

## 特殊教育培训学习心得体会

特殊教育培训学习心得体会范文（通用 10 篇）

### 特殊教育培训学习心得体会 篇 1

暑假期间，在日照师范学校参加了全市特殊教育培训，为期三天的培训，让我受益匪浅。曾经的疑惑得到点拨，曾经的做法得到认可，曾经解不开的问题终于找到了出口，曾经坚持的教学理念和对教师职业的感触都得到了诠释。或许，没有这次培训，我依然不能确认自己所走的教学之路是否具有普遍性。但我坚信，只要解决的学生的语言障碍，才真正让他们走出无声世界，让他们融进正常人的社会里。至少，他们看懂了文字，会用文字与正常人交流，他们不再简单痴愚，不再寂寞孤单。

李主任的“教师职业幸福感”专题讲解，让人豁然开朗。如今人们都渴望幸福，物质上的满足只会给人短暂的幸福感。就像李主任说的那样，涨工资也不过是给教师带来三个月的幸福感。是这样，物质的拥有不足以满足人们对幸福的渴望，当一切变为“理所当然”的时候，人们又会厌倦，又会有新的欲念产生。

李主任提出的“六有”真正诠释了获得幸福感的必备条件。“心中有盼头”这无疑就是说生活要有梦想，工作要有理想，当你心怀梦想的时候，便觉得生活的有意义，就会觉得明天会更好。我们盼着自己的孩子长大有出息，盼着自己的学生有个美好的未来。或许，特校老师会说，学生会有啥出息？感觉没意思。其实不然，我们不能奢望“桃李满天”的自豪感，那只预示着更多家庭的不幸。我们只希望自己的学生能走进正常人的行列，走上社会别被逼到聋人的小圈子里，别走上违法犯罪的道路，能做个合格的公民。这是最基本的愿望。这样的愿景会让自己感觉生活的有意义。

“手中有事做”，这是获得幸福感的必备条件。人最怕无所事事，最怕无聊。上班事情多，会感觉不到无聊，而有人却在属于自己的时间里顿感无聊。那么如何打发无聊的时光，那就是有事做。找自己的爱好，我们不能整天生活在喧闹中。在孤单中读书，写字，画画，运

动，找到自己的爱好，专心去做，说不上在无意中还会收获到别样的精彩。

“工作有成就”，这是每个老师都渴望得到的。我们的成就是什么？从近处目标来看，学生写对了一句话，写出了一篇通顺的日记，写了一首很有哲思的小诗，写了一篇精彩的作文，这就是我们的成就。小小成就感会让自己觉得坚持就会有收获，收获是快乐，幸福的。没看见秋天田野里的农民再累也会露出开心的笑容嘛。至于长远目标，那就需要我们教师有博大的胸怀，也许十年，二十年才会看到自己的学生有点小成就。即便他们的成就与正常孩子相比逊色许多，但这不能相提并论。我们所做的努力能改变一个孩子的命运，也是值得的。

“身边有亲友”这是获得幸福的必然条件。我们需要倾诉，需要朋友和亲友。那份情谊谁也替代不了。无聊时，找亲人聊聊，找好友畅谈，这都是人生一大快事。善待老人，让老人感到幸福，也是我们的幸福。善待朋友，你的快乐和幸福会传递给好友，好友也会因你的存在而感到幸福。

“生活有色彩”，灰色的人生最无奈，但色彩人生需要自己来调色。以积极的态度对待生活，健康的身体是生活有色彩的基本条件。工作之余可以骑上单车郊游，约上几个好友喝点小酒，畅谈琐事，这也是很有趣的事。炎热夏日，不想出门，看一部电视剧，看一本慰藉心灵的书，听一首老歌，想一段往事，这样的生活虽然看似平淡，但真实而有趣，而不是隔着云端看世俗，隔离生活不是明智之举。

“家中有积蓄”这是物质基础，遇到难事不至于惊慌失措，想浪漫也有一定的资金。有稳妥的经济依靠才会让人生活的坦然。当然不是积蓄越多越好，够用就好。

影响人们获得幸福感的因素很多，但我们不能改变环境，只能改变自己的心态。当你改变心态，自然快乐和幸福也会随之而来。心态让你看懂俗世里的是是非非，让你明了人生的真谛，让你隔着一段距离再去看名利时，便会懂得得与失的并存。换位思考，宽以待人。其实不是原谅了别人，而是原谅了自己。李主任的给老师的十二条建议，句句入人心扉，如心灵鸡汤，给人启发，让人深思。

“过一种幸福完整的教育生活。”这里不仅仅是我们教师要如此幸福，更重要的是让我们的学生感到幸福的教育，而不是逼迫学习，逼迫成才。刚买回《第 56 号教室的奇迹》，这个假期要认真读这本书，改变思维，让我的学生在教室真正学会自主学习。

做幸福的特教老师，不与普校比，安静做好分内事情，从长远目标看待学生，不只看眼前的分数。就像李主任说的那样，我们要看一个孩子能走多远。我们的学生更需要如此，简单重复的练习题训练，会给自己带来小小的成就感，但从长远来看，他们更需要的是能力。

一直以“以出世的精神做入世的工作”作为工作格言，是这句话引领着我走到现在，从“良心道德境界”走向“幸福道德境界”的过程，需要一份坚守，一份执着，一份淡然的心境。

## 特殊教育培训学习心得体会 篇 2

有人说，世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，这种东西，就是爱。爱，它不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。我认为，教师是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，因而，教师的一言一行对孩子都会产生深刻的影响，它不仅影响着孩子的心理、人格、心理品质的形成和心理健康的发展水平、甚至对孩子今后的发展也会产生重大的影响。

作为一名特教教师，我通过深入学习，深刻地认识到在教育系统开展师德师风学习的重要性，师德师风学习是落实科学发展观思想的重大举措，也是改善教育发展环境、转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。现将自己在师德师风建设工作的情况总结如下：

### 一、教师要有德

教师必须有高尚的品德。师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富

的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

## 二、教师要有才

“成功之花，人们只惊羡它现实的明艳。然而，谁又知道，当初它的芽，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”冰心的这首小诗可以说是我教育教学工作最精辟的注解。

要做一名好教师，就要不断地充实自己，不断地更新知识。为了使具有渊博的教育教学理论知识，到书店购书、看书成了我的最大爱好，只要对自己教学有帮助，价钱再贵我也舍得花。我舍得花钱买书，更舍得花时间潜心读书。课余闲暇、节假日，我都在钻研教育教学理论。教学工作之余，我学完了教育管理专科的课程，使得自己在给学生“一杯水”的时候，有满满的“一桶水”，乃至有源源不断的“长流水”。另外，我每年都坚持自费订阅教育刊物，坚持不懈地进行业务自修，不断提高自己的课堂教学艺术水平。

## 三、教师要有爱

还是儿时，我就读过海伦凯勒的《假如给我三天光明》这篇文章。作者海伦凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直至遇到了生命中的天使——沙利文老师后，她的人生才得以彻底的改变。沙利文老师用了毕生时间陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的孩子，变成了一个勇敢博爱的伟大的作家。如果不是爱，如何有这么巨大的奇迹？如果不是有爱，怎能在黑暗的心中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂？爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成交融的情谊。

正是懂得这一点，我对学生的学习、生活、身体、心灵、成长各个方面都关怀备至。教师对学生的爱应来自对教育事业的无限忠诚，是对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师对学生的爱具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。

一个教师仅仅具备德才是不够的，还必须要有一颗爱学生的心。在此，我希望广大的教师同行们能做到“三有”——即德、才、爱兼备的好老师。岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了 20xx 年，一个人的生命是有限的，而事业是常青的。

我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！

### 特殊教育培训学习心得体会 篇 3

在没有走上教师的时候，我就已经知道当个好老师是件不容易的事，我也知道我有许多不足之处，但是我能够努力的让自己成为一名合格的老师。而这一次特岗教师岗前培训是一次能够自我改变的机会。

在培训前我对于我将要参加工作的地方不甚了解，对于本地的教育工作措施也不清楚，素质教育工作的进程知之不多。在这次的培训中我不仅把我将参加工作的地方知道了大概，也了解了如今要面临的教育现状，明白了我将所处的环境，更能明确自己要怎么面对这样的教学环境，但是，韦成忍老师给我们讲“贵州教育精神”和“贵州教师誓词”，我深受感动，这样，在精神上克服了将要面临的困难。

在培训的过程中，覃祖宇老师强调了《教师职业道德》，让我更明确的知道老师的技能，品德和能力不能掉。我想在以后的工作中，我会严格的按《教师职业道德》要求自己，在教师这一条道路上要好走每一步，更要走准每一步。不给教师这一职业丢脸，不让学生和家

长失望。努力把自己所学所知全部交给学生，让学生在成长的道路上不缺乏指导。

“日常备课最需要什么？”韦族滋老师问我们，我觉得很简单，就是备课本，找资料写教案。然而，老师告诉我们这并不完全对，他说“教师要从研究的角度来把握文本，从研究的角度来思考教学。”“要解决思想上的认识偏差”“处理好教案与备课的关系”等等。这让我知道我在备课中所存在的问题，也让我深深地知道了自己应该怎么做，怎么克服和改正自己现在存在的问题。

当老师免不了要当班主任，但是我对班主任要做什么，要怎么做，只知其然不知其所以然。在学生生涯中，只见到班主任老师安排值日，有事没事到教室转转就没什么了。现在姜老师却告诉我们班主任不只是这么当的。从社会上看，社会和家庭对班主任期望值很高；从学校看，班主任又是学校教育工作的得力助手，是班集体最有权威的教育者和组织者，是学校部门联系学生的桥梁和纽带，是学校和学生家庭及社会因素的协调者。要当好一个班主任不仅要管理好学生，管好日常工作与活动，还班级的财产；最后还要反复思考自己的工作，制定好切实可行的计划，然后逐步实施（实施时，一定要事事要亲力亲为，不要一开始就急着培养小干部的能力）。

培训结束了，我从中学到了很多，我想在我今后的教师生涯中，这些所学的东西将让我受用一生。

#### 特殊教育培训学习心得体会 篇 4

在 21 世纪的今天，特殊儿童已经成为社会不可忽视的一个重要群体，其中，智障儿童在特殊儿童总体中占有很大比重，智障儿童的教育问题也越来越得到社会各界重视。在这一背景下，如何为智障儿童提供更为适当、有效的教育成为特殊教育界的热点问题。带着这些问题，我们“广州市特殊教育学校校长高级研修班”的全体学员，在赵老师的带领下到北京市宣武培智学校、北京市盲人学校、北京市西城培智中心学校、北京农业大学附中等学校参观学习。收获良多：

1、北京市宣武培智学校，校园布局合理，开设了烹饪、缝纫、编织、金木工等 xx 个专业场室，同时附设文化学习、音乐舞蹈、家居生

活、健身娱乐等活动教室。

校园文化建设从大处着眼，小处着手，无不体现出设计的精妙；学校开辟职业教育“岗位实习”区，开设客房服务、洗衣房、医院、超市、银行等校内实践场所，满足学生社区学习需要。从校园宣传栏到每个班的班级文化，都体现出浓厚而温馨的特教元素。校园教学区和教室功能划分很细，言语训练室、康复训练室、律动室等特教功能教室一应俱全。学校的艺术教育落到实处，让学生通过艺术表演这个舞台展示自己的同时，还向外界宣传了学校。学生在这样的校园里学习和生活，能够学有所长，学有所用，使自己的生活质量得到很大的提升，整个校园呈现出活泼生动又井然有序的局面。

2、北京市宣武培智学校多任校长之间在事业与专业上一脉相承，有口皆碑，校长之间的传承创新是校园文化和专业发展的灵魂。

该校的传承创新精神深刻地影响着学校的教风和学风，人才队伍的建设，专业的沉淀，学校的发展。有了这种沉淀与发展凝练出学校一直坚持的“一切为了残疾儿童的生存与发展”的教育理念，学校对残障学生生命负责的强烈责任感，始终站在特殊教育的最前沿。学校准确把握特殊教育的发展趋势，带领教师积极学习特殊教育的先进理论开展校本教研。学校领导实事求是的治学态度，老师们的爱生敬业精神，赋予了宣武培智学校深厚的文化底蕴，形成了宣武培智独特的文化品牌。

3、特殊教育的终极目标就是让残障学生学有所成，回归社会，自食其力，有尊严地生活。

北京市宣武培智学校这方面做得很成功，他们打破课堂教学技能的惯常做法，创新产教融通的训练形式，设计“职场化”的教学安置形式，把职业理论课与专业技能课有机融为一体。他们围绕专业技能学习中遇到的语言沟通、认知能力、肢体障碍、人际关系等问题，通过娱乐休闲、体能康复、体育健身、社团活动等形式引导学生积累经验。在提高职业技能的同时，培养积极健康的心理情感，提高人际关系沟通交往能力，改善肢体功能，形成良好的职业品德和公民素养，服务于学生将来的家庭、社会生活，达到自食其力。他们的成功经验



给了我们新开设特教班的中职学校，很有借鉴意义。

残障儿童的自闭症既是儿童中最脆弱的群体，也是残疾人当中最弱小的群体，但他们同时也是我们祖国的未来。能够帮助这些不幸的孩子让他们一点点的改变是一件很有意义的事情，对我来说这还是一个全新的体验。特殊教育的目标是最大限度满足社会的需求和特殊儿童的教育需求，发展他们的潜能，使他们增长知识获得技能，完善人格，增强社会适应能力成为社会的有用之才。

#### 特殊教育培训学习心得体会 篇5

我有幸参加了由市教育局师资科组织的到东胜特殊教育学校参观学习和在乌兰察布举办特殊教育教师培训学习。这两次参观培训学习内容丰富充实、形式多种多样：有专家的精彩讲座，有学员间的互动交流，回想这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，对于首次参加此类培训的我来说真是大开眼界。下面谈谈自己的一些培训心得体会：

首先是思想上的认识更深刻。我来自普通学校，参加此类的培训的机会比较少，本次的培训使我思想上对特殊教育有了更深刻的认识。赤峰市方教授给我们提到：作为特殊教育我们要认识到了自己身上的担子是光荣的，要进一步体会到了作为一名特殊教育领域的教师所担负的责任的重大与神圣。正如他所说我们从事的特殊教育工作是特殊的行业更是大爱的行业，绝对是太阳底下最光辉的事业，它不但为家庭解困，更为社会分忧。我们作为一名特教教师就应该立足本岗位，关心爱护学生，最大限度地补偿特殊儿童的缺陷，挖掘其潜力，帮助他们生存于社会，适应社会生活，成为一名自立于社会的人。其次是梁教授的讲座就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是精彩纷呈。特别方教授的讲座给我留下深刻的印象。他幽默大方的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到特殊教育动态，而且还学到了先进的教学理念，在他讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教



学中碰到的一些现象。他以自身的所见所闻，详细解读了他们学校特殊教育立法颁布的背景、目的、内容。通过对特殊教育立法，来展现赤峰当前特殊教育发展的现状，引发在场的每一位特殊教育者对我们特殊教育未来发展趋势的深思。xxx 教授用极其浅显易懂的方式给我们讲解了特殊儿童行为矫正的很多方法，特别是如何做好自闭症儿童的融合教育。方教授将要讲解的知识点与方法揉碎了，然后再将这些知识点结合生活中真实的案例，给我们有条不紊地细细分解与阐述，真正做到了理论与实际相联系，我觉得这样的讲座对我们大多数教师而言，是最乐于接受的，我们期待这样的讲座。我认为现阶段根据我校的实际，必须完善现时随班就读工作的制度，充分发挥骨干教师融合教育中的协调者作用来提高随班就读质量，实现残疾儿童义务教育与普通儿童义务教育的均衡发展。通过培训，我个人有以下几方面的收获：

- 1、知道了正确的教育观念是搞好随班就读工作的前提，知道了怎样才能当好一名特教资源教师，明白了自己的工作任务和工作方式，以及要具备的各种专业素养，研究方向。

- 2、了解了特殊教育发展的现状，以及特殊教育今后的发展趋势、特点和启示，为今后自己的教育教学活动提供了理论依据。

- 3、了解了三残儿童的心理与教育，以及特殊儿童教育的发展和变化，职业教育的现状和发展趋势。平时我们在教学中会用到很多心理学知识，但缺乏理论指导和总结提高，容易走弯路，当方法运用不当时不仅会事倍功半，还会起到相反的作用。

- 4、作为一名特教教师，在随班就读工作开展中，最重要的就是给随班就读的老师、家长提供各种专业指导和服务，使随班就读工作不再停留于形式，而是能够得到实质性的开展。

- 5、知道了随班就读的理念，以及如何开展随班就读建立资源教室，资源教室个案管理等等。虽然这次培训收获很大，但是还有很多的理论和实践知识需要去探索，在今后的工作中我要尽量做好以下几个方面：

1. 积极参加培训，努力学习专业知识，做一名称职的特教教师。

我没有过从事特教工作，特殊教育的专业知识还不具备，在教学中会遇到这样那样的问题，班内有自闭症和多动症的孩子，上课时偶尔赶上他们情绪不对或者有自虐倾向时就会感到束手无策。如何尽快适应特殊教育的工作，如何了解特殊孩子的特点就成了我当前最重要的工作目标。所以，今后我会利用一切可以利用的时间，积极参加培训，努力学习特教专业知识，特教理论知识，虚心向同行请教，力争最快的时间做一名称职的特教教师。

2、积极和家长沟通，齐心协力，促使孩子的进步。因为我深知，家庭是儿童的第一所学校，父母是儿童第一任老师。正如苏霍姆林斯基所说“教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的一样倒塌下来。所以在今后工作中要经常和家长联系，交流孩子在学校的表现，了解孩子在家里的情况，孩子有什么情况及时发现，及时解决。

3、以真挚的爱，滋润孩子幼小的心田。著名教育家苏霍姆斯基说过：“教育者最可贵的品质之一，就是对孩子深沉的爱，兼有父母亲昵的温存和睿智严厉严格要求相结合的那种爱，如果这样做了，就能使教师的教育向油一样浸润到学生的心田，使师生间能产生心与心相契，情与情的交融这样良好的教育效果。短短几天的培训转瞬即逝，然而这培训不是结束，而是新的学习的开始。今后我要与时俱进，不断学习特教理论，总结实践经验，提高教学、教研水平，将本次培训学到的知识运用到平常的教学中

总之，每一次的学习培训都是一次思想的洗礼、认识的升华，观念的转变、境界的提升。非常感谢市教育局师资科提供这样的学习机会，但愿通过专家们的引领，能把他们和名师的成功经验内化为我们自己的东西融入到实际工作中，去创造属于我们自己的丰硕人生。

特殊教育培训学习心得体会 篇6

20xx年10月22日上午，我怀着无比激动的心情来到上海参加“国培计划（201x）”——特殊教育骨干教师培训项目华东师范大学聋教育班的学习。时光匆匆，如白驹过隙，为期十天的培训学习转瞬之间就结束了。回顾这弥足珍贵的十天的培训学习生活，紧张、充实、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/805323030342012010>