

第五单元测评

(时间:150 分钟 满分:150 分)

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一 幸福是人们孜孜以求的生活状态。早在我国先秦时期,孔子、老子、孟子、墨子等就对幸福作了大量论述,形成了深刻的幸福观。两千多年来,先秦诸子的幸福观被许许多多中国人奉为立身准则和处世圭臬。今天,先秦诸子的幸福观对我们认识什么是幸福、怎样实现幸福仍然有着重要启示意义。

不沉溺于物质享受,追求精神快乐。先秦诸子认为,物质财富对幸福来说并非不重要,但相比较而言,精神快乐更是幸福所必需的。因此,他们主张对物质财富、生死寿夭、贵贱达穷、外在环境持淡泊态度,应该更加注重心灵的知足,关注那些符合人之本性、来自内心的幸福。老子认为,“知足之足,常足矣”,淡泊名利、顺性无为才是幸福的最高境界。孔子认为,“一箪食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐”,他对安贫乐道的弟子高度赞赏。孟子认为,人生幸福的真谛是“三乐”:“父母俱存,兄弟无故,一乐也;仰不愧于天,俯不忤于人,二乐也;得天下英才而教育之,

三乐也。”庄子认为,幸福并非享乐的感觉,而是心灵的顿悟与超越,“与天和者,谓之天乐”“喜怒通四时,与物有宜而莫知其极”。在先秦诸子看来,真正认清了幸福的本质、领略了精神的高贵,就不会沉溺于物质享受,而会自觉修身行道。今天,这些观点对于丰富人的心灵世界、提升人的精神境界具有特别重要的意义。

将自身幸福与他人幸福、社会福祉结合起来考量。《礼记·大学》明确提出“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”,将个人发展放在“平天下”这样一个宏阔的视野里来看待。孟子提出“与民同乐”的幸福观,强调幸福的“共同性”。荀子认为,“圣也者,尽伦者也;王也者,尽制者也;两尽者,足以为天下极矣”。“尽伦”就是形成理想人格以实现个体幸福,“尽制”就是心怀天下为社会谋福利。老子认为,“圣人不积,既以为人,己愈有;既以与人,己愈多”,强调与别人分享快乐可以使自己更快乐,为别人奉献才能体现自己的幸福。墨子认为,造成社会动荡不安的根源是众人之“不爱”,实现幸福的根本途径是“兼爱”,也就是将爱无私地散播于全社会。这种反对自私自利,主张将自身幸福与他人幸福、社会福祉结合起来的幸福观,对当下社会形成和弘扬正确的幸福观具有重要意义。

以坚守志向为快乐,以责任担当为幸福。孟子主张“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”。在先秦诸子看来,一个人即使生计维艰也不能见利忘义、丧失操守,不能因为外在诱惑而丧失气节,不能因为外在压力而改变主见。只有这样,才有真正的快乐、真正的幸福。先秦许多思想家始终以心中的幸福标准要求自己,即使时运不济、屡遭困顿也不改志向,坚忍不拔地去努力实现自己的抱负,因为他们念念不忘的是天下百姓的幸福。这实际上体现了一种“天下兴亡,匹夫有责”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的责任意识与担当精神。正因为有着强烈的责任意识与担当精神,他们才会苦读圣贤之书、深究经世济民之道,积极为百姓的幸福谋利解难、为国家和民族的发展尽职尽责,做到“鞠躬尽瘁,死而后已”。这种为天下人幸福勇于担当奉献的责任意识,今天仍值得大力传承与弘扬。

(摘编自黄亚果《从优秀传统文化中探寻幸福真谛》)

材料二 在我国公众持有的各种幸福观中,有两种十分流行。一种可谓之为资源占有幸福观,它把幸福等同于占有资源(金钱、财富、权力等),认为占有的社会资源越多越幸福。另一种把幸福看作是感性欲望(物质欲望)的满足,认为感性欲望越是得到满足、获得的享受越多越是幸福。这种物质享受幸福观比前一种幸福观更为流行,为更多的人所奉行。

资源占有幸福观和物质享受幸福观都是偏颇的幸福观,已经导致和可能导致人生与社会问题。

资源占有幸福观最大的问题是会导致人生异化,即将作为幸福条件的占有资源当作了幸福本身,并受控于占有欲,从而损害人生和社会。占有一定的资源是人生幸福的必要条件,但它只是幸福的条件而不是幸福本身。一旦将资源占有当作人生目的加以追求,当作幸福本身,那么占有欲望就会不断膨胀,最后充斥整个心灵,人不再是自己生活的主人,而成为不断膨胀的贪欲的奴隶。

物质享受幸福观的问题不在于追求物质享受,而在于仅局限于此而忽视了人的其他需要的满足,容易导致心理问题。人的需要或欲望有不同的层次,物质需要是人的最低层次的需要。除此之外,人还有情感的需要、社会尊重的需要,以及自我实现的需要等。所有这些需要都要得到一定程度的满足,心理才能平衡与和谐,否则就会发生心理问题,甚至会患上抑郁症之类的心理疾病。把物质欲望的满足作为唯一追求,必然会导致这样的恶性循环:欲望得不到满足会感到痛苦、郁闷、愤懑,得到满足又会感到无聊,于是又会追求更多、更强烈的欲望的满足,如此循环往复,直至心灵不能承受欲望之重。

如果我们不能将幸福理解为社会资源的占有或物质欲望的满足,那么,我们应当如何理解幸福呢?或者说,幸福的真实含义是什么?就是人的自由而全面发展。自由而全面发展的人能通过努力奋斗逐步使其人性闪耀善和美的光辉,人格完善而高尚,个性获得健康而丰富的发展,生活充满乐趣、充满创意和充满魅力。显然,人的自由而全面发展状态就是人的幸福状态。

(摘编自江畅《我们需要什么样的幸福观》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是(D)(3分)

- A. 材料一中老子、孔子、孟子、庄子的言论虽各不相同,但其观点完全一致。
- B. 材料一引用《礼记·大学》中的话,说明了个人发展要以“平天下”为根本目标。
- C. 资源占有幸福观和物质享受幸福观都是偏颇的,后者危害程度大于前者。
- D. 将幸福理解为社会资源的占有或物质欲望的满足,容易导致人生和社会问题。

解析:A项中“但其观点完全一致”错误,他们的言论表达的观点不完全一致,如老子认为,“知足之足,常足矣”,庄子认为,幸福并非享乐的感觉,而是心灵的顿悟与超越,“与天和者,谓之天乐”,二者强调的幸福的角度不同,但追求精神快乐的本质是相同的。B项中“说明了个人发展要以‘

平天下’为根本目标”于文无据,原文是“将个人发展放在‘平天下’这样一个宏阔的视野里来看待”,是“将自身幸福与他人幸福、社会福祉结合起来考量”,并没有说要以“平天下”为根本目标。C项中“后者危害程度大于前者”错误,由材料二“这种物质享受幸福观比前一种幸福观更为流行,为更多的人所奉行”可知,原文只说后者更为流行,没说危害大于前者,没有对二者的危害程度进行比较。

2. 根据材料一和材料二的相关内容,下列说法不正确的一项是(C)(3分)

- A. 先秦诸子认为物质财富是幸福的重要内容,但与之相比,精神快乐更重要。
- B. 先秦诸子认为,只有认清了幸福的本质,领略了精神的高贵,才能自觉修身行道。
- C. 追求物质欲望满足的人,必然会导致心理的恶性循环,让心灵不堪重负。
- D. 将资源占用当作幸福本身和人生目的来追求的人,就会成为贪欲的奴隶。

解析:C项中“追求物质欲望满足的人,必然会导致……重负”错误,材料二说的是“把物质欲望的满足作为唯一追求,必然会导致这样的恶性循环”。只有“把物质欲望的满足作为唯一追求”,才会必然“导致心理的恶性循环”。

3. 下列说法中, 不能作为论据来支撑材料二观点的一项是(B)(3分)

A. 北京快递小哥刘阔起早贪黑, 风雨无阻, 一年送出去 5 万多件包裹, 给大家的生活带来了便利。虽然一直奔跑在送快递的路上, 但是他觉得特别骄傲。

B. 有人谈退休后的理想说, 只要有几位能常相聚的老友, 有一位长相厮守的老伴, 有一个属于自己的“老巢”, 有一份稳定的退休金, 余生足矣!

C. 习近平说: “奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”奋斗者是精神最为富贵的人, 也是最懂得幸福、最享受幸福的人。

D. 全国人大代表说, 幸福是什么? 幸福是攻克疑难疾病, 让病人好转起来的难以言表的成就感。

解析: 材料二中提倡的是通过努力奋斗而获得人的自由而全面发展, “自由而全面发展的人能通过努力奋斗逐步使其人性闪耀善和美的光辉, 人格完善而高尚, 个性获得健康而丰富的发展, 生活充满乐趣、充满创意和充满魅力”。B 项中此人的幸福观与材料二中提倡的通过努力奋斗而获得人的自由而全面发展的幸福观不符, 所以不能作为材料二观点的论据。

4. 请简要概括材料二在论证上的主要特点及其好处。(4分)

参考答案: 主要特点: 先破后立, 破立结合。

好处:增强了对两种十分流行的幸福观的批判性,使作者的观点态度更加鲜明。

5. 根据两则材料,简要概括新时代的我们如何才能做个幸福的人。(4分)

参考答案:①不沉溺于物质享受,不以占有资源为必要条件,追求精神、心灵的快乐与幸福;②要形成将自身幸福与他人幸福、社会福祉结合起来的幸福观;③以坚守志向为快乐,以责任担当为幸福;④注重个人的自由而全面发展,做一个充满乐趣而幸福的人。(答对三点即可)

(二)现代文阅读II(本题共4小题,18分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

1977年的酒

唐波清

五年前,李教授主动申请退休,她没留恋繁华城市,背起行李悄然离开儿女,毅然决然地回到生她养她的故乡去酿谷酒。

李教授回到偏僻穷困的村子,走进父亲病逝后留下的三间瓦房,房子低矮破旧,屋里长满青苔藤蔓,屋顶挂满蜘蛛网。李教授立刻收拾屋子,令她兴奋不已的是那套酿谷酒的老设备依旧还在。

缸、甑、灶、蒸馏槽……李教授触景生情,眼前似乎浮现出父亲当年酿谷酒的场景:满屋子蒸气腾腾,父亲光着膀子,汗流浹背,筛稻谷,漂洗,

去瘪谷, 浸泡, 蒸谷, 出甑, 泡水, 复蒸, 摊凉, 拌曲, 培菌糖化, 落缸发酵, 蒸馏, 出酒。

浸谷。头天, 父亲忙着给选好的稻谷加水, 水面浸过稻谷三到五个手指头。父亲说, 浸谷的时间要花整整一个晚上。等到稻谷完全浸泡透心之后, 慢慢放去泡谷水, 再用清水洗净。

蒸谷。父亲将泡透的稻谷装入甑中, 灶膛里上猛火, 锅里冒出大汽, 先是蒸上半个钟头, 再揭开盖子往甑中泼入四五瓢清水。父亲说, 这是让稻谷粒吸水膨胀。待到水汽冲顶以后接着蒸半个钟头, 再泼一次水, 再蒸半个钟头。

出甑, 泡水。父亲将初次蒸好的稻谷从甑中掬出来, 倒入装有凉水的泡谷缸中, 水面盖过谷面。父亲说, 估摸着也就是一刻钟的时间, 谷皮就会冷却收缩, 谷尖就会自然开口。

复蒸。父亲将润好水的稻谷再次装入甑中, 大火复蒸。前一个钟头加盖蒸, 后半钟头敞开蒸。父亲说, 只有如此, 稻谷收汗才会均匀。

.....

从李教授懂事开始, 父亲就手把手地教她酿谷酒。父亲说, 谷酒是古老的传统酒种, 用稻谷作原料, 用纯种小曲来糖化发酵,

用蒸馏槽逼出酒水。父亲还说，早籼谷是酿谷酒的好材料，百把斤稻谷，八两酒曲，便可酿出四十到五十斤好酒。

闻着父亲的酒香长大，女儿出落成十七八的大姑娘。1977年，父亲的酒香给女儿带来好运，那年国家恢复高考。女儿虽然只读过初中，但她聪明好学，仅仅复习两个月，1977年冬天的高考成就了她，红色的大学录取通知书飘然而至。女儿欣喜若狂，父亲愁眉苦脸。上北京读书开销大，路费、生活费，粗略算下来也得百十块。父亲手头最多也就能够拼凑出二三十块，家里虽然有现成的谷酒，可一时半晌也卖不出钱来。

生产队刘队长对她父亲说，大学砸锅卖铁也得上。刘队长在高音喇叭里搞动员，挨家挨户上门做工作，东家拿出三块，西家凑齐五元。父亲说，你们的血汗钱，咱该咋还呢？村里人说，用谷酒还嘛，拿三块的换十斤谷酒，出五块的换十七斤谷酒。还有的人家实在掏不出钱，就先从父亲那里领取十斤谷酒，拿到村外帮着去卖，回来再将钱交给父亲。

谷酒换钱。村里人用这种淳朴而又独有的方式，将村子里的第一个大学生送进北京城。

回首往事，李教授摘下眼镜，眼前一片模糊……

村里人帮着李教授收拾好三间瓦房。李教授请匠人修整好酿酒设备，按着父亲的每一个环节开始酿酒。

摊凉、拌曲。李教授将复蒸好的稻谷摊凉至三十五六度,加入适量酒曲粉末,反复拌匀。李教授说,用酒曲的量很关键,一般为稻谷重量的百分之一。纯种小曲用曲量要少些,传统酒药用曲量要多些;夏季用得少些,冬季用得更多些。

培菌糖化。李教授将拌好曲的谷粒堆在竹垫上,扒平,谷粒堆放厚薄要均匀。谷粒上再铺盖一张竹垫保湿,冬季还要在竹垫上加盖一层干净的稻草保温。李教授说,培菌糖化时间要拿捏准,夏季一般一天一夜,冬季则要两天两夜。当谷粒表面长满菌丝,口感香甜且微带酸味,便恰到好处。

落缸发酵。李教授将糖化好的醅料装入缸中,添入八九成的清水,再用塑料布封缸,发酵一个星期,即可蒸馏。

蒸馏。李教授说,谷酒蒸馏一般不去酒头,直接接酒到45度为止,尾酒倒入下一锅复蒸。

村子里又飘出了谷酒的香味儿。这酒香比李教授的父亲酿的谷酒还香,还醇。

这些年,村里人都不愿酿谷酒。据说,一是费力不讨好,手工谷酒卖不出商品酒的价钱,酿得越多,亏得越多;二是年轻人外出打工,村子里没人愿意学,这门手艺也快失传了;三是人穷志短,俗话说得好,越有的越奔,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如

要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/805214130300011330>