

中学生对化学自主学习和反思习惯形成的研究

摘要：自主学习是反映中学生能独立思考问题、主动寻求学习资源的一种重要的终身学习能力；在中学化学学习中反思习惯的培养，是适应新课程改革要求和数学学科能力素养培养的重要要求。本文的研究以海南东坡学校高三年级同学为研究对象，从化学自主学习、反思习惯的概念、特点、理论基础等方面入手，考察了自主学习和反思习惯的关联特点；利用问卷调查法对 166 名海南东坡学校学习化学的中学生进行调查，并通过掌握中学生化学自主学习和反思习惯的现状，对存在的问题进行分析，并提出了促进中学生对化学自主学习和反思习惯形成的策略和方法；此外还利用案例分析和借助知网、维普网等文献检索工具对化学自主学习和反思习惯的研究背景、现状等方面进行了全面梳理和总结。本文的研究为中心教育教学实践提供一定的参考和借鉴。

关键词： 中学生；自主学习；反思习惯；策略方法。

目 录

1. 绪论.....	1
1.1 研究背景和意义	1
1.2 研究现状	2
2. 化学自主学习的相关概念和理论	3

2.1 化学自主学习的定义和特点.....	3
2.1.1 化学自主学习的定义.....	3
2.1.2 化学自主学习的特点.....	4
2.2 化学自主学习的理论基础.....	4
2.2.1 自主学习理论.....	4
2.2.2 化学学科学习理论.....	5
2.3 化学自主学习对中学生的影响.....	6
2.3.1 提高中学生的学习兴趣和主动性.....	6
2.3.2 培养中学生的学习能力和自我发展能力.....	7
2.3.3 增强中学生的课外知识积累和实践能力.....	7
2.3.4 建立中学生的自信心和自尊心.....	8
3. 反思习惯的相关概念和理论.....	8
3.1 反思习惯的定义和特点.....	8
3.1.1 反思习惯的定义.....	8
3.1.2 反思习惯的特点.....	9
3.2 反思习惯的理论基础.....	9
3.3 反思习惯对中学生学习的重要性.....	9
4. 研究框架.....	10
4.1 研究对象.....	10
4.2 研究目的.....	10
4.3 研究方法.....	11
4.3.1 文献法.....	11

4.3.2 问卷调查法	11
4.3.3 个案研究法.....	12
4.4 研究内容	12
5. 研究结果及分析	13
5.1 中学生对化学学科的兴趣程度.....	14
5.2 中学生在化学学习中使用自主学习策略的频度.....	14
5.3 自主学习对化学知识理解的影响情况	15
5.4 中学生认为自己在化学学习中的自主学习能力强弱调查.....	16
5.5 中学生在化学学习过程中的反思情况	17
5.6 学生认为自主学习和反思习惯对自己未来化学学习的重要性调查.....	18
5.7 学生对学校在培养学生的自主学习和反思习惯方面的支持程度调查.....	19
5.8 学生家长对自主学习和反思习惯的培养的支持程度调查	20
5.9 学生对自主学习和反思习惯的培训课程参与意愿	21
6. 结论与建议.....	21
6.1 研究结论	21
6.2 基于研究结论的中学生化学自主学习和反思习惯培养策略建议.....	22
参考文献	23
致谢.....	25

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/806101023011011005>