们都下定决心一定要把这次支教活动做好。经过十个多小时的颠簸，晚上八点我们终于到达了目的地。因为那山路正在修理当中，变得更加的崎岖了，大家晕的晕，吐的吐，一个个有气无力的。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，因为这里就是我们即将生活的地方：远离了家的温暖，没有电风扇，床只是木头做的，用水、上厕所都很麻烦。虽然条件艰苦，但是当地人的热情弥补了一切。

10天的支教生活从第一天晚上到湖村的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。

很让人感到欣慰的是每天都有新学生加入到我们这个暑期夏令营中。原来只设初二和初三班，根据家长的反应我们又增设了小学班。小学班的人气实在太旺了！到最后最后一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在这里我要跟所有报名参加暑期夏令营的学生们说谢谢了！谢谢你们对我们的支持！

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去旁听并做好听课记录。每个班的班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向老师反应，老师也可以深入学生了解他们的需求，对授课老师的意见及建议等。此外我们实行每天一会制，这些都是我们的领队胡老师提出来的，我觉得是个好主意，对我们的帮助也很大支教。每天上完课，大家就集中在一起开个简短的会议，谈谈今天上课的感想，自己觉得有那些不足需要改进，去听课的老师也发表自己的见解，觉得授课老师哪里做的比较好，哪个地方做的不好，有什么值得我们借鉴的，都可以提出来。只有这样我们才可以不断地进步，做到每天都有新的收获，对第二天上课的同学也有帮助。我们除了白天上课外，晚上还有几个老师帮一些学生补课，像真真、陈荔、岩峰，他们顾不上白天上课的辛苦，晚上还坚持为学生补习。特别是真真，她那股肯干、认真的劲，真的让我佩服得五体投地，她做什么事情都很积极，一旦做了就要把它做好，这才是我们实践队的老师，我真应该向她好好学习！暑期支教社会实践报告 2

转眼间，距离我们结束支教的时间已经过去一周多了，但昔日的情景依然历历在目，怀念那破旧的床，那简陋的教室，那小小的村庄，还有那一群活泼可爱的小孩子们，更有，我那一帮可爱的队友。

其实我是一直没有计划说要去三下乡的，毕竟每个暑假我都有自己的计划；但看到我们队伍的招队员的通告的时候我还是有种砰然动心的感觉，似乎一种藏于身体深处的一种渴望，犹豫再三，我便选择加入这个队伍里面，开始这一段终生难忘的支教之旅。

一开始对我们来说是很难熬的，特别是那时候我自告奋勇当了这个队伍的副队长之后，我才发现原来三下乡不是简单的收拾行李说走就走的旅行，需要异常繁杂的前期准备，特别是第一次的策划书没有通过之后，我们便投入到了更加繁杂的立项工作中，每一项活动都要绝对的细致，需要考虑到各种方方面面，搞得我焦头烂额，好在有一群积极上进的队友和不甘落后，勇于争取的队长，我们的队伍终于通过了校的审核，我们的下乡正式开始了。

作为一个土生土长的粤西人，一直以来对着潮汕怀有一种神秘感，那个粤东之地，对我来说既新奇有憧憬，在坐上开往潮州的车依然恍惚，昨天还在为着立项而奋斗，今天却要启程，昨天身在粤西，今天却前往粤东，想看下粤东的海和我们有什么不同，粤东的人民是否也像我们粤西那么热情好客。

自然而然的，在潮州的几天过去之后我们融入了这种生活，每天 12 点睡觉，6 点起床，然后支教，调研，访谈这些已经完全融入了我的生活之中，但是因为我不是潮汕人，也不会说潮汕话，所以很多活动我也帮不上忙，只能做好自己能够做的那一部分，比如拍照等，但是我的这一帮给力的队友都会将各种工作很完美地完成，每次想到这个我都很为我这一帮优秀的队友感到自豪。在我眼中，潮刘很特别，至少是和我那边的一种区别吧，在这个可爱的小村庄里，每天都会有一阵凉飕飕的大雨或者湿漉漉的大地来预示着早晨的到来，也同时送来了这一天的新鲜空气，这是我喜欢这个村子的一个很重要的原因，很享受一大早醒来看着红旗飘飘和晚上在皓月下蹭幼儿园的 wify，但这些已经早已成为过去。

每天早上醒来，都会有着一个一个小脑袋在窗外张望着，或者大胆一点的之间翻窗进来好奇地站在我们旁边看我们睡觉，那些就是农村里面可爱的孩子们，我们支教的学生，农村的孩子都有一个特点，就是很好玩，很爱玩，男孩子一般都很调皮然后女孩子一般很蛮横，男孩女孩一见面就吹胡子瞪眼的，各看对方不顺眼。但即使他们在捣蛋，他们也都还是小孩子，特别是农村的小孩子，父母给予他们的关爱不会太多，他们的捣乱只不过是引起我们的注意而已，我们需要有一个小孩子的心，能和他们玩在一起，打成一片，其实这才更是我想要的支教生活。

说起支教，我也有点哭笑不得吧，因为我教的是数学，也许是那么多课中唯一一门没有任何奖励并且以学术性为重的一节课吧，一开始我就说过，我上数学课是为了让他们真正教到他们东西，所以那些课堂上可以发的奖品我都拒绝了，我按照着我的想法来给他们上课，给他们讲解题目，让他们学会如何在生活中运用数学，从他们求知的眼神中感受到我的价值。但可能太严肃了吧，孩子很都纷纷喊着要投诉我，总是说我太凶了，课不好玩，但要学好数学真的不可以打打闹闹地一节课就过去的，我也想和他们一起玩，发奖品给他们，笑着玩着过完这 40 分钟，但既让我去支教，我作为一名老师，传道授业才是我的本职，所以我凶一点，希望上课的纪律好一点，能够真正学到东西，这也是我的小小一

个愿望吧。最后一节课完结的时候，忽然有着些许的留恋，留恋这个课堂，还有那一帮闹着和那一帮认真听讲的孩子们。

十一天社会实践转眼就过去了，很开心能和你们这十二位队友一起度过这难忘的十一天，这段记忆将会赋予我们一段难忘的经历和永远的友谊，还有那一群小孩子，我记得的名字不太多，也许下一次我再来的时候你们将会长大，也许也将会忘记我这个人生中的过客吧。暑期支教社会实践报告 3

20xx 年的暑期我开始了大学生活的第一次社会实践一下乡支教。在我上大学之前所理解的大学生社会实践就是做一些很伟大的事情，例如暑期创业、赴边远地区的下乡活动等等，而如今却不这么认为，只要是利用自己的假期时间做一件或者一些对社会有意义的、助人为乐或者对自己的能力等方面有锻炼提高的都可以称之为大学生社会实践，对于大学生的社会实践我已经不局限于轰轰烈烈的大事件了。我大学的第一个暑期没有白白浪费，觉得这是自己过得最有意义最开心收获最多的一个暑假，虽然只有短短十一天的下乡支教，但我从中得到的能力锻炼和生活的乐趣却是我在过去十几年的读书生涯中远远学不到的。

这次的下乡支教我是独自行动，没有合作伙伴，任何事情都要自己亲力亲为。

从 20xx 年 7 月 15 日，我开始为下乡支教书写计划，准备材料，联系学校，动员家长和学生。我把目标放在大华村小学，这并没有其他特殊原因，只是之前对这学校多少有些了解，学校的学生都很乖巧听话，所以就就地取材了。为支教上课准备的材料也比较简单：一份歌词、一套广播体操、还有就是我无限的热情和耐心、语文数学课本学生自带，我相信自己的能力，只要我努力，坚持不懈，就算再简单的材料在自己的努力和家长学生们的配合之下一定可以让十一天的支教生活变得多姿多彩。大华村小学的负责人在了解我的目的之后虽然有些不大相信我能一个人胜任这个工作，但还是非常支持我的工作，为我安排上课的教室，并帮助我联系学生，还大方的为我提供了一个老师助手。和我上课的十五位学生分别是三年级和四年级，学生的家长们也很支持我的工作，放心地让孩子们跟我一起体验十一天的暑期上课生活，有了学校和家长们做我工作的坚强后盾，有了学生们的大力配合，我为期十一天的支教活动就这样开始了。

20xx年7月20日是我支教的第一天，十五位学生以及家长们都到了学校，我要和大家举行一个小小的正式开班典礼。我向学生以及家长们讲明了我的目的，表明自己的决心，保证一定会让学生们有所收获，而不是浪费时间，希望得到他们的支持和鼓励，接着先后请家长和学生起来发言，他们没有丝毫的不愿意，并且都很期待着上课，随后学生们有一些小小的才艺表演，朗诵、唱歌等。很快，一个小时的开班典礼圆满结束了。我安排的第一堂课是音乐课，计划之中是教同学们唱《让世界充满爱》，我希望同学们通过歌声表达自己内心对社会对家庭对人间的爱，让他们知道自己始终是生活在一个充满爱与阳光的社会大家庭里。唱完歌，让每一位同学都上讲台大声说出自己的爱，这就是这堂音乐课的意义所在。听着他们的发言，我被感动了，虽然他们的年龄都不大，可对于爱的理解是那么纯洁，各抒己见，从他们的身上我也学到了很多，关于什么是“爱”，我又有了一层新的理解。仅仅是上课的开始，我就觉得跟同学们的相处很融洽，当他们围着我给我说他们有趣的事情的时候，那一刻觉得自己是幸福的，心里想着就算再辛苦也会坚持完成十一天的支教。上午的课就这样在一片融和快乐的气氛当中结束了。因为我一个人在那上课，所以就没有在学校自己做饭，在学生家长们的热情邀请之下，我便每天中午在一个学生的家里吃午饭，自然休息也是在那儿，用家长们的话说这只是

他们对我支教工作的小小支持，我只好大方的接受了，唯一能回报他们的就是让他们的就是让他们的孩子在和我一起上课的十一天当中学到更多的知识和做人做事的道理。下午我们没有上课，让同学们自个儿从家里带来劳动工具，把我们上课的地方和校园打扫干净。我告诉他们：不管学习、生活还是工作，我们都需要一个整洁干净的环境，这样的环境才会让人觉得心旷神怡，这也是爱护环境保护地球的具体表现。我们都是农村的孩子，对于“劳动”

一词并不陌生，在家里做家务活也是劳动的一种。大家的积极性都很高，动手能力也很强，扫地、擦窗户、摆桌椅、除草，我们一共只有十六个人，分工合作，没有学生叫苦喊累的，自己的部分做好做完了，就主动帮助其他的同学，看到这样的情景，我知道，他们是在用自己的行动表明他们不是温室里的花朵，他们会用自己诚实的劳动来收获成果，我打从心底里为他们高兴，觉得自己的心思没有白费。虽然天气炎热难挡，但我们没有一个人中途退缩的，在这期间，几个同学都给我送水递毛巾，看着他们连自己额头上脸上的汗都顾不得擦还时刻关心着我，我感动了，但我不能过分表扬他们，只能在心里记着。终于，在我们的共同努力和合作下，整个不大的校园便焕然一新了，即使没有什么新的装饰，但却是相当的干净，看着我们的劳动成果，我们开心的笑了就是让他们的孩子在和我一起上课的十一天当中学到更多的知识和做人做事的道理。下午我们没有上课，让让同学们自个儿从家里带来劳动工具，把我们上课的地方和校园里打扫干净。我告诉他们：不管学习、生活还是工作，我们都需要一个整洁干净的环境，这样的环境才会让人觉得心旷神怡，这也是爱护环境保护地球的具体表现。我们都是农村的孩子，对于“劳动”

一词并不陌生，在家里做家务活也是劳动的一种。大家的积极性都很高，动手能力也很强，扫地、擦窗户、摆桌椅、除草。我们一共只有十六个人，分工合作，没有学生叫苦喊累的，自己的部分做好做完了，就主动帮助其他的同学，看到这样的情景，我知道，他们是在用自己的行动表明他们不是温室里的花朵，他们会用自己诚实的劳动来收获成果，我打从心底里为他们高兴，觉得自己的心思没有白费。虽然天气炎热难挡，但我们没有一个人中途退缩，在这期间，几个同学几次给我送水递毛巾，看着他们连自己额头上脸上的汗都顾不得擦还时刻关心着我，我感动了，但我不能过分表扬他们，只能在心里记着。终于，在我们的共同努力和合作下，整个不大的校园便焕然一新了，即使没有什么新的装饰，但却是相当的干净，看着这样的劳动成果，我们开心的笑了。接下来的十天，我们将在这样干净舒适的环境中开心的学习上课，就这样，我第一天的支教工作圆满结束。

回到家里，我会把自己一天的工作经历记录在我的工作日志当中，记录我的所得所想，所闻所感，我会把这本日志好好的保存，它将是的一笔价值不菲的精神财富。还要计划第二天的课程，我告诉自己：无论做什么事都要有一个计划，知道该如何着手去做，这样做事才不会乱套，况且学生们都是听我的安排，这样他们才能知道该怎么做，要怎么去完成任务。第二天，我们上的是语文课和体操课。语文课上

同学们积极发言，认真学习体操的每一个动作，尽管都不是
很熟练，但都基本掌握动作要领。整天下来，大家都学得很
愉快，我也教得很开心。面对乖巧懂事的他们，觉得自己的
压力似乎一下子小了很多，至少不会让我太操心，而且还处
处为我着想，感动的心情已经无法用语言形容出来了。

美好的时光似乎总是过得很快很快，十天的上课时间不知不觉就这样过去了。支教的最后一天是同学们和家长们为我举行一个简单的欢送会，我走进教室顿时让我眼前一亮，教室并没有什么华丽的装饰，只是黑板上的几个大字感动了我：谢谢老师，老师您辛苦了。那一刻，我有种想流泪的冲动，突然觉得这十一天的付出是那么有意义。

这次的支教是难忘而精彩的，我初尝到了当老师的滋味，除此还感受到当一位老师的责任与不易，同时我也感受到了身为一个老师所享受到的巨大的幸福，而这份幸福是来自那一群可爱纯朴的学生。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……虽然这只是一次实践活动，我只做了十一天的教师，但我知道我肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让一些调皮的学生对我上的课感兴趣，这并非是一件容易的事，况且是对于我自己都还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。支教的日子虽然辛苦，但也是快乐的。在支教期间也遇到困难，还有个别的学生有些调皮，我必须自己想办法解决，无论遇到什么挫折和困难，我会都告诉自己不能哭不能退缩，只有坚持才可以成功。随着时间的流逝，我下乡支教活动在和同学们共同努力下结束了，我带着一份感动与思考起程，想想与学生们分别的那一幕，想想与大华村小学学生共同度过的那点点滴滴，想想我留下

的足迹，想想我所做的每一件事——

真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。下乡支教就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们大学生社会实践的意义。暑期支教社会实践报告 4

为了让我们班的同学在暑期有一个锻炼自己的机会，在我和我们班几个同学的商讨和计划下，我们组织了我们班部分人再去师大招募的部分人组成了一支二十几人的支教队伍，这次活动不仅仅是一次简单的班级活动，同时是贵州大学和贵州师范大学的学生之间的又一次完美的交流与合作，同时借助贵州省兴义市兴仁县所宜小学这个平台，展现了贵大和贵州师范大学的学生的才华，也是当代大学生敢于吃苦，乐于奉献的精神体现；最主要是展现了现代青年志愿者的一种使命感和责任感！

为了让我们在下乡后便于管理整个队伍，我们给我们的队伍取名为晨曦志愿者所宜分队。由此同时，我们的组织就叫晨曦志愿者联盟，我们队伍主要是针对在校大学生有想参加志愿者这个行业的人而组织的一个民间组织。现在我们的组织就几个人，我们将会把我们组织更加完善。

只要加入我们支教队的所有人都将成为我们组织的终生会员，我们都将成为晨曦志愿者者，我们把我们重点关注的孩子成为“幸运朝露”，这个命名是因为，我们希望我们的支教可以教会我们的学生怎样升华自己，不仅仅在学习上，而且要在思想上，在做人方面都有一定的提升。

我们的支教队友都是经过几轮的面试后，在我们的培训下，都得到我们的认可后才可以下乡的。我们在招募志愿者时也是非常严格的，我们的面试官都是我请来的，他们每个人都是经历两次或者三次甚至四次下乡的志愿者，他们知道什么样的志愿者才是适合做老师和队友的志愿者，我们不止单单考虑他在做志愿者方面的决心和态度，

同时还考虑了他们在做老师方面的使命感。我们的志愿者本着奉献，团结，友爱，进步的精神！励志把我们的团队打造成无畏艰辛困难的具有强大奉献能力的志愿者团队。在团队合作方面，我们为我们的志愿者专门订制了一套培训方案。其中包括课程和游戏互动环节。

每个人要想做好每件事，首先，要了解这件事应该做什么，不应该做什么，还有那些注意事项。同时还应该了解做这件事应该具备什么样的条件，下来我们应该怎样去准备自己的工作。

通过本次社会实践也让我成长了不少，同时也看到了一个强大的团队在茁壮成长，我们队，每个人都很棒，作为领导，我为拥有他们而感到自豪和骄傲！我在此向我的队友们表示感谢。

通过前期的面试和团队培训，使我开始学会怎么样去看待一个人，怎么样去和我的队友建立良好的友谊，同时也让我认识到我在这个方面都还有待提高。同时，我担任了我们下乡前的课程培训讲师。我的主要目的是让他们知道，自己的本职工作是什么，应该准备什么，怎么去做才会做得更好。把我以前下乡的一些经验也分享给大家。希望下乡后工作会更加顺利和完美。

作为讲师的我也学会了怎样去组织语言，并于诙谐的语言表达出来，锻炼了自己的演讲能力。

我们还组织了一些游戏，来增加队友之间的了解，这样做的目的在于消除队友之间的陌生感，和认识并了解队友，在以后的工作中，选择自己最佳的搭档一起完成一些工作。因为我们的队友大部分是从外校招来的，大家在不是很熟悉的情况下工作，肯定会影响工作质量的，我们要通过尽可能多的时间接触并了解队友。我们下乡后的大部分工作都是需要团队合作才可以完成的，我们凡是在做任何是时都要先想到我们是一个团队，集体利益大于个人利益。

还有就是怎么样去做应该合格的队友，服从安排是每个

队友都要学会的本领。你先要相信你的队长，因为队长更有经验所以你就得听从安排。

我是本次支教的队长，在此期间，几乎所有的事都需要我来决裁，以及各单位的领导也是我来接待！通过和他们的交流，我在他们身上学到了很多以前没有学到的知识。

我的领导力，演说能力，解决事情的能力，还有和别人就留的能力都有明显的提升，有时我很累，但我很充实，进步也很快。

我奉献，我快乐！

还有我们在做老师时的快乐，我们的老师和学生一起做班级美化，我们为学生举办的运动会，开他们天真的笑容，我们老师也是十分的开心和安慰。我们最后还举办了一个文艺汇演，在上面是属于他们自己的舞台，他们每个人都在上面向大家展现自我的才华。他们的每个节目都是我们老师精心为他们策划的，看着他们一点点的成长，我们心里说不出的幸福感！

就在他们知道我们次日就要离开，那依依不舍的眼神，那哽咽不止的话语，感动了我们老师，感动了学校的老师，感动了学生的父母，感动了邻里乡亲。

还记得：“老师你们可以留下来吗”？

“我们和你们一样也是学生，我们也要会学校学习，你们要努力的学习”。

“老师你们什么时候来看我们啊”？

“有时间老师就回来看你们”。

孩子们满是期待的目光里，我看到了他们在成长，我看到了那一颗颗赤诚的心，看到了他们心灵深处发出的耀眼的光芒。

此时，我真的明白的一句话，什么样的教育才是好的教育？就是是用心去教育孩子的教育才是好的教育。

以上就是我这个暑期的社会实践报告以及收获，希望大家多多指教，并给我提一点宝贵的意见。我会通过各种努力，尽量完善自己，使自己更有能力为大家服务。谢谢！暑期支教社会实践报告 5

实践地点：

实践时间：

20xx 年 7 月 13 日——20xx 年 8 月 4 日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

首先在学校经过三个月的培训后与七月十三日晚出发前往湘西吉首，次日到达支教点望高村小学后安顿好，第三天开始尝试招生，第一周主要为适应期，适应教学，适应当地生活，也让学生适应我们；第二周在上课的同时筹备趣味运

动会，通过一些趣味运动拉近与学生之间的距离；第三周除教学外主要为支教结束前的文艺汇报演出，让他们学习除课本外的更多的知识。平时通过课堂上或者课后通过与学生聊天，上课简单介绍等方式对学生进行言传身教。

在学习方面，因为我们的教学对象大多数是小学生，而就这些小学生而言从总体上看，他们的薄弱学科大多数是数学和英语，英语应该是他们当地的教育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，

这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1。进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2。提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3。当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

医疗，医疗方面的情况本来和我们的支教没有关系，是因为我自己一次发烧才了解到的情况，他们的医疗问题远远大于他们的教育问题，就我那一次发烧想去一个诊所开点药，但我们所在的望高村没有诊所，为了去诊所我们徒步近两个小时到了隔壁村的诊所，在那里我了解到，他们这些村里的医生一年就三百块钱的工资，而且他们的药规定只能是按进价销售，他们开的诊所根本就不可能挣钱，因此我们村里那个原本有的诊所没有开。而且我们每五天去镇上赶一次集的

时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1。国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2。改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3。提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

那里的孩子给我留下的另外一个深刻印象就是他们都

非常的懂事听话，我支教所在的望高是我们在麻栗场镇上四个点中离国道最远的点，也应该是最穷的一个点，“

穷人家孩子早当家”这句话确实也有一定的道理，至少就我教的这些学生而言确实是这样。望高那里种植的主要作物是玉米水稻和烟叶，而烟叶是需要经常摘下来烤干的，不然会发霉。这样就经常会有学生给我们请假回家帮忙，一开始我们并不清楚这些，所以当那天很多学生请假的时候我们就非常奇怪。

当我们问那些学生的时候，我无意中说了这么一句话：烤烟跟你们有什么关系？当时就有一个学生跟我说她要回家帮忙，家里人手不够，我问平时正常上学的时候他们是不是也需要请假回家帮忙什么的，他们就说了一些他们平时在家里帮忙做的事。虽然我也是一个农村来的学生，但老实说我小时候在家里帮忙做的事情比他们做的真的少的多。另外一件事就是可能他们老师以前没有教过他们写请假条，所以当我们要他们请假都要写请假条的时候，一开始他们的请假条写的确实不怎么样，然后格式什么的也几乎完全没有，后来我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/805203020333012004>