

# 幼儿心理品质 的培养

# 一、为什么要重视幼儿的心理成长？



世界近现代史表明，凡是对儿童（0-18岁）教育和心理研究越广泛、越深入的国家 and 民族，越容易腾飞和强大。

- 现实中，幼儿健康心理和人格的培养被忽视，以致幼儿中普遍地存在胆怯、任性、自卑、嫉妒、脆弱、过分敏感、依赖、受不得委屈、缺乏分享与合作意识、自控力差、情绪不稳定等问题，甚至还存在更严重的心理和行为偏差。

如何让幼儿在恰当的培养中养成良好的心理品质是幼儿教育的重要任务。

## 二、幼儿心理问题的预防

- 1、建立和谐快乐的家庭
- 2、提升幼儿教育水平

幼儿教育工作者的教育理念和教育方法的改变。

- 3、监护人的认识水平和教养方式的改进。
- 

此外，应在社区建立心理辅导中心，让父母可以咨询求助。

# 幼儿教师如何对待问题幼儿？

- ◎接纳、支持、鼓励孩子的美好行为。
- ◎不要用太多责罚。
- ◎态度认真、稳重。
- ◎不要以命令、训戒、谩骂、批评等方式。
- ◎多倾听孩子诉说心里的话。
- ◎尝试去了解孩子的心理。
- ◎不要与孩子争论问题。
- ◎孩子有错时应婉转矫正并解释理由。
- ◎多注意孩子行为，一发现有异就该及时治疗。

## 研究表明：

- 在批评的环境下成长，儿童就学会吹毛求疵、谴责他人
- 在充满敌意的环境下成长，儿童就学会反抗他人
- 在恐惧的环境下成长，儿童就学会害怕、担心、忧虑
- 在充满嫉妒的环境下成长，儿童就学会贪得无厌
- 在充满耻辱的环境下成长，儿童就自觉有罪；
- 在充满怜悯的环境下成长，儿童就学会自哀自怨
- 在充满宽容的环境下成长，儿童就学会耐心；
- 在充满鼓励的环境下成长，儿童就学会自信；

- 在充满赞美的环境下成长，儿童就学会赏识他人；
- 在充满认同的环境下成长，儿童就学会爱惜自己；
- 在被接受的环境下成长，儿童就学会爱这个世界；
- 在充满被肯定的环境下成长，儿童就学会立定志向；
- 在充满分享的环境下成长，儿童就学会慷慨；
- 在公正诚实的环境下成长，儿童就学会坚持正义；
- 在充满安全感的环境下成长，儿童就学会信任他人；
- 在充满友善的环境下成长，儿童就学会热爱人生。



## 三、幼儿良好心理品质的培养

- 心理学家研究表明，良好的心理品质是获得成功的前提。
- 曾有心理学家对1500名天才儿童进行了30年的追踪研究，发现这些儿童并不是都能有所成就，有20%的儿童在幼儿期智商很高，但成年以后没有什么成就。
- 与那些成功者相比，其差距不在智力方面，而在非智力因素上。例如，缺乏上进心、主动性、自觉性、勇气、毅力等等。

# 1、安全感、自主性、主动性

艾里克森认为0—

2岁婴儿期的发展任务是满足生理需求，发展信任感，克服不信任感，即怀疑感

2—

4岁儿童的发展任务是：获得自主感而克服羞怯和疑虑，体验着意志的实现。

4—

7岁的学前期的发展任务：获得主动感和克服内疚感，体验目的的实现。

50岁— 智慧贤明

25-50岁 关心品质

18-25岁 爱的品质

12-18岁 诚实品质

7-12岁 能力品质

4-7岁 目标品质

2-4岁 意志品质

0-2岁 希望品质

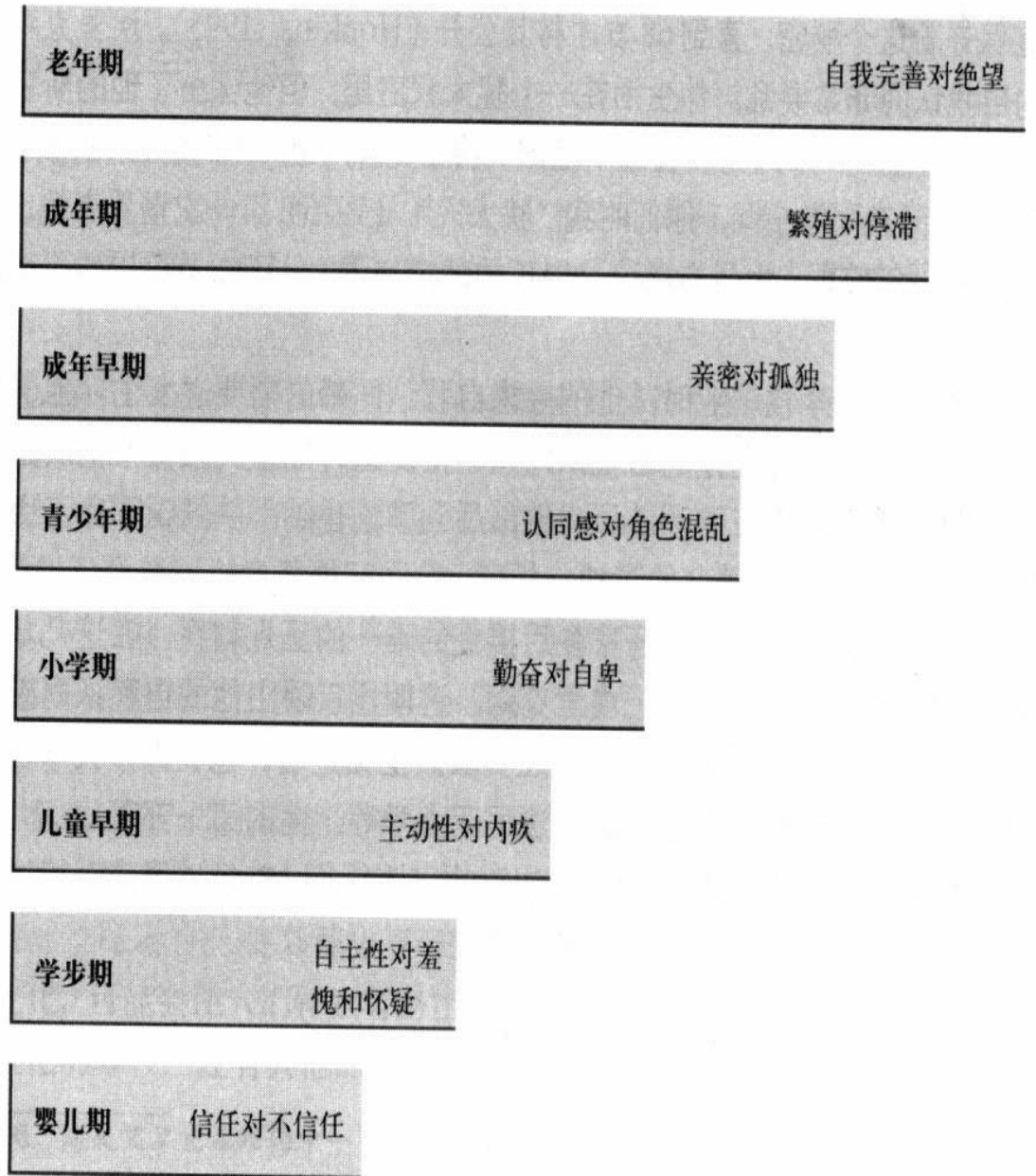


图 5-1 埃里克森的 8 个发展阶段

## 2、忍耐力与自制力

- 延迟满足实验

- 在幼儿获得某事物时可做一定时间拖延。如他急于喝奶时，不要马上满足他，可以让他哭一会，一边慢慢和他说话，一边拍他的后背，然后再给他吃，忍耐时间逐渐加长，从几秒钟到几分钟。

## 案例：

- 有父母每星期给孩子5元零花钱，如果孩子能忍住一星期不花，则在下星期有适当奖励，把奖励的钱积攒下来，到期终可以买孩子所需要的玩具或文具。这种方法可以培养孩子的忍耐力和自制力，培养孩子自己的价值观。

### 3、自立性

- **案例：**

有一位到美国探亲的中国学者，遇到了这么一件令人深思的事情：

- 有一天，他正在家中看报，突然，有人敲门，开门一看，原来是一个8、9岁的女孩子，和一个5、6岁的女孩子。

- 大孩子非常沉着地对他说：“你们家需要保姆吗？我是来求职的。”

学者好奇地问：你会什么呢？年纪这么小……。

- 大孩子解释说：我已经9岁了。而且我已经有了14个月的工作历史，请看这是我的工作记录单。我可以照看你的孩子，帮助他完成作业，和他一起游戏……。

- 大孩子观察到我没有聘用她的意思，又进一步说：你可以试用我一个月，不收工钱。只需要你在我的工作记录单上签个字。它有助于将来找工作。

- 学者指着那个5、6岁的孩子问：她是谁？你还要照顾她吗？

- 听到的是更令人惊奇的回答：她是我的妹妹。她也

## 4、分享与责任心

- 当全家人分享某种孩子喜欢的食品时，人均数量应该要让孩子产生不能完全满足的感觉。
- 这种“不完全满足感”的经常出现对孩子的成长至少有以下好处：
- 第一，发展对他人“不满足感”的理解力，使之日后能进一步发展起承担满足家庭和社会需要的责任



- 第二，发展对自身“不满足感”的耐受性，使之日后不至于为了一点点不满足就去伤害自己或他人；

- 第三，发展一种与“珍惜资源，适度消费”的观念相联系的态度基础；

- 第四，发展一种不至因“纵情声色”而自损健康的生活习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/805313201321011144>